



وزارة التربية والتعليم العالي

مديرية التربية والتعليم /

مدرسة

مادة تحصيل الكاروس

البراهيات

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ١٤٠١/٢٠٢٠م

اسم المعلم :

جدول المحاضر الأسبوعي

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
السبت								
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

مع تحيات أ. عاصم مخلوف

تلخيص مقترح للصف الخامس الأساسي

مرفق خطة فصلية

الفصل الدراسي الثاني

للعام ٢٠١٧/٢٠١٨

أ. عاصم مخلوف

الوحدة	الموضوع	توزيع الحصص	المجموع	الزمن	ملاحظات
الوحدة السادسة ضرب الأعداد الكسرية وقسمتها	ضرب عدد كسري في عدد صحيح	٣	٢٠	١/٢١ - ٢/٢٢	
	ضرب عدد كسري في كسر عادي	٣			
	ضرب عددين كسريين	٣			
	قسمة كسر عادي على عدد كسري	٣			
	قسمة عدد كسري على كسر عادي	٣			
	قسمة عددين كسريين	٣			
	تمارين عامة	٢			
الوحدة السابعة ضرب الأعداد العشرية وقسمتها	ضرب عدد عشري في عدد صحيح	٣	٢٠	٢/٢٥ - ٣/٢٥	
	ضرب عدد عشري في كسر عشري	٣			
	ضرب عددين عشريين	٣			
	قسمة الأعداد العشرية	٣			
	قسمة عدد عشري على كسر عشري	٣			
	قسمة عدد عشري على عدد عشري	٣			
	تمارين عامة	٢			
الوحدة الثامنة الهندسة والقياس	الشكل الرباعي	٤	٢٢	٣/٢٦ - ٤/٢٩	
	المستطيل والمربع	٣			
	المعين	٣			
	حجم متوازي المستطيلات والمكعب	٥			
	وحدات القياس	٥			
	تمارين عامة	٢			
الوحدة التاسعة الاحتمالات	التجربة العشوائية	٢	٧	٤/٣٠ - ٥/٧	٥/١ عطلة عيد العمال
	الفضاء العيني	٢			
	الحادث	٢			٥/٨ بداية الامتحانات النهائية
	تمارين عامة	١			

ملاحظة: تبدأ امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني ٥/٨ / ٢٠١٨ - ٢٠١٨/٥/٢٤

المبحث : الرياضيات	الدرس :	ضرب عدد كسري في عدد صحيح
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١) ان يجد الطالب ناتج ضرب عدد كسري في عدد صحيح	يقوم المعلم مراجعة الطلبة اتذكر ضرب الاعداد الطبيعية اتذكر كتابة العدد الكسري على صورة كسر غير حقيقي اتذكر جمع الاعداد الكسرية اتذكر ضرب عدد صحيح في كسر عادي يقوم المعلم بتنفيذ نشاط (١ ، ٢) يشرح المعلم للطلبة طريقة ضرب عدد كسري في عدد صحيح . تنفيذ نشاط (٣ ، ٤) اعطاء امثلة من الحياة اليومية	مراجعة الضرب تنفيذ أنشطة الدرس نقاش في الحصة حل اسئلة متنوعة على السبورة ودفتر الطالب حل أسئلة الدرس	الكتاب المقرر كراس الطالب واجب بيتي
٢) أن يحل الطالب مسائل كلامية على ضرب عدد كسري في عدد صحيح	يقوم المعلم بشرح عدة امثلة ومسائل كلامية على يقسم الطلبة الى مجموعات وتوزيع ورقة عمل او سؤال تقويم ختامي وتكريم المجموعات الفائزة باي وسيلة يراها المعلم مناسبة ضرب عدد كسري في عدد صحيح تنفيذ نشاط (٥)	تنفيذ أنشطة الدرس حل امثلة متنوعة تقويم ختامي	واجب بيتي

ملاحظات مدير المدرسة	_____
ملاحظات المشرف التربوي	_____

المبحث : الرياضيات	الدرس :	ضرب عدد كسري في كسر عادي
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١) ان يجد الطالب ناتج ضرب كسر عادي في عدد كسري	مراجعة الدرس السابق مراجعة كتابة العدد الكسري على صورة كسر غير حقيقي يشرح المعلم طريقة ايجاد ناتج ضرب كسر عادي في عدد كسري . تنفيذ نشاط ١ لضرب عدد كسري في كسر نكتب العدد الكسري على صورة كسر غير حقيقي ثم نجري عملية الضرب	مراجعة الضرب تنفيذ أنشطة الدرس نقاش في الحصة حل اسئلة متنوعة على السبورة ودفتر الطالب حل أسئلة الدرس	الكتاب المقرر كراس الطالب واجب بيتي
٢) ان يجد الطالب ناتج ضرب كسر عادي في عدد كسري بأبسط صورة ان يحل الطالب مسائل كلامية	يشرح المعلم طريقة ايجاد ناتج ضرب كسر عادي في عدد كسري بأبسط صورة . يشرح المعلم مسائل كلامية من الحياة اليومية ويوضحها يشرح المعلم مهارات المقارنة ، كتابة النمط يقسم الطلبة الى مجموعات وتوزيع ورقة عمل او سؤال تقويم ختامي وتكريم المجموعات الفائزة باي وسيلة يراها المعلم مناسبة	تنفيذ أنشطة الدرس حل امثلة متنوعة تقويم ختامي	واجب بيتي

ملاحظات مدير المدرسة	_____
ملاحظات المشرف التربوي	_____

المبحث : الرياضيات	الدرس :	ضرب عددين كسريين
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١) ان يجد الطالب ناتج ضرب عددين كسريين	مراجعة الدرس السابق مراجعة كتابة العدد الكسري على صورة كسر غير حقيقي يشرح المعلم طريقة ايجاد ناتج ضرب عددين كسريين . تنفيذ نشاط ١ لضرب عدد كسري في عدد كسري اخر نكتب العدد الكسري على صورة كسر غير حقيقي ثم نجري عملية الضرب	تنفيذ الانشطة الدرس نشاط ١ ، نشاط ٢ اسئلة متنوعة	
٢) ان يجد الطالب ناتج ضرب عددين كسريين بابتسط صورة ٣) ان يحل الطالب مسائل كلامية	يشرح المعلم طريقة ايجاد ناتج ضرب عددين كسريين بابتسط صورة . يشرح المعلم مسائل كلامية يشرح المعلم مهارات التقريب ، والتقدير تقريب الكسور ثم ايجاد الضرب يقسم الطلبة الى مجموعات وتوزيع ورقة عمل او سؤال تقويم ختامي وتكريم المجموعات الفائزة باي وسيلة يراها المعلم مناسبة	تنفيذ انشطة الدرس تقسيم الطلبة الى مجموعات حل ورقة عمل تقويم ختامي	

ملاحظات مدير المدرسة	-----
ملاحظات المشرف التربوي	-----

المبحث : الرياضيات	الدرس :	قسمة كسر عادي على عدد كسري
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١) ان يجد الطالب ناتج قسمة كسر عادي على عدد كسري	مراجعة الدرس السابق ، مراجعة مقلوب الكسر اتذكر مساحة المستطيل والمربع اتذكر قسمة كسرين عاديين بضرب الكسر الاول في مقلوب الكسر الثاني يشرح المعلم نشاط ١ ، ٢ يشرح المعلم طريقة ايجاد قسمة كسر عادي على عدد كسري وذلك بتحويل العدد الكسري الى كسر غير حقيقي ثم ضرب الكسر الاول بمقلوب الكسر الثاني حل تمارين توضيحية	تنفيذ الانشطة نقاش في الحصة تنفيذ الانشطة اسئلة متنوعة مشاركة الطلبة في حل اسئلة على السبورة	
٢) ان يجد الطالب ناتج قسمة كسر عادي على عدد كسري بابتسط صورة	يشرح المعلم طريقة ايجاد ناتج قسمة كسر عادي على عدد كسري بابتسط صورة . تنفيذ نشاط ٣	تنفيذ أنشطة الدرس أسئلة متنوعة	
٣) ان يحل الطالب مسائل كلامية	يشرح المعلم مسائل كلامية من الحياة اليومية ويوضحها يقسم الطلبة الى مجموعات وتوزيع ورقة عمل او سؤال تقويم ختامي وتكريم المجموعات الفائزة باي وسيلة يراها المعلم مناسبة	حل أسئلة الدرس ورقة عمل	

ملاحظات مدير المدرسة	-----
ملاحظات المشرف التربوي	-----

المبحث : الرياضيات	الدرس :	قسمة عدد كسري على كسر عادي
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١) ان يجد الطالب ناتج قسمة عدد كسري على كسر عادي	مراجعة الدرس السابق ، مراجعة مقلوب الكسر اتذكر مساحة المستطيل والمربع اتذكر قسمة كسرين عاديين نضرب الكسر الاول في مقلوب الكسر الثاني يشرح المعلم نشاط ١ يشرح المعلم طريقة ايجاد قسمة عدد كسري على كسر عادي وذلك بتحويل العدد الكسري الى كسر غير حقيقي ثم ضرب الكسر الاول بمقلوب الكسر الثاني حل تمارين توضيحية	تنفيذ الانشطة نقاش في الحصة تنفيذ الانشطة اسئلة متنوعة مشاركة الطلبة في حل اسئلة على السبورة	
٢) ان يجد الطالب ناتج قسمة عدد كسري على كسر عادي باسطة صورة	يشرح المعلم طريقة ايجاد ناتج قسمة عدد كسري على كسر عادي باسطة صورة . تنفيذ نشاط ٢ شرح مهارة المقارنة بعد اجراء عملية القسمة تنفيذ نشاط ٣	تنفيذ أنشطة الدرس أسئلة متنوعة حل أسئلة الدرس	
٣) ان يحل الطالب مسائل كلامية	يشرح المعلم مسائل كلامية من الحياة اليومية ويوضحها يقسم الطلبة الى مجموعات وتوزيع ورقة عمل او سؤال تقويم ختامي وتكريم المجموعات الفائزة باي وسيلة يراها المعلم مناسبة		

ملاحظات مدير المدرسة	-----
ملاحظات المشرف التربوي	-----

المبحث : الرياضيات	الدرس :	قسمة عددين كسريين
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
(١) ان يجد الطالب ناتج قسمة عددين كسريين	مراجعة الدرس السابق ، مراجعة مقلوب الكسر اتذكر قسمة كسريين عاديين نضرب الكسر الاول في مقلوب الكسر الثاني يشرح المعلم نشاط ١ ، ٢ يشرح المعلم طريقة ايجاد قسمة عدد كسري على كسر عادي وذلك بتحويل العدد الكسري الى كسر غير حقيقي ثم ضرب الكسر الاول بمقلوب الكسر الثاني حل تمارين توضيحية	تنفيذ الانشطة نقاش في الحصة تنفيذ الانشطة اسئلة متنوعة مشاركة الطلبة في حل اسئلة على السبورة	
(٢) ان يجد الطالب ناتج قسمة عددين كسريين بابط صورة	يشرح المعلم طريقة ايجاد ناتج قسمة عددين كسريين بابط صورة . تنفيذ نشاط ٢	تنفيذ أنشطة الدرس أسئلة متنوعة حل أسئلة الدرس تقويم ختامي ورقة عمل تمارين عامة	مشروع الوحدة يقوم المعلم بتقسيم الطلبة الى مجموعات ثم تنفيذ مشروع الوحدة الاولى
(٣) ان يحل الطالب مسائل كلامية	شرح مهارة التقريب والتقدير الناتج يشرح المعلم مسائل كلامية من الحياة اليومية ويوضحها يقسم الطلبة الى مجموعات وتوزيع ورقة عمل او سوال تقويم ختامي وتكريم المجموعات الفائزة باي وسيلة يراها المعلم مناسبة		

ملاحظات مدير المدرسة	
ملاحظات المشرف التربوي	

المبحث : الرياضيات	الدرس :	ضرب عدد عشري في عدد صحيح
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١) ان يجد الطالب ناتج ضرب عدد عشري في عدد صحيح	مراجعة الطلبة في ضرب الاعداد الطبيعية اتذكر ضرب كسر عشري في عدد صحيح بضرب بدون فاصلة ثم نرجع الفاصلة بعدد المنازل العشرية يشرح المعلم طريقة ضرب عدد عشري في عدد صحيح . تنفيذ نشاط ١ ، ٢ يشرح المعلم طريقة ضرب عدد عشري في عدد صحيح وذلك بالضرب بدون فاصلة ثم يرجع الفاصلة على الناتج بحيث يكون عدد المنازل العشرية في الناتج مساويا عدد المنازل العشرية في العدد العشري تدريب الطلبة على وضع الفاصلة العشرية/ تنفيذ نشاط ٣	تنفيذ الانشطة نقاش في الحصة تنفيذ الانشطة اسئلة متنوعة مشاركة الطلبة في حل اسئلة على السبورة	
٢) ان يجد الطالب الضرب بالعدد ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ٣) ان يحل الطالب مسائل كلامية	يشرح المعلم ضرب عدد عشري في ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ تنفيذ نشاط ٥ عند الضرب بالعدد ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ فاننا نحرك الفاصلة العشرية الى اليمين عدد من المنازل مساوية لعدد الاصفار تنفيذ نشاط ٦ يقوم المعلم بكتابة مسائل كلامية ويوضحها يقسم الطلبة الى مجموعات وتوزيع ورقة عمل او سؤال تقويم ختامي وتكريم المجموعات الفائزة باي وسيلة يراها المعلم مناسبة	تنفيذ أنشطة الدرس أسئلة متنوعة حل أسئلة الدرس تقويم ختامي	

ملاحظات مدير المدرسة	-----
ملاحظات المشرف التربوي	-----

المبحث : الرياضيات	الدرس :	ضرب عدد عشري في كسر عشري
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١) ان يجد الطالب ناتج ضرب عدد عشري في كسر عشري	مراجعة الطلبة في ضرب الاعداد الطبيعية مراجعة الضرب بعدد من منزلتين وثلاثة منازل يشرح المعلم طريقة ضرب عدد عشري في كسر عشري. تنفيذ نشاط ١ يشرح المعلم طريقة ضرب عدد عشري في كسر عشري. وذلك بالضرب بدون فاصلة ثم يرجع الفاصلة على الناتج بحيث يكون عدد المنازل العشرية في الناتج مساويا عدد المنازل العشرية في العدد العشري	تنفيذ الانشطة نقاش في الحصة تنفيذ الانشطة اسئلة متنوعة مشاركة الطلبة في حل اسئلة على السبورة	
٢) ان يحل الطالب باستخدام توزيع الضرب على الجمع	يشرح المعلم طريقة توزيع الضرب على الجمع كطريقة اخرى في ايجاد ناتج ضرب عدد عشري في كسر عشري	تنفيذ أنشطة الدرس أسئلة متنوعة	
٣) ان يحل الطالب مسائل كلامية	يشرح المعلم عددا من المسائل الكلامية ويوضحها	حل أسئلة الدرس تقويم ختامي	

ملاحظات مدير المدرسة	_____
ملاحظات المشرف التربوي	_____

المبحث : الرياضيات	الدرس :	ضرب عددين عشريين
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١) ان يجد الطالب ناتج ضرب عددين عشريين	مراجعة الطلبة في ضرب الاعداد الطبيعية مراجعة الضرب بعدد من منزلتين وثلاثة منازل يشرح المعلم طريقة ضرب عددين عشريين. تنفيذ نشاط ١ يشرح المعلم طريقة ضرب عددين عشريين في. وذلك بالضرب بدون فاصلة ثم يرجع الفاصلة على الناتج بحيث يكون عدد المنازل العشرية في الناتج مساويا عدد المنازل العشرية في العدد العشري تدريب الطلبة على وضع الفاصلة العشرية	تنفيذ الانشطة نقاش في الحصة تنفيذ الانشطة اسئلة متنوعة مشاركة الطلبة في حل اسئلة على السبورة	
٢) أن يقرب الطالب العدد العشري لا قرب عدد صحيح ثم يقدر الناتج ٣) ان يحل الطالب مسائل كلامية	يشرح المعلم طريقة تقريب الاعداد العشرية الى عدد صحيح ثم استخدام التقريب للايجاد ناتج الضرب (التقدير) تنفيذ نشاط ٥ يشرح المعلم عددا من المسائل الكلامية ويوضحها	تنفيذ أنشطة الدرس أسئلة متنوعة حل أسئلة الدرس تقويم ختامي	

ملاحظات مدير المدرسة	_____
ملاحظات المشرف التربوي	_____

المبحث : الرياضيات	الدرس :	قسمة الاعداد العشرية
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>(١) ان يجد الطالب ناتج قسمة عدد عشري على عدد صحيح</p> <p>(٢) ان يجري الطالب طريقة القسمة الطويلة في ايجاد ناتج قسمة عدد عشري على عدد صحيح</p>	<p>مراجعة الطلبة بالكسور العشرية</p> <p>يشرح المعلم طريقة قسمة كسر عشري على عدد صحيح ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ... وذلك بتحريك الفاصلة العشرية ليسار بعدد الاصفار في العدد الصحيح تنفيذ نشاط ١ ، ٢ ، ٣</p> <p>مراجعة الطلبة استخدام القسمة الطويلة</p> <p>يشرح المعلم طريقة القسمة الطويلة لايجاد ناتج قسمة عدد عشري على عدد صحيح</p> <p>تنفيذ نشاط ٦ ، ٧</p>	<p>تنفيذ الانشطة</p> <p>نقاش في الحصة</p> <p>تنفيذ الانشطة</p> <p>اسئلة متنوعة</p> <p>مشاركة الطلبة</p> <p>في حل اسئلة</p> <p>على السبورة</p>	
<p>(٣) ان يجد الطالب قسمة عدد صحيح على عدد عشري</p> <p>(٤) ان يحل الطالب مسائل كلامية حول قسمة الكسور العشرية</p>	<p>يشرح المعلم عند القسمة على عدد عشري</p> <p>نضرب المقسوم والمقسوم عليه في ١٠ او ١٠٠ او ١٠٠٠ بحيث يصبح المقسوم عليه عددا صحيحا ثم نجري القسمة الطويلة كما في الاعداد الصحيحة</p> <p>يشرح المعلم عدة مسائل كلامية حول قسمة الكسور العشرية</p>	<p>تنفيذ أنشطة الدرس</p> <p>أسئلة متنوعة</p> <p>حل أسئلة الدرس</p> <p>تقويم ختامي</p>	

ملاحظات مدير المدرسة	
ملاحظات المشرف التربوي	

المبحث : الرياضيات	الدرس :	قسمة عدد عشري على كسر عشري قسمة عدد عشري على عدد عشري
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>(١) ان يجد الطالب ناتج قسمة عدد عشري على كسر عشري</p> <p>(٢) ان يجري الطالب طريقة القسمة الطويلة في ايجاد ناتج قسمة عدد عشري على كسر عشري</p> <p>(٣) ان يحل الطالب مسائل كلامية</p>	<p>مراجعة القسمة الطويلة على عدد من منزلتين و ٣ منازل</p> <p>يشرح المعلم طريقة ايجاد قسمة عدد عشري على كسر عشري</p> <p>تنفيذ نشاط ١ ، ٢</p> <p>يشرح المعلم عند القسمة على كسر عشري نضرب المقسوم والمقسوم عليه في ١٠ او ١٠٠ او ١٠٠٠ بحيث يصبح المقسوم عليه عددا صحيحا ثم نجري القسمة الطويلة كما في الاعداد الصحيحة</p> <p>يشرح المعلم عددا من المسائل الكلامية ويوضحها</p>	<p>تنفيذ الانشطة</p> <p>نقاش في الحصة</p> <p>تنفيذ الانشطة</p> <p>اسئلة متنوعة</p> <p>مشاركة الطلبة في حل اسئلة على السبورة</p>	<p>تقسم الطلبة الى مجموعات لتنفيذ مشروع الوحدة</p>
<p>(٤) ان يجد الطالب ناتج قسمة عدد عشري على عدد عشري</p> <p>(٥) ان يجري الطالب طريقة القسمة الطويلة في ايجاد ناتج قسمة عدد عشري على كسر عشري</p> <p>(٦) ان يحل الطالب مسائل كلامية</p>	<p>يشرح المعلم طريقة ايجاد قسمة عدد عشري على عدد عشري</p> <p>تنفيذ نشاط ١ ، ٢</p> <p>يشرح المعلم عند القسمة على كسر عشري نضرب المقسوم والمقسوم عليه في ١٠ او ١٠٠ او ١٠٠٠ بحيث يصبح المقسوم عليه عددا صحيحا ثم نجري القسمة الطويلة كما في الاعداد الصحيحة</p> <p>يشرح المعلم عددا من المسائل الكلامية ويوضحها</p>	<p>تنفيذ أنشطة الدرس</p> <p>أسئلة متنوعة</p> <p>حل أسئلة الدرس</p> <p>تقويم ختامي</p> <p>تمارين عامة</p> <p>ورقة عمل</p> <p>مشروع الوحدة</p>	

ملاحظات مدير المدرسة	-----
ملاحظات المشرف التربوي	-----

المبحث : الرياضيات	الدرس :	الشكل الرباعي
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>١) ان يتعرف الطالب على مفهوم الشكل الرباعي ان يتعرف الطالب على عناصر الشكل الرباعي</p>	<p>يشرح المعلم الشكل الرباعي من خلال تنفيذ الانشطة نشاط ١ ، ٢ يعطي امثلة من الحياة اليومية على الشكل الرباعي تنفيذ نشاط ٣</p>  <p>يشرح المعلم عناصر الشكل الرباعي عدد الرؤوس عدد الزوايا ، عدد الاضلاع وتسميتها يسمي الطالب اضلاع الشكل الرباعي الرؤوس ، الزوايا تنفيذ نشاط ٤</p>	<p>تنفيذ الانشطة نقاش في الحصة</p> <p>تنفيذ الانشطة اسئلة متنوعة مشاركة الطلبة في حل اسئلة على السبورة</p>	
<p>٢) ان يستنتج الطالب مجموع زوايا الشكل الرباعي تساوي ٣٦٠ درجة</p> <p>٣) ان يجد الطالب قياس الزوايا المجهولة في الشكل الرباعي</p>	<p>مراجعة مجموع زوايا المثلث اتذكر مجموع زوايا المثلث ١٨٠ درجة تنفيذ نشاط ٥ ، ٦</p> <p>يشرح المعلم طريقة ايجاد الزاوية المجهولة في الشكل الرباعي تنفيذ نشاط ٧ ، ٨</p>	<p>تنفيذ أنشطة الدرس أسئلة متنوعة</p> <p>حل أسئلة الدرس تقويم ختامي</p>	

ملاحظات مدير المدرسة	
ملاحظات المشرف التربوي	

المبحث : الرياضيات	الدرس :	المستطيل والمربع
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
(١) ان يتعرف الطالب على محيط المستطيل (٢) ان يجد الطالب محيط المستطيل (٣) ان يتعرف الطالب على محيط المربع (٤) ان يجد الطالب محيط المربع	مراجعة الدرس السابق الشكل الرباعي مراجعة الطلبة في خصائص المستطيل /مساحة المستطيل $\text{الطول} \times \text{العرض}$ يشرح المعلم محيط المستطيل $٢ \times (\text{الطول} + \text{العرض})$ تنفيذ نشاط ١ يشرح المعلم عدد من الاسئلة على تطبيق قانون محيط المستطيل مراجعة الطلبة في خصائص المربع يشرح المعلم محيط المربع $= ٤ \times \text{طول الضلع} /$ مساحة المربع $= \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$ تنفيذ نشاط ٢ يشرح المعلم عدد من الاسئلة على تطبيق قانون محيط المربع	تنفيذ الانشطة نقاش في الحصة تنفيذ الانشطة اسئلة متنوعة مشاركة الطلبة في حل اسئلة على السبورة	
(٥) ان يستنتج الطالب ان قطري المربع متعامدان ومتساويان وينصف كل منهما الآخر ان يستنتج الطالب ان قطري المستطيل متساويان وينصف كل منهما الآخر	يقسم المعلم الطلبة الى مجموعات وتتعاون كل مجموعة في رسم قطري المربع واستخدام المسطرة والمنقلة للقياس يشرح المعلم للطلبة رسم قطري المربع ومن خلال الرسم والقياس يستنتج الطالب ان قطري المربع متساويان وينصف كل منهما الآخر ومتعامدان تنفيذ نشاط ٣ يقسم المعلم الطلبة الى مجموعات وتتعاون كل مجموعة في رسم قطري المستطيل واستخدام المسطرة والمنقلة للقياس يشرح المعلم للطلبة رسم قطري المستطيل ومن خلال الرسم والقياس يستنتج الطالب ان قطري المستطيل متساويان وينصف كل منهما الآخر تنفيذ نشاط ٣	تنفيذ أنشطة الدرس أسئلة متنوعة حل أسئلة الدرس تقويم ختامي	

ملاحظات مدير المدرسة	_____
ملاحظات المشرف التربوي	_____

المبحث : الرياضيات	الدرس :	المعين
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>(١) ان يتعرف الطالب على مفهوم المعين</p> <p>(٢) ان يستنتج الطالب خصائص المعين</p>	<p>مراجعة الشكل الرباعي مراجعة خصائص المربع والمستطيل يقسم المعلم الطلبة الى مجموعات وتستخدم المجموعات المسطرة والمنقلة لقياس الاضلاع والزوايا هل الشكل هو مربع ؟</p> <p>تنفيذ نشاط ١ ، ٢</p> <p>يقسم المعلم الطلبة الى مجموعات وتستخدم المجموعات المسطرة والمنقلة لقياس القطرين وقياس نصف قطر المعين وقياس زاوية تقاطع القطرين تنفيذ نشاط ٤</p>	<p>تنفيذ الانشطة نقاش في الحصة</p> <p>تنفيذ الانشطة اسئلة متنوعة مشاركة الطلبة في حل اسئلة على السبورة</p>	
<p>(٣) ان يطبق الطالب خصائص المعين في حل المسائل وايجاد</p>	<p>يشرح المعلم عدد من الاسئلة عن المعين وطريقة ايجاد الزوايا المجهولة والاقطار ونصف القطر</p>	<p>تنفيذ أنشطة الدرس أسئلة متنوعة</p> <p>حل أسئلة الدرس تقويم ختامي</p> <p>ورقة عمل</p>	

ملاحظات مدير المدرسة	_____
ملاحظات المشرف التربوي	_____

المبحث : الرياضيات	الدرس :	حجم متوازي المستطيلات والمكعب
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>(١) ان يتذكر الطالب ايجاد الحجم يساوي عدد الوحدات المكعبة اللازمة لتعبئته</p> <p>(٢) ان يستنتج الطالب حجم المكعب</p> <p>(٣) ان يستنتج الطالب حجم متوازي المستطيلات</p>	<p>يحضر المعلم صندوق فيه مجسمات على شكل مكعبات ويقوم الطلبة بعد المكعبات التي تملئه</p> <p>يشرح المعلم حجم المكعب ومتوازي المستطيلات بطريقة عد الوحدات المكعبة التي تملئه</p> <p>تنفيذ نشاط ١ ، ٢ ، ٣</p> <p>يشرح المعلم وحدات الحجم</p> <p>يستنتج الطلبة قانون حجم المكعب يساوي</p> <p>طول الضلع × طول الضلع × طول الضلع</p> <p>يستنتج الطلبة قانون حجم متوازي المستطيلات</p> <p>= الطول × العرض × الارتفاع</p>	<p>تنفيذ الأنشطة</p> <p>نقاش في الحصة</p> <p>تنفيذ الأنشطة</p> <p>اسئلة متنوعة</p> <p>مشاركة الطلبة</p> <p>في حل اسئلة</p> <p>على السبورة</p>	
<p>(٤) ان يطبق الطالب قانون حجم المكعب</p> <p>ان يطبق الطالب قانون حجم متوازي المستطيلات</p>	<p>يشرح المعلم للطلبة طريقة ايجاد حجم مكعب اذا علم طول حرفة او ضلعه</p> <p>يشرح المعلم للطلبة طريقة ايجاد حجم متوازي المستطيلات اذا علم طول وعرضه وارتفاعه</p>	<p>تنفيذ أنشطة الدرس</p> <p>أسئلة متنوعة</p> <p>حل أسئلة الدرس</p> <p>تقويم ختامي</p> <p>ورقة عمل</p>	

ملاحظات مدير المدرسة	
ملاحظات المشرف التربوي	

المبحث : الرياضيات	الدرس :	وحدات القياس
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>(١) ان يتعرف الطالب على وحدات القياس</p> <p>(٢) ان يحول الطالب من وحدة الى اخرى</p>	<p>مراجعة وحدات قياس الطول ١م = ١٠٠ سم ١كم = ١٠٠٠ م ، ١سم = ١٠ ملم تنفيذ نشاط ١</p> <p>يشرح المعلم وحدات القياس ، يستطيع الطالب اختيار وحدة الطول المناسبة بناءا على قيمة كل منها . تنفيذ نشاط ٢</p> <p>يشرح المعلم للطبة طريقة تحويل وحدات قياس الطول من وحدة الى اخرى</p> <p>٣ كم = ---- م ٢ سم = ---- م تنفيذ نشاط ٣</p>	<p>تنفيذ الانشطة نقاش في الحصة</p> <p>تنفيذ الانشطة اسئلة متنوعة مشاركة الطلبة في حل اسئلة على السبورة</p>	
<p>(٣) ان يتعرف الطالب على وحدات الكتلة</p> <p>(٤) ان يتعرف الطالب على وحدات الزمن</p> <p>(٣) ان يجمع الطالب الازمنة ويطرحها</p>	<p>مراجعة وحدات الكتلة ١كغم = ١٠٠٠ غم ، ١ طن = ١٠٠٠ كغم يختار الطالب الوحدة المناسبة للكتلة تنفيذ نشاط ٤ ، ٥ ، ٦</p> <p>مراجعة ١ دقيقة = ٦٠ ثانية ، ١ ساعة = ٦٠ دقيقة</p> <p>تنفيذ نشاط ٧</p> <p>يشرح المعلم طريقة تحويل الزمن من دقائق الى ساعات والعكس تنفيذ نشاط ٨ ، ٩</p> <p>يشرح المعلم طريقة جمع الازمنة وطرحتها تنفيذ نشاط ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣</p>	<p>تنفيذ أنشطة الدرس أسئلة متنوعة</p> <p>حل أسئلة الدرس تقويم ختامي</p> <p>ورقة عمل</p> <p>مشروع الوحدة</p>	<p>يقسم المعلم الطلاب الى مجموعات لتنفيذ مشروع الوحدة</p>

ملاحظات مدير المدرسة	-----
ملاحظات المشرف التربوي	-----

المبحث : الرياضيات	الدرس :	التجربة العشوائية
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>(١) ان يتعرف الطالب على مفهوم التجربة العشوائية</p> <p>(٢) ان يتعرف الطالب على مفهوم التجربة الغير عشوائية</p>	<p>اتذكر مفهوم التجربة العشوائية وهي التي يمكن معرفة جميع نتائجها مسبقا</p> <p>يشرح المعلم المفهوم من خلال امثلة على تجارب عشوائية</p> <p>تنفيذ نشاط ١ ، ٢</p> <p>يشرح المعلم مفهوم التجربة الغير عشوائية وهي التجربة المحددة نتائجها مسبقا مثل سحب كرة من كيس جميعها كرات بيضاء</p> <p>تنفيذ نشاط ٣</p>	<p>تنفيذ الانشطة</p> <p>نقاش في الحصة</p> <p>تنفيذ الانشطة</p> <p>اسئلة متنوعة</p> <p>مشاركة الطلبة</p> <p>في حل اسئلة</p> <p>على السبورة</p>	
<p>(٣) ان يميز الطالب بين التجارب العشوائية والغير عشوائية</p>	<p>يقسم المعلم الطلبة الى مجموعات ويقوم باعداد عدة تجارب عشوائية وغير عشوائية</p> <p>وتقوم كل مجموعة بتصنيفها الى عشوائية وغير عشوائية تنفيذ نشاط ٤</p>	<p>تنفيذ أنشطة الدرس</p> <p>أسئلة متنوعة</p> <p>حل أسئلة الدرس</p> <p>تقويم ختامي</p>	

ملاحظات مدير المدرسة	_____
ملاحظات المشرف التربوي	_____

المبحث : الرياضيات	الدرس :	الفضاء العيني
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١) ان يتعرف الطالب على مفهوم الفضاء العيني	مراجعة التجربة العشوائية يقوم المعلم بعمل عدة تجارب عشوائية وتسجيل نواتجها الممكنة تسمى جميع النواتج الممكنة للتجربة فضاء عيني تنفيذ نشاط ١ ، ٢	تنفيذ الانشطة نقاش في الحصة تنفيذ الانشطة اسئلة متنوعة مشاركة الطلبة في حل اسئلة على السبورة	
٢) ان يجد الطالب الفضاء العيني للتجارب العشوائية	يشرح المعلم عدة تجارب عشوائية يكتب جميع النواتج الممكنة . مثلا سحب بطاقة ملونة من كيس فيه بطاقات خضراء وصفراء وزقاء وحمراء . الفضاء العيني حمراء ، صفراء ، زرقاء ، خضراء	تنفيذ أنشطة الدرس أسئلة متنوعة حل أسئلة الدرس تقويم ختامي	

ملاحظات مدير المدرسة	_____
ملاحظات المشرف التربوي	_____

المبحث : الرياضيات	الدرس :	الحادث
عدد الحصص :	الصف الخامس	الفترة الزمنية: من الى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>(١) ان يتعرف الطالب على مفهوم الحادث</p> <p>(٢) ان يتعرف الطالب على انواع الحوادث</p>	<p>مراجعة الفضاء العيني والتجربة العشوائية</p> <p>يقسم المعلم الطلبة الى مجموعات القيام بتجربة عشوائية تنفيذ نشاط ١</p> <p>يشرح المعلم مفهوم الحادث وهو جزء من الفضاء العيني</p> <p>يشرح المعلم انواع الحوادث حسب عدد نواتجها اذا كان عدد النواتج ١ يكون حادث بسيط واذا كان لا يحتوي على نواتج يكون مستحيل اذا الحادث يحوي جميع عناصر الفضاء العيني يسمى اكيد</p>	<p>تنفيذ الانشطة</p> <p>نقاش في الحصة</p> <p>تنفيذ الانشطة</p> <p>اسئلة متنوعة</p> <p>مشاركة الطلبة في حل اسئلة على السبورة</p>	
<p>(٣) ان يصنف الطالب الحوادث الى انواعها</p>	<p>يقوم المعلم بتقسيم الطلبة الى مجموعات والقيام بتجربة عشوائية مثلا القاء حجر نرد ويضع المعلم عددا من الاسئلة حول التجربة وتكون الاجابة عليها تشكل الحوادث السابقة</p> <p>مثلا ظهور عدد اولي زوجي</p> <p>ظهور عدد اقل من ٧</p> <p>ظهور عدد اكبر من ٦</p> <p>ظهور عدد فردي</p> <p>حادث بسيط</p> <p>حادث اكيد</p> <p>حادث مستحيل</p> <p>حادث مركب (اثراء)</p>	<p>تنفيذ أنشطة الدرس</p> <p>أسئلة متنوعة</p> <p>حل أسئلة الدرس</p> <p>تقويم ختامي</p> <p>تمارين عامة</p> <p>مشروع الوحدة</p>	

ملاحظات مدير المدرسة	
ملاحظات المشرف التربوي	