

النشاط: 11

السند : فهرس كتاب الرياضيات الخاص بالتلميذ

اقرأ المعلومات الواردة في الفهرس ثم حدد الميادين حسب الألوان المدرجة ؟


الْوَضْعِيَّةُ الْإِنْطِلَاقِيَّةُ (2) : خَمَلَةُ التَّنْجِيرِ			
34	13	الْأَعْدَادُ إِلَى 69	قراءة وكتابة وترتيب الأعداد إلى 69
35	14	الْوَحْدَاتُ وَالْعَشْرَاتُ فِي الْأَعْدَادِ إِلَى 69	التمييز بين رقم الوحدات ورقم العشرات، تفكيك وتركيب أعداد باستعمال الوحدات والعشرات.
36	15	النَّبَاتُ الْأَخْضَرُ يَمْتَصُّ الْمَاءَ (1)	يتعرف على أهمية الماء لحياة النبات الأخضر
37	16	تَفْكِيكُ جَمْعِيٍّ لِأَعْدَادٍ إِلَى 69	التعرف على مفكوك جمعي لعدد أصغر من 70 وإنتاج مفكوكات جمعي لعدد أصغر من 70.
38	17	إِنْجَامُ عَمَلٍ إِلَى الْعَشْرَةِ الْمَوْالِيَةِ	إيجاد المتمم إلى العشرة المئوية .
39	18	الْأَعْدَادُ مِنْ 70 إِلَى 99	قراءة وكتابة وترتيب الأعداد الأصغر من 100.
40	19	النَّبَاتُ الْأَخْضَرُ يَمْتَصُّ الْمَاءَ (2)	يشرح عملية امتصاص الماء ويحدد مسار هذا الأخير في النبات.
41	20	التَّعَرُّفُ عَلَى إِسْتِقَامِيَّةِ أَشْيَاءٍ	التعرف على استقامية الأشياء، والتحقق من ذلك باستعمال أداة مناسبة (خيل - خط - مسطرة)، وضع أشياء على استقامة واحدة.
42	21	الْأَعْدَادُ إِلَى 99	التعرف على المفكوك النموذجي لعدد أصغر من 100.
43	22	مُسَكَّلَاتُ جَمْعِيَّةٍ أَوْ طَرِيقَةٍ	التعرف على وضعيات جمعية أو طريقية وحلها بإجراءات شخصية.
44	23	الْحَاجَاتُ الْغِذَائِيَّةُ لِلنَّبَاتِ الْأَخْضَرِ	يكتشف أن الماء الذي يمتصه النبات الأخضر يتوزع في كل أنحاء النبات ويميز الأعضاء المسؤولة عن ذلك.
45	24	التَّعَرُّفُ عَلَى إِسْتِقَامِيَّةِ نَقْطٍ	التعرف على استقامية نقاط والتحقق من ذلك باستعمال المسطرة.
46	25	إِسْتِخْرَاجُ مَعْطِيَّاتٍ (1)	استخراج معطيات من جدول أو من مرصوفة واستعمالها في حل مشكل.

إعداد الكروني من قبل السيد: **ميشال نعيم البنداني شفاعد - ولاية مسكر**

47	26	مَشْرُوعُ زِرَاعَةِ بَنُورٍ (1)	يتعرف على فوائد زرع البنور.
48	27	قِيَاسُ الْأَطْوَالِ (1)	قياس أطوال باستعمال وحدة غير معتمدة
49	28	شَرِيحَةُ الْأَعْدَادِ الْأَصْغَرِ مِنْ 100	مقارنة وترتيب الأعداد الأقل من 100 ومصرعة معطى أقل من 100 بين مشرتين متباهتين
50	29	مَشْرُوعُ زِرَاعَةِ بَنُورٍ (2)	يعد خطة لزراعة بنور ويهتني به.
51	30	جَمْعُ عَدَدَيْنِ	حساب مجموع عددين أو ثلاثة أعداد أقلها لا يتعدى مجموعهما 100 وذلك بتفكيك العدد إلى وحدات وعشرات.
52	31	أَعْدَادُ 100	معرفة العدد 100 ومفكوكاته إلى العشرات.
53	32	مَشْرُوعُ زِرَاعَةِ بَنُورٍ (3)	يعد مخططا لضبط وتعديل المشروع .
54	33	قِيَاسُ الْأَطْوَالِ (2)	استعمال المسطرة المدرجة بالسنتيمتر لقياس أطوال.
55	34	التَّعَرُّفُ عَلَى الْمُخْتَلَفَاتِ	التعرف على المضلعات ثم الرباعيات والمثلثات وتسمية بعض الرباعيات.
56		إِنْجَامُ	

المهمة : بناء على البطاقة الخاصة يضع المتكون الكلمات المناسبة لكل مرحلة ويحدد الهدف منها



تعلمت - اكتشف - الحساب الذهني - أفكر و أنجز



عَد كَمَيَات صَغِيرَة

01

يبدأ التلاميذ متتالية الأعداد الطبيعية انطلاقاً من 1، يبدأ التلميذ الأول بالعدد 1 يكتمل زميله بالعدد 2، ثم الذي يليهما بالعدد 3، ثم يذكر التلميذ الموالي لهم العدد 4، وهكذا بالنسبة لبقية التلاميذ.





1- أَحْصِبْ عَدَّةَ الصَّافِرِينَ.


عَدَّةُ الصَّافِرِينَ هُوَ

2- كَمْ مِنْ كِتَابٍ يُوجَدُ عَلَى الرَّفِّ ؟

3- كَمْ بِطَافَةٌ تُوجَدُ ؟



1- أَحْصِبْ عَدَّةَ الْقُرْصَاتِ.




2- أَحِطْ 25 قُرْصَةً .

4- اَرِيبْ كُلَّ عَدَدٍ بِكِتَابَتِهِ.

9
63
31
24
42

أَرْبَعَةٌ وَعَشْرُونَ اِثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ ثَلَاثَةٌ وَسِتُونَ وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ

5- كَمْ نُقْطَةً تُوجَدُ ؟



عِنْدَمَا أَهْدَيْتُ كَيْتِيَّاتٍ اَعْدَهَا وَاحِدًا وَاحِدًا ثُمَّ أَجْمَعُهَا فِي رُزْمٍ ذَاتِ 10 عَنَاصِرَ، وَنَعْدَهَا أَجْمَعُ العَشْرَاتِ الَّتِي وَجَدْتُهَا مَعَ العَنَاصِرِ الْمُتَبَقِّيَةِ.

14 أَرْبَعَةُ عَشْرَ

السند : الصفحة 8 من كتاب الأنشطة رياضيات

المهمة : إيجاد العلاقة بين مراحل سير الدرس و الأنشطة التطبيقية



01

عَدُ كَمَيَّاتٍ صَغِيرَةٍ

المزيج : الصفحة رقم 14 من كتاب التلميذ .

أَتَمَرُنْ

1 رَتَّبْ هَذِهِ الْأَقْلَامَ فِي عُلْبٍ ذَاتِ 10 أَقْلَامٍ . كَمْ عُلْبَةً تَحْتَاجُ ؟

أَحْتَاجُ إِلَى عُلْبٍ ذَاتِ 10 أَقْلَامٍ .

2 - اُكْتُبْ بِالْحُرُوفِ الْأَعْدَادَ :

11

13

17

21

35

1 - اُكْتُبْ بِالْأَرْقَامِ الْأَعْدَادَ :

عَشْرَةٌ ؟


عِشْرُونَ ؟

ثَلَاثُونَ ؟


أَرْبَعُونَ ؟

خَمْسُونَ ؟


3 اُرْسِمِ النُّقْطَ النَّاقِضَةَ لِكَيْ تَحْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ فِي الْبِطَاقَةِ :



(20)



(30)



(40)

أَبْحَثْ

1 - لَوْنِ بِالْأَخْضَرِ 10 خَاناتٍ فِي الْجَدْوَلِ

2 - لَوْنِ بِالْأَحْمَرِ 10 خَاناتٍ فِي الْجَدْوَلِ

3 - كَمْ خَانةً بَقِيَتْ دُونَ لَوْنٍ ؟

8 ثمانية