

Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

JARDIM da INFÂNCIA

ISSN 1980-5985 Nº 52 – Ano A (janeiro – março)

Título original em inglês: Kindergarten
Leader / Teacher Guide

1º Trimestre de 2016 / Ano A

Editoração: Rosemara Franco Santos
Tradução: Abigail R. Liedke
Musicografia: José Newton da Silva Júnior



Projeto Gráfico: Vera Diniz
Programação Visual: Alexandre Gabriel
Ilustrações: Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia



Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo
Visite nosso site: www.cpb.com.br

Diretor-Geral: José Carlos de Lima
Diretor Financeiro: Edson Erthal de Medeiros
Redator-Chefe: Marcos De Benedicto
Redator-Chefe Associado: Vanderlei Dorneles
Gerente de Produção: Reisner Martins
Chefe de Arte: Marcelo de Souza
Gerente de Vendas: João Vicente Pereyra

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8800
Ligue Grátis: 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h
Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h
E-mail: SAC: sac@cpb.com.br
Redação: redcpb@cpb.com.br

25% da oferta do décimo terceiro sábado, em 26 de março de 2016,
beneficiarão a Divisão Sul-Americana.

7905/32584



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,
por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.



Crescendo em graça

Orientação da Criança

Ellen G. White

A importância dos primeiros anos na formação integral da criança recebe um destaque especial neste livro, ao mesmo tempo em que são analisados assuntos de suma importância, como: A formação do caráter, o poder dos hábitos, temperamento, a vontade como fator de êxito e outras lições básicas. Essa leitura é um preparo na educação de seus filhos para a vida. Aproveite!



Envie um SMS para o
número **28908**
com a mensagem
CPBLIGA
e entraremos em
contato com você.

0800-9790606 | www.cpb.com.br | CPB livraria

Índice dos tópicos

GRAÇA: É O AMOR DE DEUS POR NÓS.

1. Como tudo começou (2-8 de janeiro)	5
2. Os amigos de Deus (9-15 de janeiro).....	12
3. Um dia especial (16-22 de janeiro)	19
4. Escondendo-se de Deus (23-29 de janeiro).....	26

ADORAÇÃO: É LOUVAR A DEUS POR SEU AMOROSO CUIDADO.

5. Noé constrói a arca (30 de janeiro a 5 de fevereiro)	34
6. Um desfile de animais (6-12 de fevereiro)	41
7. Um zoológico flutuante (13-19 de fevereiro)	48
8. O arco-íris da promessa (20-26 de fevereiro)	55

COMUNIDADE: SIGNIFICA AMARMOS UNS AOS OUTROS.

9. Abrão segue a Deus (27 de fevereiro a 4 de março).....	62
10. Os altares de Abrão (5-11 de março)	69
11. Ló escolhe primeiro (12-18 de março)	76
12. Abrão sai para o resgate (19-25 de março)	83
13. O bebê especial de Sara (26 de março a 1º de abril)	91

COMPLEMENTOS:

Ilustrações	98
Músicas.....	104

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
GRAÇA: É o amor de Deus por nós.					
Lição 1 2 de janeiro	Como tudo começou	Gn 1; PP 44; CC 9-15	Gn 1:31, NTLH	Deus fez um mundo maravilhoso porque Ele me ama.	Ver p. 6
Lição 2 9 de janeiro	Os amigos de Deus	Gn 1:24-31; 2:4-23; 3:20; PP 45-47	Gn 1:26, NVI	Deus nos criou para sermos Seus amigos.	Ver p. 13
Lição 3 16 de janeiro	Um dia especial	Gn 2:1-3; PP 47, 48	Gn 2:3, ARA	Deus fez o sábado para nós porque nos ama.	Ver p. 20
Lição 4 23 de janeiro	Escondendo-se de Deus	Gn 3:1-21; PP 52-62	Sl 100:5, NVI	Deus nos ama sempre, mesmo quando fazemos o que é errado.	Ver p. 27
ADORAÇÃO: É louvar a Deus por Seu amoroso cuidado.					
Lição 5 30 de janeiro	Noé constrói a arca	Gn 6:5-18; PP 90-97	Gn 6:22, NTLH	Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.	Ver p. 35
Lição 6 6 de fevereiro	Um desfile de animais	Gn 6:19-7:24; 8:15-19; PP 97-104	Sl 52:9, NTLH	Agradecemos a Deus Seu cuidado por nós.	Ver p. 42
Lição 7 13 de fevereiro	Um zoológico flutuante	Gn 7:6-24; 8:1-12; PP 105	Sl 48:1, NVI	Agradecemos a Deus porque Ele sempre cumpre Suas promessas.	Ver p. 49
Lição 8 20 de fevereiro	O arco-íris da promessa	Gn 8:13-9:17; PP 105-110	Gn 9:13, NTLH	Agradecemos a Deus Suas promessas.	Ver p. 56, 57
COMUNIDADE: Significa amarmos uns aos outros.					
Lição 9 27 de fevereiro	Abrão segue a Deus	Gn 12:1-9; At 7:2-7; Hb 11:8-12; PP 125-131	Gn 12:4, NVI	Famílias cristãs amam umas às outras e seguem a Deus.	Ver p. 63
Lição 10 5 de março	Os altares de Abrão	Gn 12:7-9; PP 127-131	Sl 100:2, NTLH	Famílias cristãs adoram a Deus, juntas.	Ver p. 70
Lição 11 12 de março	Ló escolhe primeiro	Gn 13; PP 132, 133	Gn 13:8, NVI	As pessoas que amam colocam os outros em primeiro lugar.	Ver p. 77
Lição 12 19 de março	Abrão sai para o resgate	Gn 14; PP 134-136	Gn 14:23, NVI	Ajudamos os outros por amor.	Ver p. 84
Lição 13 26 de março	O bebê especial de Sara	Gn 18:1-13; 21:1-7; PP 145, 146	1Jo 4:7, NVI	Nas famílias cristãs, as pessoas se amam.	Ver p. 92

Como tudo começou

GRAÇA

É o amor de Deus por nós.

VERSO PARA DECORAR

“Deus viu que tudo o que havia feito era muito bom.” Gênesis 1:31, NTLH.

REFERÊNCIAS

Gênesis 1; *Patriarcas e Profetas*, p. 44; *Caminho a Cristo*, p. 9-15.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus criou um mundo maravilhoso para mostrar Seu amor por nós.

SENTIR-SE querida e amada por Jesus.

RESPONDER dizendo a Jesus que ela O ama.

MENSAGEM CENTRAL

Deus fez um mundo maravilhoso porque Ele me ama.



Resumo da lição

Durante a semana da Criação, Deus fez um mundo maravilhoso. Do primeiro ao quinto dia da semana da Criação, Ele preparou um lar ideal. No sexto dia, Ele criou os animais. Deus, então, contemplou tudo que havia criado e afirmou que era bom. (A criação de Adão e Eva e do sábado serão estudadas na próxima lição.)

Esta lição fala sobre graça. O amor de Deus é demonstrado à humanidade através de tudo que Ele criou. Nós nos revigoramos no dom da Sua graça concedido gratuitamente, o qual expressa Seu amor por nós. Embora a beleza original da Terra tenha sido danificada pelo pecado, ainda desfrutamos muitas bênçãos de Sua graça, pois o solo supre nossa necessidade de alimento e nos oferece lugares belos para apreciar.

Enriquecimento para o professor

“Quando a Terra saiu das mãos de seu Criador, era extraordinariamente bela. [...] A paisagem toda sobrepujava em beleza os terrenos ornamentados do mais soberbo palácio. A hoste angélica olhava este cenário com deleite” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 44).

“A natureza e a Revelação, ambas dão testemunho do amor de Deus” (Ellen G. White, *Caminho a Cristo*, p. 9).

“‘Deus é amor’ (1Jo 4:8), está escrito sobre cada botão que desabrocha, sobre cada haste de erva que brota. Os amáveis passarinhos, a encher de música o ar, com seus alegres trinos; as flores de delicados matizes, em sua perfeição, impregnando os ares de perfume; as altaneiras árvores da

floresta, com sua luxuriante ramagem de um verde vivo – todos testificam da terna e paternal solicitude de nosso Deus, e de Seu desejo de tornar felizes os Seus filhos” (Ibid., p. 10).

Decoração da sala

Em um quadro ou flanelógrafo, montar uma cena intitulada “Deus fez um mundo maravilhoso porque Ele me ama”. Incluir gravuras de coisas que Deus criou.

Montar um outro quadro intitulado “Louvo a Deus pela Criação”. Pedir às crianças que façam desenhos das coisas de que mais gostam dentre o que foi criado por Deus.

Enfeitar a parede com sete círculos que ilustrem os sete dias da Criação.

Pendurar no teto móveis com gravuras ou recortes de sol, lua e estrelas, animais, flores, etc.

Arranjar uma mesa com coisas interessantes da natureza que as crianças possam olhar e manusear como conchas, sementes, etc.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Natureza B. Centro de aprendizado	itens da natureza (ver atividade) cinco mesas ou caixas de papelão, itens para cada mesa ou caixa (ver atividade), vendas para os olhos, lupa
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	um lugar escuro, gravação do som de água, material para fazer bolhas de sabão, ou balão, frutas e legumes artificiais, planta ou flor, folha, animal de brinquedo Bíblia Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Quem fez isto?	gravuras em papel ou feltro de coisas da natureza criadas por Deus, flanelógrafo, Bíblia
4 Compartilhando a lição	até 15	O que foi feito?	papel, lápis, lápis de cor
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Natureza

Esconder na sala coisas da natureza e permitir às crianças que façam uma caminhada em volta da sala para procurar e coletar coisas que Deus criou.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Qual foi a coisa mais interessante que vocês acharam? Vocês encontraram alguma coisa que nunca tinham visto? Qual foi a maior coisa que encontraram? Quantas cores diferentes encontraram nesses itens da natureza? Quem fez todas essas coisas?*

Deus fez todas essas coisas belas para nós apreciarmos. A lição de hoje nos ensina algo muito importante:

DEUS FEZ UM MUNDO MARAVILHOSO PORQUE ELE ME AMA.

Repitam comigo.

B. Centro de aprendizado

Arranjar cinco mesas ou caixas de papelão com uma variedade de coisas em cada uma que se relacione com cada um dos cinco sentidos. As crianças irão de mesa em mesa ou de caixa em caixa e observarão itens da Criação, com seus cinco sentidos. Para classes grandes, providenciar um adulto para supervisionar cada mesa ou caixa.

Tato: Colocar vários itens em uma caixa de modo que as crianças possam estender a mão, tocá-los e identificá-los sem vê-los. Sugestões: pinha (de pinheiro), frutas, conchas, terra ou areia, folha, pena.

Olfato: Vendar os olhos das crianças ou pedir que fechem bem os olhos enquanto tentam descobrir o que é que estão cheirando. Sugestões: flores, limão ou laranja, canela, hortelã, baunilha, vinagre, cebola, alho, perfume ou creme perfumado.

Gosto: Vendar os olhos das crianças ou pedir que fechem bem os olhos para que possam provar alguma coisa e pelo sabor adivinhar o que é. Sugestões: passas, pedacinho de fruta doce, biscoitinho salgado, limão ou outra fruta azeda, chocolate amargo ou outra coisa de sabor amargo.

Visão: Providenciar uma lupa ou lente de aumento para as crianças observarem detalhes de folhas, flores ou pedras.

Audição: Gravações de cânticos de pássaros ou outros sons da natureza como chuva ou ondas, concha marinha, vozes de animais ou filhotes de animais. (Um animalzinho de estimação poderá servir para explorar tanto a audição como o tato e o olfato.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil adivinhar o que vocês estavam tocando quando não podiam ver?*

Você precisa de:

- itens da natureza como folhas, flores, sementes, pedras, conchas, etc.

Você precisa de:

- cinco mesas ou caixas de papelão
- itens para cada mesa ou caixa (ver atividade)
- vendas para os olhos (para cada criança)
- lupa

Como se sentiram ao tentar adivinhar o que estavam provando sem poder ver o que era? Vocês foram capazes de adivinhar o que estavam cheirando, sem ver o que era? É mais difícil adivinhar quando só podemos tocar, cheirar, provar ou ouvir; mas quando podemos usar todos os sentidos ao mesmo tempo é muito mais fácil. Quem fez todas essas coisas maravilhosas para que pudéssemos tocar, cheirar, provar, ver e ouvir?

DEUS FEZ UM MUNDO MARAVILHOSO PORQUE ELE ME AMA.

Repitam comigo.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 104, CD faixa 2).

Preparo para oração: “Vou Falar com Jesus” (ver p. 104, CD faixa 4).

Visitas: “Visita Hoje Temos” (ver p. 105, CD faixa 6).

Aniversariantes: “Parabéns” (ver p. 104, CD faixa 8).

Ofertas: “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 105, CD faixa 9).

Louvor: “Deus Fez” (ver p. 106, CD faixa 14).

“Por Que Será?” (ver p. 106, CD faixa 15).

Missões

Ficamos felizes quando vemos todas as coisas maravilhosas que Deus fez para nós. Mas há muitos meninos e meninas que não sabem que Deus os ama e que Ele criou o mundo maravilhoso para dele desfrutarmos. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história disponível.

Ofertas

O dinheiro de nossas ofertas é usado para ajudar outros meninos e meninas a aprender acerca do nosso maravilhoso Deus e de todas as coisas que Ele fez.

Oração

Pedir às crianças que andem na ponta dos pés em volta da sala e peguem algo que elas gostam, dentre o que Deus fez. Esperar até que se assentem.

Nesta manhã vimos, tocamos, cheiramos coisas e ouvimos sons maravilhosos de algo que Deus fez para nós. Ao orarmos, eu começarei dizendo: “Querido Deus, muito obrigado por [mencionar um item da criação]”, e então, começando com [mencionar o nome da primeira criança da primeira fileira de cadeiras], quero que cada um de vocês diga o nome do que você tem na mão.

Passar de criança em criança, dando-lhe a oportunidade de agradecer a Deus algo em Sua maravilhosa Criação. Encerrar, dizendo todos juntos: “Amém.”

2

LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 105, CD faixa 11).

Vivenciando a história

Nossa lição de hoje conta como Deus fez o mundo e tudo o que nele há. Deus viu que as coisas que Ele fez eram boas. Pedir às crianças que se assentem embaixo das mesas cobertas ou da caixa, ou que fechem bem os olhos.

Antes de Deus começar a criar o mundo não havia nada nele. Era escuro demais. Não havia Sol, Lua, animais nem belas plantas. Só se ouvia o barulho das águas. *[Tocar a gravação do som das águas, se estiver disponível. Sentar-se em silêncio, no escuro ou com os olhos fechados, durante uns dois minutos.]*

Então, Deus disse: “Haja luz.” E a luz apareceu! Essa foi a primeira coisa que Deus criou. *[Pedir às crianças que saiam de debaixo da mesa ou caixa, ou abram os olhos.]* Como é bom ficar onde há luz, não é verdade? Mas Deus sabia que precisaríamos também de um pouco de escuridão, por isso, Ele criou o dia e a noite. Assim terminou o primeiro dia da Criação.

No segundo dia, Deus criou o ar que precisamos para respirar. Vocês podem ver o ar? Como sabemos que ele existe? Nós podemos sentir o ar em nosso pulmão quando respiramos. *[Pedir que as crianças segurem a respiração tanto quanto puderem; ver quem consegue segurar mais tempo.]* Podemos também ver o espaço que o ar ocupa dentro de uma bolha ou de um balão. *[Fazer bolhas de sabão ou encher um balão e deixar escapar o ar.]* No segundo dia, Deus fez o ar. E, no fim do dia, “Deus viu que isso era muito bom!”

No terceiro dia, Deus disse: “Que a água que está debaixo do céu se ajunte num só lugar e que apareça a terra seca!” Agora, em vez de apenas água, a Terra tinha uma porção seca, o solo marrom. Mas isso não era tudo. Deus falou novamente, e a terra ficou coberta de um lindo verde, com gramas e árvores. Daí, apareceram lindas flores vermelhas, alaranjadas, roxas e amarelas que se inclinavam gentilmente com a brisa. As plantas e árvores começaram a produzir frutas gostosas. *[Distribuir frutas e legumes artificiais; depois, dar a cada criança uma planta ou flor, e também uma folha; ou pedir-lhes que façam de conta que são flores].* O que vocês acham que Deus viu quando olhou para todas essas coisas lindas e gostosas à Sua volta? “Deus viu que isso era bom!”

O que vemos durante o dia lá no céu? O Sol! *[Levar as crianças a uma janela para ver a luz do sol. Cuidar para que não olhem diretamente para o Sol.]* E o que vemos lá no céu, durante a noite? A Lua e as estrelas. *[Ajudar as crianças a formar com as mãos um grande círculo acima da cabeça para representar a Lua; depois abrir e fechar rapidamente as mãos para imitar estrelas piscando.]* No quarto dia, Deus fez com que o Sol brilhasse durante o dia, e de noite, a Lua e as estrelas comessem a brilhar no céu. O que acham que Deus pensou a respeito do Sol, da Lua e das estrelas? “Deus viu que isso era bom!”

Então, a Terra estava muito bonita, mas ainda era um lugar muito silencioso e sem movimento. Bem, uma mudança estava para acontecer! No quinto dia, Deus falou novamente, dizendo: “Que as águas fiquem cheias de todo tipo de criaturas vivas, e que na Terra haja aves que voem!”

Você precisa de:

- um lugar escuro (duas ou três mesas juntas cobertas com cobertores, ou caixa grande de fogão ou geladeira)
- gravação do som de água
- material para fazer bolhas de sabão, ou balão
- frutas e legumes artificiais
- planta ou flor
- folha
- animal de brinquedo

Assim, apareceram peixes na água dos rios e dos mares e pássaros de todas as cores voavam no céu. *[Deixar que as crianças imitem pássaros a voar ou peixes a nadar. Levantar o rosto alegre e dizer juntos:]* “Deus viu que isso era bom!”

Quando o sexto dia amanheceu, Deus falou novamente. Desta vez, Ele criou os animais que vivem sobre a Terra. *[Distribuir animais de brinquedo para as crianças e permitir que uma de cada vez fale o nome do animal e imite o som daquele animal; ou pedir que as crianças imitem diferentes animais e deixem a classe adivinhar que animal estão imitando.]*

Quando Deus contemplou o belo mundo que havia criado, deu um sorriso de satisfação. O que Ele viu? “Deus viu que isso era bom!”

Analizando

Conceder tempo para respostas. *Como vocês acham que Deus Se sentiu quando viu todas as coisas que havia criado? Vocês gostariam de ter estado com Ele para ver as coisas sendo criadas? Por que Deus criou todas as coisas em nosso mundo?*

DEUS FEZ UM MUNDO MARAVILHOSO PORQUE ELE ME AMA.

Repitam comigo.

Deus nos ama tanto que Ele não somente fez as coisas de que precisamos, mas também fez coisas maravilhosas que podemos provar, cheirar e ver para que nossa vida seja mais alegre e interessante. Vamos dizer juntos mais uma vez a nossa mensagem:

DEUS FEZ UM MUNDO MARAVILHOSO PORQUE ELE ME AMA.

Você precisa de:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 1 e apontar para os versos. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário. Dar tempo para respostas. *Quais são algumas das coisas que Deus criou?*

Você precisa de:

- Bíblia

Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Gênesis 1:31, apontar para o texto e ler em voz alta: “Deus viu que tudo o que havia feito era muito bom.” *Gênesis 1:31.* Então, repetir várias vezes o verso para decorar até que as crianças saibam de cor.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Quem fez isto?

Dar a cada criança uma gravura de algo que Deus criou.

Algumas pessoas acreditam que todas as coisas maravilhosas que Deus criou apareceram sozinhas sem que ninguém as criasse. [Mostrar a Bíblia.] Mas a Bíblia nos diz que Deus criou esse mundo e tudo o que nele há. Deus fez um mundo maravilhoso porque... [permitir que as crianças completem] Ele me ama!

Você precisa de:

- gravuras em papel ou feltro de coisas da natureza criadas por Deus
- flanelógrafo
- Bíblia

Analizando

Pedir que as crianças vão à frente e, uma de cada vez, coloque sua gravura no flanelógrafo. À medida que cada uma fixe sua gravura, perguntar: *Quem, diz a Bíblia, criou o [dizer o nome do item que a criança trouxe]? Deus criou o _____.* Depois que todas as crianças tiverem colocado sua gravura no quadro, digam juntos a mensagem de hoje:

DEUS FEZ UM MUNDO MARAVILHOSO PORQUE ELE ME AMA.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

O que foi feito?

Dar a cada criança uma folha de papel dividida em seis partes.

Pedir que desenhem em cada uma das partes algo que Deus fez em cada um dos dias da Criação. Ninguém deve se preocupar se não conseguir fazer tudo corretamente, ou se colocar as coisas na ordem errada.

Você precisa de:

- papel
- lápis
- lápis de cor

Analizando

Quem gostaria de me mostrar seu desenho das coisas que Deus criou? Dar o devido reconhecimento e aprovação pelo esforço de cada criança. Cada um de vocês deve levar seu desenho para casa e contar a alguém a história de como Deus fez o mundo e todas as coisas maravilhosas que vemos à nossa volta. Lembrem-se de que:

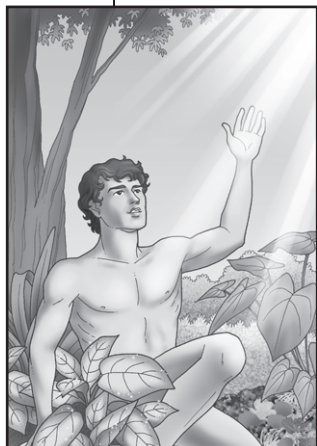
DEUS FEZ UM MUNDO MARAVILHOSO PORQUE ELE ME AMA.

5

ENCERRAMENTO

Terminar com uma oração curta, agradecendo a Deus o mundo maravilhoso que Ele criou: tantas coisas diferentes que podemos ouvir, ver, provar, tocar e cheirar.

Cantar o “Cântico de Despedida” (ver p. 106, CD faixa 13).



Os amigos de Deus

GRAÇA

É o amor de Deus por nós.

VERSO PARA DECORAR

“Façamos o homem à Nossa imagem.” Gênesis 1:26, NVI.

REFERÊNCIAS

Gênesis 1:24-31; 2:4-23; 3:20; *Patriarcas e Profetas*, p. 45-47.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus criou homens e mulheres para ser Seus amigos.

SENTIR que Jesus deseja que cada um de nós seja Seu amigo.

RESPONDER dizendo a Jesus que ela deseja ser Sua amiga.

MENSAGEM CENTRAL,

Deus nos criou para sermos Seus amigos.

Resumo da lição

Deus criou Adão e Eva para serem Seus amigos. Ele criou Adão primeiro; depois Ele criou Eva para estar ao seu lado. Deus lhes deu um mundo belo e perfeito para desfrutarem. Ele deseja que nós também desfrutemos dessa maravilhosa dádiva da Sua graça.

Esta lição fala sobre graça. Deus nos criou para sermos Seus amigos, para habitar, desfrutarmos e povoarmos a Terra que Ele criou para nós. Ele supriu todas as coisas que pudéssemos algum dia necessitar, e muitas outras coisas que talvez jamais necessitemos, mas que poderíamos apreciar.

Enriquecimento para o professor

“Todo o Céu tomou profundo e jubiloso interesse na criação do mundo e do homem. Os seres humanos eram uma nova e distinta ordem. Foram criados ‘à imagem de Deus’, e o desígnio do Criador era que povoassem a Terra. Destinavam-se a viver em íntima comunhão com o Céu, recebendo poder da Fonte de todo poder. Sustentados por Deus, deviam viver vida impecável” (Ellen G. White, *Filhos e Filhas de Deus* [MM 1956], p. 7).

“A palavra ‘homem’, no hebraico, é ‘adam’, o próprio vocábulo que Deus empregou ao dar nome ao pai da raça humana (Gn 5:2). O significado dessa palavra tem sido explicado de diversas formas. Ela deve descrever a cor do primeiro homem (de ‘adam’, ‘ser vermelho’) ou sua aparência (de uma raiz arábica que significa ‘brilhar’, tornando Adão ‘aquele que brilha’), ou sua natureza à

imagem de Deus (de dam, ‘semelhança’), ou ainda – o que é mais provável – pode descrever sua origem, o solo (de ‘adamah, ‘aquele que é do solo)’” (CBASD, v. 1, p. 197).

Decoração da sala

Ver lição 1. Se não foram incluídas pessoas nos cenários feitos, acrescentá-las nesta semana. Colocar uma gravura de Jesus no centro do quadro ou flanelógrafo, rodeado de crianças de diferentes grupos étnicos, ou utilizar fotos das crianças da classe. Intitular essa cena de “Amigos de Jesus”.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Cuidando de animais B. Silhuetas	animal de estimação algum tipo de papel de rolo ou jornal, giz de cera, tesoura
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	duas crianças para representar Adão e Eva Bíblia Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Os melhores amigos de Jesus	moldura vazia para fotografia (18 x 24 cm)
4 Compartilhando a lição	até 15	Amigos de Jesus	cópias dos “círculos” (ver p. 98), lápis, pedacinhos de ímã, cola
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- animal de estimação

A. Cuidando de animais

Levar ou pedir a alguém que leve à Escola Sabatina um animalzinho de estimação. Permitir às crianças que passem a mão no animal, o acariciem e talvez o cheirem. Explicar como cuidar do animal e que coisas ele precisa para ter saúde.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Quem tem um animal doméstico em casa? É um animalzinho de estimação? Ele é amigo de vocês? No sexto dia da Criação, Deus fez os animais para serem nossos amigos. Deus também fez uma outra coisa no sexto dia – as pessoas!*

DEUS NOS CRIOU PARA SERMOS SEUS AMIGOS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- algum tipo de papel de rolo, ou jornal
- giz de cera
- tesoura

B. Silhuetas

Abrir o rolo de papel ou jornal no piso. Pedir a uma das crianças que se deite sobre o papel, enquanto você traça o contorno do corpo dela no papel. Recortar o contorno. Fazer o contorno do corpo de todas as crianças que quiserem participar. As crianças que desejarem, poderão completar o rosto da sua silhueta, desenhando e pintando olhos, boca, nariz e cabelo.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de fazer a sua silhueta? O que vão fazer com ela? Ela é de verdade? Ela pode brincar com vocês? Vocês acham que Deus gostou de fazer pessoas de verdade? Por que será que Deus fez pessoas? Eu acho que...*

DEUS NOS CRIOU PARA SERMOS SEUS AMIGOS.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 104, CD faixa 2).

Preparo para oração: “Vou Falar com Jesus” (ver p. 104, CD faixa 4).

Visitas: “Visita Hoje Temos” (ver p. 105, CD faixa 6).

Aniversariantes: “Parabéns” (ver p. 104, CD faixa 8).

Ofertas: “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 105, CD faixa 9).

Louvor: “Deus Fez” (ver p. 106, CD faixa 14).

“Por que Será?” (ver p. 106, CD faixa 15).

Missões

Jesus deseja que todos sejam Seus amigos. Mas nem todas as pessoas sabem sobre Jesus. Há pessoas tanto em nossa cidade como em lugares distantes que nunca ouviram falar de Jesus. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história disponível.

Ofertas

O dinheiro da nossa oferta vai ajudar outras crianças a aprender que Deus nos criou para sermos Seus amigos.

Oração

Mostrar a foto de um amigo.

Esta é a foto do meu amigo [dizer o nome]. Contar alguma coisa sobre seu amigo. Eu não tenho uma foto do meu melhor amigo. Vocês podem adivinhar quem é Ele? (Deus, Jesus.) Deus é meu melhor amigo. Vocês gostariam que Jesus fosse seu melhor amigo também? Então, vamos orar e dizer-Lhe isso.

Começar a oração, dizendo a Deus que você quer ser amigo dEle. Pedir às crianças que repitam as palavras.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 105, CD faixa 11).

Vivenciando a história

Deus contemplou satisfeito o belo mundo que havia criado. Era perfeito! Havia muito ar fresco para respirar! *[Respirar profundamente e pedir que as crianças façam o mesmo.]*

O Sol quentinho brilhava sobre a Terra! *[Levantar os braços acima da cabeça e formar um grande círculo. Pedir que as crianças façam o mesmo.]* Ao anoitecer, milhões e milhões de estrelas brilhavam no céu. *[Abrir e fechar rapidamente as mãos acima da cabeça, imitando estrelas a piscar, e pedir que as crianças façam o mesmo.]*

A Terra estava cheia de grama verdinha bem macia e árvores altas que pareciam querer alcançar o céu azul. Nos rios e mares, peixes fervilhavam esparramando água. *[Juntar as palmas das mãos e mover de um lado para outro imitando peixes. Convidar as crianças a fazer o mesmo.]* Lindos passarinhos voavam bem alto, enchendo o ar com seus alegres trinos. *[Mover os braços como se estivesse voando e convidar as crianças a fazer o mesmo.]* Cangurus e coelhos pulavam *[dar pulinhos como coelho]*, gatinhos miavam *[miar como gato]*, carneirinhos baliavam *[balir como carneiro]*, galos cantavam *[cantar como galo]* e cavalos galopavam *[bater as mãos sobre a perna imitando o som de cavalos galopando]*.

Você precisa de:

- duas crianças para representar Adão e Eva

Quando Deus terminou de criar todos os animais, Ele disse: “Quero que vocês tenham muitos filhotes e encham de animais o maravilhoso mundo que criei.”

O mundo de Deus era perfeito. Mas Deus queria fazer mais uma coisa. Ele disse: “Façamos o homem à Nossa imagem.” E assim Deus Se curvou, juntou um punhado de terra e fez barro, juntando mais um punhado de terra e misturando bem. Então, ele modelou aquele barro e formou um homem. *[Pedir à criança que deve representar Adão que se deite no chão, com os olhos fechados e fique sem se mexer.]* Mas o homem ficou deitado na terra sem se mexer. Ele não tinha vida. *[Se durante as Atividades Preparatórias as crianças da sua classe fizeram silhuetas de si mesmas em papel, apontar para elas e dizer que assim como as pessoas que elas fizeram, o homem estava deitado na terra, sem vida.]*

Então, Deus Se curvou sobre o homem e soprou vida em seu nariz. Deus fez algo que só Deus pode fazer. Não importando quanto eu ou você sopremos no nariz de uma boneca ou de uma pessoa feita de papel, nunca conseguiremos fazê-la viver. Mas Deus soprou vida no homem. *[Pedir que a criança abra os olhos.]* O homem, então, se espreguiçou. *[Pedir que a criança se espreguice.]* Ele abriu a boca. Sentou-se. *[Pedir que a criança boceje e se sente.]* E a primeira coisa que o homem viu, foi Deus.

Deus observou os animais e percebeu que fizera para todos eles uma companheira, mas Adão não tinha uma companheira. Então, Deus disse a Adão:

– Não é bom que você esteja sozinho. Vou fazer uma companheira para você.

Assim, Adão se deitou novamente na terra, e Deus fez com que ele dormisse profundamente. *[Pedir que a criança que representa Adão se deite no chão novamente e faça como se estivesse dormindo.]* Enquanto Adão dormia, Deus tomou uma de suas costelas e com ela fez uma mulher. *[Escolher uma criança para representar Eva.]* Quando Adão acordou, viu a linda mulher que Deus criara. *[Pedir que a criança que representa Adão se levante e lhe apresente a criança que representa Eva.]* Adão e Eva formaram a primeira família que viveu naquele mundo novo.

Deus abençoou Adão e Eva e lhes disse:

– Tenham muitos filhos. Espalhem-se por todo o belo mundo que criei. Aproveitem tudo que fiz para vocês. Eu amo vocês e quero que Me amem também. Quero que sejamos amigos para sempre.

Analizando

Conceder tempo para respostas. *Como vocês acham que Adão e Eva se sentiram quando viram a Deus pela primeira vez? Como será que se sentiram quando viram [dizer o nome de um animal] pela primeira vez? Deus criou primeiro as pessoas ou os animais? Por que Deus criou pessoas? (Porque queria que elas fossem Suas amigas.) Quem gostaria de ser amigo de Deus? Lembrem-se:*

DEUS NOS CRIOU PARA SERMOS SEUS AMIGOS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

Vamos abrir a Bíblia e ver onde está registrada a história que acabamos de estudar.

Abrir a Bíblia em Gênesis 1 e 2 e ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *De que maneira Deus fez o primeiro homem? Qual era o nome dele? Como Deus fez a primeira mulher? Qual era o nome dela?*

Verso para decorar

Abriu a Bíblia em Gênesis 1:26. *Encontramos aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta: “*Façamos o homem à Nossa imagem.*” Gênesis 1:26. Ensinar o verso para decorar como descrito a seguir:

“Deus	(apontar para o céu)
disse:	(baixando a mão, apontar para a boca)
Façamos o homem	(movimentar as mãos para frente, com as palmas para cima)
à Nossa imagem.”	(com uma das mãos, mostrar o corpo da cabeça aos pés)
Gênesis 1:26.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Jogral da criação (opcional)

As crianças podem bater palmas ao dizer: “Muito obrigado, Jesus!” Praticar isso com elas.

Adulto: *Jesus fez a luz e o ar!*
Crianças: *Muito obrigado, Jesus!*
Adulto: *Jesus fez a terra e a água!*
Crianças: *Muito obrigado, Jesus!*
Adulto: *Jesus fez as flores e as árvores!*
Crianças: *Muito obrigado, Jesus!*
Adulto: *Jesus fez as frutas!*
Crianças: *Muito obrigado, Jesus!*
Adulto: *Jesus fez o Sol, a Lua e as estrelas!*
Crianças: *Muito obrigado, Jesus!*
Adulto: *Jesus fez os peixes, as aves e os animais!*
Crianças: *Muito obrigado, Jesus!*
Adulto: *Jesus fez Adão e Eva!*
Crianças: *Muito obrigado, Jesus!*
Adulto: *Jesus fez o sábado!*
Crianças: *Muito obrigado, Jesus!*
Todos: *Muito obrigado! Muito obrigado!*
Muito obrigado, Jesus!

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Os melhores amigos de Jesus

Na hora da oração, eu mostrei a vocês uma fotografia do meu amigo. Agora, vamos fazer fotografias vivas dos melhores amigos de Jesus. Mostrar a moldura vazia e pedir que uma criança venha à frente olhar através da moldura. Ao colocar a moldura na frente do rosto da criança, perguntar: *Quem é amigo de Jesus?* Incentivar as outras crianças da classe a responder, dizendo o nome daquela criança. Então, perguntar à criança que tem o rosto na moldura: *Quem mais é amigo de Jesus?* Incentivar a criança a dizer o nome de outra criança da classe, que deverá, então, ir à frente e olhar através da moldura vazia, repetindo a atividade. Dar oportunidade a todas as crianças que desejarem.

Você precisa de:

- moldura vazia para fotografia, (18 x 24 cm)

Analizando

Dar tempo para respostas. *Quem é o melhor amigo de vocês? Vocês podem mencionar algumas coisas que amigos fazem uns aos outros? Como podemos ser amigos de Jesus? Lembrem-se:*

DEUS NOS CRIOU PARA SERMOS SEUS AMIGOS.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias dos “círculos” (ver p. 98)
- lápis
- pedacinhos de ímã
- cola

Amigos de Jesus

Com antecedência, fazer cópias dos “círculos” e pedir às crianças que completem os desenhos, formando rostinhos. Acrescentar traços da fisionomia, cabelos, etc. Abaixo dos rostinhos feitos por elas, ajudá-las a escrever: “Amigos de Jesus”. Colar um pedaço de ímã atrás para que possam ser colocados na porta da geladeira, se elas desejarem.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que Deus criou pessoas? Deus fez pessoas para serem Suas amigas. Vocês podem compartilhar os rostos que fizeram com alguém que ainda precise saber que Jesus quer ser seu amigo. A quem vocês gostariam de dar os rostinhos? (Ajudar as crianças a dizer o nome da pessoa a quem desejam dar os rostinhos e falar de Jesus.) Lembrem-se:*

DEUS NOS CRIOU PARA SERMOS SEUS AMIGOS.

Repitam comigo.

5

ENCERRAMENTO

Terminar com uma oração curta, agradecendo a Jesus por ser nosso amigo especial. Cantar o “Cântico de Despedida” (ver p. 106, CD faixa 13).

Um dia especial

GRAÇA

É o amor de Deus por nós.

VERSO PARA DECORAR

“Abençoou Deus o dia sétimo e o santificou.” Gênesis 2:3, ARA.

REFERÊNCIAS

Gênesis 2:1-3; *Patriarcas e Profetas*, p. 47, 48.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus mostrou amor ao criar o sábado para nos alegrar.

SENTIR alegria pelo sábado.

RESPONDER alegrando-se com o sábado – presente de Deus.

MENSAGEM CENTRAL

Deus fez o sábado para nós porque nos ama.



Resumo da lição

Deus criou o sábado como um tempo especial para nos lembrarmos de tudo que Ele fez para nós e para desfrutarmos a companhia dEle, da nossa família, e apreciarmos o mundo que Ele criou.

Esta lição fala sobre graça. Deus mostrou Seu amor por nós e Sua compreensão de nossas necessidades físicas, emocionais e espirituais ao criar para nós o dia do sábado como um dia de descanso, um memorial, um dia para ser apreciado. Esta dádiva da graça tem existido para nós através das gerações desde o início do mundo.

Enriquecimento para o professor

“Os primeiros seis dias de cada semana são dados ao homem para que trabalhe neles, porque Deus empregou o mesmo período da primeira semana na obra da criação. Deus reservou o sétimo dia como dia de descanso, em comemoração de Seu descanso durante o mesmo período de tempo, após haver realizado a obra da criação em seis dias” (Ellen G. White, *Exaltai-O* [MM 1992], p. 52).

“Deus viu que um repouso era essencial para o homem, mesmo no Paraíso. Ele necessitava pôr de lado seus próprios interesses e ocupações durante um dia dos sete, para que pudesse de maneira mais ampla contemplar as obras de Deus, e meditar em Seu poder e bondade. Necessitava de um sábado para, de maneira mais vívida, o fazer lembrar de Deus, e para despertar-lhe gratidão, visto que tudo quanto desfrutava e possuía viera das benignas mãos do Criador.

“Era o desígnio de Deus que o sábado encaminhasse a mente dos homens à contemplação de Suas obras criadas. A natureza fala aos sentidos, declarando que há um Deus vivo, Criador e supremo Governador de tudo” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 48).

“A beleza que reveste a Terra é um sinal do amor de Deus. Podemos vê-Lo [...] no botão que se entreabre, e nas delicadas flores. Tudo nos fala de Deus. O sábado, apontando sempre para Aquele que tudo fez, ordena aos homens abrirem o grande livro da natureza, e rastrear ali a sabedoria, o poder e o amor do Criador” (Ibid.).

Decoração da sala

Ver lição 1. Dependendo das atividades preparatórias escolhidas, acrescentar uma mesa na frente da sala.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Livro de sábado	cópias da capa do livro (ver p. 98), folhas de papel, furador, fita, lápis de cor
		B. Aniversário da Terra	decoreação de festa
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Sábado — dia especial	cópias dos números (ver p. 99), papel <i>color set</i> azul, cartolina laminada dourada, palito de sorvete, cola ou fita adesiva
4 Compartilhando a lição	até 15	Convite para um amigo	pedaços de cartolina, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Livro de sábado

Dar a cada criança uma cópia da capa do livro e algumas folhas de papel do mesmo tamanho da capa para formar o livro. Montar o livro. Fazer dois furos do lado esquerdo, amarrar com um pedaço de fita e colorir a capa.

O sábado é um dia em que gostamos de ir a lugares especiais, fazer coisas especiais, e comer alimentos especiais. Vamos fazer alguns desenhos para preencher nosso livro com coisas especiais que gostamos de fazer no sábado.

Incentivar as crianças a desenhar, fazendo-as lembrar-se de coisas que gostam de comer no sábado, de passeios que gostam de fazer em meio à natureza, de amigos que costumam ver no sábado, lugares que costumam visitar, cânticos que costumam cantar no sábado, histórias que gostam de ouvir e brincadeiras de sábado. Encorajar as crianças a levar o livro para casa e acrescentar mais desenhos à medida que pensam em outras coisas especiais que gostam de fazer no sábado. (Observação: Se você fizer com antecedência seu livro de sábado, ilustrando as coisas que você gosta de fazer no sábado, será mais fácil ajudar as crianças a ter ideias e visualizar um livro de sábado.)

Você precisa de:

- cópias da capa do livro (ver p. 98)
- folhas de papel
- furador
- fita
- lápis de cor

Analizando

Conceder tempo para respostas. *O que faz do sábado um dia especial para vocês? Quais são algumas das coisas que vocês gostam de fazer no sábado? Deus nos ama tanto que fez do sábado um dia muito especial.*

DEUS FEZ O SÁBADO PARA NÓS PORQUE NOS AMA.

Repitam comigo.

B. Aniversário da Terra

Permitir às crianças que ajudem na preparação de uma mesa para festa de aniversário. Ao prepararem a mesa, comentar como é gostoso fazer planos e se preparar para uma festa. Explicar às crianças que embora elas comemorem o aniversário só uma vez por ano, Deus estabeleceu para a Terra um aniversário por semana, o sábado.

Você precisa de:

- decoração de festa

Analizando

Dar tempo para respostas. *Quais são algumas datas especiais que comemoramos? (Aniversários, Natal, Páscoa, feriados nacionais, etc.) Comemos alimentos especiais nessas ocasiões? Que tipo de alimentos? Vestimos roupas especiais para esses eventos? Comemoramos algumas dessas datas com nossos familiares e amigos? Vocês arrumam a casa de modo especial para algumas dessas comemorações? O sábado também é um dia especial de comemoração. Quais são algumas das coisas que fazemos para tornar o sábado especial? Lembrem-se de que...*

DEUS FEZ O SÁBADO PARA NÓS PORQUE NOS AMA.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 104, CD faixa 2).

Preparo para oração: “Vou Falar com Jesus” (ver p. 104, CD faixa 4).

Visitas: “Visita Hoje Temos” (ver p. 105, CD faixa 6).

Aniversariantes: “Parabéns” (ver p. 104, CD faixa 8).

Ofertas: “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 105, CD faixa 9).

Louvor: “Deus Criou” (ver p. 107, CD faixa 16).

“Amo o Sábado” (ver p. 107, CD faixa 18).

Missões

Gostamos de celebrar o sábado, o dia maravilhoso que Deus criou para nós. Sábado é nosso dia especial com Jesus, não só aqui no Brasil, mas no mundo inteiro. Convidar alguém que morou ou visitou outro país para contar como o sábado é celebrado naquele lugar, ou apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Nossas ofertas ajudam outras pessoas a aprender sobre o presente especial de Deus a nós, o sábado.

Oração

O que faz vocês felizes no sábado? Se houver o objeto mencionado ou gravura dele na sala, permitir à criança que o segure (família, amigos, alimentos, cânticos, etc). Orar (dando oportunidade a cada criança de agradecer o que ela mencionou ou está segurando): *Muito obrigado, Jesus pelo presente especial do sábado e por [nome da coisa que cada criança escolheu]. Obrigado Jesus. Nós Te amamos muito. Amém!*

2

LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 105, CD Faixa 11).

Vivenciando a história

Eva acordou e olhou ao seu redor. O Sol quentinho estava surgindo onde o céu parecia encontrar-se com a terra. *[Apontar para um ponto distante à frente.]*

Vamos imaginar o que deve ter acontecido durante aquele dia! Eva se virou e olhou para trás. Na noite anterior, o Sol havia desaparecido daquele outro lado. *[Apontar para um ponto distante]*

diretamente atrás de você.] “Preciso perguntar a Deus para onde o Sol vai durante a noite”, ela pensou.

Então, ela se lembrou de que Deus havia dito que aquele dia seria um dia especial. Eva olhou para Adão que ainda estava dormindo. Ela tocou carinhosamente o ombro de Adão.

– Adão – disse ela –, levante-se. Hoje é um dia especial. Deus disse que queria passar o dia inteiro conosco.

Adão se sentou e deu uma espreguiçada. Que dia majestoso! Para ele e para Eva seria o primeiro dia inteiro de vida na Terra. Tinham muito para ver, fazer e explorar.

Naquele momento, eles ouviram uma voz que se aproximava.

– Adão! Eva!

Era Deus que estava chamando. Ele viera ao jardim para vê-los.

– Este é um dia especial! Vou chamá-lo de sábado! Quero passar este dia inteiro com vocês. Eu gostaria de lhes mostrar este belo lar que fiz para vocês. Vocês estão prontos?

– Sim, estamos – Adão respondeu.

– Sim – acrescentou Eva. – Tenho certeza de que teremos um ótimo dia.

Deus foi até uma árvore e colheu uma fruta redonda, alaranjada.

– Esta fruta é muito boa para o desjejum – Ele disse com um sorriso – especialmente no dia do sábado. Ele deu grandes e cheirosas laranjas a Adão e Eva e lhes mostrou como comê-las. Logo, o saboroso suco estava escorrendo entre os dedos deles.

Que aventura maravilhosa eles desfrutaram durante o restante daquele primeiro sábado! Deus lhes mostrou todas as coisas que havia em seu lar, aquele belo jardim. Eles pararam no topo de uma majestosa cascata. Observaram os cisnes no lago límpido como cristal. Provaram todos os tipos de frutas deliciosas. Lindos pássaros pousaram sobre suas mãos e ombros. Eles acariciaram a juba do leão, fizeram um passeio montados nos elefantes e brincaram com os macacos.

Ao entardecer, quando o Sol se aproximou do horizonte, eles se assentaram ao lado de Deus em uma colina e observaram o majestoso colorido rosa, alaranjado e roxo do pôr do sol.



Então, Deus disse:

– Vocês gostaram deste sábado? Este é um dia muito especial para Mim. Minha obra de criação está agora terminada. Eu quero que este seja um dia para ficarmos juntos. Cada sétimo dia da semana será sábado. Nos outros seis dias, vocês cuidarão do jardim e dos animais. Eu passarei algum tempo com vocês nesses dias também. Mas cada sétimo dia será sábado, um dia santo, nosso dia especial. Passaremos o dia inteiro juntos.

– Este foi um dia maravilhoso – disse Adão ao ver o Sol desaparecer no horizonte.

Eles permaneceram sentados ali por alguns momentos. Então, Eva disse:

– Muito obrigada, meu Deus. Muito obrigada por este dia especial. Muito obrigada pelo sábado!

Analizando

Conceder tempo para respostas. *Como vocês acham que Adão e Eva se sentiram ao passar o dia inteiro com Deus? Vocês acham que Deus estava cansado, depois de criar o mundo? Por que, então, Ele descansou? Vocês acham que Deus fez o sábado para Ele mesmo ou para as pessoas? Por quê?*

DEUS FEZ O SÁBADO PARA NÓS PORQUE NOS AMA.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 2 e apontar para os versos. *É aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário. Dar tempo para respostas. *Quem fez um dia especial para nós desfrutarmos? Por quê? Que dia é esse? Quem estava com Deus no primeiro sábado? O que eles fizeram? Lembrem-se:*

DEUS FEZ O SÁBADO PARA NÓS PORQUE NOS AMA.

Você precisa de:

- Bíblia

Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Gênesis 2:3. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta: *“Abençoou Deus o dia sétimo e o santificou.” Gênesis 2:3.* Então, ensinar o verso para decorar como descrito a seguir:

- “**Abençoou** (mover as mãos, em direção ao chão, palmas para baixo, como se estivesse abençoando alguém)
Deus (apontar para o alto)
o dia sétimo (mostrar sete dedos)
e o santificou.” (mãos postas como em oração)
Gênesis 2:3. (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Praticar como um grupo várias vezes. Então, ver se as crianças conseguem repetir o verso revezando entre si os gestos. Todos falam juntos enquanto a primeira criança faz o primeiro gesto, a segunda criança faz o segundo gesto, depois a terceira faz o terceiro e assim por diante. Incentivar as crianças a ajudar umas às outras a lembrar-se dos gestos.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Sábado – dia especial

Com antecedência, recortar os números de 1 a 6 no papel azul e o número 7 na cartolina laminada. Colar um palito de sorvete em cada número para a criança segurar. Dividir a classe em sete grupos e dar um número para cada grupo. Esses números representam os dias da semana. Os componentes de cada grupo devem falar sobre as atividades que podem realizar no dia que lhe foi designado (Se a classe for pequena, dar um número para cada criança.)

Dar tempo para respostas. *Vocês perceberam alguma diferença nos números?* (Sim, o número sete é diferente.) *Vocês acham que existe alguma diferença entre o sábado e os outros dias da semana?* (Sim.) *Durante a semana, nós vamos à escola, trabalhamos, viajamos, etc. No sábado, nos ocupamos com atividades que nos lembram de Deus. O sábado é diferente, é um dia especial, porque Deus abençoou, santificou e descansou nesse dia.*

Por que Deus fez o sábado?

DEUS FEZ O SÁBADO PARA NÓS PORQUE NOS AMA.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- cópias dos números (ver p. 99)
- papel *color set* azul
- cartolina laminada dourada
- palito de sorvete
- cola ou fita adesiva

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Convite para um amigo

Pedir às crianças que pensem em alguém que gostariam de convidar para a Escola Sabatina do próximo sábado. Dar a cada criança um pedaço de cartolina e ajudá-la a confeccionar um convite, usando o material disponível. Pedir-lhes que durante a semana entreguem o convite à pessoa.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quantos de vocês convidam amigos para sua festa de aniversário? O que celebramos no sábado?* (O aniversário do mundo.) *Cada um de vocês deve dar esse convite a um amiguinho, convidando-o para vir à Escola Sabatina com vocês para celebrar o aniversário do mundo, pois*

DEUS FEZ O SÁBADO PARA NÓS PORQUE NOS AMA.

Repitam comigo.

Você precisa de:

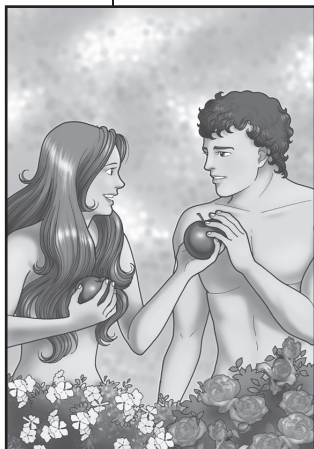
- pedaços de cartolina
- material de artesanato

ENCERRAMENTO

Agradecer a Deus o sábado que mostra Seu amor por nós, e pedir que nos ajude a conseguir levar outras pessoas à Escola Sabatina.

Cantar o “Cântico de Despedida” (ver p. 106, CD faixa 13).

23 de janeiro de 2016



Escondendo-se de Deus

GRAÇA

É o amor de Deus por nós.

VERSO PARA DECORAR

“O Senhor é bom e o Seu amor [...] é eterno [dura para sempre].”
Salmo 100:5, NVI.

REFERÊNCIAS

Gênesis 3:1-21; *Patriarcas e Profetas*, p. 52-62.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que é amada por Deus, mesmo quando erra; Ele nunca deixará de amá-la.

SENTIR-SE feliz porque Deus a ama sempre.

RESPONDER proclamando seu amor por Deus.

MENSAGEM CENTRAL

Deus nos ama sempre, mesmo quando fazemos o que é errado.

Resumo da lição

Adão e Eva desobedeceram a Deus ao comer o fruto da árvore proibida. Quando Deus os chamou, eles tentaram se esconder dEle. Deus os amava tanto que procurou por eles até encontrá-los. Eles confessaram seu erro e foram expulsos do jardim. Deus ainda os amava e cuida de suas necessidades.

Esta lição fala sobre graça. O fato de Deus nos aceitar não é determinado pelo nosso comportamento. Ele ama todos nós incondicionalmente – mesmo quando pecamos. Ele está sempre disponível para nós e pronto a nos perdoar quando fazemos o que é errado. Seu amor nunca acaba.

Enriquecimento para o professor

“Para Adão, a oferta do primeiro sacrifício foi uma cerimônia dolorosíssima. Sua mão deveria erguer-se para tirar a vida, a qual unicamente Deus podia dar. Foi a primeira vez que testemunhava a morte, e sabia que se ele tivesse sido obediente a Deus não teria havido morte de homem nem de animal. Ao matar a inocente vítima, tremeu com o pensamento de que seu pecado deveria

derramar o sangue do imaculado Cordeiro de Deus. Esta cena deu-lhe uma intuição mais profunda e vívida da enormidade de sua transgressão, que coisa alguma a não ser a morte do amado Filho de Deus poderia expiar. E maravilhou-se com a bondade infinita que daria tal resgate para salvar o culpado. Uma estrela de esperança iluminou o futuro tenebroso e terrível, e o aliviou de sua desolação total” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 68).

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Roupa de folhas de figueira B. Escolhas	papel de rolo ou jornal, folhas ou papel verde, tesoura, cola ou fita adesiva pacotinhos com presentes simples, como adesivos, borrachas, etc.
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	Bíblia Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Deus nos ama sempre	papel, lápis, cesto de lixo
4 Compartilhando a lição	até 15	Folhas de figueira	cópias da folha de figueira (ver p. 100), lápis de cor, tesouras, pequenos ímãs e cola (opcional)
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- papel de rolo ou jornal
- folhas ou papel verde
- tesoura
- cola ou fita adesiva

A. Roupas de folhas de figueira

Com antecedência, recortar em papel de rolo ou jornal, para cada criança, algo como uma túnica sem manga. Providenciar folhas de verdade ou boa quantidade de papel verde para que as crianças rasguem em pedaços que representarão folhas. Permitir às crianças que coleem essas “folhas” na túnica para imitar uma roupa de folhas de figueira.

Analizando

Conceder tempo para respostas. *Vocês gostariam de ter uma roupa como esta? Será que esta roupa agasalha bem? Em nossa história de hoje, aprenderemos que duas pessoas fizeram o que era errado. Depois, elas procuraram se esconder e fizeram para si roupas de folhas de figueira. Vocês acham que uma roupa de folhas realmente os agasalharia bem? Lembrem-se de que*

DEUS NOS AMA SEMPRE, MESMO QUANDO FAZEMOS O QUE É ERRADO.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- pacotinhos com presentes simples, como adesivos, borrachas, etc.

B. Escolhas

Com antecedência, preparar os pacotinhos de presente (um para cada criança) de forma que tenham aparência totalmente diferente um do outro. Em metade dos pacotes, embrulhar apenas um item, mas enrolá-lo em vários papéis para aumentar o volume e dar a aparência de algo bem maior do que na realidade é. Na outra metade, embrulhar dois itens juntos, mas enrolar em pouco papel de modo que aparente algo menor do que o pacotinho que só tem um item. Reservar alguns itens sem embrulhar para usar mais tarde na atividade (itens suficientes para dar mais um às crianças que só receberam um item em seu pacotinho).

Eu tenho um presentinho para cada um de vocês hoje. Vocês podem escolher o que desejarem.

Permitir que as crianças escolham e desembulhem seus presentinhos. Depois, considerar as diferenças entre a aparência do pacote e o que realmente ele continha.

Analizando

Conceder tempo para respostas. *Vocês estão contentes com o que escolheram? Alguém gostaria de ter feito uma escolha diferente? Às vezes, fazemos más escolhas, mas não importa que escolha nós tenhamos feito,*

DEUS NOS AMA SEMPRE, MESMO QUANDO FAZEMOS O QUE É ERRADO.

Repitam comigo.

Dar mais um item para cada criança que escolheu o pacotinho com apenas um item.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 104, CD faixa 2).

Preparo para oração: “Vou Falar com Jesus” (ver p. 104, CD faixa 4).

Visitas: “Visita Hoje Temos” (ver p. 105, CD faixa 6).

Aniversariantes: “Parabéns” (ver p. 104, CD faixa 8).

Ofertas: “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 105, CD faixa 9).

Louvor: “Deus Criou” (ver p. 107, CD faixa 16).

“Eu Amo a Deus” (ver p. 107, CD faixa 17).

Missões

Há muitas pessoas que não sabem que Deus as ama mesmo quando fazem coisas erradas. Vou contar a história de alguém que sabia/não sabia/ficou sabendo (adaptar conforme for apropriado à história) que Deus nos ama sempre. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história disponível.

Ofertas

Quando damos nosso dinheiro de oferta, ele ajuda a ensinar a outras pessoas que não importa o que elas tenham feito, Jesus as ama.

Oração

Alguma vez vocês já fizeram algo de que se arrependeram mais tarde? Dar algum tempo para respostas, encorajando as crianças se necessário. Talvez vocês já tenham maltratado um irmão ou irmãzinha, desobedecido ao papai ou à mamãe. Se perceber que não será capaz de se lembrar depois de todas as coisas mencionadas, anotar as respostas à medida que as crianças falam.

Vamos pedir a Deus que nos perdoe todas essas coisas e, então, vamos Lhe agradecer porque nos ama o tempo todo, mesmo quando fazemos o que é errado. Quando orar, agradecer a Deus porque ama todas as crianças mesmo quando especificamente elas fizerem [mencionar todas as coisas que elas disseram].

Lembrem-se de que

DEUS NOS AMA SEMPRE, MESMO QUANDO FAZEMOS O QUE É ERRADO.

Repitam comigo.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 105, CD faixa 11).

Vivenciando a história

Ao contar a história da lição, fazer os gestos e sons indicados entre colchetes e convidar as crianças a imitá-los.

Adão e Eva realmente gostavam do seu belo jardim. O próprio Deus lhes apresentara seu novo lar e lhes mostrara todas as coisas especiais que havia criado para eles. Então, Deus apontou para uma árvore bem no meio do jardim.

– Vocês podem comer de todas as árvores do jardim, menos daquela ali – Deus disse. *[Apontar para uma árvore imaginária.]* – Se comerem do fruto daquela árvore, vocês morrerão.

Então, Deus recomendou que Adão e Eva andassem sempre juntos.

As coisas foram muito bem por algum tempo. Mas, certo dia, Eva começou a caminhar e saiu de perto de Adão. Logo ela se encontrou no meio do jardim, perto daquela árvore que Deus havia dito que não deviam comer do seu fruto.

De repente, Eva ouviu uma voz:

– É verdade que Deus disse que vocês não podem comer dos frutos de nenhuma árvore do jardim?

Quem estava falando? Eva olhou à sua volta. *[Olhar em volta, como se procurasse algo invisível.]* Ela e Adão eram as únicas pessoas que moravam no jardim, e Adão havia ficado para trás. Quem estaria falando com ela?

Então, ela olhou para cima e lá no alto em um dos galhos da árvore, ela viu uma linda serpente! Eva ficou admirada. Chegou um pouco mais perto da árvore.

– Nós podemos comer dos frutos de todas as árvores do jardim – respondeu Eva. – Mas não do fruto desta árvore aqui. Deus disse que não devemos nem tocar nesse fruto, pois se fizermos isso, morreremos – ela informou.



– Vocês não morrerão – disse a serpente, que na verdade era Satanás. *[Imitar o sibilo de uma serpente.]* – Deus está simplesmente tentando esconder alguma coisa especial de vocês. Venha! Experimente o fruto. Ele é muito bom!

Eva olhou para o fruto que era realmente bonito! A serpente estava comendo do fruto e parecia ter saúde perfeita. Assim, Eva decidiu acreditar na serpente.

Eva tomou o fruto que a serpente lhe dera. *[Fazer como se tivesse um fruto na mão e o admirasse bem de perto.]* Ela tocou o fruto e não morreu. Então, ela deu uma mordida. *[Fazer como se desse uma mordida.]* Ela continuava viva! Colheu mais um fruto e foi correndo levar para Adão e lhe contar sobre a serpente e o fruto. *[Fazer como quem corre.]*

Adão ouvia enquanto Eva falava a respeito da serpente. Ele também decidiu desobedecer a Deus. Pegou rapidamente o fruto e o comeu. *[Fazer como quem pega um fruto e dá uma mordida.]*

Depois que Adão e Eva comeram do fruto, eles se sentiram muito mal. Ficaram sabendo pela primeira vez o que era pecar, fazer o que é errado. *[abaixar a cabeça como se estivesse envergonhado.]* Eles ficaram tão envergonhados que queriam se cobrir com alguma coisa e se esconder. Quando desobedeceram a Deus, eles perderam sua veste de luz. Por isso, decidiram costurar algumas folhas de figueira para se vestirem.

Naquela tarde, Deus veio ao jardim para andar com eles. Mas quando Adão e Eva ouviram Deus chamando, eles se esconderam dEle.

– Adão – Deus chamou. *[Colocar a mão em forma de concha junto à boca como se chamasse alguém em voz alta.]* – Onde está você? Eva! Adão! Onde estão vocês? *[Colocar a mão acima dos olhos como se procurando alguma coisa. Convidar as crianças a chamarem por Adão e Eva.]*

Adão, finalmente, respondeu:

– Eu ouvi a Tua voz, e fiquei com medo; por isso me escondi.

Então, Deus ficou triste. Ele sabia exatamente o que havia acontecido.

– Vocês comeram do fruto da árvore que Eu disse que não deviam comer? – perguntou Deus.

Foi difícil reconhecer diante de Deus que eles haviam desobedecido. Primeiro, Adão culpou Eva; depois, Eva culpou a serpente. *[Apontar primeiro para uma criança, depois para outra.]* Mas o fato de culpar outra pessoa não mudou em nada a realidade de que eles haviam escolhido desobedecer a Deus.

Deus ficou muito triste. *[Fazer como se enxugasse uma lágrima no rosto.]* Ele disse a Adão e Eva que eles teriam que sair do seu lindo lar, o jardim, porque haviam desobedecido. Mas Deus queria que soubessem que Ele ainda os amava muito.

Deus usou pele de animal para fazer roupas para Adão e Eva vestirem. Pela primeira vez, Adão e Eva viram um ser vivo morrer. Eles choraram muito. *[Fazer como quem chora e soluça.]* Então, Deus disse a eles que ainda os amava muito, e prometeu que um dia Seu próprio Filho morreria para resgatá-los do erro que haviam cometido. Adão e Eva ficaram aliviados por saber que Deus ainda os amava, embora eles Lhe tivessem desobedecido.

E Deus também continua amando cada um de vocês, mesmo quando fazem alguma coisa errada. Ele está sempre disposto a perdoar.

Analizando

Explicar que a serpente era um animal como as cobras que temos hoje, mas era muito mais bonita e não rastejava na terra.

Conceder tempo para respostas. *Como vocês se sentiriam se uma serpente falasse com vocês? O que pensam que Eva deveria ter feito quando a serpente falou com ela? Como acham que*

Adão se sentiu quando Eva lhe contou o que havia feito? Se vocês fossem Adão e Eva, o que fariam ao ouvir Deus chamar? Como acham que Adão e Eva se sentiram quando Deus matou dois dos animais que eram seus amigos? Como acham que Deus se sentiu quando Adão e Eva Lhe desobedeceram? Lembrem-se de que

DEUS NOS AMA SEMPRE, MESMO QUANDO FAZEMOS O QUE É ERRADO.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 3 e apontar para os versos 1-21. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Quem fez algo errado? Deus continuou a ter amor por eles? Quando Deus tem amor por vocês?* (Todo o tempo.)

Você precisa de:

- Bíblia

Verso para decorar

Abrir a Bíblia no Salmo 100:5 e apontar para o verso. *É aqui que encontramos nosso verso para decorar.* Ler em voz alta. “O Senhor é bom e o Seu amor [...] é eterno [dura para sempre].” Salmo 100:5. Então, dividir a classe em dois grupos, e ensinar o

verso para decorar como descrito abaixo:

O primeiro grupo deve dizer e fazer o seguinte:

“O Senhor é bom (levantar as mãos acima da cabeça)

O segundo grupo deve responder:

e o Seu amor [...] é eterno [dura para sempre].” (abraçar a si mesmo)

Os dois grupos devem bater palmas enquanto dizem juntos:

Salmo 100:5.

Repetir várias vezes, permitindo que os grupos revezem seus papéis.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- papel
- lápis
- cesto de lixo

Deus nos ama sempre

Distribuir papel e lápis para as crianças desenharem alguma coisa que represente algo que elas sabem que não devem fazer. Talvez seja necessário dar dicas para ajudá-las, sugerindo algumas das coisas que elas mencionaram na hora da oração.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quando vocês fazem coisas como essas, como se sentem? Como acham que Jesus se sente quando vocês fazem algo assim? Vamos pegar todas essas coisas más e jogar no lixo.* (Pedir que cada criança amasse seu desenho e jogue no cesto de lixo.)

Isso é exatamente o que Deus faz. Será que Deus deixa de nos amar quando fazemos algo errado, algo que sabemos que não devemos fazer? Lembrem-se sempre:

DEUS NOS AMA SEMPRE, MESMO QUANDO FAZEMOS O QUE É ERRADO.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Folhas de figueira

Com antecedência, providenciar para cada criança uma cópia da folha de figueira. Providenciar tesouras para as crianças recortarem as folhas. Pedir-lhes que pintem as folhas. Se desejar, colar um pequeno ímã atrás da folha de cada criança.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quem usou folhas de figueira em nossa história de hoje?* (Adão e Eva.) *Por quê?* (Para tentar se esconder de Deus.) *Será que Deus deixou de amá-los porque eles Lhe desobedeceram?* (Não.) *Quando Deus nos ama?* (Dar tempo para respostas.) *Deus nos ama sempre, mesmo quando fazemos o que é errado. A quem vocês gostariam de dizer isso durante a semana?* Talvez as crianças precisem ser incentivadas a pensar em alguém a quem gostariam de dizer que Deus o ama. Encorajá-las a durante a semana dar a alguém a folha de figueira que fizeram, e dizer a essa pessoa que

Você precisa de:

- cópias da folha de figueira (ver p. 100)
- lápis de cor
- tesouras
- pequenos ímãs e cola (opcional)

DEUS NOS AMA SEMPRE, MESMO QUANDO FAZEMOS O QUE É ERRADO.

Repitam comigo mais uma vez.

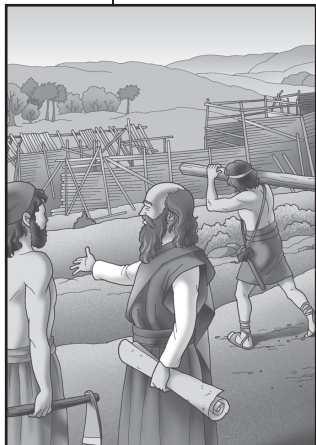
5

ENCERRAMENTO

Terminar com uma oração curta, em agradecimento a Deus por nos amar sempre, mesmo quando desobedecemos. Pedir a Deus que ajude as crianças a encontrar alguém a quem devam dizer que Deus o ama o tempo todo, e que possam assim compartilhar essa mensagem durante a semana.

Cantar o “Cântico de Despedida” (ver p. 106, CD faixa 13).

30 de janeiro de 2016



Noé constrói a arca

ADORAÇÃO

É louvar a Deus por Seu amoroso cuidado.

VERSO PARA DECORAR

“Noé fez tudo conforme Deus havia mandado.” Gênesis 6:22, NTLH.

REFERÊNCIAS

Gênesis 6:5-18; *Patriarcas e Profetas*, p. 90-97.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que adoramos a Deus quando seguimos Suas instruções.

SENTIR-SE segura de que Deus nos dá instruções por causa de Seu cuidado por nós.

RESPONDER seguindo sempre as instruções de Deus.

MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.

Resumo da lição

Deus advertiu Noé acerca da calamidade que sobreviria à Terra. Ele instruiu Noé a preparar algo de modo que tanto ele quanto sua família e as criaturas que Deus havia criado pudessem escapar da calamidade. Quando ouviu as instruções de Deus, Noé adorou a Deus ao fazer o que Ele havia mandado e construir a arca.

Esta lição fala sobre adoração. Por meio de Sua Palavra, Deus nos fornece instruções para enfrentarmos o mal no mundo em que vivemos. Adoramos a Deus diariamente quando damos ouvido às Suas instruções e fazemos o que Ele deseja que façamos.

Enriquecimento para o professor

“A embarcação devia ser construída exatamente de acordo com as instruções divinas. As dimensões, dadas a Noé, mostram que o tamanho era extraordinário. Sem as detalhadas instruções divinas, Noé, um homem sem experiência prévia em construção de barcos ou em navegação, jamais poderia tê-la construído. [...] Devido à falta de informações precisas quanto à forma da embarcação, parece improdutivo tentar calcular a capacidade cúbica exata da arca de Noé. Fica claro, no entanto, pela descrição dada, que se tratava de um barco de dimensões formidáveis, com amplo espaço para os animais a serem abrigados em seu interior e para a armazenagem de alimento para todos durante um ano. [...]”

“O relato das instruções dadas a Noé se encerra com a observação de que ele fez tudo o que Deus lhe pediu. Ele não mostrou qualquer hesitação em obedecer a Deus” (CBASD, v. 1, p. 241, 243).

Decoração da sala

A decoração da sala deve incluir uma arca, no flanelógrafo/quadro, ou feita de madeira ou papelão em tamanho grande; vários animais (de pelúcia, plástico, papel ou qualquer outro material disponível); gotas de chuva penduradas no teto ou nas paredes; água; ferramentas de plástico e um banco de carpinteiro (pode ser uma mesinha ou duas cadeiras com um pedaço de madeira entre elas); um anjo grande junto à arca; gravuras de Noé e sua esposa; e um arco-íris ou vários. Outros itens podem ser acrescentados à decoração à medida que a história for apresentada.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Flutua ou não B. Construindo um barco	bacia ou tigela plástica, objetos diversos (ver atividade) material para construir: blocos, legos, pauzinhos ou caixas vazias
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	caixa de ferramentas (ver atividade) Bíblia cópias do quebra-cabeça da arca, com o verso para decorar (ver p. 100), tesoura
3 Aplicação da lição	até 15	Seguindo instruções	sacola ou caixa grande, frutas ou legumes, garrafa com água, travesseiro, Bíblia, frasco vazio de remédio, fotografia de um casal (pais), óculos, bolsa para moedas ou uma moeda, desenho de boca
4 Compartilhando a lição	até 15	Quebra-cabeça da arca	quebra-cabeça usado na atividade do verso para decorar
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- bacia ou tigela plástica
- objetos como: pedaço de cortiça (rolha), casca de madeira, pena, pedra, laranja, uva, colher, moedas, papel-alumínio

A. Flutua ou não

Preparar uma bacia ou tigela plástica com água e permitir que as crianças coloquem um a um os objetos disponíveis na água e verifiquem se flutuam ou não. Embolar um pedaço de papel-alumínio e jogar na água. Ele afundará. Pegar o pedaço de papel-alumínio, desamassar, alisar bem, dobrar ao meio e fechar as extremidades para formar um barquinho simples. Colocar na água e verificar que ele flutuará. Permitir que, uma a uma, as crianças coloquem moedinhas sobre esse barquinho e, verificar, quantas moedas elas conseguirão colocar sem que ele afunde.

Analizando

Conceder tempo para respostas. *Seria fácil dizer que objetos flutuariam e quais afundariam sem experimentar colocá-los na água? Vocês saberiam como construir um barco? Conseguiriam fazer um barco bem grande? Deus sabe! Ele explicou a Noé como construir. E Noé ouviu com atenção as instruções dadas por Deus. Assim, Deus ajudou Noé a construir um barco enorme que não afundou. Isso é exatamente o que queremos aprender:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- material para construir: blocos, legos, pauzinhos ou caixas vazias

B. Construindo um barco

Ajudar as crianças a utilizar o material disponível para construir um barco. Se preferir, usar uma caixa de papelão grande, cortar porta e janelas com antecedência e, na classe, permitir que as crianças pintem e enfeitem o “barco”. Se for escolhido construir um barco grande no qual as crianças possam entrar e se sentar, planejar usá-lo durante o mês inteiro.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostam de construir ou fazer coisas? Gostariam de construir um barco bem grande para que dentro dele coubessem todos os membros da nossa igreja? Vocês saberiam como fazer? Hoje, vamos aprender sobre Noé, aquele que construiu um barco muito grande. Deus lhe ensinou como construir um barco bem grande para que dentro dele coubessem Noé, toda a sua família e os animais e assim eles pudessem se salvar do dilúvio, quando a Terra toda ficaria coberta de água. Deus cuidou de Noé e cuida de nós também. Deus disse a Noé como se salvar. Deus também nos diz, em Sua Palavra, como podemos nos salvar. Devemos nos lembrar de que*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 104, CD faixa 2).

Preparo para oração: “Vou Falar com Jesus” (ver p. 104, CD faixa 4).

Visitas: “Visita Hoje Temos” (ver p. 105, CD faixa 6).

Aniversariantes: “Parabéns” (ver p. 104, CD faixa 8).

Ofertas: “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 105, CD faixa 9).

Louvor: “Eu Amo a Deus” (ver p. 107, CD faixa 17).

“O Dilúvio” (ver p. 108, CD faixa 19).

Missões

Deus cuida das pessoas e das crianças ao redor do mundo. Nossa história de hoje é sobre [mencionar o nome da pessoa principal ou do lugar da história]. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Se possível, recolher a oferta em um barco de madeira, plástico ou outro barco de brinquedo. *Nossa oferta vai ajudar outras crianças a aprender que Deus as ama e sempre cuida delas.*

Oração

Pedir às crianças que contem a respeito de alguma ocasião em que Deus cuidou delas. Quando orar, mencionar o nome das crianças da classe e louvar a Deus por cuidar sempre delas.

LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 105, CD faixa 11).

Vivenciando a história

Deus olhou para o belo mundo que havia criado e o que Ele viu. O entristeceu. Agora, as pessoas eram más. Apenas umas poucas pessoas ainda amavam e adoravam a Deus. A maior parte das pessoas fazia tudo de mau que podia imaginar. Deus ficou triste ao ver tanto pecado, maldade e sofrimento na Terra. Ele decidiu que teria de destruir a bela Terra e começar tudo de novo.

Deus foi conversar com seu amigo Noé, pois as pessoas em sua família ainda amavam e adoravam a Deus. Ele disse a Noé:

– Decidi destruir a Terra porque o povo é muito mau. Vou enviar um grande dilúvio

Você precisa de:

- caixa de ferramentas com serrote, martelo, pregos, fita métrica, etc. (de verdade ou de brinquedo)

e fazer com que as águas da chuva cubram toda a Terra. Mas quero salvar você, sua família e todas as pessoas que Me amam. Construa um grande barco para que as pessoas que entrarem nele se salvem. Faça o barco grande o suficiente para que os animais também possam entrar nele.

Deus explicou a Noé que ele devia fazer o grande barco da madeira de um tipo de árvore chamada cipreste. Os pedaços de madeira deviam ser bem compridos.

[Formar uma fila bem longa com as crianças da classe. Se a classe for muito grande, dividir em grupos de 12 a 15 crianças. Pedir-lhes que fiquem ao lado uma da outra e abram os braços bem estendidos, encostando apenas as pontas dos dedos uma na outra.]

Uau! Que fila comprida! Vocês acham que os pedaços de madeira eram compridos assim? *[Aceitar respostas.]* Eu acho que eles eram até mais compridos do que isso, pois Deus pediu que Noé fizesse um barco realmente muito, muito grande. Vocês acham que os pedaços de madeira eram pesados?

Deus também pediu que Noé fizesse o barco muito alto. *[Pedir que as crianças fiquem em pé, na pontinha dos pés, com o braço erguido ao máximo.]* Vocês acham que essa altura de vocês era o suficiente? Não. O barco devia ter três andares. Um andar inferior, um intermediário e um superior. Devia ser tão alto quanto *[fazer referência a algum prédio de três andares que as crianças conheçam bem]*.

Noé prestou muita atenção em tudo o que Deus lhe falou. Depois, ele obedeceu, começando a construir aquele grande barco que chamamos de arca.

Vocês acham que Noé construiu a arca sozinho? Não. Noé tinha três filhos, Sem, Cão e Jafé, que o ajudaram. E muitas outras pessoas também ajudaram. Que tipo de coisas vocês acham que eles precisaram para construir aquele grande barco? *[Permitir que as crianças venham à frente e cada uma pegue uma ferramenta da caixa de ferramentas. Comentar como Noé e sua família devem ter usado os diferentes tipos de ferramentas.]*

Noé e sua família trabalharam muito tempo construindo a arca. E durante todo esse tempo, Deus estava com Noé e com seus ajudantes, cuidava deles e os protegia. Noé estava fazendo exatamente o que Deus havia pedido que fizesse. Nós também queremos obedecer às instruções de Deus. Lembrem-se de que

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

Repitam comigo.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Como vocês acham que Noé se sentiu quando Deus falou com ele? Vocês acham que Noé e sua família gostaram de cortar aquelas grandes árvores? Que altura tinha o barco, a arca? O que Deus disse que aconteceria ao mundo inteiro? Como vocês acham que Noé e sua família se sentiram quando Deus lhes disse que poderiam se salvar do dilúvio de águas? (Felizes, alegres, agradecidos.) O agradecimento e louvor deles era uma forma de adorar a Deus. Vocês acham que Noé obedeceu às instruções de Deus? Lembrem-se de que*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

Repitam comigo.

Estudo da Bíblia

Abriu a Bíblia em Gênesis 6:5-18 e apontar para os versos. É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história bíblica de hoje. Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *O que Deus pediu que Noé fizesse? Noé fez o que Deus pediu? Vocês também desejam obedecer à voz de Deus? Como podemos saber o que Deus deseja de nós?* (A Bíblia nos diz.)

Verso para decorar

Com antecedência, fazer cópias do quebra-cabeça da arca para cada criança. Permitir às crianças que pintem a arca e, depois, a recortem nas linhas, fazendo dela um quebra-cabeça. Pedir-lhes que coloquem o quebra-cabeça em ordem. (“Noé fez tudo conforme Deus havia mandado.” Gênesis 6:22.) Repetir juntos o verso para decorar. Repetir a atividade várias vezes. Guardar o quebra-cabeça para usar mais tarde.

Noé fez tudo conforme Deus havia mandado, e agradeceu a Deus por cuidar dele e de sua família. Deus também cuida de nós e devemos agradecer a Ele por esse cuidado. Vamos sempre lembrar que

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

Repitam comigo.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Seguindo instruções

Antes do início da Escola Sabatina, colocar todos os itens dentro da sacola ou caixa grande de modo que as crianças não vejam o que há ali.

Deus protegeu Noé e sua família porque Noé ouviu o que Deus lhe falara e obedeceu Suas instruções para construir a arca. Deus também quer nos proteger e nos conservar em segurança. Mas precisamos obedecer Suas instruções. Nesta sacola (ou caixa) eu tenho coisas que representam algumas das instruções de Deus. Venham aqui à frente, um de cada vez, peguem uma coisa da sacola (ou caixa) e me digam que instrução de Deus aquilo representa. (As crianças, provavelmente, precisarão de ajuda.)

Objetos

frutas ou legumes
garrafa com água
travesseiro
Bíblia
frasco de remédio
foto de pai e mãe
óculos
moeda ou bolsinha

boca

Possíveis respostas:

comer somente alimentos que nos façam bem.
Beber somente aquilo que nos faz bem.
Dormir o suficiente.
Aprender sobre a vontade de Deus ao estudar a Bíblia.
Ser cuidadoso a respeito de remédios que ingere.
Obedecer a nossos pais.
Cuidar com o que lemos ou vemos na televisão.
Repartir nosso dinheiro com quem tem menos que nós; dar aos pobres; devolver o dízimo a Deus.
Cuidar com o que falamos; falar bondosamente (a palavra branda desvia a ira).

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- cópias do quebra-cabeça da arca, com o verso para decorar (ver p. 100)
- tesoura

Você precisa de:

- sacola ou caixa grande
- frutas ou legumes
- garrafa com água
- travesseiro
- Bíblia
- frasco vazio de remédio
- fotografia de um casal (pais)
- óculos
- bolsa para moedas ou uma moeda
- desenho de boca

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que Deus pede que obedecemos a nossos pais?* (Porque eles sabem o que é melhor para nós.) *Por que Deus disse que devemos ser cuidadosos com o que colocamos dentro de nosso corpo?* (Para não prejudicarmos a nós mesmos.) *Por que Deus pede que tratemos os outros com bondade?* *Por que Deus quer que estudemos a Bíblia?* (Porque na Bíblia aprendemos o que Deus deseja que façamos.) *Em que sentido essas instruções de Deus se assemelham?* (Todas elas foram dadas para nos proteger e nos fazer felizes.) *Vamos sempre nos lembrar de que*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- quebra-cabeça usado na atividade do verso para decorar

Quebra-cabeça da arca

Usar o quebra-cabeça da arca feito na atividade do verso para decorar. Pedir às crianças que coloquem as peças em ordem enquanto todas dizem novamente o verso para decorar.

Analizando

Levem o quebra-cabeça para casa e o usem para contar a história de Noé a outra pessoa. Noé seguiu as orientações de Deus ao construir a arca. Deus deseja que nós também sigamos Suas instruções escritas na Bíblia. Quando seguimos as instruções de Deus, nós O adoramos. Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

5

ENCERRAMENTO

Orar pelas crianças, pedindo que Deus as ajude a obedecer às instruções da Bíblia e a adorar a Deus, compartilhando com outras pessoas as histórias que aprenderam.

Cantar o “Cântico de Despedida” (ver p. 106, CD faixa 13).

Um desfile de animais

ADORAÇÃO

É louvar a Deus por Seu amoroso cuidado.

VERSO PARA DECORAR

“Ó Deus, eu sempre Te louvarei pelo que tens feito.” Salmo 52:9, NTLH.

REFERÊNCIAS

Gênesis 6:19-7:24; 8:15-19; *Patriarcas e Profetas*, p. 97-104.

OBJETIVOS

A criança deverá:

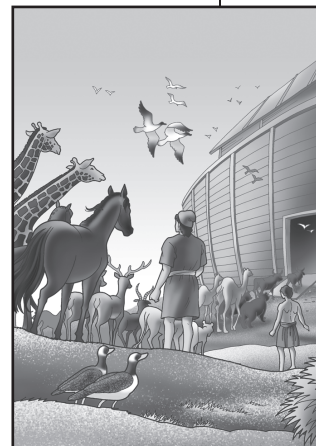
SABER que Deus cuida das pessoas e dos animais.

SENTIR-SE agradecida porque Deus cuida de nós como cuidou de Noé.

RESPONDER louvando a Deus por Seu amoroso cuidado por nós e pelos animais.

MENSAGEM CENTRAL

Agradecemos a Deus Seu cuidado por nós.



Resumo da lição

Deus disse a Noé que ele deveria salvar os animais, fazendo um lugar para eles na arca e também armazenando alimento para eles. Noé obedeceu a Deus, e no momento certo, pouco antes de começar a chover, os anjos conduziram os animais para a arca e eles entraram nela. Depois do dilúvio, os animais saíram de perto de Noé e de sua família. Eles se espalhararam pela Terra inteira.

Esta lição fala sobre adoração. Louvamos a Deus porque atualmente Ele cuida de nós como cuidou de Noé e dos animais na época do dilúvio.

Enriquecimento para o professor

“Noé tinha fielmente seguido as instruções dadas por Deus. A arca estava concluída em todas as suas partes, exatamente como Deus determinara, e estava provida de alimento para o homem e os animais. E agora o servo de Deus fez o seu último e solene apelo ao povo. Com um desejo angustiante, que as palavras não podem exprimir, solicitou que buscassem refúgio enquanto ainda se poderia achar. De novo, eles rejeitaram suas palavras, e levantaram a voz em zombaria e escárnio. Subitamente veio silêncio sobre a turba zombadora. Animais de toda a espécie, os mais ferozes bem como os mais mansos, foram vistos vindo das montanhas e florestas, e encaminhando-se silenciosamente para a arca. Ouviu-se o rumor de um vento impetuoso, e eis que aves estavam a ajuntar-se de todos os lados, escurecendo-se o céu pela sua quantidade; e em perfeita ordem passaram para a arca. Os animais obedeciam ao mandado de Deus, enquanto os homens eram desobedientes.

Guiados por santos anjos, “entraram de dois em dois para Noé na arca” (Gn 7:9), e os animais limpos em porções de sete. O mundo olhava com admiração, e alguns com medo. Foram chamados filósofos para explicarem a singular ocorrência, mas em vão. Era um mistério que eles não podiam penetrar. Mas os homens se haviam tornado tão endurecidos pela sua persistente rejeição da luz, que mesmo esta cena não produziu senão uma impressão momentânea. Ao contemplar a raça condenada, o Sol a resplandecer em sua glória, e a Terra vestida quase em edênica beleza, baniram seus temores crescentes com divertimento ruidoso, e, com suas ações de violência, pareciam convidar sobre si o castigo da ira de Deus já despertada” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 97, 98).

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. “Luvinhas” de dedo B. Imitando animais	cópias das “luvinhas” de dedo (ver p. 47), lápis de cor, tesoura, cola ou fita adesiva
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	caixa de papelão grande com uma porta recortada (opcional) ou área da sala arrumada como se fosse a arca, sacos de “mantimento” (papel embolado ou travesseiros) ou uma variedade de alimentos não perecíveis, “luvinhas” de dedo da <i>Atividade Preparatória A</i> Bíblia Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Deus cuida de nós	sacola ou caixa, gravuras de coisas ou pessoas (ver atividade)
4 Compartilhando a lição	até 15	Posso ajudar	papel, lápis
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. “Luvinhas” de dedo

Com antecedência, fazer cópias das “luvinhas” de dedo para cada criança. Pedir às crianças que pintem e recortem as luvinhas. Depois que terminarem, ajudar as crianças a colar as pontas e encaixar no dedo.

Analizando

Podem colocar sua “luvinha” de animal no dedo. Agora, podem imitar o barulho que seu animalzinho costuma fazer. A quem nós devemos agradecer e louvar por criar os animais de que tanto gostamos? (A Deus.) A quem devemos agradecer por cuidar de nós? (A Deus.)

Você precisa de:

- cópias das “luvinhas” de dedo (ver p. 47)
- lápis de cor
- tesoura
- cola ou fita adesiva

AGRADECEMOS A DEUS SEU CUIDADO POR NÓS.

Repitam comigo.

B. Imitando animais

Hoje vamos descobrir que tipos de animais vocês têm em casa e como cuidam deles. Por favor, levante a mão quem tem um animalzinho em casa. Que animal você tem? Perguntar individualmente a cada criança, que tipo de animal ou animais ela tem em casa, e como cada uma cuida de seu animal de estimação. Deixar que uma criança de cada vez venha à frente e imite o animal para que as outras crianças adivinhem qual é o animal. Se alguma criança não tem um animal em casa, permitir-lhe que escolha um que talvez gostaria de ter e o imite para os colegas adivinharem qual é.

Analizando

Conceder tempo para respostas. Quem criou os animais? Sim, foi Deus. Vocês gostam de cuidar de seus animais? Vocês gostariam de ter um zoológico inteiro para cuidar tendo apenas sete pessoas para ajudar? Em nossa história de hoje, Deus pediu que oito pessoas cuidassem de um zoológico especial. Deus continua cuidando de todos os animais e também das pessoas. Nossa mensagem de hoje diz:

AGRADECEMOS A DEUS SEU CUIDADO POR NÓS.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 104, CD faixa 2).

Preparo para oração: “Vou Falar com Jesus” (ver p. 104, CD faixa 4).

Visitas: “Visita Hoje Temos” (ver p. 105, CD faixa 6).

Aniversariantes: “Parabéns” (ver p. 104, CD faixa 8).

Ofertas: “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 105, CD faixa 9).

Louvor: “O Dilúvio” (ver p. 108, CD faixa 19).

“Noé Construiu” (ver p. 108, CD faixa 20).

Missões

Estamos muito felizes nesta manhã por saber que Deus sempre cuida de nós e de nossos animais. Mas existem muitas crianças que não conhecem nada sobre Jesus. Nossa história de hoje é sobre [mencionar o nome do personagem principal ou do local em que ocorreu a história]. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Se possível, recolher a oferta em um barco de madeira, plástico ou outro barco de brinquedo.

Quando damos nossa oferta, ela vai ajudar a enviar médicos, pastores, professores e outros profissionais para ajudar outras pessoas a aprender sobre Jesus.

Oração

Perguntar às crianças se elas se lembram de algum modo especial como Deus cuidou delas durante a semana. Convidar uma ou duas crianças para orar, agradecendo a Deus por cuidar de nós. Ao orar, mencionar as respostas que as crianças deram e agradecer a Deus as muitas maneiras como Ele cuida de nós cada dia.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 105, CD faixa 11).

Vivenciando a história

Noé e seus filhos finalmente terminaram de construir a arca. Noé estava satisfeito. Sabia que havia seguido todos os planos de Deus na construção daquele grande barco. Agora, eles precisavam providenciar todo o alimento para as pessoas e para os animais. *[Pedir às crianças que*

ajudem a carregar todos os sacos de “mantimento” ou alimentos não perecíveis até o lugar designado como arca.] Agora, tudo estava pronto. Havia só mais uma coisa que Noé queria fazer.

Durante todo o tempo que Noé gastara para construir a arca, ele avisara as pessoas a respeito do dilúvio que logo viria. Algumas pessoas simplesmente fingiam não ouvir Noé. Outras, entretanto, zombavam dele e o xingavam de nomes feios. Muitas diziam que ele estava louco. Sabem de uma coisa? Nunca havia chovido. Até aquela época, a terra era regada durante a noite por um orvalho que evaporava da própria terra e das águas. Ninguém jamais vira água cair do céu. Eles não tinham ideia do que era uma enchente, um dilúvio.

Aquelas pessoas não amavam nem adoravam a Deus. Elas não acreditavam nEle. Por isso, quando Noé dizia que Deus lhe falara que iria chover bastante, as pessoas riam muito.

Mas Noé queria dar às pessoas mais uma oportunidade de se salvarem. A arca ficou totalmente pronta e Noé se levantou diante da porta e insistiu em dizer que as pessoas que quisessem se salvar entrassem na arca junto com a família dele. Mas todos simplesmente davam gargalhadas.

De repente, alguém apontou e gritou:

– Olhem os leões!

Andando em direção à arca, vindo da floresta, vinha um casal de leões.

– Olhem aqueles coelhos! – gritou outro. E muitos outros começaram a gritar, admirados:

– Olhem os cangurus!

– Olhem os cachorros!

– Olhem os pássaros!

[Arranjar as crianças de duas em duas ou, se houver poucas crianças, que cada uma use duas “luvinhas” de dedo do mesmo animal e os leve a entrar na área designada como “arca” na classe; ou as crianças podem imitar os animais enquanto entram na “arca”.]

As pessoas ficaram em silêncio, observando aquele estranho desfile de animais. Animais vinham andando, pulando ou voando até entrarem na arca. Como eles podiam saber que deviam ir para a arca e aonde ir? Parecia que ninguém os conduzia. As pessoas não podiam ver, mas um anjo de Deus conduzia os animais. Noé e seus familiares ajudavam cada um a ir para o seu devido lugar, suas gaiolas, jaulas ou cercados dentro da arca. *[Arrumar as crianças como se estivessem em gaiolas ou jaulas dentro da “arca”.]*

Depois que os últimos animais entraram na arca, Noé veio mais uma vez até à porta.

– Por favor, entrem para salvar-se – ele convidava. Mas ninguém entrou. Então, Noé, sua esposa, seus filhos e as esposas deles entraram na arca. Finalmente, Deus fechou a porta da arca e os trancou com segurança ali dentro. *[Se houver uma porta que se feche em sua “arca”, fechar a porta com as crianças dentro da arca e pedir que elas tentem abrir, enquanto um adulto a segura com firmeza, mantendo-a fechada.]* Deus mesmo cuidaria deles. Eles estariam seguros ali.

Analizando

Conceder tempo para respostas. *Como vocês se sentiriam se tivessem observado Noé construindo a arca? O que vocês teriam escolhido: entrar na arca ou ficar do lado de fora? Como vocês acham que Noé se sentiu ao ver todos os animais entrando na arca? Como acham que as pessoas que estavam zombando de Noé se sentiram ao virem os animais entrando na arca?*

Você precisa de:

- caixa grande de papelão com porta recortada grande o suficiente para as crianças entrarem (opcional) ou área da sala arrumada como se fosse arca (espaço designado na decoração da sala ou separado por cadeiras, bancos ou mesas)
- sacos de “mantimento” (papel embolado ou travesseiros) ou uma variedade de alimentos não perecíveis
- “luvinhas” de dedo da Atividade Preparatória A

Na opinião de vocês, qual era a coisa mais interessante para se fazer dentro da arca de Noé? Quem estava cuidando tanto dos animais quanto de Noé e seus familiares? (Deus.) Quem cuida de nós? (Deus.) Isso mesmo, e

AGRADECEMOS A DEUS SEU CUIDADO POR NÓS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 6:19-7:24 e apontar para os versos. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Quem entrou na arca? Quem não entrou na arca? Por que os animais entraram na arca?*

Você precisa de:

- Bíblia

Verso para decorar

Abrir a Bíblia no Salmo 52:9 e apontar o para o verso. *Encontramos aqui nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. “Ó Deus, eu sempre Te louvarei pelo que tens feito.” Salmo 52:9. Depois, dividir a classe em grupos e ensinar o verso para decorar como descrito a seguir:

O primeiro grupo deve dizer e fazer o seguinte:

“Ó Deus, eu sempre Te louvarei (levantar as mãos para cima e olhar em direção ao céu)

O segundo grupo deve responder:

pelo que tens feito.” (levar os braços à frente e abri-los para os lados bem devagar)

Os dois grupos devem dizer:

Salmo 52:9. (palmas das mãos juntas se abrindo em forma de livro)

Depois inverter os papéis, usando o segundo grupo para dizer a primeira parte do verso e repetir mais algumas vezes até que as crianças saibam bem o Verso.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- sacola ou caixa
- gravuras de coisas ou pessoas (ver atividade)

Deus cuida de nós

Com antecedência, colocar em uma sacola ou caixa gravuras de coisas ou pessoas que Deus usa para cuidar de nós (pais, professores, casa, igreja, alimento, roupa, etc.).

Deus usou Noé e seus familiares para cuidar dos animais. Existem coisas e pessoas que Deus usa para cuidar de nós, hoje. Aqui nesta caixa (ou sacola), eu tenho algumas gravuras de coisas ou pessoas que Deus usa para cuidar de nós.

Convidar diferentes crianças para ir à frente e tirar uma gravura da caixa (ou sacola), dizer o nome do que pegou, e mostrar aos colegas da classe.

Vocês se lembram de alguma outra coisa ou pessoa que Deus usa para cuidar de nós? (Dar tempo para respostas.) Vamos louvar a Deus por cuidar de nós. Repitam

comigo. “Nós, Te louvamos, ó Deus, por cuidares de nós.” Encorajar as crianças a louvar a Deus em voz alta. Repetir várias vezes.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Posso ajudar

Deus usou Noé e seus familiares para cuidar dos animais. Vocês acham que Deus pode usar vocês para cuidar de alguém ou de alguma coisa? Como? Aceitar respostas. Encorajar as crianças a pensar a respeito de cuidar de animais domésticos, de guardar seus brinquedos, tirar as coisas da mesa e a fazer outras coisas para ajudar em casa, etc.

Distribuir papéis e lápis. Agora, devem fazer um desenho que represente algo que vocês querem fazer durante a semana para ajudar Deus a cuidar de alguém ou de alguma coisa. Vocês levarão o desenho para casa e o colocarão em lugar visível para lembrar-se de que Deus sempre cuida de nós e de que nós também podemos ajudar a cuidar uns dos outros. Lembrem-se:

Você precisa de:

- papel
- lápis

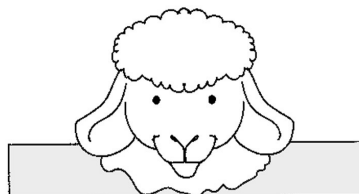
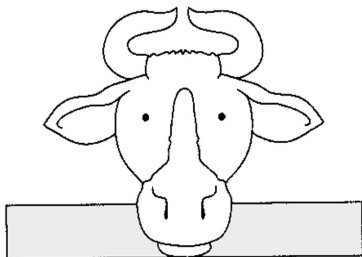
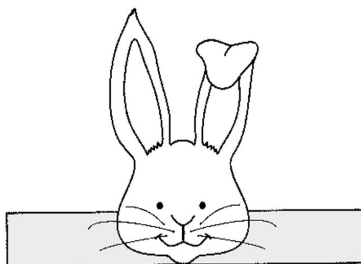
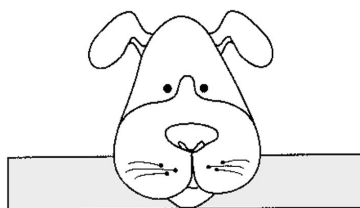
AGRADECEMOS A DEUS SEU CUIDADO POR NÓS.

5

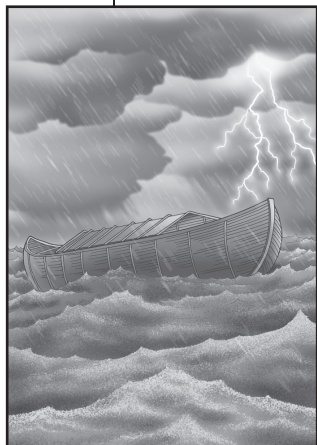
ENCERRAMENTO

Em oração, agradecer a Deus porque nos ama e sempre cuida de cada um de nós, assim como Ele cuidou de Noé e dos animais.

Cantar o “Cântico de Despedida” (ver p. 106, CD faixa 13).



13 de fevereiro de 2016



Um zoológico flutuante

ADORAÇÃO

É louvar a Deus por Seu amoroso cuidado.

VERSO PARA DECORAR

“Grande é o Senhor, e digno de todo o louvor.” Salmo 48:1, NVI.

REFERÊNCIAS

Gênesis 7:6-24; 8:1-12; *Patriarcas e Profetas*, p. 105.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus cumpriu Sua promessa de salvar Noé.

SENTIR que ela também pode confiar em Deus.

RESPONDER louvando a Deus e agradecendo a Ele o cumprimento de Suas promessas.

MENSAGEM CENTRAL

Agradecemos a Deus porque Ele sempre cumpre Suas promessas.

Resumo da lição

Deus trancou a porta da arca. A família de Noé e os animais estavam em segurança lá dentro. Depois de sete dias, começou a chover e choveu durante 40 dias. Quando a chuva parou, Noé soltou um corvo, depois uma pomba em três ocasiões diferentes. Quando a pomba já não retorna mais, após seu terceiro voo, Noé compreendeu que as plantas estavam crescendo novamente. Deus cumpriu Sua promessa.

Esta lição fala sobre adoração. Deus é tão bom para nós! Ele sempre cumpre Suas promessas. Nós O adoramos quando Lhe agradecemos Seu cuidado por nós. Cada manhã e tarde, adoramos a Deus por cuidar de nós durante o dia. A maneira de Deus salvar é a única maneira que existe. Ele nos salvou; Ele está nos salvando; Ele nos salvará. Esta é a grandiosa promessa de Deus a nós.

Enriquecimento para o professor

“Aqueles que haviam ignorado as advertências de Noé e ridicularizado o fiel pregador da justiça se arrependeram demasiado tarde de sua descrença. A arca era severamente agitada e sacudida. Os animais, dentro, em suas variadas vozes, exprimiam medo selvagem; mas em meio a

toda fúria dos elementos, a elevação das águas e o arremesso violento de pedras e árvores, a arca flutuava em segurança. Anjos magníficos em poder guiavam a arca, preservando-a de danos. Cada momento, durante a terrível tempestade de quarenta dias e quarenta noites, a preservação da arca foi um milagre do Todo-poderoso” (Ellen G. White, *História da Redenção*, p. 68).

Decoração da sala

Se a arca foi feita, acrescentar a ela uma janela. Se não se fez uma arca, criar apenas uma janela recortada em papelão. Colocá-la no espaço que foi designado como arca, para que possa ser aberta e fechada ao ser contada a história da lição.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Barco de massa B. Vocês têm medo?	massa de modelar, recipiente com água espelho, gravura de coisas que podem causar medo às crianças como leão, cobra, escuridão, etc.
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	espaço para representar a arca, janela feita de papelão, relógio, calendário, pássaro de brinquedo (preto ou tecido preto), pomba de brinquedo (branca ou cinza ou tecido branco ou cinza), raminho com folhas Bíblia Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	As promessas de Deus	caixa embrulhada como presente de Natal, vela de aniversário
4 Compartilhando a lição	até 15	Cartão de agradecimento	cartolina, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- massa de modelar
- recipiente com água

A. Barco de massa

Dar a cada criança um pedaço de massa de modelar e pedir que façam um barco. Testar o barco de cada uma delas no recipiente com água para ver se o barco flutua. Se alguém conseguir fazer um barco que flutua, erguer cuidadosamente um lado do recipiente e, depois, o outro para ver se o barco pode suportar as ondas. Se nenhum barco flutuar, mostrar às crianças como fazer um barco com o fundo plano de modo que ele possa flutuar.

Analizando

Conceder tempo para respostas. *Foi difícil fazer seu barco flutuar? Vocês acham que seria fácil fazer um barco flutuar durante uma tempestade? Nossa lição de hoje conta sobre um barco especial chamado arca. Deus prometeu cuidar da arca e de todos os que estavam dentro dela durante uma tempestade muito forte, e Ele cumpriu Sua promessa. Vocês acham que Deus é maravilhoso?*

AGRADECEMOS A DEUS PORQUE ELE SEMPRE CUMPRE SUAS PROMESSAS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- espelho
- gravura de coisas que podem causar medo às crianças como leão, cobra, escuridão, etc.

B. Vocês têm medo?

Pedir às crianças que façam, diante do espelho, a cara mais assustadora que conseguirem. Depois, mostrar-lhes gravuras de coisas que podem deixá-las com medo.

Vocês podem pensar em alguma outra coisa que deixa vocês com medo? (A maioria das crianças tem medo de ficar perdida em um lugar público como mercado ou parque, ou tem medo de ficar sozinha.)

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostariam de ficar em um barco junto com animais ferozes? Acham que teriam medo dos animais? Vocês têm medo de trovões e relâmpagos? O que podemos fazer quando estamos com medo? (Podemos orar.) Deus prometeu cuidar de nós todos os dias, e Ele sempre cumpre Suas promessas.*

AGRADECEMOS A DEUS PORQUE ELE SEMPRE CUMPRE SUAS PROMESSAS.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 104, CD faixa 2).

Preparo para oração: “Vou Falar com Jesus” (ver p. 104, CD faixa 4).

Visitas: “Visita Hoje Temos” (ver p. 105, CD faixa 6).

Aniversariantes: “Parabéns” (ver p. 104, CD faixa 8).

Ofertas: “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 105, CD faixa 9).

Louvor: “Noé Construiu” (ver p. 108, CD faixa 20).

“Deus Enviou os Seus Anjos” (ver p. 108, CD faixa 21).

Missões

Deus ama cada um de nós. Ele ama [dizer o nome de cada criança]. Ele fica muito feliz quando nós vamos cada sábado ao Seu lugar especial de reuniões para aprender mais sobre Ele. Há muitos meninos e meninas que não sabem nada a respeito de Jesus. Nossa história de hoje é sobre alguém de quem Jesus cuidou. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história disponível.

Ofertas

Usar o mesmo recipiente em forma de barco para recolher a oferta.

Nossa oferta vai ajudar para que novas Escolas Sabatinas sejam iniciadas onde crianças possam aprender a respeito de Jesus e aprender a cantar louvores a Ele.

Oração

Perguntar às crianças se elas se lembram de uma promessa que Deus nos fez. Ajudá-las, se necessário. Quando orar, agradecer a Deus Suas promessas e porque Ele sempre as cumpre.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 105, CD faixa 11).

Vivenciando a história

Colocar-se perto do espaço designado como “arca” para que possa alcançá-lo enquanto a história é contada. Se preferir e o espaço permitir, contar a história com todas as crianças dentro da “arca”.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Você precisa de:

- espaço para representar a arca
- janela feita de papelão
- relógio
- calendário
- pássaro de brinquedo (preto ou tecido preto)
- pomba de brinquedo (branca ou cinza ou tecido branco e cinza)
- raminho com folhas

O próprio Deus tinha fechado a porta da arca. Quero que vocês me ajudem a fazer o barulho de uma porta pesada se fechando. Os animais, Noé e seus familiares estavam seguros dentro da arca. Mas nada aconteceu imediatamente. Noé, seus familiares e os animais ficaram ali, na arca, um dia inteiro. Eles podiam ouvir as pessoas lá fora, dando risadas e chamando-os de loucos. No segundo dia, nada aconteceu também. Nem no terceiro.

Mas Deus prometera que um dilúvio viria. E, finalmente, depois de um, dois... *[pedir que as crianças ajudem a contar até sete]* sete dias, começou a chover. A chuva continuava. O dia inteiro. Todos os dias. *[Pegar um relógio e dar duas voltas nos ponteiros para mostrar um dia.]*

Primeiro a chuva cobriu os lugares planos, depois cobriu as árvores, então as montanhas e, finalmente, cobriu tudo que havia na Terra. Choveu durante 40 dias. *[Contar 40 dias em um calendário ou convidar quatro crianças à frente e pedir que levantem todos os dedos das duas mãos à medida que você conta.]*

Noé e sua família agradeciam a Deus Seu cuidado por eles. Cada manhã, ao levantar-se, eles cantavam hinos de louvor a Deus. Cantar “Jesus Cuida” (ver p. 109, CD faixa 24).

Eu acho que a arca estava lotada. Tudo estava tão cheio e apertado que era difícil andar de um lado para outro. Era difícil até para comer. Quando a arca começou a flutuar sobre as águas, ela balançava de um lado para outro. *[Pedir que as crianças se balancem de um lado para outro.]*

Finalmente, parou de chover. Tudo ficou muito silencioso. Mas a arca ainda continuou a balançar de um lado para outro durante muito tempo.

Lentamente a água começou a baixar. Um dia, a arca se encostou a uma montanha e ficou parada ali. Noé e seus familiares resolveram dar uma olhadinha lá fora, pela janela. *[Usar a janela que você preparou.]*

Eles esperaram e esperaram. Esperaram muitos e muitos dias. Depois de muitos dias, Noé resolveu soltar um corvo pela janela. *[Passar pela janela o pássaro preto que você providenciou, dando-o a um outro adulto do lado de fora da janela. Ou permitir que uma criança seja o pássaro, usando uma máscara preta ou segurando um pedaço de tecido preto junto às costas para imitar asas. Permitir que a criança voe para fora da arca e dê uma volta antes de retornar para dentro.]* Mas o grande pássaro não encontrou lugar para pousar e voltou para dentro da arca. Noé esperou mais sete dias. *[Contar de um a sete ou usar o calendário para contar sete dias.]* Desta vez, Noé soltou uma pomba. *[Repetir a atividade, usando a pomba providenciada ou uma criança e um pedaço de tecido branco.]* Mas a pomba também não encontrou lugar para pousar, e voou de volta para a arca.

Noé, então, esperou mais sete dias. Depois, soltou a pomba de novo e ficou observando. *[Repetir a atividade da pomba. Desta vez, um auxiliar adulto deve dar à pomba um raminho com folhas.]* Desta vez, a pomba voltou para a arca com um raminho de oliveira no bico.

Todos ficaram entusiasmados! Dentro de pouco tempo, eles poderiam sair da arca e movimentar-se. Depois de mais sete dias *[contar de um a sete ou usar o calendário para mostrar uma semana]*, Noé soltou outra vez a pomba. *[Repetir a atividade da pomba.]* Mas desta vez, ela não voltou mais para a arca. Então, Noé e seus familiares entenderam que logo poderiam sair da arca. Sua longa viagem estava terminando. Deus cumprira Sua promessa e cuidara deles, conservando-os em segurança durante todo o dilúvio. Deus também promete nos guardar em segurança. Deus sempre cumpre Suas promessas. Lembrem-se:

AGRADECEMOS A DEUS PORQUE ELE SEMPRE CUMPRE SUAS PROMESSAS.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Como vocês acham que as pessoas se sentiam ao estar trancadas dentro da arca com todos os animais? Acham que era muito agradável estar dentro da arca ou será que tinha um cheiro muito forte? Como vocês teriam se sentido quando o corvo voltou para a arca? Como acham que todos se sentiram quando a pomba voltou com um raminho de oliveira no bico? Quem cuidou deles durante aquela longa tempestade? Quem cuida de nós hoje?*

AGRADECEMOS A DEUS PORQUE ELE SEMPRE CUMPRE SUAS PROMESSAS.

Repitam comigo.

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 7 e 8. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Quem eram as pessoas que estavam na arca? Quanto tempo demorou para chover? Quem estava em segurança? Quem estava em perigo? Quem cuidou de Noé e dos animais? Quem cuida de vocês? Deus cumpriu sua promessa a Noé? Deus ainda cumpre Suas promessas?*

Lembrem-se

AGRADECEMOS A DEUS PORQUE ELE SEMPRE CUMPRE SUAS PROMESSAS.

Verso para decorar

Abrir a Bíblia no Salmo 48:1, apontar para o verso e ler em voz alta. “*Grande é o Senhor, e digno de todo o louvor.*” Salmo 48:1. Dividir a classe em dois grupos.

1º grupo: Grande é o Senhor,

2º grupo: e digno de todo o louvor.

Repetir a atividade várias vezes, invertendo os papéis a cada vez, até que as crianças saibam de cor o verso para decorar.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

As promessas de Deus

Dar tempo para respostas. *Vocês já tiveram que esperar por alguma coisa? Que coisas ou em que ocasiões vocês precisam esperar? Mostrar às crianças o presente de Natal. Quanto tempo vocês precisam esperar pelo Natal? Mostrar a vela de aniversário. Vocês sabem o que é isto? Quanto tempo vocês precisam esperar pelo seu aniversário? Vocês precisam esperar até depois do almoço para comer bala ou doces, não é? Que outras coisas vocês precisam esperar? (Pelas férias da escola, pela visita de um parente, etc.) É fácil esperar? Só porque vocês não conseguem imediatamente o que querem, não quer dizer que nunca receberão aquilo, certo? Se seus pais prometem que farão alguma coisa, vocês podem acreditar. Quem mais nos faz promessas nas quais*

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- caixa embrulhada como presente de Natal
- vela de aniversário

podemos acreditar? (Deus.) Deus prometeu cuidar de Noé, e Ele cuidou. Ele também promete cuidar de nós. Lembrem-se:

AGRADECEMOS A DEUS PORQUE ELE SEMPRE CUMPRE SUAS PROMESSAS.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cartolina
- material de artesanato

Cartão de agradecimento

Deus prometeu cuidar de nós e Ele usa pessoas para ajudá-Lo a cumprir Sua promessa. Vocês se lembram de alguém que ajuda Deus a cuidar de vocês? Ajudar cada criança a se lembrar do nome de uma pessoa que cuida dela. Deus aprecia que nos lembremos de Lhe agradecer Seu cuidado por nós, e as pessoas que Ele usa para ajudá-Lo também apreciam. Hoje, nós vamos fazer um cartão de agradecimento para dar a uma pessoa que ajuda Deus a cuidar de nós.

Ajudar as crianças a fazer cartões simples para agradecer a alguém que cuida delas.

Analisando

A quem vocês darão seu cartão de agradecimento? Dar tempo para respostas. Durante a semana, vocês vão dar esse cartão de agradecimento a essa pessoa especial e vão lhe dizer como estão contentes porque Deus a enviou para cuidar de vocês. Como vocês acham que essa pessoa se sentirá? Como vocês se sentiriam? Lembrem-se:

AGRADECEMOS A DEUS PORQUE ELE SEMPRE CUMPRE SUAS PROMESSAS.

Repitam comigo.

5

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração de agradecimento a Deus por cuidar de nós e por cumprir Suas promessas. Cantar o “Cântico de Despedida” (ver p. 106, CD faixa 13).

O arco-íris da promessa

ADORAÇÃO

É louvar a Deus por Seu amoroso cuidado.

VERSO PARA DECORAR

“O arco-íris será o sinal da aliança que estou fazendo com o mundo.”
Gênesis 9:13, NTLH

REFERÊNCIAS

Gênesis 8:13-9:17; *Patriarcas e Profetas*, p. 105-110.

OBJETIVOS

A criança deverá:

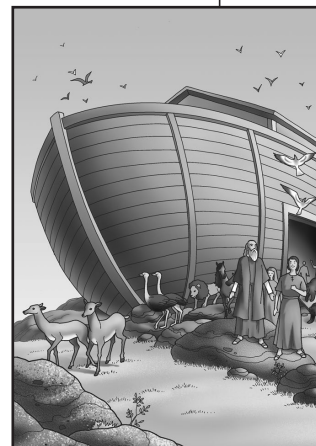
SABER que o arco-íris é um sinal da promessa de Deus de nunca mais destruir a Terra com um dilúvio.

SENTIR que pode confiar, pois Deus cumpre Suas promessas.

RESPONDER louvando a Deus por Suas promessas a nós.

MENSAGEM CENTRAL

Agradecemos a Deus Suas promessas.



Resumo da lição

Depois do dilúvio, Noé construiu um altar e louvou a Deus por Sua proteção. Deus colocou um arco-íris no céu e declarou que ele seria um sinal da promessa de que Ele nunca mais cobriria toda a Terra com um dilúvio. Noé agradece a Deus essa promessa. O arco-íris nos lembra a promessa de Deus que está sendo cumprida por todos esses anos até hoje.

Esta lição fala sobre adoração. Adoramos a Deus quando cremos em Suas promessas e O louvamos por Ele cumpri-las.

Enriquecimento para o professor

“Que condescendência da parte de Deus! Que compaixão pelo homem falível, colocar o belíssimo e diversificado arco-íris nas nuvens, sinal do concerto do grande Deus com o homem! Este arco-íris devia tornar evidente a todas as gerações o fato de que Deus destruiu os habitantes da Terra por um dilúvio, por causa de sua grande maldade. [...]”

“Este símbolo nas nuvens deve confirmar a crença de todos e estabelecer sua confiança em Deus, pois é um sinal da divina misericórdia e bondade para com o homem; que, embora Deus

tenha sido provocado a destruir a Terra pelo dilúvio, ainda Sua misericórdia circunda a Terra. Deus disse que quando olhasse para o arco nas nuvens Se lembraria. Não precisa fazer-nos compreender que Ele jamais Se esquece, mas fala ao homem em sua própria linguagem, para que o homem O possa compreender melhor” (Ellen G. White, *História da Redenção*, p. 70, 71).

Decoração da sala

Acrescentar um arco-íris ao cenário da arca. Talvez se queira utilizar o arco-íris feito com impressão das mãos das crianças, na *Atividade Preparatória A*.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Arco da promessa B. Gravidade	molde do arco-íris (ver p. 101), pedaços de cartolina, papel <i>color set</i> nas cores do arco-íris, algodão, tesoura, cola, varetas (opcional), papel crepom nas cores do arco-íris (opcional) pedras, bolas de borracha
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	calendário grande de parede, espaço designado como “arca”, vidro vazio com tampa, terra, pedras (de diferentes cores, se possível), raminhos, água, pedras grandes, ou caixas pintadas como pedras, ou almofadas (suficientes para fazer um altar), arco-íris feito na <i>Atividade Preparatória A</i> ou o que já faz parte da decoração da sala Bíblia Bíblia, folhas de papel, canetinhas coloridas: vermelha, laranja, amarela, verde, azul, anil e violeta
3 Aplicação da lição	até 15	Vara da promessa	duas varas pequenas para cada criança, fita adesiva, barbante, pesos pequenos (como arruelas de metal), vara pequena, mas suficientemente grossa para não ser quebrada

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
4			
Compartilhando a lição	até 15	Prometer e cumprir	cartolina, material de artesanato
5			
Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Arco da promessa

Com antecedência, recortar as várias partes do arco-íris no papel *color set* ou em outro de sua preferência. Pedir aos auxiliares que ajudem as crianças a colar as partes do arco-íris na cartolina. Colar algodão para formar as nuvens. (A ordem das cores é a seguinte: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta).

Nota: Se preferir, cortar tiras de papel crepom e colar nas varetas.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Qual é sua cor preferida? De quantas coisas vermelhas vocês podem se lembrar?* Fazer essa pergunta com cada uma das cores. *Quem fez as cores? Quem fez o arco-íris? Deus fez o arco-íris para nos lembrar de uma de Suas promessas.*

AGRADECEMOS A DEUS SUAS PROMESSAS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- pedras
- bolas de borracha

B. Gravidade

Segurar as pedras e as bolas de borracha. *O que acontecerá se eu soltar essas coisas?* Aceitar respostas. Permitir às crianças que se revezem para segurar e soltar as bolas e pedras.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que aconteceu quando vocês soltaram as pedras e as bolas? Se continuarmos soltando-as sempre, elas sempre cairão? Vocês têm certeza disso? Sim, elas vão sempre cair ao chão. Quando Deus nos faz uma promessa é como a pedra que vai sempre cair ou a bola que sempre dará pulinhos no chão. Você sabe que isso acontecerá. Sempre podemos confiar que Deus cumprirá Suas promessas.*

AGRADECEMOS A DEUS SUAS PROMESSAS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- molde do arco-íris (ver p. 101)
- pedaços de cartolina
- papel *color set* nas cores do arco-íris
- algodão
- tesoura
- cola
- varetas (opcional)
- papel crepom nas cores do arco-íris (opcional)

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 104, CD faixa 2).

Preparo para oração: “Vou Falar com Jesus” (ver p. 104, CD faixa 4).

Visitas: “Visita Hoje Temos” (ver p. 105, CD faixa 6).

Aniversariantes: “Parabéns” (ver p. 104, CD faixa 8).

Ofertas: “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 105, CD faixa 9).

Louvor: “O Lindo Arco-íris” (ver p. 109, CD faixa 22).

“Agradeço a Jesus” (ver p. 110, CD faixa 23).

Missões

Deus é o Deus das cores. Ele usou cores em tudo que fez, até mesmo nas pessoas. Ele criou alguns de nós com cabelos castanhos, outros com cabelos pretos, outros loiros; alguns com pele mais escura, outros com pele mais clara. Mas Deus ama igualmente a todos nós. Nem todas as pessoas, porém, sabem que Deus as ama. Hoje, vamos ouvir a história de [mencionar o nome do personagem principal da história] e de como ele aprendeu a respeito do amor de Jesus. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história disponível.

Ofertas

Usar o mesmo recipiente em forma de barco para recolher a oferta.

Quando damos alegremente nossa oferta, ajudamos outras pessoas, como as da história de hoje, a aprender sobre Jesus e sobre Suas promessas.

Oração

Pedir às crianças que procurem se lembrar de uma promessa que Deus cumpriu. Em oração, agradecer a Deus promessas específicas que Ele nos fez, como a promessa da vida eterna. Orar pedindo que Deus ajude as crianças a confiar nEle e em Suas promessas.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 105, CD faixa 11).

Vivenciando a história

Começar a contar a história com todos sentados dentro do espaço designado como “arca”.

Noé, seus familiares, e os animais haviam morado dentro da arca durante um ano inteiro. [Virar as folhas do calendário para mostrar um ano inteiro.] Já fazia sete meses que a arca

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Você precisa de:

- calendário grande de parede
- espaço designado como “arca”
- vidro vazio com tampa
- terra
- pedras (de diferentes cores, se possível)
- raminhos
- água
- pedras grandes, ou caixas pintadas como pedras, ou almofadas (suficientes para fazer um altar)
- arco-íris feito na Atividade Preparatória A ou o que já faz parte da decoração da sala

havia parado em uma montanha. *[Contar sete meses no calendário.]* Já fazia quase três meses que Noé havia soltado a pomba pela terceira vez e ela não voltara. Quando ela não voltou mais, vocês acham que Noé pensou que iriam sair logo da arca? Sim, eu também acho que ele pensou assim. Mas já haviam se passado quase três meses e eles continuavam dentro da arca. *[Contar três meses no calendário.]* Será que Noé estava começando a pensar se Deus algum dia abriria a porta da arca?

Os animais estavam inquietos. Os elefantes trombeteavam agitados. Vocês conseguem trombetear como um elefante agitado? Os jumentos rinchavam. *[Imitá-los, se desejar.]* Os leões rugiam. *[Rugir como leões.]* Os macacos gritavam sem parar e pulavam de um lado para outro. Todos estavam ansiosos para sair da arca.

Finalmente, Deus disse a Noé:

– Chegou a hora de sair da arca. Podem sair você, seus familiares e todos os animais.

Então, Deus enviou um anjo para abrir a pesada porta, da mesma forma como Ele a havia fechado.

Como os animais ficaram contentes por poderem sair da arca! *[Permitir que as crianças saiam do espaço designado como “arca”, imitando a voz ou os movimentos dos animais de sua preferência. Talvez as crianças menores precisem de ajuda para escolher que animal imitar.]*

– Tenham muitos filhotes – Deus disse aos animais. – Enchem a Terra.

Noé e sua família se sentiam felizes e tristes ao mesmo tempo. Estavam felizes por saírem da arca e poder começar a vida novamente. Mas ficaram tristes com o que viram fora da arca. A Terra estava muito feia! Pedras enormes cobriam o solo. Embora grama verde tivesse brotado em quase todos os lugares e arvorezinhas estivessem começando a crescer, não parecia nem um pouquinho com aquele belo mundo que eles deixaram ao entrar na arca. *[Encher um vidro grande até à metade com terra. Acrescentar algumas pedras de diferentes cores e alguns raminhos. Permitir que cada criança veja o conteúdo do vidro.]* Mais ou menos assim era a terra quando eles entraram na arca antes do dilúvio.

[Acrescentar água e apertar a tampa do vidro no lugar. Agitar bem o vidro e, então, olhar o conteúdo.] O que ficou diferente? Todas as mesmas coisas estavam ali, mas tudo estava muito diferente. O que fez a diferença? *[A agitação e o acréscimo de água.]* Foi exatamente isso que aconteceu com o mundo quando Deus enviou o dilúvio. Todas as pedras e a terra se misturaram e mudaram de lugar; por isso, quando Noé saiu da arca tudo estava muito diferente.

Noé juntou algumas pedras grandes que estavam por ali e construiu um altar. *[Pedir às crianças que ajudem a juntar as pedras ou caixas pintadas como pedras, ou almofadas para construir o altar.]* Então, ele se reuniu com sua família ao redor do altar e adorou a Deus. Eles agradeceram a Deus porque cumprira Sua promessa de protegê-los e salvá-los do terrível dilúvio. *[Pedir às crianças que se ajoelhem em volta do altar que construíram e que deem as mãos. Fazer uma curta oração de agradecimento a Deus por cuidar de nós e por cumprir Suas promessas.]*

Deus ficou contente com o altar de sacrifício de Noé. Ele deu à família de Noé uma bênção especial.

– Tenham muitos filhos – disse Deus – e espalhem-se por toda a Terra.

Então, acrescentou: – Vou fazer uma promessa a vocês e a todos os que viverem depois de vocês, bem como a todos os animais. Eu nunca mais destruirei o mundo inteiro com um dilúvio. Olhem para o céu e verão o sinal da Minha promessa.

Noé e sua família olharam para cima. *[Apontar para o arco-íris que conseguiram fazer ou*

que está sendo usado na decoração da sala.] Um brilhante arco-íris se estendia de um lado ao outro do céu. Eles nunca haviam visto algo assim. Parecia que todas as cores do mundo inteiro estavam naquele lindo arco-íris.

– Toda vez que vocês virem o arco nas nuvens –, disse Deus – poderão ter certeza de que cumprirei Minha promessa.

Noé e sua família permaneceram ali junto ao altar durante muito tempo. Eles cantaram hinos de louvor a Deus por salvá-los. Fizeram orações de agradecimento a Deus.

Depois, eles se ergueram e começaram a construir novamente suas casas e a viver nova vida.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Como vocês acham que Noé, sua família e os animais se sentiram quando finalmente puderam sair da arca? Qual teria sido a primeira coisa que vocês fariam ao saírem da arca? Por que será que a primeira coisa que Noé fez foi construir um altar? Que promessa Deus fez a Noé? Como vocês acham que Noé e seus familiares se sentiram ao ver o primeiro arco-íris? Sim, eu acho que eles se sentiram muito agradecidos porque Deus cumpriu Sua promessa de protegê-los.*

AGRADECEMOS A DEUS SUAS PROMESSAS.

Você precisa de:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 8 e 9. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *O que Noé e sua família fizeram ao deixar a arca? Deus cumpriu a promessa feita a Noé? Deus ainda cumpre Suas promessas? Onde podemos encontrar as promessas de Deus? (Na Bíblia.)*

Você precisa de:

- Bíblia
- folhas de papel
- canetinhas coloridas: vermelha, laranja, amarela, verde, azul, anil e violeta

Verso para decorar

Antes da Escola Sabatina, escrever em folhas separadas de papel as palavras do verso para decorar, de acordo com o seguinte esquema:

“O arco-íris	vermelho
será	alaranjado
o sinal	amarelo
da aliança	verde
que estou fazendo	azul
com o mundo.”	anil
Gênesis 9:13.	violeta

Abrir a Bíblia em Gênesis 9:13. *Aqui está nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta: *“O arco-íris será o sinal da aliança que estou fazendo com o mundo.” Gênesis 9:13.*

Distribuir as folhas de papel preparadas com antecedência. Pedir às crianças que coloquem no piso as folhas de papel com as palavras do verso para decorar na ordem das cores do arco-íris. Ajudá-las a dizer o verso para decorar. Embaralhar as folhas de papel novamente e repetir a atividade várias vezes.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Vara da promessa

Dar duas varas a cada criança. Pedir-lhes que quebrem uma delas. Então, ajudá-las a colar ou emendar a vara quebrada (com o auxílio de fita adesiva).

Analisando

Dar tempo para respostas. *Qual das varas, vocês acham, é mais forte? A que vocês emendaram ou a que ainda não foi quebrada? Se elas estiverem incertas, amarrar um pequeno peso (como arruelas de metal) à vara quebrada e outro à vara não quebrada. Esta vara se parece com nossas promessas. Às vezes, as quebramos e às vezes não as quebramos. Mostrar a vara mais grossa. Vocês acham que podemos quebrar esta vara? Permitir a algumas crianças que tentem quebrá-la, se quiserem. Esta vara é como as promessas de Deus. Deus não quebra Suas promessas. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

AGRADECEMOS A DEUS SUAS PROMESSAS.

Você precisa de:

- duas varas pequenas para cada criança
- fita adesiva
- barbante
- pesos pequenos
- vara pequena, mas suficientemente grossa para não ser quebrada

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Prometer e cumprir

Com outras professoras de Escola Sabatina, planejem uma refeição ou atividade interessante para as crianças, no próximo sábado ou em alguma outra ocasião durante a semana. Pedir às crianças que convidem um amiguinho ou amiguinha para a atividade especial. Elas devem fazer um convite no formato de um arco-íris. Ao conversar com as crianças sobre o que planejam fazer, dizer: *Eu prometo que faremos isso*. Certificar-se de cumprir o que prometeu.

Analisando

Vocês acham que será interessante fazer [mencionar a atividade que combinaram]? Vamos fazer [a atividade] imediatamente? Não, precisamos esperar um pouco. Só por que precisamos esperar, quer dizer que ela não acontecerá? Não, ela acontecerá, embora tenhamos que esperar. Às vezes, precisamos esperar pelo cumprimento das promessas de Deus, mas Ele sempre cumpre o que promete. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

AGRADECEMOS A DEUS SUAS PROMESSAS.

Você precisa de:

- cartolina
- material de artesanato

ENCERRAMENTO

Em oração, agradecer a Deus por prometer cuidar de nós e por sempre cumprir Suas promessas, mesmo que às vezes precisemos esperar a fim de que Ele cumpra Suas promessas.

Cantar o “Cântico de Despedida” (ver p. 106, CD faixa 13).

27 de fevereiro de 2016



Abrão segue a Deus

COMUNIDADE

Significa amarmos uns aos outros.

VERSO PARA DECORAR

“Partiu Abrão, como lhe ordenara o Senhor.” Gênesis 12:4, NVI.

REFERÊNCIAS

Gênesis 12:1-9; Atos 7:2-7; Hebreus 11:8-12; *Patriarcas e Profetas*, p. 125-131.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Abrão amava sua família e seus parentes, e se sentiu feliz quando Deus os conduziu a um lugar melhor.

SENTIR amor por sua família e desejar que Deus a dirija e a seus familiares.

RESPONDER pedindo cada dia que Deus a dirija e a sua família.

MENSAGEM CENTRAL

Famílias cristãs amam umas às outras e seguem a Deus.

Resumo da lição

Como um ato de amor, Deus conduziu Abrão, Sarai, Ló, e tudo o que possuíam, de Ur dos Caldeus para a terra de Canaã, onde fixariam nova residência. Deus prometeu fazer deles uma grande nação, abençoar o povo que trabalhava com eles e para eles, e abençoar todos os povos da Terra através da influência deles.

Esta lição fala sobre comunidade. Abrão, sua família e seus parentes (incluindo a família de Ló) formavam uma comunidade de pessoas que se estabeleceram em um novo lugar por orientação divina. Eles formavam a igreja de Deus daquele tempo. Deus ainda hoje abençoa e dirige as famílias cristãs e Sua igreja.

Enriquecimento para o professor

“Além de Sara, mulher de Abraão, apenas Ló [...] optara partilhar da vida peregrina do patriarca. Foi, contudo, uma grande multidão a que partiu da Mesopotâmia. Abraão já possuía extensos rebanhos e gado, o que era a riqueza do Oriente, e estava cercado de numeroso grupo de servos e de agregados. Estava ele a partir da terra de seus pais, para nunca mais voltar, e levou consigo tudo o que tinha. [...] Durante sua permanência em Harã, tanto Abraão como Sara haviam levado outros à adoração e ao culto do verdadeiro Deus. Estes apegaram-se à casa do

patriarca, e o acompanharam à terra da promessa. ‘E saíram para irem à terra de Canaã; e vieram à terra de Canaã’” (Gn 12:5; Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 127).

Decoração da sala

Criar a entrada de uma tenda, drapeando tecido a partir de um mastro e prendendo-o em um triângulo. Colocar alguns vasos e panelas, e talvez, junto à entrada, um tapete, toalha ou cobertor enrolado como uma esteira de dormir. Colocar ovelhas ou cabritos de brinquedo ao redor da entrada.

Fazer um quadro ou cartaz com o letreiro “Aonde Jesus Conduzir, Seguirei”. Preencher com gravuras de vários mapas e diferentes meios de transporte.

Fazer um quadro ou cartaz com o letreiro: “Onde Abrão Viveu.” Colocar no quadro gravuras de beduínos cuidando de seus rebanhos em um deserto do Oriente Médio.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Arrumando malas B. Seguindo o líder	mala ou mochila de viagem, roupas para férias em lugar quente, roupas para férias em lugar frio mapa, fita-crepe (opcional)
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	caixa quadrada, gravuras diversas (ver atividade)
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	roupas dos tempos bíblicos, gravador (opcional) Bíblia Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Deus nos guia sempre	papel, material para desenhar
4 Compartilhando a lição	até 15	Corrente de cliques	ímãs pequenos para cada criança, cliques para papel
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- mala ou mochila de viagem
- roupas para férias em lugar quente
- roupas para férias em lugar frio

A. Arrumando malas

Eu vou passar férias num lugar em que faz muito calor. Vocês podem arrumar minha mala de viagem com o que vou precisar? Permitir às crianças que olhem tudo e arrumem a mala com coisas próprias para um lugar quente. Depois que elas terminarem, verificar se tudo é adequado.

Agora, vou precisar passar férias num lugar em que faz muito frio. Vocês podem arrumar minha mala de viagem com o que vou precisar? Permitir-lhes que arrumem a mala com coisas próprias para um clima frio. Quando terminarem, verificar novamente se a mala foi arrumada com as coisas adequadas.

Analizando

Conceder tempo para respostas. *Por que escolhemos colocar na mala isso (mostrar um item da mala) para férias em um lugar de calor e não de frio? É interessante arrumar a mala para um passeio de férias? Quando vocês viajam de férias, quantos dias geralmente ficam fora de casa? Quantas coisas vocês levam na mala? Se vocês estivessem mudando para uma nova casa, quantas coisas levariam? Em nossa história de hoje, Deus diz para Abrão deixar sua cidade e levar consigo a família e tudo o que eles possuíam. E Abrão nem sequer sabia para onde devia ir! Mas Abrão e sua família fizeram o que Deus disse que fizessem.*

FAMÍLIAS CRISTÃS AMAM UMAS ÀS OUTRAS E SEGUEM A DEUS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- mapa
- fita-crepe (opcional)

B. Seguindo o líder

Pedir às crianças que formem um fila atrás de você. *Nesta manhã, faremos uma viagem. Vou olhar no meu mapa e quero que vocês me sigam. Ouçam com atenção o que vou dizer, pois, às vezes, poderei dar instruções adicionais.*

Dar instruções como: “Dar três passos à frente”, “Dar dois passos para trás”, “Ir até a janela”, “Sentar e descansar um pouco”, “O primeiro da fila troque de lugar com o último”, etc. Conduzir as crianças pela sala e, finalmente, a seus lugares.

Alternativa: Organizar um labirinto com cadeiras ou marcar com fita-crepe no piso e permitir que as crianças sigam o caminho marcado.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram dessa atividade? Foi fácil ou difícil seguir as orientações? Quando vocês saem para viajar, vocês sabem para onde vão? Seus pais sabem para onde vocês vão? Como se sentiriam se alguém mandasse vocês viajarem, mas vocês não soubessem para onde estavam indo nem como chegar lá? Foi exatamente isso que aconteceu na história da*

nossa lição de hoje. Deus mandou Abrão tomar sua família e sair de Ur. Deus disse que mostraria a Abrão aonde deveria ir. Abrão e sua família ficaram felizes por poder seguir a Deus.

FAMÍLIAS CRISTÃS AMAM UMAS ÀS OUTRAS E SEGUEM A DEUS.

Repitam comigo.

Analisando (alternativa)

Quanto de vocês conseguiram chegar ao fim do labirinto, sozinhos? Quanto precisaram de ajuda? Como se sentiram por não saber para onde iam? Isso é exatamente o que aconteceu a Abrão? Deus disse a Abrão que tomasse sua família e saísse de Ur. Deus lhe mostraria aonde ir. Abrão e sua família ficaram felizes por poder seguir a Deus.

FAMÍLIAS CRISTÃS AMAM UMAS ÀS OUTRAS E SEGUEM A DEUS.

Repitam comigo.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 104, CD faixa 2).

Preparo para oração: “Vou Falar com Jesus” (ver p. 104, CD faixa 4).

Visitas: “Visita Hoje Temos” (ver p. 105, CD faixa 6).

Aniversariantes: “Parabéns” (ver p. 104, CD faixa 8).

Ofertas: “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 105, CD faixa 9).

Louvor: “Eu Amo a Deus” (ver p. 107, CD faixa 17).

“Jesus Cuida” (ver p. 109, CD faixa 24).

Missões

Deus tem um plano especial para cada um de nós. Hoje nossa história é sobre [mencionar o nome do personagem principal] e como Deus atuou na vida dele. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história disponível.

Ofertas

Quando damos nossa oferta, ajudamos outras pessoas a aprender a ouvir a voz de Deus.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Você precisa de:

- caixa quadrada
- gravuras diversas (ver atividade)

Oração

Com antecedência, fazer um dado de oração da comunidade. Nos lados, em cima e embaixo da caixa quadrada, colocar gravuras que representem membros da comunidade (familiares, amigos, irmãos, professores, etc.). “Jogar” o cubo e orar especificamente pelas pessoas que aparecem na gravura que ficou virada para cima. Guardar esse dado para usar até o fim do trimestre.

Cada vez que for orar este mês, jogar o dado e orar pela pessoa ou grupo representado pela gravura que ficou virada para cima.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 105, CD faixa 11).

Vivenciando a história

Personagens: Um homem adulto para representar Abrão e conduzir as crianças em uma viagem à Terra Prometida; um homem escondido ou só a voz gravada com antecedência para representar Deus; um narrador.

Montagem do cenário: Arrumar os móveis de modo que as crianças tenham que andar ao redor deles. Podem também considerar fazer uma caminhada com as crianças em alguma outra área da igreja ou ao ar livre.

Voz: Abrão!

Abrão: Sim, senhor! [*Olha ao redor e coça a cabeça, imaginando quem estaria chamando.*]

Voz: Abrão! Eu sou o Senhor, o Deus que fez os céus e a terra.

Abrão [*ajoelhando-se*]: Eis-me aqui, Senhor!

Voz: Quero que você saia daqui da cidade de Ur. Tome sua família, seus servos e todos os seus animais e vá para uma outra terra que Eu lhe mostrarei.

Abrão: Para outro lugar, Senhor? Para uma outra terra?

Voz: Eu o abençoarei, Abrão. Eu o protegerei. E farei de você uma grande nação. Através da sua família, a Terra toda será abençoada.

Abrão: Farei o que o Senhor quer que eu faça.

Narrador: Abrão confiava em Deus e desejava obedecer-Lhe. Por isso, ele e seus familiares começaram a empacotar seus pertences. Ele conversou com seus servos e eles reuniram todas as ovelhas e os outros animais. Todos se prepararam para viajar. Ele conversou com sua esposa. Contou tudo a seus sobrinhos e amigos, mas só um sobrinho decidiu acompanhá-lo.

Abrão [*falando para a classe*]: Hoje, quero que vocês representem minha família e meus servos. Deus me mandou empacotar as coisas e sair de Ur. Ele quer que nos mudemos para uma nova terra que Ele mesmo nos mostrará. Eu não sei onde é, mas quero seguir a Deus; portanto, iremos. Vamos começar a empacotar nossos pertences. Nossos camelos transportarão nossas coisas.

Narrador: Assim, Abrão, sua esposa Sarai, seu sobrinho Ló e todos os seus servos empacotaram todos os seus pertences. [*Incentivar as crianças a fazerem de conta que estão empacotando coisas e colocando sobre seus animais imaginários.*]

Narrador: Foi muito difícil para Abrão e Sarai dizerem adeus aos seus parentes e amigos de tantos anos. Mas eles sabiam que Deus os estava chamando e queriam segui-Lo. Logo, tudo estava pronto.

Abrão: Adeus! Adeus! [*Abrão acena aos parentes e amigos imaginários. Depois, se volta para as crianças e diz:*] Aqui vamos nós! Sigam-me! Vamos todos juntos seguir a Deus!

Narrador: Todos os servos e ovelhas, cabritos e camelos seguiram Abrão ao ele sair da cidade de Ur.

Era muito, muito longe a terra à qual Deus queria que eles fossem. Abrão não sabia exatamente para onde iam. Mas ele sabia que Deus estava guiando, e isso era suficiente. Abrão e todos que estavam com ele seguiam a Deus.

Abrão [voltando-se para as crianças]: Eu não tenho certeza para onde estamos indo, mas estamos seguindo a Deus. Ele nos guiará ao lugar que preparou para nós. Por certo levará muitos dias, mas poderemos descansar ao longo do caminho. Vamos agora parar aqui para nosso primeiro período de descanso. [Abrão deve mostrar às crianças suas cadeiras e permitir-lhes que se assentem.]

Analizando

Conceder tempo para respostas. *Como vocês acham que Abrão se sentiu ao ouvir Deus falando com ele? Como vocês se sentiriam se Deus lhes dissesse que queria que vocês se mudassem? Abrão e Sarai tiveram de dizer adeus a muitos de seus parentes e a muitos de seus melhores amigos. Como vocês se sentiriam se tivessem de deixar seus amigos? Quantos membros da família de Abrão foram com ele? Abrão e sua família amavam uns aos outros e amavam a Deus.*

FAMÍLIAS CRISTÃS AMAM UMAS ÀS OUTRAS E SEGUEM A DEUS.

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 12 e apontar para os nove primeiros versos. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Quem foi com Abrão? Que animais eles levaram? Quem guiou os animais? Quem deseja guiar você e sua família?*

Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Gênesis 12:4. *Aqui está nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. *“Partiu Abrão, como lhe ordenara o Senhor.” Gênesis 12:4.* Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

“Partiu Abrão,	(apontar para a distância)
como lhe ordenara	(apontar para a boca)
o Senhor.”	(apontar para o alto)
Gênesis 12:4.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Repetir várias vezes juntos o verso para decorar até que as crianças o aprendam.

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- Bíblia

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Deus nos guia sempre

Alguém de vocês já se mudou alguma vez para um novo bairro ou uma nova cidade, como Abrão? Para Abrão, seguir a Deus significou empacotar seus pertences e se mudar. Mas Deus guia as pessoas de diferentes maneiras. Seguir a Deus nem sempre quer dizer que você precisa mudar de um lugar para outro. Vocês se lembram de outras maneiras como Deus guia sua família? (Fazendo amizade com pessoas cristãs; ajudando

Você precisa de:

- papel
- material para desenhar

Lição 9

67

Jardim

quando estamos doentes; segurança quando viajamos; ajudando pais a conseguir trabalho adequado; ajudando pais a conseguir a melhor babá para cuidar de seus filhos; ajudando pais a conseguir dinheiro para pagar a escola; etc.) Aceitar respostas apropriadas.

Distribuir papel e material para desenhar. *Agora, cada um de vocês vai fazer um desenho que represente uma forma como Deus tem guiado sua família.*

Analizando

Quando as crianças terminarem o desenho, dar tempo para mostrarem à classe e falar a respeito dele.

Deus guia sua família todos os dias? (Sim; não; não tenho certeza.) Dar tempo para respostas e, então, confirmar que Deus está sempre pronto a nos guiar. *Como vocês se sentem sabendo que Deus está guiando sua família?*

FAMÍLIAS CRISTÃS AMAM UMAS ÀS OUTRAS E SEGUEM A DEUS.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- ímãs pequenos para cada criança
- cliques para papel

Corrente de cliques

Pedir às crianças que se assentem ao redor de uma mesa. Dar a cada criança um pequeno ímã e vários cliques para papel. Mostrar como fazer uma corrente de cliques, enganchando um no outro. Depois, mostrar-lhes como o ímã atrai os cliques. Encorajá-las a usar o ímã para “guiar” a corrente de cliques.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vamos fazer de conta que cada um dos cliques é uma pessoa de sua família. Vejam como todas as pessoas na família estão unidas! O que as une?* (O amor.) *Estão vendo como o ímã guia os cliques? Com quem se parece o ímã?* (Com Deus.) *Levem o ímã e os cliques para casa e mostrem a alguma outra pessoa como as*

FAMÍLIAS CRISTÃS AMAM UMAS ÀS OUTRAS E SEGUEM A DEUS.

Repitam comigo mais uma vez.

5

ENCERRAMENTO

Pedir a Deus que abençoe cada uma das famílias representadas pela classe e que Ele nos ajude a estar atentos à maneira como Ele nos guia durante a semana.

Cantar “Cântico de Despedida” (ver p. 106, CD faixa 13).

Para o próximo sábado: Combinar com antecedência com a diretoria da Escola Sabatina dos adultos ou de outra divisão de menores para que as crianças da sua classe possam cantar ali no fim da Escola Sabatina do próximo sábado.

Os altares de Abrão

COMUNIDADE

Significa amarmos uns aos outros.

VERSO PARA DECORAR

“Adorem ao Senhor com alegria.” Salmo 100:2, NTLH.

REFERÊNCIAS

Gênesis 12:7-9; *Patriarcas e Profetas*, p. 127-131.

OBJETIVOS

A criança deverá:

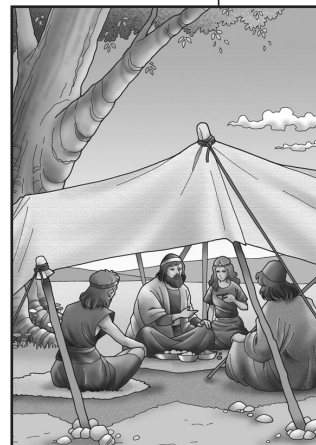
SABER que Abrão, sempre que viajava, construía um altar junto ao qual ele, a família e os servos adoravam a Deus.

SENTIR desejo de ser parte de uma amorosa família que adora a Deus.

RESPONDER escolhendo adorar a Deus com sua amorosa família.

MENSAGEM CENTRAL

Famílias cristãs adoram a Deus, juntas.



Resumo da lição

Cada vez que Deus fazia uma promessa a Abrão, ele e sua família adoravam a Deus. Em todo lugar em que eles acampavam, Abrão construía um altar para que ele, sua família e seus servos adorassem a Deus, juntos. Em todos os lugares aonde ia Abrão invocava o nome do Senhor em favor de si mesmo, de sua família e de todos os que estavam em sua casa.

Esta lição fala sobre comunidade. As famílias e comunidades cristãs adoram a Deus, juntas, constroem lugares de adoração, e ensinam uns aos outros a amar a Deus e a falar com Ele.

Enriquecimento para o professor

“O lugar em que se detiveram a princípio foi Siquém. [...] Era um belo e formoso território aquele em que o patriarca havia entrado – ‘terra de ribeiros d’águas, de fontes, e de abismos, que saem dos vales e das montanhas; terra de trigo e cevada, e de vides, e figueiras, e romeiras; terra de oliveiras, abundante de azeite e mel’ (Dt 8:7, 8). Mas, para o adorador de Jeová, uma densa sombra repousava sobre a colina coberta de árvores e fértil planície. ‘Estavam então os cananeus na terra.’ Abraão atingira o alvo de suas esperanças de encontrar um país ocupado por uma raça estranha, entre a qual estava propagada a idolatria. Achavam-se estabelecidos nos bosques os altares dos deuses falsos, e sacrifícios humanos eram oferecidos nos lugares altos que ficavam próximos. Conquanto ele se apegasse à promessa divina, não foi sem angustiosos sentimentos que armou sua tenda. Então ‘apareceu o Senhor a Abraão, e disse: À tua semente darei esta terra’ (Gn 12:7). Sua fé fortaleceu-se pela certeza de que a presença divina estava com

ele, de que ele não fora abandonado nas mãos dos ímpios. ‘E edificou ali um altar ao Senhor, que lhe aparecera’ (Gn 12:7). Ainda como um peregrino, logo se mudou para um lugar próximo de Betel, e de novo construiu um altar, e invocou o nome do Senhor” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 127, 128).

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Construindo um altar B. Hora de adoração	material para construir um altar, como caixas, tijolos, etc., papel-pedra cópias da atividade “Hora de Adoração” (ver p. 102), lápis de cor
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	roupas dos tempos bíblicos, material para construir altar, gravador (opcional) Bíblia Bíblia, seis pedras, canetinhas coloridas, papel, fita adesiva
3 Aplicação da lição	até 15	Adorando a Deus	papel, material para desenhar e pintar
4 Compartilhando a lição	até 15	Louvando	
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Construindo um altar

Se usar caixas, cobri-las com papel-pedra ou pintá-las para parecer pedra. (Caixas vazias de leite embrulhadas em papel-pedra são uma boa opção.) Ajudar as crianças a construir um altar de aproximadamente 70 cm de altura. (Verificar com antecedência quanto material será necessário providenciar para esse tamanho de altar.)

Analizando

Conceder tempo para respostas. *Altar era um lugar junto ao qual as pessoas adoravam a Deus. Em suas mudanças e viagens, Abrão e sua família frequentemente construíam altares a Deus. Vocês gostariam de construir um altar toda vez que quisessem agradecer a Deus por alguma coisa? A que lugar especial nós vamos para adorar a Deus? (Igreja.) Será esse o único lugar em que podemos adorar a Deus? (Não. Podemos adorar a Deus a todo tempo e em qualquer lugar.) A mensagem de hoje é:*

FAMÍLIAS CRISTÃS ADORAM A DEUS, JUNTAS.

Repitam comigo.

B. Hora de adoração

Dar para cada criança uma cópia da atividade “Hora de Adoração”. Pedir-lhes que pintem somente os objetos usados na adoração em família.

Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês e sua família fazem na hora do culto? (Cantamos, oramos, lemos a Bíblia, etc.) O que vocês mais gostam de fazer no culto? É indispensável que cada família tenha diariamente seus momentos de adoração a Deus. Nós adoramos a Deus quando oramos, lemos a Bíblia e cantamos hinos de louvor. Essa é uma forma pela qual as*

FAMÍLIAS CRISTÃS ADORAM A DEUS, JUNTAS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- material para construir um altar, como caixas, tijolos, etc.
- papel-pedra

Você precisa de:

- cópias da atividade “Hora de Adoração” (ver p. 102)
- lápis de cor

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Cânticos sugestivos

Saudação: “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 104, CD faixa 2).

Preparo para oração: “Vou Falar com Jesus” (ver p. 104, CD faixa 4).

Visitas: “Visita Hoje Temos” (ver p. 105, CD faixa 6).

Aniversariantes: “Parabéns” (ver p. 104, CD faixa 8).

Ofertas: “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 105, CD faixa 9).

Louvor: “Jesus Cuida” (ver p. 109, CD faixa 24).

“Juntos Adoramos a Jesus” (ver p. 110, CD faixa 25).

Missões

As pessoas adoram a Deus de muitas formas diferentes. Algumas têm igrejas majestosas, algumas se reúnem nas casas, outras alugam igrejas e outras ainda se reúnem ao ar livre. Não importa onde nos reunimos para adorar a Deus, Ele sempre está ali. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história disponível.

Ofertas

O dinheiro da nossa oferta vai ajudar outros meninos e meninas a aprender sobre Deus para que eles também possam adorá-Lo.

Oração

Abrão e seus familiares se reuniam em volta do altar para agradecer a Deus por guiá-los. Se o altar da Atividade Preparatória A foi construído, convidar as crianças a se ajoelharem em volta dele para a oração. Hoje em dia nós não construímos altares, mas ainda agradecemos a Deus quando nos reunimos para adorá-Lo. Jogar o cubo/dado (mencionado na lição 9) para definir por quem devem orar. Agradecer a Deus as pessoas ou lugares que aparecem na parte de cima do cubo/dado. Perguntar às crianças se elas querem agradecer a Deus mais alguma coisa.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 105, CD faixa 11).

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- material para construir altar
- gravador (opcional)

Vivenciando a história

Personagens: Um homem com roupas dos tempos bíblicos para representar Abrão; um homem adulto escondido ou sua voz gravada antecipadamente para representar a “voz de Deus”; um narrador.

Todas as crianças farão alguma coisa durante a lição. Para cada criança, improvisar uma roupa típica dos tempos bíblicos, utilizando uma camiseta bem grande com uma faixa à cintura, uma toalha de banho drapeada sobre o ombro e amarrada com barbante ou corda fina, uma toalha de rosto em volta da cabeça presa com barbante ou uma faixa elástica.

Montagem do cenário: Arrumar os móveis da sala de modo que as crianças possam andar em volta deles. Talvez prefira levar as crianças para caminhar em outras áreas, como o pátio da igreja ou os arredores.

Dividir as crianças em dois grupos. O primeiro grupo fará parte da caravana de Abrão e o acompanhará em sua viagem. Subdividir o segundo grupo em dois, grupo A e grupo B. Estes grupos farão Abrão parar e perguntarão: “Para onde o senhor está indo?” e se unirão à caravana de Abrão. Posicionar os dois grupos menores em diferentes lugares de modo que

a caravana de Abrão seja interrompida duas vezes, passando primeiro pelo grupo A e depois pelo grupo B.

Narrador: Abrão, Sarai e Ló viajaram por muitos e muitos dias. Havia muitas pessoas na caravana de Abrão. Quando eles viajavam parecia um grande desfile. *[Pedir que o grupo de Abrão comece a caminhar em volta da sala em direção ao grupo A.]*

Algumas vezes, outras pessoas se aproximavam para ver passar aquela grande e estranha caravana – Abrão, sua família, seus servos e seus animais. Às vezes, essas pessoas perguntavam à Abrão:

– Quem são vocês? Para onde vão? *[Incentivar o grupo A a parar Abrão e fazer as perguntas.]*

Abrão *[respondendo ao grupo A]:* Eu sou Abrão. Adoro o único Deus verdadeiro que vive no Céu. Ele me ordenou que deixasse minha casa na cidade de Ur e viajasse para um outro lugar. Estou obedecendo à Sua ordem.

Narrador: Aquelas pessoas ficavam surpresas. Elas nunca tinham ouvido falar nesse Deus de Abrão. *[Incentivar o grupo A a expressar surpresa no rosto.]* Às vezes, elas diziam: “Conte-nos mais a respeito do seu Deus.” *[Incentivar o grupo A a dizer: “Conte-nos mais a respeito do seu Deus.”]* Algumas das pessoas que ouviam até decidiam adorar o Deus de Abrão e se uniam à grande caravana de Abrão! *[Incentivar o grupo A a unir-se à caravana de Abrão. Abrão deve continuar sua viagem andando em volta da sala em direção ao grupo B.]*

Foi uma longa viagem. Abrão, sua esposa Sarai, Ló, todos os servos deles e todos os animais andaram e andaram muito ainda. Eles se encontraram com mais pessoas na viagem. Outras pessoas interromperam Abrão, perguntando:

– Quem são vocês? Para onde vão? *[Incentivar o grupo B a parar Abrão e fazer as perguntas. Abrão deve, então, responder.]*

Abrão *[respondendo ao grupo B]:* Eu sou Abrão. Adoro o único Deus verdadeiro que vive no Céu. Ele me ordenou que deixasse minha casa na cidade de Ur e viajasse para um outro lugar. Estou obedecendo à Sua ordem.

Narrador: E algumas daquelas pessoas também se uniam à caravana de Abrão, sua família e outras pessoas que os acompanhavam. *[Incentivar o grupo B a unir-se à caravana de Abrão.]* Elas acabavam se tornando parte dos familiares ou da casa de Abrão. Abrão as ensinava a adorar o verdadeiro Deus, o Deus do Céu. Todas elas passavam a confiar que Deus as conduziria à terra de Canaã. Cada vez que precisavam saber para onde ir, Abrão confiava que Deus lhe apontaria a direção.

Finalmente, eles chegaram à terra de Canaã. Armaram suas tendas em um lugar chamado Siquém. Naquele dia, o Senhor apareceu a Abrão outra vez.

Voz do adulto escondido ou voz gravada: – Abrão, Eu darei toda esta terra que você está vendo aos seus filhos, aos filhos dos seus filhos, e aos filhos deles.

Narrador: Abrão viu que o povo que morava em Canaã adorava ídolos exatamente junto à árvore onde Abrão se acampara, onde Deus lhe aparecera. Mas Abrão não adorava ídolos. Em vez disso, ele construiu em Siquém um altar ao Deus verdadeiro. (Se foi feito um altar durante a *Atividade Preparatória A*, incentivar Abrão a levar as crianças até ele, agora.) Abrão, sua família, seus servos e todas as pessoas que estavam com eles adoraram a Deus, juntos, naquele lugar. *[Abrão deve se ajoelhar com as crianças em volta do altar e fazer uma breve oração agradecendo a Deus Suas promessas.]*

Depois de Siquém, Deus conduziu Abrão até perto de uma cidade chamada Betel. *[Abrão deve conduzir sua caravana até mais adiante.]* Quando chegaram ali, que vocês acham que Abrão fez?

Sim, ele construiu um altar e adorou a Deus. *[Abrão conduz as crianças até o altar novamente e adora a Deus.]* Todas as vezes que Abrão e seus familiares paravam e se acampavam em algum lugar, Abrão construía um altar. Abrão sempre construía um altar, um lugar para seus familiares adorarem a Deus. Atualmente, as famílias cristãs adoram a Deus em casa e na igreja.

Analizando

Conceder tempo para respostas. *Como vocês acham que Abrão se sentiu quando chegou à terra onde Deus mostrou que seria seu novo lar? Qual era a primeira coisa que Abrão fazia quando chegava em um novo lugar? Quem adorava junto ao altar com Abrão? Por que Abrão construía altares? Por que vamos à igreja? Sim, para adorar a Deus com outros cristãos.*

FAMÍLIAS CRISTÃS ADORAM A DEUS, JUNTAS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 12 e apontar para os versos 7-9. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *O que Abrão construiu em Siquém e em Betel? (Um altar.) Para quê? (Para adorar a Deus.) Onde nós adoramos hoje?*

Você precisa de:

- Bíblia
- seis pedras
- canetinhas coloridas
- papel
- fita adesiva

Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Gênesis 12 e apontar para os versos 7-9. *Encontramos nossa história de hoje aqui na Palavra de Deus, a Bíblia.* Depois, procurar Salmo 100:2. *E aqui encontramos nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. *“Adorem ao Senhor com alegria.” Salmo 100:2.* Então, ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

Com antecedência, escrever cada palavra do verso para decorar em um pedaço de papel e prendê-lo com fita adesiva à pedra. Numerar as pedras na ordem em que as palavras aparecem no verso. Espalhar as pedras em volta da sala. Pedir às crianças que procurem as pedras e as coloquem em ordem numérica correta. Ler o verso para elas e pedir-lhes que o digam todos juntos. Espalhar de novo as pedras e pedir que ajuntem, coloquem em ordem e repitam o verso. Repetir a atividade até que todas aprendam o verso para decorar.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- papel
- material para desenhar e pintar

Adorando a Deus

Abrão e seus familiares adoravam a Deus em volta de um altar. Nós não fazemos isso atualmente. Como adoramos a Deus? (Cantando, orando, lendo e ouvindo histórias da Bíblia, etc.) Onde adoramos a Deus? (Em casa, na igreja, etc.) Que parte do culto de adoração vocês mais gostam? (Esperar respostas.) Façam um desenho de vocês e seus familiares fazendo a parte do culto que vocês mais gostam em seu lugar preferido de adoração. Dar às crianças folhas de papel e material para desenhar e pintar. Fixar os desenhos das crianças nas paredes externas da sua classe de modo que os pais possam vê-las quando vierem buscar os filhos.

Analizando

Dar tempo para que as crianças mostrem seus desenhos e falem deles. *Como vocês se sentem quando adoram a Deus com a família?* Dar tempo para respostas. *Quando adoramos a Deus, juntos, nós demonstramos que O amamos e que somos uma família feliz e amorosa. Lembrem-se,*

FAMÍLIAS CRISTÃS ADORAM A DEUS, JUNTAS.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Louvando

Parte da adoração a Deus é cantar louvores a Ele. Hoje vamos compartilhar nossa adoração indo à classe [mencionar a outra divisão com quem combinou no último sábado de levar as crianças para cantar ali] para cantar para eles. Vamos cantar juntos [mencionar o nome do cântico – um cântico de louvor que as crianças gostem]. Fazer a parte “Analizando” quando voltar da outra classe para sua sala.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram ao cantar na outra classe? Como acham que os outros se sentiram ao ouvir o cântico de vocês? Como acham que Deus Se sentiu ao ouvir o cântico de louvor de vocês? Lembrem-se sempre de que as*

FAMÍLIAS CRISTÃS ADORAM A DEUS, JUNTAS.

Repitam comigo mais uma vez.

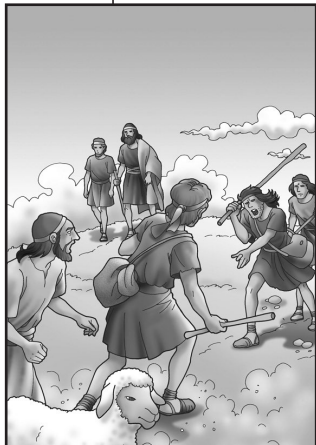
5

ENCERRAMENTO

Lembrar as crianças de que Abrão nunca estava muito ocupado que não pudesse adorar a Deus. Orar para que as crianças e seus familiares nunca estejam ocupados demais para adorar a Deus, e que sejam sempre acessíveis à direção de Deus em sua vida.

Cantar o “Cântico de Despedida” (ver p. 106, CD faixa 13).

12 de março de 2016



Ló escolhe primeiro

COMUNIDADE

Significa amarmos uns aos outros.

VERSO PARA DECORAR

“Não haja desavença entre mim e você.” Gênesis 13:8, NVI.

REFERÊNCIAS

Gênesis 13; *Patriarcas e Profetas*, p. 132, 133.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Abrão e Ló encontraram uma amigável maneira de resolver seu problema.

SENTIR desejo de colocar os outros em primeiro lugar.

RESPONDER resolvendo acertar bondosamente problemas familiares.

MENSAGEM CENTRAL

As pessoas que amam colocam os outros em primeiro lugar.

Resumo da lição

Deus abençoou Abrão e Ló em Canaã e eles se tornaram ricos. Mas os servos deles começaram a brigar por causa das pastagens. Então, Abrão e Ló decidiram resolver a desavença mudando para lugares separados. Resolveram o problema sem brigar.

Esta lição fala sobre comunidade. Nas comunidades cristãs existem problemas e desafios a enfrentar, mas a história desta semana nos ajuda a descobrir que podemos acertar problemas de maneira justa e sem brigar.

Enriquecimento para o professor

“Abraão reconheceu a perniciosa influência que o ódio e a contenda entre ele e Ló teriam sobre as nações que os rodeavam. Nada teria frustrado tão eficientemente o plano de Deus para evangelizar as nações de Canaã como a contínua discórdia entre as duas famílias. Embora Abraão fosse o mais velho dos dois, não se aproveitou da idade e posição para reivindicar preferência. Sua referência a si mesmo e a Ló como ‘irmãos’ (ARC, NVI, BJ) tinha o objetivo de assegurar a seu sobrinho a igualdade de posição e tratamento. Procurou afastar qualquer dúvida que Ló pudesse ter quanto à honestidade das intenções de seu tio. [...]”

“Embora houvesse sido nomeado herdeiro de toda a terra, Abraão manifestou verdadeira humildade ao subordinar seus próprios interesses aos de Ló e, assim, permitir que ele ficasse com a área que quisesse da terra. Abraão renunciou a seus próprios direitos em favor da paz

e, ao fazê-lo, conquistou o mais elevado respeito. Mostrou generosidade de espírito, nobreza de pensamentos, caráter digno de imitação. Fazer diferente do que ele fez teria sido seguir os princípios egoístas que em geral governam as pessoas em seu trato umas com as outras” (CBASD, v. 1, p. 297).

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Você primeiro B. Você escolhe	fita-crepe caixa, variedade de pequenos objetos (chaveiro, borracha, adesivos, brinquedinhos, bolinhas, etc.)
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	duas folhas de papel de cores diferentes, roupas dos tempos bíblicos (opcional), dois adultos (opcional) Bíblia Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Esta é a resposta correta	sino
4 Compartilhando a lição	até 15	Quem é o número 1?	cópias do número 1 (ver p. 103), material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- fita-crepe

A. Você primeiro

Usando fita-crepe, marcar no piso duas linhas bem longe uma da outra. Pedir às crianças que se coloquem atrás de uma das linhas em fila, uma ao lado da outra.

Vamos fazer uma atividade chamada “Você Primeiro”. Quando eu chamar o nome de um de vocês, a pessoa deve virar-se para a criança que está do seu lado e dizer: “Você primeiro”. Essa criança fará o que eu mandar e em seguida você fará o mesmo. Portanto, se eu disser: “Pedro, dê um passo à frente”, Pedro deve se virar ao coleguinha do lado e dizer: “Você primeiro”. Depois que o coleguinha der um passo, então, Pedro dará um passo à frente também. Se Pedro se esquecer de dizer: “Você primeiro”, ele terá que voltar para o ponto inicial.

Dar ordens com instruções simples como: dê um passo à frente, dê um passo para trás, dê um pulinho para a frente, dê dois passos para trás, dê um passo para o lado, etc. Certificar-se de chamar todas as crianças para algum movimento, de modo que todas participem.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Foi difícil lembrar de deixar os outros irem primeiro? Como vocês se sentiram quando precisaram voltar ao ponto inicial por terem se esquecido de deixar o colega ir primeiro? Nossa história de hoje é sobre um homem que pensou primeiro nos outros antes de pensar em si mesmo. Ele nos ajudará a lembrar que*

AS PESSOAS QUE AMAM COLOCAM OS OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- caixa
- variedade de pequenos objetos (chaveiro, borracha, adesivos, brinquedinhos, bolinhas, etc.)

B. Você escolhe

Colocar os objetos na caixa. Pedir às crianças que se separem em duplas. *Aqui nesta caixa tenho vários objetos. Eu quero que a criança menor de cada dupla venha até aqui e escolha dois objetos diferentes. Então, essa criança voltará ao seu colega e deixará que ele ou ela escolha primeiro qual dos dois objetos quer. A primeira criança ficará com o objeto que sobrou. Permitir a todas as duplas participarem.*

Agora, quero que a outra criança, a maior de cada dupla, venha até aqui e escolha dois objetos diferentes. As mesmas regras se aplicam às crianças maiores. Vocês terão que escolher dois tipos diferentes e levar de volta ao seu coleguinha. Deixem que seu colega escolha primeiro qual dos dois objetos quer, e vocês ficarão com o que sobrou.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de deixar o coleguinha escolher primeiro o objeto que queria? Como se sentiram quando vocês puderam escolher primeiro? Nossa história de hoje é sobre um homem que deixou outro escolher primeiro, e Deus o abençoou. Ele nos ajuda a lembrar que*

AS PESSOAS QUE AMAM COLOCAM OS OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 104, CD faixa 2).

Preparo para oração: “Vou Falar com Jesus” (ver p. 104, CD faixa 4).

Visitas: “Visita Hoje Temos” (ver p. 105, CD faixa 6).

Aniversariantes: “Parabéns” (ver p. 104, CD faixa 8).

Ofertas: “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 105, CD faixa 9).

Louvor: “Juntos Adoramos a Jesus” (ver p. 110, CD faixa 25).

“Outros em Primeiro Lugar” (ver p. 109, CD faixa 26).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Quando trazemos nosso dinheiro para oferta da Escola Sabatina, estamos colocando outras pessoas em primeiro lugar. Esse dinheiro é usado para ajudar pessoas ao redor do mundo a aprender sobre o amor de Deus.

Oração

Usar o cubo/dado de oração pela comunidade feito na lição 9 para definir por quem ou por qual aspecto da comunidade vocês deverão orar de forma especial.

LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 105, CD faixa 11).

Vivenciando a história

Personagens: narrador; dois adultos ou adolescentes com roupas dos tempos bíblicos para representar Abrão e Ló; todas as crianças vestidas como nos tempos bíblicos, improvisando roupas típicas com camisetas grandes, faixa para a cintura, toalhas drapeadas no ombro e amarradas na cintura com barbante ou corda fina, e uma toalha pequena presa na cabeça com fio grosso de lã ou elástico.

Preparativos: Em uma das folhas de papel colorido, escrever as seguintes palavras: “Vão embora! Nós chegamos aqui primeiro.” Na outra folha de cor diferente, escrever: “É nossa vez. Nossas ovelhas também precisam comer.” Dividir a classe em dois grupos. Dizer aos componentes de um grupo que eles representam os servos de Abrão

Você precisa de:

- duas folhas de papel de cores diferentes
- roupas dos tempos bíblicos (opcional)
- dois adultos (opcional)

e quando a folha de papel correspondente for levantada, todos devem dizer para o outro grupo: “Vão embora! Nós chegamos aqui primeiro.”

O outro grupo representa os servos de Ló. Quando a folha de papel correspondente for levantada devem dizer ao outro grupo: “É nossa vez. Nossas ovelhas também precisam comer.” Praticar uma ou duas vezes.

Se não usar dois adultos ou adolescentes para representar Abrão e Ló, será preciso adaptar um pouco a maneira de contar a história.

Narrador: Este é Abrão. Este é Ló. Eles são homens muito ricos. Ambos possuem enormes rebanhos de ovelhas, cabras e outros animais. Abrão e Ló são parentes. Abrão é tio de Ló. Isso quer dizer que Ló é sobrinho de Abrão. Mas Abrão não tem nenhum filho, por isso ele trata Ló mais como um filho ou irmão do que como sobrinho.

Já faz muito tempo que Ló mora com a família de Abrão. Eles saíram juntos da cidade de Ur quando Deus falou a Abrão que ele devia ir para um novo lugar. Eles viajaram juntos durante muito tempo até chegarem a Canaã, depois no Egito, e agora de volta a Canaã. Eles estão prontos para se estabelecer em um lugar e ficar aí por um bom tempo.

Abrão e Ló amam um ao outro. Eles se dão muito bem. Ah, mas existe um problema. *[Levantar uma cor de papel e, logo depois, a outra para que as crianças gritem com o outro grupo.]*

Abrão não só tem muitos animais, mas também tem muitos servos. *[Levantar de novo o papel para os servos de Abrão gritarem.]* E Ló, não só tem muitos animais, mas também muitos servos. *[Levantar o papel para os servos de Ló gritarem aos outros.]* Embora Abrão e Ló amem um ao outro e se relacionem muito bem, isso não acontece com seus servos. Os servos de Abrão querem o que é melhor para Abrão e seus rebanhos. *[Levantar o papel para os servos de Abrão.]* E os servos de Ló querem o que há de melhor para Ló e seus rebanhos. *[Levantar o papel para os servos de Ló.]*

Por isso, os dois grupos de servos levam os animais para pastar nas melhores pastagens e beber das mais limpas e frescas águas. E, naturalmente, há muitos animais para um lugar só. Eles comem a grama e não há suficiente para todos os animais. Por isso, os servos de Abrão e de Ló brigam entre si. *[Levantar as duas folhas de papel ao mesmo tempo.]* E, depois, eles vão correndo contar aos seus senhores as coisas más que os servos do outro homem estão fazendo. *[Se você estiver usando os representantes de Abrão e Ló, incentivar as crianças dos dois grupos a correr ao seu senhor e se queixar dos outros servos.]*

Bem, parece que isso nunca vai acabar, não é mesmo? E Abrão sabe disso. Ele sabe que chegou a hora dele e de Ló tomarem cada um a sua família e os seus animais e seguirem direções diferentes. Bom, mas Abrão era mais velho do que Ló. Ló ficou rico porque estava morando com Abrão. E Deus prometeu a terra de Canaã a Abrão, não a Ló. E Abrão deveria ter o direito de escolher onde queria morar e deixar que Ló ficasse com o restante da área. Abrão sabe de tudo isso. Mas Abrão é uma pessoa bondosa e amável. E as pessoas que amam colocam outros em primeiro lugar.

Por isso, Abrão chamou Ló e conversou com ele. *[Se você estiver usando os representantes de Abrão e Ló, pedir que Abrão diga as palavras que seguem.]*

– Ló, não haja desavença entre mim e você. É hora de nos separarmos. Olhe ao redor. Escolha as terras que você quer, tome sua família, seus servos e seus animais e vão morar ali.

Então, Ló olhou bem para toda aquela terra. *[Se estiver usando os representantes de Abrão e Ló, pedir que Ló faça os gestos à medida que você conta a parte que segue.]* Do lado esquerdo, ele viu boas pastagens. Seria um bom lugar para morar. Mas do lado direito, as pastagens tinham grama mais verdinha e o rio forneceria muita água. A terra era incrível! Esse seria um ótimo

lugar para morar! E assim, Ló escolheu ir para o lado direito. Ele tomou sua família, seus servos e seus animais e despediu-se. *[Se estiver usando o representante de Ló, pedir que ele lidere seu grupo de servos para o lado direito da sala.]*

Abrão, então, ficou com as terras que sobraram do lado esquerdo. *[Pedir que Abrão lidere seu grupo para o lado esquerdo.]*

E, assim, não houve mais briga, porque Abrão era uma pessoa amável e deixou Ló escolher primeiro.

Analizando

Conceder tempo para respostas. *Quem foi a pessoa mais amável nessa história? O que poderia ter acontecido se Abrão tivesse escolhido primeiro? Como vocês teriam se sentido se fossem Ló? E se fossem Abrão? Lembrem-se sempre de que*

AS PESSOAS QUE AMAM COLOCAM OS OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR.

Repitam comigo.

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 13 e apontar para o texto. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Por que os servos se desentenderam? O que Abrão e Ló fizeram para resolver as brigas? Como vocês resolvem as desavenças em sua casa?*

Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Gênesis 13:8 e apontar para o texto. *Este é o nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. *“Não haja desavença entre mim e você.” Gênesis 13:8.* Então, separar as crianças em duplas e ensinar o verso para decorar como descrito abaixo:

“Não haja	(abandar a cabeça)
desavença	(mostrar os punhos cerrados, pronto a brigar)
entre mim	(apontar para si mesmo com as duas mãos)
e você.”	(apontar para a outra criança com as duas mãos)
Gênesis 13:8.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Você precisa de:

• Bíblia

Você precisa de:

• Bíblia

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Esta é a resposta correta!

Nossa atividade de hoje é um concurso. Eu vou chamar alguém à frente para participar. Quando a pessoa responder corretamente à pergunta, todos devem dizer: “Esta é a resposta correta!” Praticar algumas vezes com o grupo todo falando: “Esta é a resposta correta!”

Chamar a primeira criança à frente. *Você tem um amiguinho que veio para brincar em sua casa e sua mãe traz um lanchinho para vocês. Há um biscoito para cada um de vocês. Um dos biscoitos é maior que o outro. Quem deve escolher primeiro?* Talvez seja preciso incentivar a

Você precisa de:

• sino

Lição 11

81

Jardim

criança a responder “Meu amigo!” Quando a criança responder, toque o sino e incentive a classe a dizer: “Esta é a resposta correta!” Depois que uma ou duas crianças acertarem a resposta, não será mais preciso incentivar a resposta. Sugestões adicionais:

Duas crianças querem:

- sentar no mesmo lugar no carro
- brincar com o mesmo brinquedo
- beber no bebedouro ao mesmo tempo
- usar o mesmo copo
- abraçar o papai
- tocar piano
- escolher o que assistir na televisão
- sentar-se perto da professora
- escolher uma história
- falar com a vovó ao telefone

Analizando

Dar tempo para respostas. *É sempre fácil deixar a outra pessoa escolher primeiro? Mas como Abrão, nós podemos procurar descobrir maneiras de colocar outros em primeiro lugar e dar-lhes a oportunidade de escolher primeiro? Por quê? Porque*

AS PESSOAS QUE AMAM COLOCAM OS OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias do número 1 (ver p. 103)
- material de artesanato

Quem é o número 1?

Com antecedência, fazer para cada criança uma cópia do número 1. Pedir-lhes que pensem em uma pessoa a quem poderão colocar em primeiro lugar durante a semana. Ajudar as crianças a escrever o nome dessa pessoa no número e, então, incentivá-las a enfeitar seu número 1 com o material disponível.

Vocês podem dar este número 1 à pessoa que escolheram, dizendo-lhe que a está colocando em primeiro lugar, como Abrão fez.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês colocarão essa pessoa em primeiro lugar durante a semana? Como acham que ela se sentirá quando vocês derem a ela o primeiro lugar ou pensarem nela primeiro? Como vocês se sentirão? Lembrem-se de que*

AS PESSOAS QUE AMAM COLOCAM OS OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR.

Repitam comigo mais uma vez.

5

ENCERRAMENTO

Pedir a Deus que ajude cada criança a lembrar-se de colocar os outros em primeiro lugar durante a próxima semana.

Cantar o “Cântico de Despedida” (ver p. 106, CD faixa 13).

Abrão sai para o resgate

COMUNIDADE

Significa amarmos uns aos outros.

VERSO PARA DECORAR

“Não aceitarei nada do que lhe pertence.” Gênesis 14:23, NVI.

REFERÊNCIAS

Gênesis 14; *Patriarcas e Profetas*, p. 134-136.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Abrão servia os outros sem aceitar recompensa.

SENTIR alegria pelo serviço desinteressado.

RESPONDER servindo os outros sem desejar nada em troca.

MENSAGEM CENTRAL

Ajudamos os outros por amor.



Resumo da lição

Quando Abrão ficou sabendo que Ló e outras pessoas de Sodoma haviam sido capturados por inimigos, Abrão e três de seus vizinhos prepararam um ataque surpresa e afugentaram os inimigos. Eles libertaram os prisioneiros e conseguiram reaver as coisas que tinham sido roubadas. No caminho de volta para Sodoma, Abrão encontrou Melquisedeque, rei de Salém e sacerdote de Deus. Abrão deu a Melquisedeque um décimo de tudo que recuperou e devolveu o restante ao rei de Sodoma. Ele recusou aceitar qualquer recompensa para si mesmo e pediu apenas recompensas para os três homens que foram com ele à guerra.

Esta lição fala sobre comunidade. De boa vontade, Abrão resgatou os que haviam sido capturados por inimigos, um ato de serviço abnegado aos seus parentes e vizinhos. Abrão, então, deu a Melquisedeque um décimo dos despojos e devolveu o restante ao rei de Sodoma, recusando recompensa por suas ações. As crianças também podem servir sem esperar ou aceitar recompensa.

Enriquecimento para o professor

“Pelos costumes da guerra, o despojo pertencia aos vencedores; mas Abraão não empreendeu esta expedição com o intuito de lucros, e recusou-se a tirar vantagem daquele que fora infeliz, estipulando apenas que seus aliados recebessem a parte a que tinham direito.

“Poucos, sendo submetidos a tal prova, teriam se mostrado tão nobres como Abraão. Poucos teriam resistido à tentação de adquirir um despojo tão rico. Seu exemplo é uma reprovação aos espíritos egoístas e mercenários. Abraão tomava em consideração os direitos da justiça e humanidade. Sua conduta ilustra a máxima inspirada: ‘Amarás o teu próximo como a ti mesmo’” (Lv 19:18; Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 135, 136).

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Servindo com um sorriso B. Dando presentes	objetos simples como brinquedo, pano de louça, peça de roupa, copo ou prato, embalagem vazia de alimento, sacola caixa de sapato, papel para presente, lembrancinha para cada criança
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Estudos da Bíblia Verso para decorar	dez moedas do mesmo valor, dez artigos alimentícios como batatas, ovos cozidos, saquinhos de arroz, pedaços de fruta, etc., dez copos descartáveis cobertos com papel-alumínio ou papel dourado para representar objetos de ouro, sacos plásticos escuros, roupas dos tempos bíblicos (opcional) Bíblia Bíblia, oito pedaços de papel, caneta
3 Aplicação da lição	até 15	Para pensar	folhas de papel, fita-crepe
4 Compartilhando a lição	até 15	Retratando o amor	folhas de papel, giz de cera, lápis de cor ou canetinhas coloridas
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Servindo com um sorriso

Colocar os diferentes objetos na sacola de modo que as crianças não vejam o que há na sacola.

Na minha sacola há diferentes objetos que crianças podem usar para ajudar ou servir outras pessoas. Vou pedir a um de vocês que venha escolher um dos itens da minha sacola, e decidiremos como esse item pode ser usado para servir outras pessoas.

Convidar uma criança para ir à frente e pegar alguma coisa da sacola. Pedir às outras crianças que identifiquem o objeto e mencionem maneiras pelas quais isso pode ser usado para servir outras pessoas. (Sugestões: guardar brinquedos ou compartilhar brinquedos; ajudar a enxugar a louça ou dobrar a roupa lavada; guardar as roupas no devido lugar; tirar a louça da mesa após a refeição ou guardar a louça; jogar o lixo no lugar de lixo.)

Você precisa de:

- objetos simples como brinquedo, pano de louça, peça de roupa, copo ou prato, embalagem vazia de alimento
- sacola

Analizando

Conceder tempo para respostas. *Quais são algumas das maneiras pelas quais podemos ajudar ou servir outras pessoas? Por que Deus quer que sirvamos a outros? (Para mostrar-lhes amor. Deus quer que nosso serviço seja feito por amor.) Nossa história de hoje é a respeito de um homem que ajudou e serviu outras pessoas por amor. Nossa mensagem de hoje é:*

AJUDAMOS OS OUTROS POR AMOR.

Repitam comigo.

B. Dando presentes

Cobrir a caixa com o papel de presente de modo que a caixa possa ser aberta com facilidade. Colocar dentro da caixa um presentinho (lembrancinha) para cada criança.

Mostrar a caixa às crianças. *Quanto de vocês fizeram aniversário? Vocês ganharam presentes? Que tipo de presentes vocês ganharam? De quem vocês ganharam presentes? (Pais, amigos, avós, etc.) Por que essas pessoas deram presentes a vocês? (Porque elas nos amam ou gostam de nós; porque queriam nos ver felizes, etc.) Vocês tinham um presente embrulhado para dar a elas em retribuição? (Não.) Por que não? Quando as pessoas dão presentes, elas não esperam retribuição. Elas dão presentes porque gostam de dar presentes a vocês. Vocês sabiam que nós podemos dar presentes a nossos amigos e familiares todos os dias? Que tipos de coisas vocês podem dar para fazer outras pessoas felizes ou para que elas se sintam amadas? Pensem um pouco sobre isso enquanto eu passo por vocês minha caixa de presente. Quando vocês escolherem um presentinho da minha caixa, mencionem alguma coisa que vocês podem dar a outros.*

Você precisa de:

- caixa de sapato
- papel para presente
- lembrancinha para cada criança

Analizando

Dar tempo para respostas. *Que tipos de presentes podemos dar a outros?* (Talvez seja preciso dar uma dica às crianças. Elas podem dar abraços, beijos, sorrisos; podem ser bondosas para com outros, podem compartilhar, ajudar a guardar brinquedos e roupas, a limpar a mesa após a refeição e ajudar a guardar a louça, etc.) *Há muitas coisas que vocês podem dar aos outros. Vocês podem dar presentes por amor, não por que esperam receber alguma coisa em troca do que deram. Por que ajudamos ou servimos os outros?*

AJUDAMOS OS OUTROS POR AMOR.

Repitam comigo.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 104, CD faixa 2).

Preparo para oração: “Vou Falar com Jesus” (ver p. 104, CD faixa 4).

Visitas: “Visita Hoje Temos” (ver p. 105, CD faixa 6).

Aniversariantes: “Parabéns” (ver p. 104, CD faixa 8).

Ofertas: “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 105, CD faixa 9).

Louvor: “Juntos Adoramos a Jesus” (ver p. 110, CD faixa 25).

“Ajudar com Amor” (ver p. 111, CD faixa 27).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Quando trazemos nosso dinheiro para oferta da Escola Sabatina, estamos dando um presente a outras pessoas. Estamos ajudando para que elas aprendam sobre Deus. Por que fazemos isso? Porque nós também as amamos.

Oração

Usar o cubo/dado de oração da comunidade feito na lição 9 para decidir por quem ou por qual aspecto da sua comunidade vocês deverão se lembrar de modo especial em sua oração.

LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 105, CD faixa 11).

Vivenciando a história

Preparativos: Com antecedência, cobrir 10 copos descartáveis com papel-alumínio ou papel dourado para representar objetos de ouro (opcional).

Personagens: Narrador, Abraão, Ló, amigos e parentes de Ló, quatro reis inimigos (crianças maiores), cinco reis menores, um dos quais é o rei de Sodoma (crianças menores), Melquisedeque, exército de Abraão.

A história dá uma lista grande de personagens que podem incluir todas as crianças da classe. Se a classe for pequena, poderão ser omitidos quase todos, com exceção de Abrão e do narrador, ou serem usados apenas alguns dos personagens vestidos com roupas dos tempos bíblicos.

Designar as partes. Escolher quatro crianças maiores para representar os quatro reis inimigos. Escolher cinco crianças menores para representar os cinco reis menores. Colocar Ló, seus amigos e parentes, os alimentos, moedas e itens de ouro de um lado da sala. Posicionar os cinco reis menores em frente desse grupo, como se estivessem protegendo as pessoas, o alimento e o ouro. Posicionar os quatro reis inimigos do lado oposto da sala.

Narrador: Ló, o sobrinho de Abrão, morava na cidade de Sodoma. Essa cidade tinha um rei. *[Mostrar o rei de Sodoma, dentre os cinco menores.]* A cidade de Sodoma também tinha quatro cidades vizinhas e cada uma delas tinha seu rei. *[Mostrar os outros quatro reis.]* Assim, havia cinco cidades com cinco reis. Essas cinco cidades, com seus cinco reis, tinham quatro reis inimigos. Os cinco reis decidiram fazer guerra contra os quatro reis inimigos. *[Pedir que os cinco reis menores se aproximem dos quatro reis maiores no centro da sala.]* Mas os quatro reis inimigos eram mais fortes. Os cinco reis das cinco cidades menores acabaram fugindo. *[Os cinco reis menores devem sentar-se.]* Então, os quatro reis inimigos capturaram as cidades e todas as pessoas, o alimento e o ouro. *[Os quatro reis inimigos se aproximam do território em frente de Ló, das outras pessoas e da abundância de coisas que eles possuem.]*

Mas uma pessoa escapou. *[Uma das pessoas “prisioneiras” dentre o grupo de Ló deve fugir e correr até Abrão.]* Ela correu e contou a Abrão:

– Seu sobrinho Ló e todo o povo foram capturados. Por favor, faça alguma coisa!

Então, Abrão juntou todos os seus homens de guerra e mais três amigos com seus homens e foram atrás dos quatro reis inimigos. *[Os homens do exército de Abrão se colocam junto dele.]*

Abrão esperou até a noite quando todos foram dormir. Então, Abrão e seus homens os atacaram de surpresa. *[Os quatro reis inimigos sentam-se.]*

Assim, Abrão resgatou todas as pessoas e todas as coisas que lhes pertenciam e foram de volta para casa. *[O exército de Abrão reúne todo o alimento, o dinheiro, e os objetos de ouro. O exército de Abrão e o povo resgatado acompanham Abrão, atravessando a sala.]* Em seu caminho para casa, Abrão se encontrou com Melquisedeque, que era rei de Salém e também sacerdote de Deus. Melquisedeque estava com um visitante. Era o rei de Sodoma que havia fugido dos quatro reis inimigos. *[Melquisedeque e o rei de Sodoma se aproximam de Abrão.]*

Você precisa de:

- dez moedas do mesmo valor
- dez artigos alimentícios como batatas, ovos cozidos, saquinhos de arroz, pedaços de fruta, etc.
- dez copos descartáveis cobertos com papel-alumínio ou papel dourado para representar objetos de ouro
- sacos plásticos escuros
- roupas dos tempos bíblicos (opcional)

Melquisedeque abençoou Abrão e disse *[a pessoa representando Melquisedeque deve dizer as palavras abaixo]*:

– O Deus Altíssimo entregou os seus inimigos em suas mãos.

Então, Abrão entregou a Melquisedeque a décima parte de tudo o que conseguira resgatar. Ele fez isso para mostrar sua gratidão a Deus por dar-lhe a vitória. Quando damos a Deus a décima parte de tudo que temos, dizemos que isso é o dízimo. *[O exército de Abrão deve separar todas as coisas em grupos de 10 – alimento, dinheiro, objetos de ouro]*. Então, Abrão dá a Melquisedeque um item de cada grupo de coisas

O rei de Sodoma disse a Abrão *[Quem estiver representando o rei de Sodoma deve dizer as palavras abaixo]*:

– Dá-me o povo de volta e fique com todas as outras coisas.

Mas Abrão não queria nada daquilo e disse *[Abrão deve dizer as palavras abaixo]*:

– Eu não aceitarei nada do que lhe pertence.

Abrão pediu apenas o alimento que seus homens já haviam comido e alguma coisa para partilhar com os vizinhos que foram ajudá-lo. Mas Abrão não tomou nada para si mesmo.

O rei de Sodoma tomou de volta todo o seu povo e todas as coisas, menos aquilo que Abrão já entregara a Melquisedeque. E assim todos eles voltaram para casa. *[Abrão entrega ao rei de Sodoma todo o alimento, o dinheiro, os itens de ouro e as pessoas. E o rei de Sodoma os leva de volta para sua terra no lado da sala onde estavam inicialmente.]*

Analizando

Conceder tempo para respostas. *O que aconteceu quando os cinco reis menores foram guerrear contra os quatro reis inimigos?* (Os quatro reis maiores venceram; eles capturaram Ló e muitas outras pessoas; os cinco reis fugiram.) *O que fez Abrão para ajudar seu sobrinho Ló?* (Perseguiu os quatro reis inimigos, planejou um ataque surpresa à noite, etc.) *Quem, na verdade, venceu a batalha por Abrão?* (Deus.) *Como sabemos disso?* (Melquisedeque disse isso.) *Por que Abrão deu um décimo de todas as coisas a Melquisedeque?* (Porque estava agradecido por Deus ter estado com ele.) *Como chamamos essa décima parte do que possuímos?* (Dízimo.) *Atualmente nós ainda damos a Deus a décima parte do que temos.* *Por que vocês acham que fazemos isso?* (Deus ainda nos abençoa; Deus nos dá tudo o que temos; somos agradecidos a Deus pelo que Ele faz por nós, etc.) *Abrão ficou com alguma coisa para si mesmo?* (Não.) *O que pediu ele que o rei de Sodoma fizesse?* (Que ele desse o que era devido aos três homens que o ajudaram.) *Com quem Abrão estava preocupado?* (Ló, as outras pessoas, seus homens.) *Por que vocês acham que Abrão ajudou Ló e os demais sem querer recompensa?* (Porque tinha consideração por eles; ele servia e ajudava por amor.) *Como Abrão, nós*

AJUDAMOS OS OUTROS POR AMOR.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 14 e apontar para os versos. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Quem foi capturado por inimigos? (Ló.) Quem ajudou a Ló? (Abrão.) O que Abrão queria em troca por ajudar Ló e outras pessoas? (Nada.) Por quê? Assim como Abrão,*

AJUDAMOS OS OUTROS POR AMOR.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Com antecedência, escrever cada palavra do verso para decorar nos papéis. Abrir a Bíblia em Gênesis 14:23. Ler o verso em voz alta. *“Não aceitarei nada do que lhe pertence.” Gênesis 14:23.* Chamar oito crianças à frente e distribuir os papéis do verso, fora de ordem. As crianças devem se posicionar de acordo com a palavra que receberam. Esta atividade deve ser repetida até que todas as crianças tenham participado.

Você precisa de:

- Bíblia
- oito pedaços de papel
- caneta

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Para pensar

Identificar duas folhas de papel com as letras A e B (ou usar duas cores diferentes de papel) e fixá-las nas paredes de lados opostos da sala. Designar as paredes como parede A e parede B. As crianças que acharem que a primeira resposta está certa, vão colocar-se junto à parede A. E as crianças que acharem que a segunda resposta está certa, vão colocar-se junto à parede B.

Propor as seguintes situações, falando em voz bem audível:

1. *A mamãe pede que Jonas a ajude a arrumar a mesa. Jonas está querendo chupar uma bala. Jonas deve responder à mamãe: (A) “Se eu arrumar a mesa, posso chupar uma bala?” ou ele deve dizer (B) “Sim, mamãe!”*
2. *Sara e a mãe entram no supermercado para fazer compras. Sara vê uma carteira no chão e a pega. Ela e a mãe abrem a carteira e encontram o nome e o número de telefone do dono da carteira. A carteira tem muito dinheiro. A mãe de Sara liga para o dono e lhe diz que encontrou sua carteira. Ele agradece e diz: “Se você me entregar a carteira, eu lhe darei algum dinheiro como recompensa.” Sara e a mãe devem responder: (A) “Quanto dinheiro o senhor nos dará?”, ou elas devem dizer: (B) “Não queremos nenhum dinheiro; só queremos que o senhor receba sua carteira de volta.”*
3. *Tiago acabou de ganhar um novo joguinho de computador no aniversário. Ângela, a irmã de Tiago, diz a ele que gostaria de brincar com o joguinho dele. Tiago lembra que quando ele quis brincar com o joguinho que Ângela havia ganhado no Natal, ela não deixou. Tiago deve dizer à irmã: (A) “Tudo bem, vamos brincar uma vez cada um”, ou ele deve dizer: (B) “Deixarei você brincar com meu joguinho se você me deixar brincar com o seu.”*

Você precisa de:

- folhas de papel
- fita-crepe

Analizando

Dar tempo para respostas. *Será que ajudamos ou servimos outras pessoas somente pelas coisas que poderemos receber como recompensa? (Não.) Por que ajudamos ou servimos os outros?*

AJUDAMOS OS OUTROS POR AMOR.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- folhas de papel
- giz de cera, lápis de cor ou canetinhas coloridas

Retratando o amor

Dar a cada criança uma folha de papel e material para desenhar. Pedir a cada criança que faça um desenho dela mesma ajudando ou servindo alguém, sem esperar recompensa. Quando elas terminarem, convidar voluntários para mostrar seu desenho e falar sobre o significado dele.

Analizando

Durante a semana, vocês devem dar esse desenho à pessoa que vocês estão ajudando ou servindo no desenho. Contem a essa pessoa a história de quando Abrão ajudou Ló, o povo e o rei de Sodoma, e não aceitou nenhuma recompensa. Então, perguntem a essa pessoa como vocês podem ajudá-la. Depois, ajudem sem esperar nenhuma recompensa. Por quê? Porque

AJUDAMOS OS OUTROS POR AMOR.

5

ENCERRAMENTO

Pedir que Deus ajude as crianças a se lembrarem de servir os outros por amor em vez de esperar recompensa ou retribuição.

Cantar o “Cântico de Despedida” (ver p. 106, CD faixa 13).

O bebê especial de Sara

COMUNIDADE

Significa amarmos uns aos outros.

VERSO PARA DECORAR

“Amemos uns aos outros, pois o amor procede de Deus.”

1 João 4:7, NVI.

REFERÊNCIAS

Gênesis 18:1-15; 21:1-7; *Patriarcas e Profetas*, p. 145, 146.

OBJETIVOS

A criança deverá:

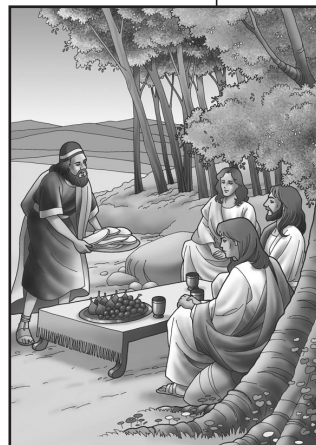
SABER que Deus cumpriu Suas promessas a Sara e a Abraão e lhes deu um filho.

SENTIR-SE segura de que Deus deseja que as pessoas na família amem umas às outras e sejam felizes.

RESPONDER mostrando amor às pessoas de sua família.

MENSAGEM CENTRAL

Nas famílias cristãs, as pessoas se amam.



Resumo da lição

Três homens visitaram o lar de Abraão e Sara e disseram que Sara teria um filhinho “dali a um ano”. Sara riu porque achava que já era muito velha para ter um bebê (Gn 18:1-12). Isaque, o bebê prometido por Deus a Abraão e Sara, nasceu exatamente como Deus havia dito (Gn 21:1-7). Abraão e Sara amavam muito seu bebê. Esse foi o começo da grande família que Deus lhes prometera.

Esta lição fala sobre comunidade. Assim como Abraão e Sara amaram muito o bebê Isaque, nas famílias cristãs atualmente as pessoas amam umas às outras e compartilham as bênçãos de Deus e a sua felicidade (riso, alegria) com os familiares e amigos (ver Gênesis 21:6).

Enriquecimento para o professor

“De todo lar cristão deve resplandecer uma santa luz. O amor deve revelar-se nas ações. Deve promanar de toda a relação doméstica, mostrando-se em uma bondade meditada, em uma cortesia gentil, abnegada. Há lares em que esse princípio é praticado, lares em que Deus é adorado, e em que reina o mais verdadeiro amor. Destes lares as orações matutinas e vespertinas sobem

a Deus como incenso suave, e Suas misericórdias e bênçãos descem sobre os suplicantes como o orvalho da manhã.

“Uma casa cristã bem-ordenada é um poderoso argumento em favor da realidade da religião cristã, argumento que o incrédulo não pode contradizer. Todos podem ver que há na família uma influência em atividade, a qual afeta os filhos, e que o Deus de Abraão está com eles” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 144).

Decoração da sala

Criar a entrada de uma tenda, drapeando tecido a partir de um mastro e prendendo-o em forma de triângulo. Colocar alguns vasos e panelas, e talvez junto à entrada um tapete, toalha ou cobertor enrolado como uma esteira de dormir. Colocar ovelhas ou cabritos de brinquedo ao redor da entrada.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Quem é a mãe? B. Cuidado do bebê	mãe, avó, bebê itens usados no cuidado de um bebê, sacola
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para decorar	duas cadeiras, cobertor, bandeja com alimentos, roupas dos tempos bíblicos, casal para representar Abraão e Sara Bíblia Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Encenando o amor	pedaços de papel, sacola ou caixa
4 Compartilhando a lição	até 15	Cartões de agradecimento	cartolina ou cartões, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Quem é a mãe?

Com antecedência, convidar uma mãe com um bebê e, se possível, a avó do bebê também, para visitar a classe do Jardim da Infância. Se não for possível conseguir a avó do bebê, convidar outra mulher de mais idade da igreja. (Se na igreja houver mais de um bebê, usar várias combinações de mãe, avó e bebê.) Pedir que a mulher mais idosa entre na classe carregando o bebê.

Quem é a mãe do bebê? Se as crianças não souberem, ajudá-las a fazer perguntas para descobrir quem é a mãe do bebê. Permitir às crianças que façam perguntas sobre o cuidado do bebê. Permitir-lhes que olhem o bebê de perto e, se possível, toquem gentilmente os dedinhos das mãos e dos pés.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Por que vocês acharam que _____ era a mãe do bebê? Por que não pensaram que _____ pudesse ser a mãe? Nossa história de hoje é sobre alguém que teve um bebê quando já era bem mais idosa do que _____. O bebê era muito especial para ela e ela amava muito seu bebê. A história de hoje nos ajudará a lembrar que*

NAS FAMÍLIAS CRISTÃS, AS PESSOAS SE AMAM.

Repitam comigo.

B. Cuidado do bebê

Colocar em uma caixa ou sacola os itens usados no cuidado de um bebê. Convidar as crianças, uma de cada vez, a ir à frente pegar um dos itens. À medida que elas fazem isso, falar sobre como cada item é usado no cuidado de um bebê. Pedir às crianças que mencionem o nome de um bebê em sua própria família ou qualquer bebê que conheçam.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Será que seus pais usaram algum desses objetos no cuidado de vocês quando bebês? Vocês acham que eles ficaram contentes quando souberam que vocês iriam fazer parte da família? Como eles se prepararam para receber vocês? As famílias costumam ficar muito contentes quando um bebê está para nascer. Elas se esforçam para cuidar bem do bebê porque*

NAS FAMÍLIAS CRISTÃS, AS PESSOAS SE AMAM.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- mãe, avó, bebê

Você precisa de:

- itens usados no cuidado de um bebê
- sacola

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: “Seja Bem-vindo à Escola Sabatina” (ver p. 104, CD faixa 2).

Preparo para oração: “Vou Falar com Jesus” (ver p. 104, CD faixa 4).

Visitas: “Visita Hoje Temos” (ver p. 105, CD faixa 6).

Aniversariantes: “Parabéns” (ver p. 104, CD faixa 8).

Ofertas: “Eu Trouxe Hoje Minha Oferta” (ver p. 105, CD faixa 9).

Louvor: “Falar com Meu Jesus” (ver p. 110, CD faixa 34).
“Jesus Cuida” (ver p. 109, CD faixa 24).

Missões

Hoje, estamos falando sobre bebês. Nem todos os bebês têm pais e mães que sabem contar-lhes a respeito de Jesus. Mas Jesus quer que todos saibam quanto Ele os ama. Hoje, vamos ouvir como [mencionar o nome do personagem principal da história] aprendeu que Jesus ama todas as pessoas. Apresentar o Informativo Mundial das Missões ou outra história disponível.

Ofertas

O dinheiro da nossa ofertinha vai ajudar médicos, enfermeiras, pastores e outras pessoas a ensinar sobre Jesus e o quanto Ele nos ama.

Oração

Ao orar, agradecer a Deus os bebês que as crianças da classe conhecem. Incentivar as crianças que têm irmãos que ainda são bebês a agradecer a Deus o irmãozinho.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Cantar “Estamos Quietinhos” (ver p. 105, CD faixa 11).

Vivenciando a história

Personagens: Casal de adultos mais velhos com roupas dos tempos bíblicos para representar Abraão e Sara.

Montagem do cenário: Criar uma tenda, colocando duas cadeiras à distância de aproximadamente um metro uma da outra com os assentos virados para o lado de fora. Cobrir as cadeiras com um cobertor grande para dar a ideia de uma tenda. Manter Sara escondida dentro da tenda de modo que as crianças não possam vê-la. Começar a história com Abraão chegando à frente da sala, carregando uma bandeja com alimentos (pão, frutas, etc.).

Abraão: Bom dia, crianças! Sejam bem-vindas ao meu lar. Aqui onde moramos, sempre oferecemos aos visitantes alguma coisa para comer. Vocês gostariam de um pedaço de fruta, pão ou biscoito? *[Abraão convida as crianças a vir à frente e se sentar perto da sua tenda.]*

Eu gostaria de contar a vocês a respeito de alguns outros visitantes que recebemos outro dia. Eram três homens. Certo dia, eu estava sentado aqui e, ao levantar os olhos, vi três homens ali, a certa distância. *[Mostrar onde os homens deviam estar.]* Pedi que ficassem comigo um pouco e comessem alguma coisa, e eles concordaram. Eu trouxe água para que eles lavassem os pés empoeirados. Minha esposa, Sara, e os servos prepararam algum alimento, e eu fiquei conversando com eles enquanto comiam.

Tivemos uma conversa bem interessante! Sabem, Sara e eu somos idosos. Ela tem mais de 90 anos de idade. Nós não tínhamos filho. Mas um daqueles visitantes me disse que dentro de um ano Sara teria um filhinho.

Sara estava lá dentro da tenda ouvindo a conversa, como está agora.

– Sara, venha aqui contar para as crianças o que aconteceu.

Sara *[saindo do esconderijo, na tenda]:* Oi, crianças! Como meu marido disse, eu estava dentro da tenda enquanto os visitantes estavam comendo, e Abraão conversava com eles. Eu ouvi o homem dizer que dentro de um ano eu teria um bebê. Não aguentei; tive que dar risada. Olhem bem para mim! Já tenho mais de 90 anos! Sou muita velha para ganhar um bebê. Então, o homem perguntou por que eu estava rindo.

– Haveria coisa alguma difícil ao Senhor? – ele perguntou.

Bem, eu parei de rir no mesmo instante, porque percebi que aquele homem devia ser o próprio Senhor. Se não fosse, como Ele poderia ler meus pensamentos?

Aconteceu que a promessa de Deus se cumpriu, e agora nós temos um lindo bebê. Demos a ele o nome de Isaque, que quer dizer “ele ri”. Deus me fez rir, e este bebê especial trouxe muita alegria ao nosso lar. Nós o amamos muito. Abraão e eu louvamos a Deus porque ele tem sido muito bom para nós.

Analizando

Conceder tempo para respostas. *O que vocês pensariam se a avó de vocês dissesse que iria ganhar um bebê? Como Sara se sentiu quando ouviu dizer que ela teria um bebê? Por que ela riu? Quem era o visitante? Como Sara sabia? Por que Abraão e Sara deram ao seu filho o nome de Isaque? Sim, os bebês nos dão muita alegria.*

NAS FAMÍLIAS CRISTÃS, AS PESSOAS SE AMAM.

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 18 e apontar para os nove primeiros versos. *É aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Quantos visitantes foram à tenda de Abraão? (Três.) O que Abraão e Sara fizeram para eles? (Convidaram-nos para descansar e comer.) Por que Sara riu quando um dos visitantes disse que ela teria um bebê? (Porque ela pensava que era muito velha para ser mãe.) Que nome eles deram ao bebê? Por quê? (Isaque, que significa “ele ri”; ele trouxe grande alegria.)*

Lembrem-se

NAS FAMÍLIAS CRISTÃS, AS PESSOAS SE AMAM.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- duas cadeiras
- cobertor
- bandeja com alimentos
- roupas dos tempos bíblicos
- casal para representar Abraão e Sara

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- Bíblia

Verso para decorar

Abrir a Bíblia em 1 João 4:7 e apontar para o verso. *Aqui encontramos nosso verso para decorar.* Ler o verso em voz alta. “*Amemos uns aos outros, pois o amor procede de Deus.*” 1 João 4:7. Depois, convidar as crianças a ficar em pé e formar um círculo.

Usar os seguintes gestos para ensinar o verso para decorar:

- | | |
|--------------------------------|--|
| “Amemos uns aos outros, | (colocar os braços sobre os ombros das duas pessoas que estão ao seu lado) |
| pois o amor | (com os indicadores desenhar um coração sobre o peito) |
| procede de Deus.” | (apontar para o alto) |
| 1 João 4:7. | (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro) |

3**APLICAÇÃO DA LIÇÃO****Você precisa de:**

- pedaços de papel
- sacola ou caixa

Encenando o amor

Com antecedência, escrever as sugestões abaixo, uma em cada pedaço de papel, e colocá-las em uma sacola ou caixa.

Sugestões:

- preparam o alimento
- ajudam você a tomar banho
- lavam, passam e guardam a roupa para você
- ajudam você a limpar seu quarto
- leem para você
- dão abraços em você
- amarram seus sapatos
- contam-lhe histórias de Jesus
- dão beijos em você
- brincam com você

Durante muito tempo, Abraão e Sara quiseram ter um bebê. Quando o bebê chegou, vocês acham que eles o amaram? Nossa família também nos ama. Aqui na minha sacola (ou caixa) eu tenho diferentes pedaços de papel nos quais escrevi algumas coisas que nossos familiares fazem para mostrar amor uns aos outros. Vou escolher alguém que esteja sentado quietinho para vir à frente e tirar um papel da minha sacola. Vou ler o papel e cochichar no ouvido dessa pessoa o que está escrito no papel. Então, quero que ela encene a sugestão sem dizer nenhuma palavra. Vamos ver se todos vocês podem adivinhar o que é.

Observação: As crianças mais novas talvez precisem de ajuda para saber como encenar a sugestão.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Quem ajuda vocês em casa? Quem vocês ajudam em casa? Como vocês se sentem quando ajudam alguém em sua família? Deus nos deu familiares para cuidar de nós porque*

NAS FAMÍLIAS CRISTÃS, AS PESSOAS SE AMAM.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Cartões de agradecimento

Abraão e Sara agradeceram a Deus o bebê Isaque. Vamos fazer um cartão de agradecimento para [mencionar o nome da mãe, avó e bebê] que participaram na Atividade Preparatória A no início da Escola Sabatina. (Se não foi feita essa atividade, pedir que as crianças façam um cartão de agradecimento para alguém que cuida delas.) Distribuir o material para fazer o cartão e ajudar, se necessário.

Você precisa de:

- cartolina ou cartões
- material de artesanato

Analizando

Dar tempo para respostas. *Tenham certeza de entregar o cartão à pessoa que participou aqui hoje, ou a alguém que cuida de vocês. Quando vocês dizem: “Muito Obrigado” a alguém, como se sentem? Como se sentem quando alguém diz “Muito Obrigado” a vocês? Durante a semana vamos procurar nos lembrar de dizer “Muito Obrigado” por todas as coisas que nossos familiares fizeram, mostrando que nos amam. Por quê? Porque*

NAS FAMÍLIAS CRISTÃS, AS PESSOAS SE AMAM.

Repitam comigo mais uma vez.

5

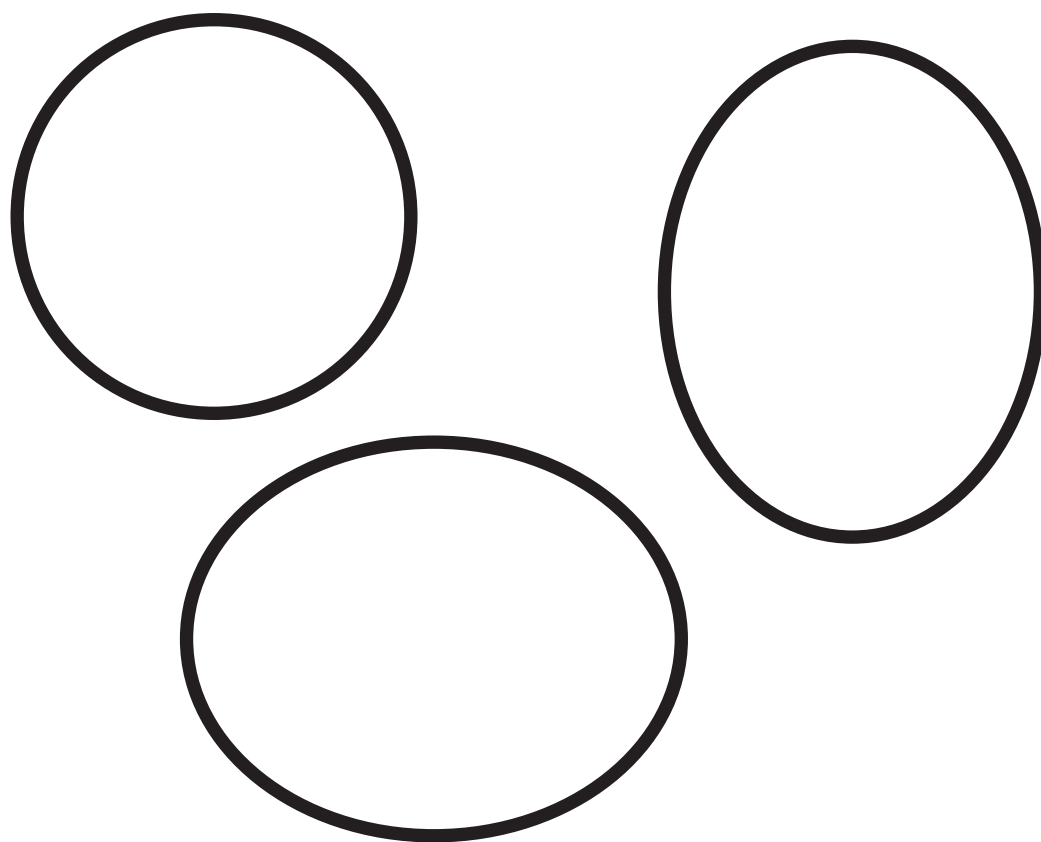
ENCERRAMENTO

Agradecer a Deus as famílias representadas pelos nomes das crianças, salientando o fato de que Deus nos deu famílias para nos amar e cuidar de nós.

Cantar o “Cântico de Despedida” (ver p. 106, CD faixa 13).

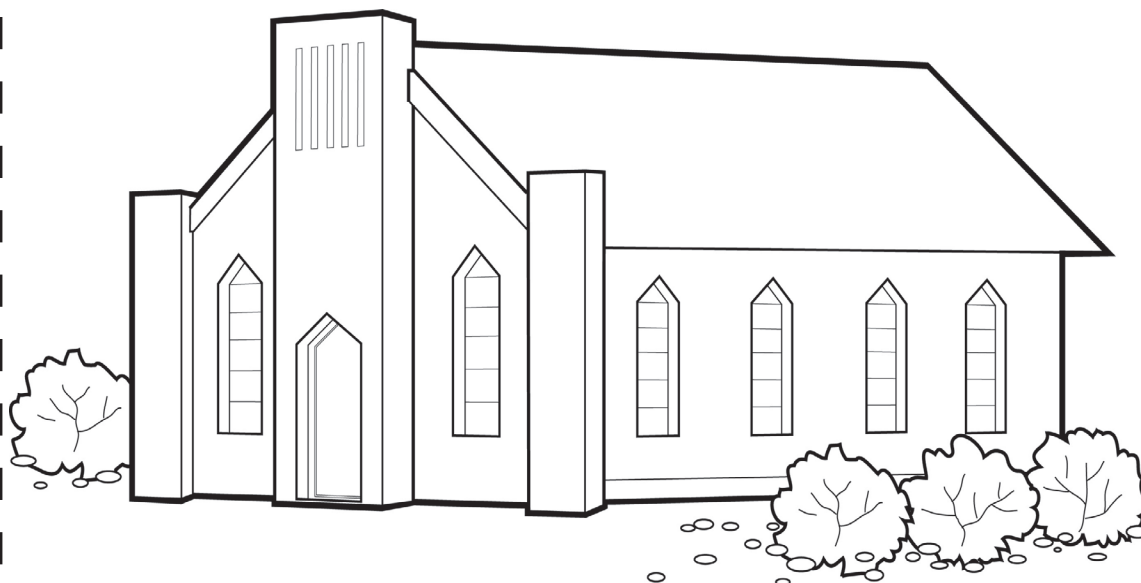
Ilustrações

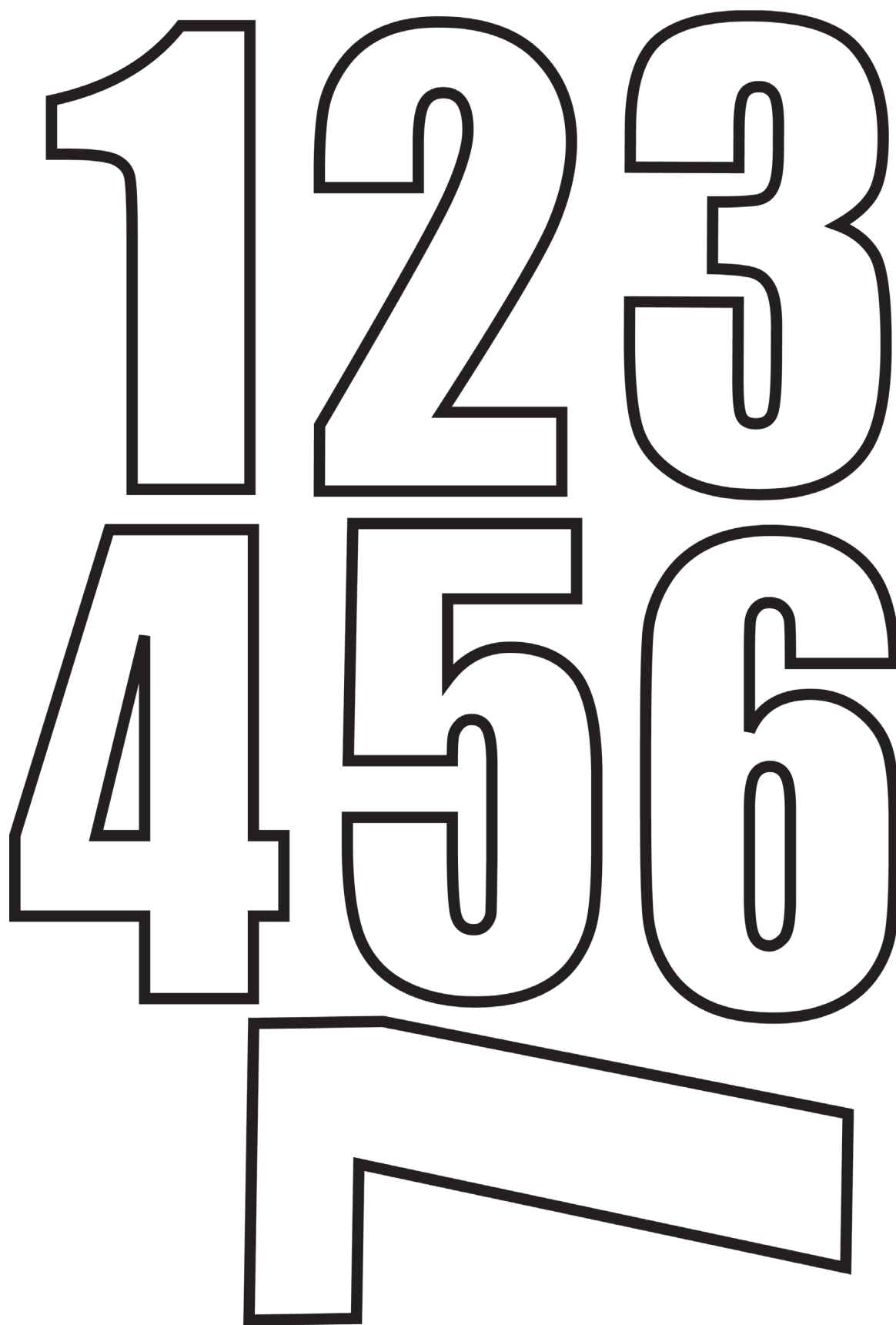
L
i
ç
ã
o
2



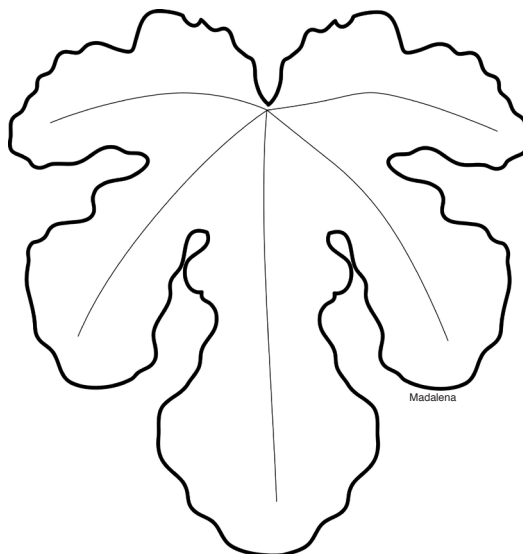
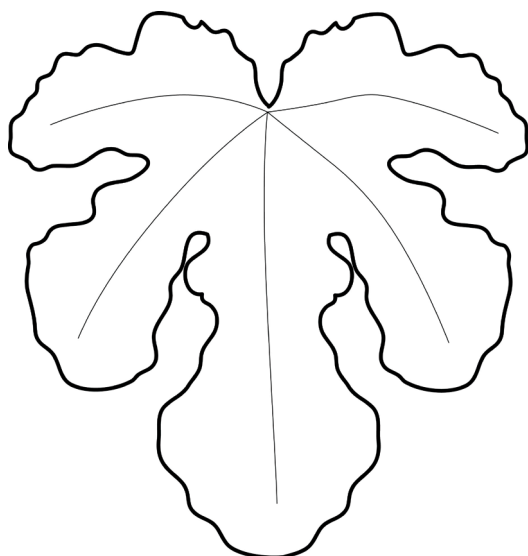
L
i
ç
ã
o
3

Meu Livro de Sábado

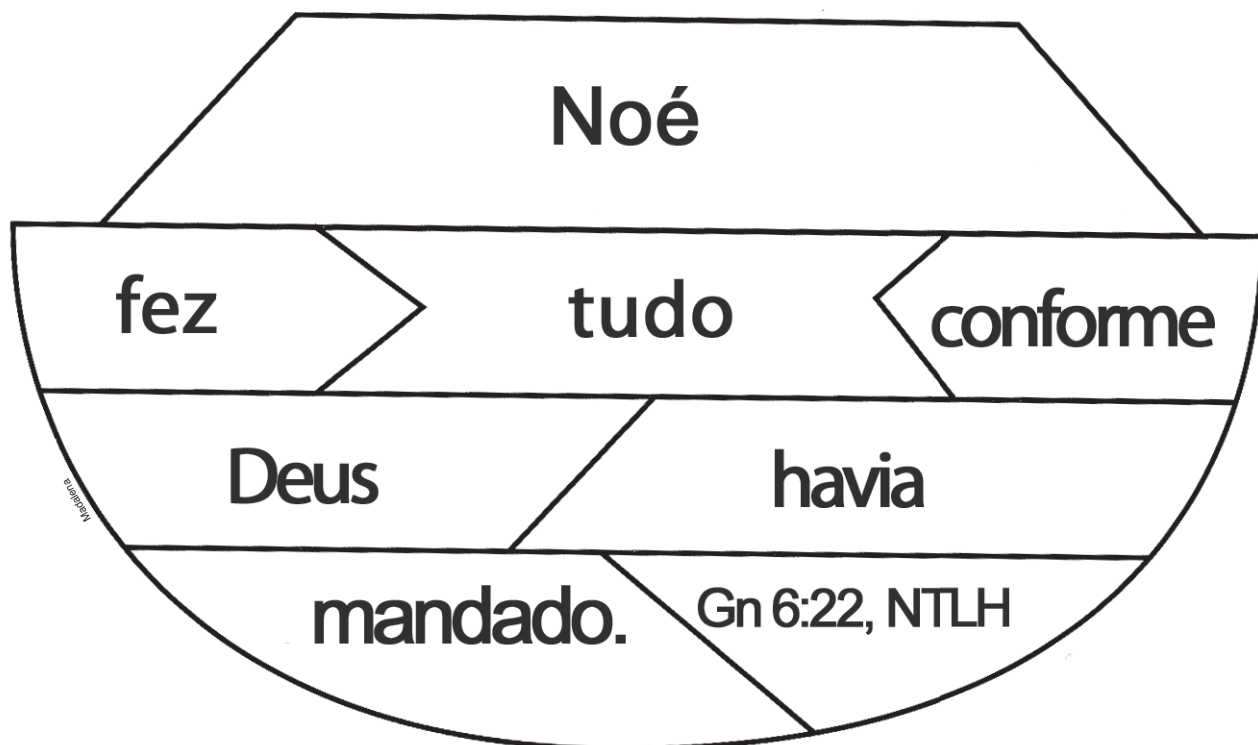


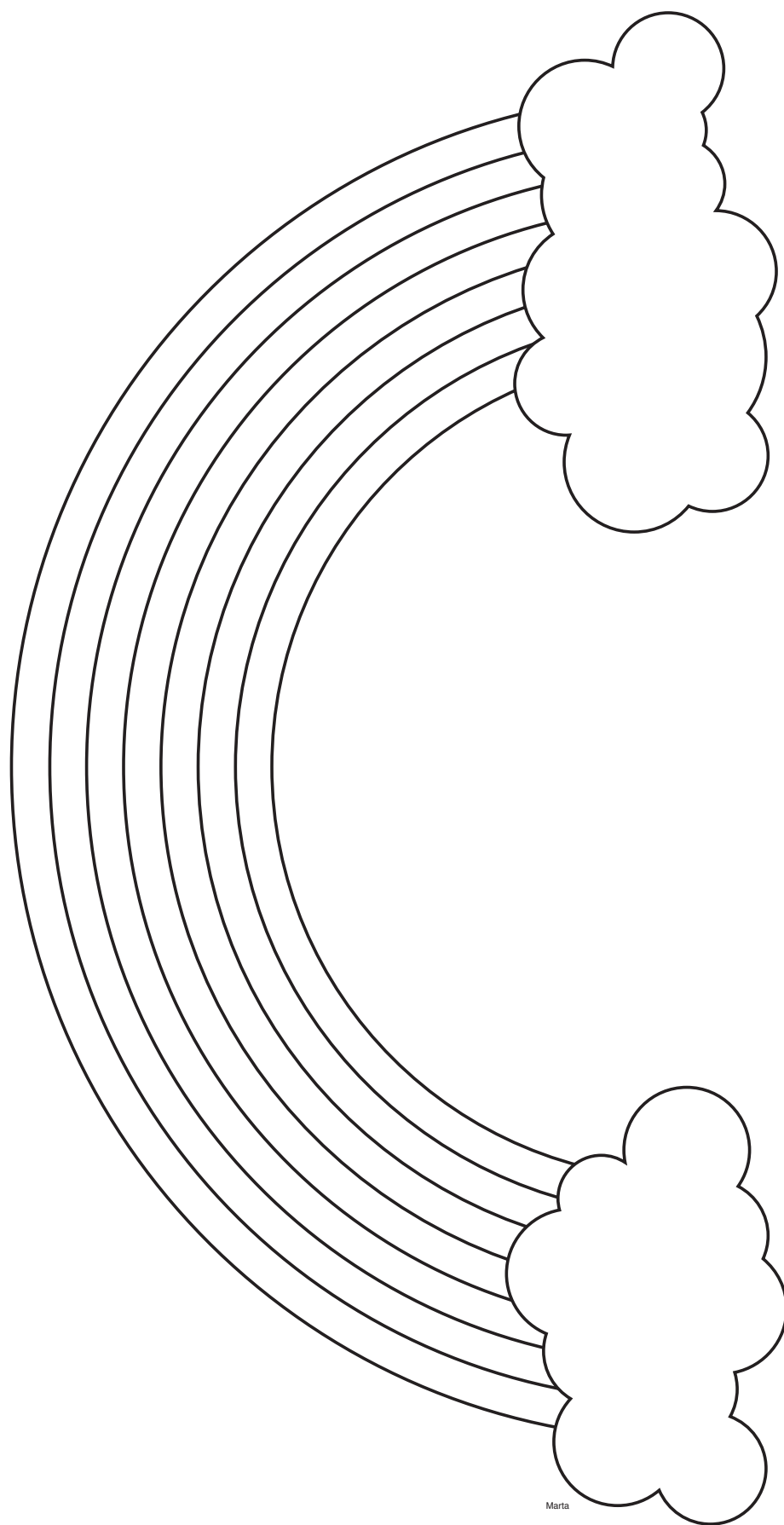


Lição 4

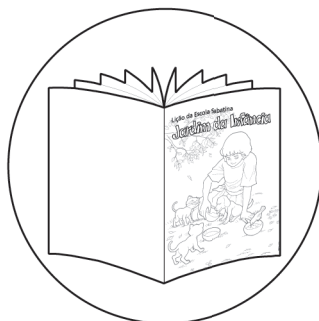
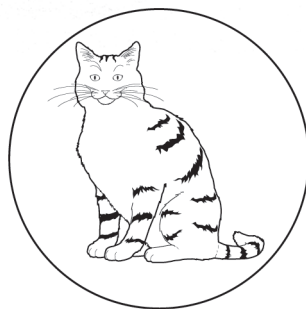
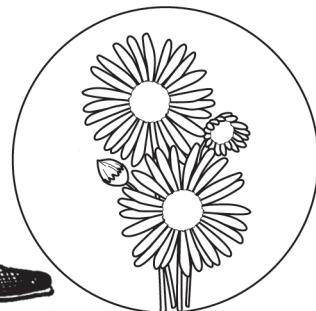
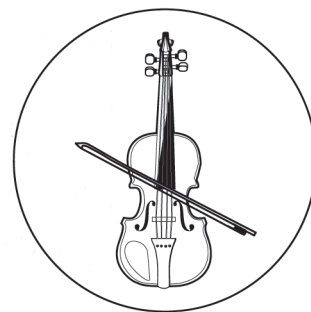


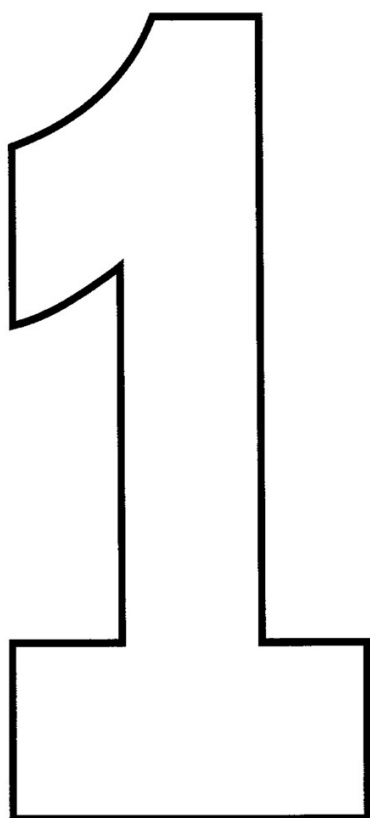
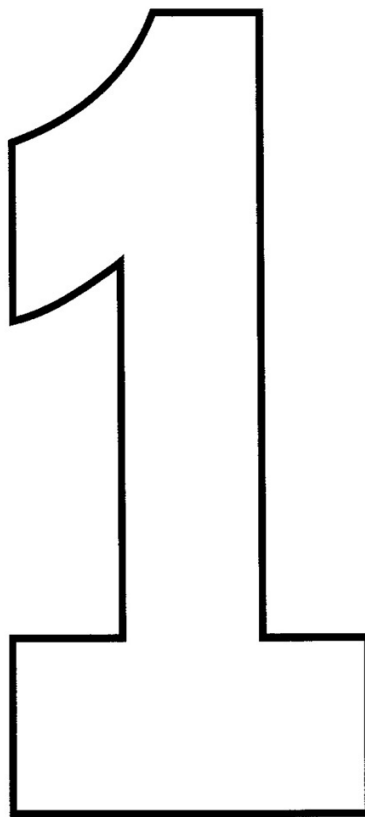
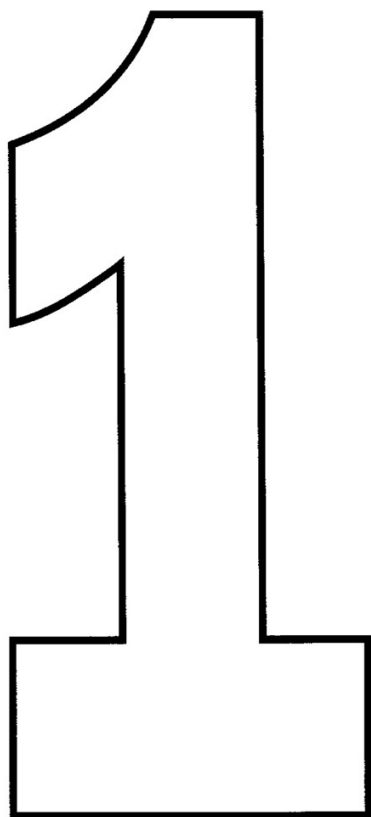
Lição 5





Marta





Músicas

Faixa 2

SEJA BEM-VINDO À ESCOLA SABATINA

Clara M. Striplin

Se - ja bem - vin - do, se - ja bem - vin - do, Com seu sor - ri - so e a - le - gri - a.

Cris - to - es - tá a - qui, an - jos tam - bém; Fi - que en - tre nós nes - te di - a.

© Clara M. Striplin.

Faixa 4

VOU FALAR COM JESUS

Jair Alberto da Silva

Arr.: José Newton da Silva Júnior

Vou fa - lar com Je - sus, a - joe - lha - do as - sim.

Pon - do as mãos e com o - lhos fe - cha - dos, pois vou fa - lar com Je - sus.

© 2005 - Jair Alberto da Silva.

Faixa 8

PARABÉNS

José Newton da Silva Júnior

1. Ho - je é seu a - ni - ver - sá - rio, pa - ra - béns, pa - ra - béns. Pra vo -
2. Mais um a - no vo - cê ho - je com - ple - tou, pa - ra - béns. Que Je -

cé que - re - mos bêm - çãos de - se - jar, pa - ra - béns.
sus con - ce - da mui - tos ou - tros mais, pa - ra - béns.

© 2005 - José Newton da Silva Júnior.

Faixa 6

VISITA HOJE TEMOS

Clara M. Striplin

Vi - si - ta ho - je te - mos. Que ho - ra tão fe - liz! De que lu - gar se -
 * Vi - si - tas ho - je te - mos. Que ho - ra tão fe - liz! De que lu - gar se -

rá que vem? Ve - ja - mos o que diz: Pausa para perguntar e ouvir a resposta Bo - as - vin - das, bo - as - vin - das, Va - mos to - dos
 rá que vêm? Ve - ja - mos o que dizem: Bo - as - vin - das, bo - as - vin - das, Va - mos to - dos

dar, Se es - tás con - ten - te en - tre nós, I - rás a - qui vol - tar!
 dar, Se es - tão con - ten - tes en - tre nós, I - rão a - qui vol - tar!

© Clara M. Striplin.

Faixa 9

EU TROUXE HOJE MINHA OFERTA

José Newton da Silva Júnior

Eu trou - xe ho - je mi - nha o - fer - ta a - qui, Fe - liz da - rei ao meu Se - nhor. Eu

que - ro que ou - tros pos - sam ver a luz, I - lu - mi - nan - do o ca - mi - nho pra Je - sus.

Faixa 11

ESTAMOS QUIETINHOS

José Newton da Silva Júnior

Je - sus, nós es - ta - mos quie - ti - nhos. Que - re - mos ou - vir Tu - a voz.

Que es - te - jas co - nos - co e fa - les a nós. Que - re - mos ou - vir Tu - a voz.

Faixa 13

CÂNTICO DE DESPEDIDA

Ronaldo da Silva

Arr.: José Newton da Silva Júnior

Foi mui-to bom es - tar-mos a - qui Lou - van-do o nos-so Se - nhor. A - go - ra, va - mos

nos des-pe - dir, Je - sus vai nos a-com-pa - nhar. sus vai nos a-com-pa - nhar.

1. 2.

© 2003 – Ronaldo da Silva.

Faixa 14

DEUS FEZ

Jonas Monteiro de Souza

Arranjo e adaptação da letra: José Newton da Silva Júnior

1. Deus fez a luz, Deus fez a luz, Deus fez a luz no pri - mei - ro di - a.

2. Deus fez o ar, Deus fez o ar, Deus fez o ar no se - gun - do di - a.

3. Deus fez a ter - ra, Deus fez as plan - tas, Deus fez o mar no ter - cei - ro di - a.

4. Deus fez o Sol, Deus fez a Lu - a E as es - tre - las no quar - to di - a.

5. Deus fez os pei - xes, os pas - sa - ri - nhos E as bor - bo - le - tas no quin - to di - a.

6. Deus fez A - dão, Deus fez a E - va E os a - ni - mais no sex - to di - a.

7. Deus des - can - sou, Deus des-can - sou, Deus des-can - sou no sé - ti - mo di - a.

Faixa 15

POR QUE SERÁ?

Ronaldo da Silva

1. Por que se-rá que Deus cri-ou Tão be-las flo-res ao meu re-dor? Por que se-rá que (2. Por) que se-rá que Deus cri-ou O sa-po,o e-le-fan-te e o qua-ti? Por que se-rá que

Deus cri-ou o céu a-zul e o Sol a i-lu-mi-nar? Eu que-ro sa-ber por que Deus cri-ou O céu, a ter-ra e o mar.

Deus cri-ou a a-ra-ra, o-par-dal e o lam-ba-ri? Eu que-ro sa-ber por que Deus cri-ou O ho-mem e a mu-her.

1. 2.

A Bí-blia diz que foi por a-mar a mim. 2. Por mim. Que foi por a-mar a ti.

© 2003 – Ronaldo da Silva.

DEUS CRIOU

José Newton da Silva Júnior

1. Deus cri-ou a luz e o ar, fez as fru-tas do po-mar; Deus cri-ou as be-las flo-res - fez tu-do is-so por me a-mar.
 2. Deus cri-ou o be-lo Sol, fez es-tre-las a bri-lhar; Fez a Lu-a pra-te-a-da - fez tu-do is-so por me a-mar.
 3. Deus cri-ou pa-pai, ma-mãe, fez meu co-ra-ção pul-sar; Fez o di-a de des-can-so - fez tu-do is-so por me a-mar.

AMO O SÁBADO

Kathryn B. Myers

Deus fez seis di-as pra se-rem meus, O sé-ti-mo é pa-ra Cris-to; Hei de guar-dá-lo, e-le
 é de Deus, pois eu sou tam-bém de Cris-to. Eu a-mo o sá-ba-do, é o di-a do Se-nhor. Hei de guar-
 dá-lo pen-san-do em Seu a-mor. Deus fez seis di-as pra se-rem meus, O sé-ti-mo é pa-ra Cris-to.

© 1955 – Review and Herald Publishing Association.

EU AMO A DEUS

Rute de Matos Bazan

Eu a-mo a Deus de to-do meu co-ra-ção. Por
 is-so que-ro sem-pre ser o-be-di-en-te. Meu Deus é bom e
 sem-pre me faz fe-liz. Por is-so que-ro vê-Lo sem-pre bem con-ten-te.

© 2005 – Rute de Matos Bazan.

Faixa 19

O DILÚVIO

Jonas Monteiro de Souza

1. Pam, pam, pam, é No - é que es - tá ba - ten - do. Pam, pam, pam, u - ma ar - ca es - tá fa - zen - do.
 2. Pam, pam, pam, ca - da di - a tra - ba - lhan - do. Pam, pam, pam, vai as tá - buas a - jun - tan - do.
 3. Toc, toc, toc, a - ni - mais já vêm che - gan - do. Toc, toc, toc, dois a dois já vêm mar - chan - do.

Pam, pam, pam, e - le es - tá o - be - de - cen - do. Ao que o nos - so bom Deus lhe man - dou.
 Pam, pam, pam, E - le sem - pre es - tá pre - gan - do. Que o di - ví - vio em bre - ve vi - rá.
 Toc, toc, toc, e na ar - ca vão en - tran - do. E - les que - rem das á - guas fu - gir.

© 1994 – Jonas Monteiro de Souza.

Faixa 20

NOÉ CONSTRUIU

José Newton da Silva Júnior

1. No - é cons - tru - iu u - ma gran - de ar - ca, A fim de o - fer - tar a to - dos sal - va - ção. Cum -
 2. No - é cons - tru - iu u - ma gran - de ar - ca A fim de o - fer - tar a to - dos sal - va - ção. As -

priu No - é, fi - el, o seu de - ver, Con - tan - do ao mun - do que i - ria cho - ver.
 sim, No - é, foi gran - de pre - ga - dor, A - nun - ci - an - do a Cris - to e Seu a - mor.

Faixa 21

DEUS ENVIU OS SEUS ANJOS

José Newton da Silva Júnior

1. Deus en - vi - ou os Seus an - jos pa - ra guar - da - rem No - é.
 2. E - le en - vi - a Seus an - jos pra me guar - da - rem co'a - mor;

Deus en - vi - ou os Seus an - jos pa - ra guar - da - rem No - é.
 Se - ja na es - co - la ou brin - can - do; sem - pre, por on - de eu for.

O LINDO ARCO-ÍRIS

Rute de Matos Bazan

O lin - do ar - co - í - ris que vem o céu en-fei-tar De - pois que cai a chu - va me faz sem-pre lem-brar Que

Deus cum-pre a pro-mes - sa de Seus fi-lhos cui-dar. O lin - do ar - co - í - ris me faz em Deus pen-sar.

© 2005 – Rute de Matos Bazan.

JESUS CUIDA

Edith Smith Casebeer

Aon-de as crian-ças fo-rem, sim, Je-sus de-las cui-da - rá; Sem-pre noi-te e di-a, sim, Je-sus de-las cui-da - rá.

Cris-to cui-da de ca-da um. Tam - bém de ti e mim; Cris-to cui-da de ca-da um, Sim, cui-da a-té o fim.

© 1955 – Review and Herald Publishing Association.

OUTROS EM PRIMEIRO LUGAR

José Newton da Silva Júnior

Se vo-cê quer o - be - de - cer a Deus, Se vo - cê quer, sim, sem-pre ser fe - liz;

Se vo-cê quer a - mi - gos bons a - char, Po - nha os ou - tros em pri - mei - ro lu - gar.

JUNTOS ADORAMOS A JESUS

Ronaldo da Silva

1. Sou fe - liz, pois Je - sus me quer bem, Sou fe - liz por ter pa - pai e ma - mãe tam -
 (2. Eu per) - ten - ço a fa - mí - lia de Deus, Sou fe - liz por per - ten - cer ao po - vo

bém; Sou fe - liz por ter u - ma fa - mí - lia pa - ra a - mar, Por Je - sus vi - ver co - nos - co em nos - so
 Seu; Nos a - ma - mos e se - gui - mos sem - pre Su - a luz; To - dos

lar. 2. Eu per - jun - tos a - do - ra - mos a Je - sus. To - dos jun - tos a - do - ra - mos a Je - sus.

© 2005 – Ronaldo da Silva.

AGRADEÇO A JESUS

José Newton da Silva Júnior

1. A - gra - de - ço a Je - sus que man - dou a chu - va e o sol Pra fa - zer cres - cer la - ran - jas tão gos - to - sas pra co - mer.
 2. A - gra - de - ço a Je - sus que man - dou a chu - va e o sol Pra fa - zer cres - cer ba - na - nas tão gos - to - sas pra co - mer.

FALAR COM MEU JESUS

José Newton da Silva Júnior

Eu gos - to de fa - lar com meu Je - sus, Eu gos - to de fa - lar com meu Je - sus. Se a -

le - gre é meu ca - mi - nho ou tris - te an - dan - do vou Eu gos - to de fa - lar com meu Je - sus.

Faixa 27

AJUDAR COM AMOR

Jair Alberto da Silva
Arr.: José Newton da Silva Júnior

Two systems of musical notation for the song 'AJUDAR COM AMOR'. Each system consists of a treble and bass staff. The lyrics are written below the treble staff. The first system covers the first two lines of lyrics, and the second system covers the next two lines. The music is in 4/4 time and B-flat major.

Há pes - so - as a quem de - vo a - ju - dar, É por is - so que eu vou me pre - pa - rar

Pra ser - vi - las com a - mor, Co - mo man - da o Sal - va - dor.

Pra ser - vi - las com a - mor, Co - mo man - da o Sal - va - dor. Há pes - dor.

© 2005 – Jair Alberto da Silva.

Faixa 61

NOVAS FLORES NO JARDIM

(Música para receber novos alunos)

Ronaldo da Silva

Two systems of musical notation for the song 'NOVAS FLORES NO JARDIM'. Each system consists of a treble and bass staff. The lyrics are written below the treble staff. The first system covers the first two lines of lyrics, and the second system covers the next two lines. The music is in 4/4 time and C major.

O jar - dim es - tá mais flo - ri - do, No - vas flo - res vi - e - ram en - fei - tá - lo. Com ca -

ri - nho va - mos re - ce - bê - las. Se - jam to - das bem - vin - das en - tre nós.

© 2005 – Ronaldo da Silva.

Faixa 62

CÂNTICO DE PROMOÇÃO

(Música de promoção para os Primários)

Joy Hicklin Stewart

Two systems of musical notation for the song 'CÂNTICO DE PROMOÇÃO'. Each system consists of a treble and bass staff. The lyrics are written below the treble staff. The first system covers the first two lines of lyrics, and the second system covers the next two lines. The music is in 3/4 time and C major.

I - rás aos Pri - má - rios ho - je, hás de nos dei - xar; A - li Je - sus te es - pe - ra, i - rás can - tar e o -

rar. I - rás aos Pri - má - rios ho - je, hás de nos dei - xar; Que Cris - to te a - ben - ço - e: a - deus, a - deus, a - deus!

© 1962 – Review and Herald Publishing Association.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal blue or grey lines across its entire width, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.