

قصة
على مبارك



للفيف السادس الابتدائي
الترم الأول ٢٠١٦ / ٢٠١٧
اعداد :
أ/ بيومي سمير
ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

صدقة
جارية



هدية
مجانية

الفصل الأول عائلة المشايخ

ملخص الفصل

فى عهد محمد على الكبير كانوا يفرضون الضرائب الشاقة على الفلاحين ومن يتأخر عن السداد يجلد ويذل ، فكان الفقراء يفرون من بلد إلى بلد خوفاً من السجن والإهانة.



أسرة على مبارك هربت من قرية الكوم والخليج واستقرت فى قرية برنبال الجديدة وهى قرية من قرى محافظة الدقهلية ووصل عددهم المائتين وعرفوا بعائلة المشايخ لمعرفتهم القراءة والكتابة والحساب والعلم الدينى وكان منهم القضاة ومن يعقدون للناس عقود الزواج وأيضاً الأئمة الذين يصلون بالناس فكانوا محل احترام من أهل القرية ومن الحكومة فأعفتها من

الضرائب وولد على مبارك عام ١٨٢٣م فكان لميلاده فرحة كبيرة فى برنبال كلها . ولكن الفرحة لم تدم طويلاً فقد زادت الضرائب على عائلة المشايخ فهربوا إلى ناحية الشرق وكان عمر على مبارك ٦ سنوات حتى استقروا فى عرب السماعنة التابعة لمحافظة الشرقية فارتاح لهم وبكرمهم وفرحوا هم به لأنهم كانوا يبحثون عن فقيه يرجعون إليه فى أمور دينهم فأحبوا الشيخ مبارك واقاموا له جامعاً وجعلوه إماماً له .

معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجموع
عهد	زمن	الكبير	الصغير	عهد	عهود
الضرائب	ما يفرض على الأملاك	يتأخر	يتقدم	الحاكم	الحكام / الحاكمون
الباهظة	الشاقة / الصعبة	يُهان	يكرم	الضريبة	الضرائب
تسديد	دفع	الفقراء	الأغنياء	السجن	السجون
يُجلد	يُضرب على جلده	يفرون	يبقون	الفقير	الفقراء
يُهان	يُذل	خوفاً	أمناً	العاجز	العاجزون
يُلقي	يُوضع / يرمى	يذهبون	يرجعون	مديرية	مديريات
العاجزون	غير القادرين	يعرفهم	يجهلهم	أسرة	أسر / أسرات
يفرون	يهربون	الظالم	العادل	بحر	بحور- أبحر- بحار

استقرت	سكنت	استقرت	رحلت	الحياة	الحيوات
فرارها	هروبها	طابت	ساعت	عائلة	عائلات
طابت	حَسُنَتْ	الحياة	الموت	الشيخ	الشيوخ / المشايخ
مقرها	سكنها	كثر	قل	المتنازع	المتنازعون
قاربوا	اقتربوا من	المتنازعين	المتصالحين	التقية	التقيات
المتنازعين	المتخاصمين	احترام	احتقار	قطعة	قطع
محل	موضع / مكان	تزرعها	تحصدها	غلة	غلات / غلال
أعطتها	منحتها	زيادة	نقص	العمل	الأعمال
تنتفع	تستفيد	تنتفع	تضر	رب	أرباب / ربوب
غلثها	محصولها	الشهم	النذل	الشهم	الشهام
أعفتها	أسقطت ما عليها	العطوف	القاس	الأنثى	الإناث
رب الأسرة	عائلها ومدير شئونها	الاناث	الذكور	التهنئة	التهانى / التهنيات
معاملة	المعاملة بالجميل	المحبة	المكروهة	الخيرية	الخيرات
الشهم	النبيل / الشريف	عجزوا	قدروا	صاحب	أصحاب/ صَحْب/ صَحَاب
العطوف	الرحيم	يتمهل	يسرع	الدين	الديون
التقية	التي تخاف الله	استتر	انكشف	باب	أبواب
سوى	غير	الرحيل	الإقامة	السجن	السجون
ترف	تقدم	الكريم	البخيل	مصراع	مصاريع
راجية	طالبة / آملة	سروا	حزنوا	جد	أجداد - جدود
الوليد	المولود	صالحاً	فاسداً	ليل	ليال
قرة العين	مسرة	أحبوه	كرهوه	ناحية	نوح
بشير	مبشر	الكلمة	معناها	عمر	أعمار
لم تدم	لم تستمر	قلقاً	مضطرباً	المكان	الأماكن / الأمكنة
ضج	ضاق	غادره	تركه	بدوى	بدو
الدفع	السداد	بلغ	وصل	خيمة	خيام
عجزوا	استطاعوا	اضطر	لجأ	الرجل	الرجال
لديهم	عندهم	لم يتمهل	لم ينتظر	فقيه	فقهاء
بدو	سكان الصحراء	استتر	تغطى	دين	أديان
أجبرته	ألزمته	أثاث	متاع البيت	جامع	جوامع
فر منها	هرب منها	سروا	فرحوا به	مقر	مقار
أوجبت	فرضت وألزمت	فقيه	عالم بأصول الشريعة	إمام	أئمة
المسير	السير / المشى			الصلاة	الصلوات
الرحيل	الانتقال من مكان لمكان				
لم يف	لم يكف				
مصاريعها	أحد جزأى الباب				

الفصل سؤال وجواب

١- لماذا كان الفلاحون يفرون من بلادهم إلى بلاد أخرى ؟
بسبب الضرائب الباهظة التي كان الحكام يفرضونها عليهم .

٢- ما جزاء من يتأخر عن تسديد الضرائب ؟ يُجلد ويُهَان ويُلْقَى به فى السجن .

٣- ماذا كان يفعل الفلاحون الذين لم يسددوا الضرائب ؟

يفرون من بلادهم تاركين أرضهم خوفاً من الجلد والسجن ويذهبون إلى بلد لا يعرفهم فيه أحد ولا تصل إليهم يد الحاكم الظالم .

٤- ما اسم القرية الأولى التى فرت فيها أسرة على مبارك ؟ وأين تقع ؟
هى قرية (الكوم والخليج) ، وتقع على بحر طناح .

٥- أين استقرت أسرة على مبارك بعد فرارها من قريتها الأولى ؟
تسمى (برنبال الجديدة) وهى من قرى مديرية الدقهلية .

٦- ما سبب فرار أسرة على مبارك من قرية الكوم والخليج ؟
لأنها لم تستطع تسديد الضرائب الباهظة التى فرضت عليهم .

٧- كم وصل عدد أسرة على مبارك فى قرية برنبال ؟ قاربوا المائتين .

٨- ما حال أسرة على مبارك فى مقرها الجديد ؟
طابت للأسرة الحياة هناك وكثر عددها .

٩- ما اللقب الذى أطلق على أسرة على مبارك ؟ ولماذا ؟

أطلق عليهم لقب (عائلة المشايخ) ، لأن كان فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب وشيئاً من العلم الدينى الذى يحتاج إليه أهل القرية .

١٠- لماذا كانت أسرته على مبارك محل احترام من أهل القرية والحكومة ؟

لأن منهم القضاة الذين يحكمون بين المتنازعين والأئمة الذين يصلون بالناس الصلوات وخطبوا لهم الجمعة والأعياد ويعقدون لهم عقود الزواج .

١١- ماذا فعلت الحكومة مع أسرة على مبارك ؟ أو دلل على أن أسرة على مبارك كانت محل تقدير من الحكومة .
أعطتها قطعة أرض تزرعها وتنتفع بغلتها وتستعين بها فى أداء الأعمال الخيرية للقرية وأعفتها من الضرائب .

٢- متى ولد على مبارك ؟ وأين ولد ؟

ولد على مبارك فى قرية برنبال الجديدة بمديرية الدقهلية ، وذلك فى عام ١٨٢٣م / ١٢٣٩هـ .

١٣- لماذا فرحت القرية كلها بمولد على مبارك ؟

مجاورة لأبيه الشهم العطوف الذى يخدم أهل القرية ، ومجاورة لأمه الكريمة التقية التى لم تكن تلد إلا الإناث وقدمت القرية كلها التهنة للأسرة راجية أن يكون الوليد قرّة عين لأمه وأبيه .

١٤- لماذا لم تدم فرحة القرية بمولد الطفل (على مبارك) ؟

بسبب الضرائب الباهظة الكثيرة التى فرضتها الحكومة على أهل القرية وعجز أهل القرية عن السداد .

١٥- هل نجت أسرة على مبارك من الضرائب ؟

لا لم تنج أسرة على مبارك من الضرائب التى قررتها الحكومة على أهل القرية .

١٦- ما الذى زاد الأمر سوءاً ؟

أن الحكومة أجبرته مثل غيره من الناس على قبول قطعة أرض فرّ منها أصحابها وتركوها بما عليها من الديون المتأخرة التى عجزوا عن سدادها .

١٧- لماذا اضطر الشيخ مبارك لبيع أثاث منزله ؟

حتى يستطيع أن يسدد الضرائب المفروضة عليه ولكن ذلك لم يف بالضرائب .

١٨- كيف تصرف الشيخ مبارك عندما لم يستطع تسديد الضرائب المستحقة عليه ؟

اضطر أن يصنع مثلما صنع أجداده لم ينتظر واستتر بالليل وظلامه الشديد وسار بأهله تاركاً قريته ومدينته كلها متجهاً ناحية الشرق مبتعداً عن مديره كلها .

١٩- ماذا كان يفعل الشيخ مبارك عندما يجد المكان قلقاً ؟

كان يغادره مسرعاً إلى غيره .

٢٠- أين استقر الشيخ مبارك بعد هروبه من قرية برنبال ؟

استقر عند بدو فى الصحراء يتبعون محافظة الشرقية يسمون عرب السماعنة .

٢١- كم كان عمر (على مبارك) حينما ترك والده قرية برنبال ؟ كان عمره ست سنوات .

٢٢- ما عمل عرب السماعنة ؟ كانوا يرعون الأغنام ويسكنون فى خيام من الشعر .

٢٣- لماذا ارتاح الشيخ مبارك بعرب السماعنة ولماذا فرحوا به ؟

ارتاح لهم لشهامتهم وكرمهم ، وسروا به لأنهم وجدوا فيه الرجل الذى كانوا يبحثون عنه فكانوا يبحثون عن فقيه يرجعون إليه فى أمور دينهم ودنياهم ، وأحبوه حباً شديداً لحسن أخلاقه .

٢٤- ماذا فعل عرب السماعنة مع الشيخ مبارك ؟ بنوا له جامعاً وجعلوه إماماً لهم

تدريبات

- (وفي قرية من قرى مديرية الدقهلية ، تسمى (برنبال الجديدة) ، استقرت فيها أسرة (على مبارك) ، بعد فرارها من قريتها الأولى) .

- أ- ما معنى : (استقرت فيها - فرارها) - وما جمع : (أسرة) - وما مفرد (قرى) ؟
- ب- أين استقرت أسرة (على مبارك) ؟
- ج- لماذا فرت أسرة (على مبارك) من قريتها الأولى ؟
- د- ما اسم القرية التي هربت منها أسرة (على مبارك) ؟ وأين تقع ؟

- (طابت الحياة لأسرة (علي مبارك) في مقرها الجديد ، وكثر عددها حتى قاربوا المائتين ، وعرفوا باسم (عائلة المشايخ) .

- أ- ما معنى (طابت) - وما مضاد : (كثر) ؟ وما جمع : (عائلة) ؟
- ب- ما اسم المقر الجديد الذي طابت الحياة فيه لأسرة (علي مبارك) ؟
- ت- لماذا ذهبت أسرة (علي مبارك) إلى هذا المقر الجديد ؟
- ث- لماذا عرفت أسرة (علي مبارك) باسم (عائلة المشايخ) ؟

- (لم يبق أمام الشيخ الكريم إلا أن يصنع ما صنع أجداده ، حين فروا من قرية (الكوم والخليج) ، ولم يتمهل ، وسار بأهله تاركاً قريته ومديريته كلها) .

١. هات معنى : (فروا) ، وما مضاد : (ظلام) ؟ وما جمع : (قرية) ؟
٢. من الشيخ الكريم ؟
٣. لماذا فكر هذا الشيخ الكريم في الفرار من قريته ؟
٤. ما اسم قرية الشيخ الكريم التي فر منها ؟ وفي أي مديرية تقع ؟

- (وكلما وجد الشيخ (مبارك) المكان الذي ينزل فيه قلقاً به ، غادره مسرعاً إلى غيره ، حتى بلغ مديرية الشرقية ، وأبعد المسير فيها ، وانتهى الرحيل به إلى بدو في الصحراء قريباً من القرى) .

١. هات : معنى : (المسير) . ومضاد : (قريباً) . وجمع : (المكان) . ومفرد : (بدو) .
٢. لماذا كان الشيخ (مبارك) يغادر أي مكان ينزل فيه إلى غيره ؟
٣. أين وصل به الرحيل في نهاية الأمر ؟
٤. ما اسم البدو الذين وصل إليهم الشيخ (مبارك) ؟ وما عملهم ؟

ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

من يتأخر عن سداد الضريبة يجلد ويهان ويلقى به في السجن .

كان الفلاحون الفقراء يدفعون الضرائب الباهظة ثم يفرون .

استقرت أسرة علي مبارك في قرية الكوم والخليج .

قرية برنبال تقع على بحر طناح في محافظة الدقهلية .

كثر عدد أسرة علي مبارك حتى قاربوا المائتين في مقرها الجديد .

عُرفت أسرة علي مبارك باسم عائلة المشايخ .

كانت الأسرة محل تقدير واحترام من الحكومة وأهل القرية .

ولد علي مبارك في قرية الكوم والخليج .

ولد علي مبارك عام ١٢٣٩ م .

- استمر الفرح بمولد على مبارك لفترة طويلة .
- لم تنج أسرة على مبارك من الضرائب الباهظة .
- اضطر الشيخ مبارك بيع كل ما يملك ليسدد الضرائب .
- استطاع الشيخ مبارك أن يسدد كل الضرائب المفروضة عليه .
- صنع الشيخ مبارك كما صنع أجداده وفر من القرية .
- اتجه الشيخ مبارك وأسرته ناحية الغرب .
- استقر الشيخ مبارك فى عرب السماننة .
- كان عرب السماننة فرحين بالشيخ مبارك لأنه رجل صالح .
- بنى الشيخ مبارك جامعاً فى السماننة وكان الإمام .

س ١ (وفى تلك الأيام وُلد لرب الأسرة الشيخ (مبارك) ولد وسماه (علياً) وكان لميلاده فرحة كبيرة فى القرية كلها)

١- هات من الفقرة السابقة :

- كلمة بمعنى (عائلها) - وجمع كلمة (يوم) - ومفرد كلمة (القرى) - ومضاد (صغيرة).
- ٢- لماذا فرحت القرية كلها بمولد (على مبارك) ؟
- ٣- متى ولد (على مبارك) ؟ وأين ولد ؟
- ٤- أكمل : كانت أم (على مبارك) لم تلد من قبله سوى
- ٥- استخرج (خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ، فعلاً ماضياً ، اسم إشارة) .
- ٦- أعرب ما تحته خط .

س ٢ (وكلما وجد الشيخ (مبارك) المكان الذى ينزل فيه قلقاً به غادر مسرعاً إلى غيره حتى بلغ مديرية الشرقة وأبعد المسير فيها وانتهى الرحيل به إلى بدو فى الصحراء)

- ١- هات معنى (المسير) وجمع (المكان) ومفرد (بدو) وجمع (مديرية) ومضاد (الرحيل)
- ٢- لماذا كان الشيخ (مبارك) يغادر بعض الأماكن مسرعاً ؟
- ٣- إلى أى مديرية وصل الشيخ (مبارك) ؟

٤- ماذا كان يعمل البدو الذين وصل إليهم الشيخ (مبارك)؟ ولماذا سُرّوا به ؟

٥- أكمل : كان البدو الذين وصل إليهم الشيخ (مبارك) يسكنون ، ويرعون

٦- أعرب ما تحته خط .

س٣ (وفى قرية من قرى الدقهلية تسمى (برنبال الجديدة) استقرت فيها أسرة (على مبارك) بعد فرارها من قريتها الأولى)

١- ما معنى : (استقرت فيها - فرارها) ؟ وما جمع : (أسرة) ؟

٢- أين استقرت أسرة (على مبارك) ؟

٣- لماذا فرت أسرة (على مبارك) من قريتها الأولى ؟

٤- ما اسم القرية التى هربت منها أسرة (على مبارك) ؟ وأين تقع ؟

٥- أعرب ما تحته خط .

س٤ (طابت الحياة لأسرة على مبارك فى مقرها الجديد وكثر عددها حتى قاربوا المائتين وعرفوا باسم (عائلة المشايخ))

١- ما معنى " طابت " ؟ ومضاد " كثر " ؟ وما جمع " عائلة " ؟

٢- ما اسم المقر الجديد الذى طابت الحيلة فيه لأسرة (على مبارك) ؟

٣- لماذا ذهبت أسرة على مبارك إلى هذا المقر الجديد ؟

٤- لماذا عُرفت أسرة على مبارك باسم (عائلة المشايخ) ؟

٥- استخرج (فاعلاً ، فعلاً ماضياً وبين سبب نصبه ، مثنى وبين علامة اعرابه) .

٦- أكمل مكان النقط :

كانت أسرة الشيخ مبارك محل و من الحكومة .

اضطر الشيخ مبارك أن يبيع كل ما يملك حتى لأن أبواب مفتوحة على لمن لا يسدد الضرائب .

س٥ (أمام العذاب الذى ينزل بمن لا يسددون أو يتأخرون عن السداد اضطر الشيخ (مبارك) أن يبيع كل ما يملك حتى أثاث المنزل ولكن ذلك كله لم يفي بالضرائب)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- معنى " اضطر " (هرب - لجأ - ابتعد) .

- مضاد " يبيع " (يفترض - يشتري - يأخذ) .

- جمع " المنزل " (المنزلات - النازلات - المنازل) .

٢- بين العذاب الذى ينزل بمن لا يسدد الضرائب ؟

٣- ماذا عمل الشيخ مبارك حتى يستطيع مواجهة العذاب الذى ينتظره ؟

٤- استخرج (فعلاً مضارعاً مرفوعاً بالضمّة ، فعلاً مضارعاً مرفوعاً بثبوت النون ، اسماً موصولاً ، فعلاً مضارعاً مجزوماً وبين سبب جزمه ، مفعولاً به) .

س٦ (لم يبق أمام الشيخ الكريم إلا أن يصنع ما صنع أجداده حين فروا من قرية (الكوم والخليج) ولم يتمهل وسار بأهله تاركاً قريته ومدينته كلها)

1- ما معنى " فروا " ؟ ومضاد " ظلام " ؟ وما جمع " قرية " ؟

٢- من الشيخ الكريم الذى ذكر فى العبارة ؟

٣- لماذا فكر هذا الشيخ الكريم فى الفرار من قريته ؟

٤- ما اسم قرية الشيخ الكريم التى فر منها ؟ وفى أى مدينة تقع ؟

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

قرية " برنبال الجديدة " إحدى قرى مدينة (الدقهلية - المنوفية - الجيزة) .

كانت قرية " الكوم والخليج " تقع على بحر (العرب - الشط - طنّاح) .

قارب عدد أفراد الأسرة من (المائة - المائتين - الثلاثمائة) .

٦- أعرب ما تحته خط .

٧- أكمل مكان النقط :

كان عمر على مبارك سنوات حين فرت أسرته من قرية الكوم والخليج .

قرية برنبال تقع فى مديرية ، قرية الكوم والخليج على بحر

تابعة لمديرية

الفصل الثانى خوة نفس وطموح مبكر

ملخص الفصل

التفت الشيخ مبارك إلى تعليم ابنه ولكنه كان مشغولاً فأسند تعليمه إلى الشيخ أحمد أبو خضر وكان على مبارك يقيم فى منزل الشيخ ويعود إلى منزله يوم الجمعة وكان أحمد أبوخضر كاشر الوجه ، قاسى الطبع وبجانبه عصا غليظة يضرب بها الأولاد فكره الشيخ .



وأدرك أنه إذا اجتهد يمكن أن يفر من هذه العصا وأمضى سنتين أتم فيهما حفظ القرآن الكريم للمرة الأولى وكان ينبغى أن يعيد حفظه ليثبتته فاشتدت عليه العصا فرفض أن يذهب إلى الشيخ ثانية . فعاد أبوه يعلمه بنفسه حتى انصرف على إلى اللعب ونسى ما حفظ فحزن أبوه لذلك وامره بالعودة إلى الشيخ فرفض الصغير أن يعود إلى العصا الغليظة مرة ثانية فترك الشيخ مبارك على يختار بنفسه الطريق الذى يفضلهُ ، فاختر على مبارك أن يكون

كاتباً مثل الكاتب الذى رآه مرتدياً ملابس نظيفة والناس يحترمونه واخبر والده بذلك فاسرع به إلى صديق له من الكتاب الذين يكتبون للناس شكواهم وعقودهم وغيرها ورجاه

أن يعلمه ويربيه ويأخذه فى منزله ويجعله واحداً من أولاده ففرح على مبارك كثيراً وأعجبه ملابسه الحسنة وجعل يقول فى نفسه : بلغت يا على ما كنت تتمنى !

ولكن ظنه كان خاطئاً لأنه وجد بيت الكاتب يموج بالضجة لكثرة عيال الرجل ثم جاءت معاملة الكاتب لعلى معاملة سيئة للغاية ووجد على نفسه لا يتعلم من الكاتب شيئاً بل هو يعمل خادماً عنده فلم يطق هذا الجو الكئيب وعاد إلى أبيه يريه آثار الضرب والمعاملة السيئة فقابل أبوه شكواه بالغضب الشديد مما جعل على مبارك يهرب إلى قريته الأولى وأقام عند قريب له هناك واخبره بالقصة فاستخدم معه قريبه اللين والملاطفة وارجعه إلى بيته حيث والديه فى شوق ولهفة عليه وعرضوا عليه التعليم عند كاتب يقيس الأراضى للفلاحين فقال الصبى فى اعتزاز بنفسه : اجرِب فإذا أعجبني استمر وإلا ابحت عن عمل آخر فأنى أريد أن أكون من الكبراء .

معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
عزة	قوة	اطمان	خاف	ابن	أبناء
طموح	تطلع إلى الأفضل	قريباً	بعيداً	معلم	معلمون
اطمان	هدأ وسكن	اتفق	اختلف	شيخ	شيوخ / مشايخ
التفت	وجه اهتمامه	طاعة	معصية	مهاجر	مهاجرون
مشاغلة	أعماله	يبتعد	يقترّب	البدوى	البدو
مواصلة	استمرار	الخوف	الأمان	المشكلة	المشكلات / المشاكل
يثق	لايشك	البداية	النهاية	الصبي	الصبيان / الصبية
اهتدى	توصل إلى	ثقلت	خفت	أجر	أجور
يبعث	يرسل	رفض	وافق	إقامة	إقامات
أجراً	ما يأخذ مقابل العمل	الكامل	الناقص	الوالد	الوالدون
حاداً	شديداً	اللعب	الجد	طاعة	طاعات
الجد	الاجتهاد	نسى	تذكر	حزينة	حزينات
مهمومة	حزينة	تواصل	تتوقف	الآلم	الآلام
اغترابه	ابتعاده عن قريته	صانحاً	ساكتاً	قيمة	قيم
قيمة	أهمية ومكانة	الغليظة	النحيفة	صاحب	أصحاب/صحب/صحاب
الأفاضل	المتصفون بالفضيلة	القاسية	اللينّة	حرة	حرات
كريمة	طيبة وحسنة	المتفتح	المغلق	كاشر	كاشرون
الأخطار	مايؤدى للهلاك	الشجاع	الجبان	الوجه	الوجوه / الأوجه
كاشر	غاضب	يخفوه	يطمنّوه	الطبع	الطبائع
قاسى	صعب	يطيع	يعصى	عصا	عصى / عصوات
الطبع	الخلق	الرفض	الموافقة	جد	أجاد
ملكه	استحوذ	الهدوء	الصخب	آلم	آلام
الرعب	الخوف الشديد	باسم	عابس	شر	شرور
الفرع	الخوف الشديد	بشاشة	كآبة	السب	السباب
تهوى	تسقط	أسرع	أبطأ	الإهانة	الإهانات
أنفه	أقل / أدنى	النظيفة	الفذرة	المرّة	المرات
القسوة	الشدة والعنف	الحسنة	السيئة	الأولى	الأوليات
جننا	أتينا	تقيم	ترحل	البداية	البدايات
الجبين	الخوف وعدم الإقدام	العطوف	القاس	الفرح	الأفراح
فترة	مدة من الزمن	يحرّمك	يعطيك	نفس	نفوس / أنفس
أدرك	عرف	يقتر	يبذر	قوة	قوات
ينجو	يفر ويهرب	يشبعه	يجيعه	عزم	عزائم
يتم	يكمل	الظاهرة	المختفية	مرة	مرات / مرار
الإهانة	الإذلال والتحقير	يزيده	ينقصه	عقل	العقول
يظل	يستمر	أقصى	أقرب	الشجاع	الشجعان
يعيد	يكرر	مظلمة	مضيئة	رأى	آراء
يقاسى	يعانى	يطيع	يعصى	صراحة	صراحت
ويلات	عذاب	فائدة	ضرر	العاقل	العاقلون / العقلاء
ثقلت	زادت	مملوء	فارغ	الحكيم	الحكماء

لم يفد	لم ينفع	الهم	الفرح	كاتب	كُتاب / كتبه
إرغامه	إجباره	مريح	متعب	هواك	أهواك
انصرف	ذهب وبتعد	الكلمة	معناه	الظريف	الظرفاء
تواصل	تستمر	يموج	يضطرب	ظن	ظنون
صائحاً	رافعاً صوته	الضجة	الصياح	خاطيء	خاطنون
عزم	تصميم	عيال	أبناء	المظهر	المظاهر
القاسية	الصعبة	يقتر	يبخل	خادم	خُدّام / خُدَم
الخضوع	الذلة	يحرمه	يمنعه	الجو	الأجواء / الجواء
المذلة	الذل والمهانة	إهانته	إذلاله	رأس	رعوس
يزجر	ينهر ويمنع	سبه	شتمه	عبد	عبيد / عباد
الجرىء	الشجاع	يطق	يتحمل ويقدر	الحال	الأحوال
عازماً	مصمماً	الكنيب	الحزين	الطريق	الطرق
يوسعه ضرباً	يكثر ضربه	أثار	علامات	أمر	أمر
يخضع	يذل	جده	جسمه	الملاطفة	الملاطفات
أدرك	عرف وعلم	الغائرة	العميقة	شوق	أشواق
التمرد	العصيان	إخاً	اخضع	حيرة	حيرات
تلجئه	تتدفعه	يرق	يلين	حجرة	حجرات
الشدّة	القسوة	طاف	دار	مظلمة	مظلمات
هب	قام مسرعاً	يزجره	يمنعه / يعنفه	تجربة	تجارب
باسم	ضاحك	يعاتبه	يلومه	رقة	رقات
طوقه	أحاطه	الملاطفة	الرقّة واللين	فائدة	فوائد
لاطفه	عامله بلطف	يود	يتمنى	الشتم	الشتائم
بشاشة	سرور	حيرة	دهشة	الهم	الهموم
محترماً	مقدراً من الناس	أقصى	أكبر	حقير	حقار
يهابونه	يخافونه	يقيده	يضع القيد في رجله	صدر	صدور
هواك	رغبتك	يشتهي	يحب		
سرّ	فرح	مرارة	أسى وحزن		
بلغت	وصلت	ألق	أجد		
تتمنى	ترغب	حقيراً	ذليلاً		
غره	خدعه	اعتزاز	ثقة		
المظهر	الصورة	أرضى	أوافق		
ينشده	يبحث عنه				

الفصل سؤال وجواب

١- ما أول ما اهتم به الشيخ مبارك عندما وصل إلى (عرب السمانعة) ؟
التفت إلى تعليم ابنه (على) وأخذ يعلمه بنفسه .

=====

٢- لماذا بحث الشيخ مبارك عن معلم ؟ وما نتيجة بحثه ؟

بحث عن معلم لأن مشاغله كثيرة لم تمكنه من مواصلة تعليم ابنه (على) ونتيجة بحثه توصل إلى شيخ مهاجر اسمه (أحمد أبو خضر) أصله من (برنبال) ويسكن قريباً من مسكن البدو .

=====

٣- فيم اتفق الشيخ (مبارك) مع الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

اتفقا أن يقيم الطفل مع الشيخ أحمد أبو خضر فى بيته طوال الأسبوع ويرجع إلى بيته يوم الجمعة على أن يبعث الشيخ (مبارك) للشيخ (أحمد أبو خضر) ما يكفى الولد أجراً وإقامة طوال الأسبوع .

٤- بم نصح الوالدان الطفل الصغير ؟

نصحا بالجلد والاجتهاد وبطاعة الشيخ أحمد أبو خضر .

٥- لماذا كانت الأم حزينة ومهمومة ؟ وبماذا دعت لطفلها الصغير ؟

بسبب فراق وحيدها واغترابه بعيداً عنها ودعت لطفلها أن يحرسه الله ويبعد عنه الأخطار .

٦- ما قيمة العلم التى تعرفه الأم ؟

أنه يخلق الرجال الأفاضل ويحقق لصاحبه حياة حرة وكريمة .

٧- كيف وجد (على مبارك) الشيخ أحمد أبو خضر عندما ذهب إليه ؟

وجده كاشر الوجه قاسى الطبع بجانبه عصاً غليظة .

٨- ما شعور الصبى نحو شيخه ؟ وماذا قال فى نفسه ؟

شعوره نحو شيخه الخوف والكراهية والفرع الشديد منه وقال فى نفسه (هل يليق بالمعلم أن يكون بمثل هذه القسوة ، وهل جئنا إلى هنا لنتعلم الجبن والخوف) .

٩- ماذا أدرك على مبارك لكى ينجو من العصا ؟

أدرك أن الاجتهاد وحفظ القرآن هما الطريق لينجو من شر العصا والضرب والسب .

١٠- كم سنة أمضاها (على مبارك) فى حفظ القرآن ؟ أمضى سنتين كاملتين .

١١- ماذا كان يجب على على مبارك بعد أن أتم الحفظ ؟

أن يظل بعد ذلك مع الشيخ ليعيد الحفظ ويثبته .

١٢- ما شعور الأب عندما حفظ ابنه القرآن ؟ كان شديد الفرح والسعادة .

١٣- لماذا رفض على مبارك الذهاب إلى الشيخ أبو خضر ؟ عندما ثقلت عليه العصا الغليظة.

١٤- لماذا لم يعامل الأب ابنه بالشدة ؟ خوفاً من هروبه .

١٥- ما نتيجة انصراف الأب عن تحفيظ ابنه ؟

لم يستطع الأب الاشراف الكامل لمشاغله فانصرف على إلى اللعب حتى نسى ما حفظ وما تعلم فحزن أبوه حزناً شديداً .

١٦- ما الذى أدركه الأب فى نفس ابنه ؟ أن الشدة معه قد تلجئه إلى الهروب فعاد إلى الهدوء .



١٧- ماذا أحب أن يكون (على مبارك) ؟
أحب أن يكون كاتباً ، مثل الرجل الذى رآه عند موظف كبير .

١٨- ما الذى أعجبه فى هذا الكاتب ؟
أعجبه شكله وسرته ملابسه ورأى الناس يهابونه ويحترمونه .

١٩- لماذا أسرع والد (على مبارك) بابنه إلى كاتب من الكتاب ؟
حتى يحقق لابنه رغبته مادامت توافق هواه ولكى يقوم الكاتب بتعليمه وتربيته ليصبح كاتباً كما يريد .

٢٠- لماذا كان ظن على مبارك خاطئاً فى هذا الكاتب ؟

لأنه انخدع فى المظهر من الثياب النظيفة والملابس الحسنة وظهرت الحقيقة المرة ووجد منزل هذا الكاتب يموج بالضجة لكثرة عيال الرجل من زوجاته الثلاث ووجده يبخل عليه فى الطعام ويأخذه معه إلى العمل لا ليعلّمه بل ليتخذ خادماً مع إهانته وسبه وضربه ضرباً شديداً مما أصابه بجروح غائرة فى رأسه .

٢١- إلى أين ذهب (على مبارك) ؟ ولماذا ؟

ذهب (على مبارك) إلى قريته الأولى (برنبال) واتجه إلى أخ له هناك ، وذلك بسبب استخدام والده الشدة معه وليتحدث مع أخيه فى أن يقنع والده فى عدم الذهاب إلى الكتاب .

٢٢- من الذى عثر على (على مبارك) ؟ وماذا فعل معه ؟

عثر عليه أحد إخوته ولم يعاتبه على ترك أسرته دون علمها واستخدم معه اللين والرفقة وأخذ يطمئنه بأن أمه وأباه يتشوقان إليه ويؤكد له أن أباه لن يعاقبه ولا يود إلا أن يعرف منه الطريق الذى يحب أن يسير فيه ليكون رجل عظيم .

٢٣- ما الذى فكر فيه بعض أفراد الأسرة لهذا الصبى ؟

كان يحث بعضهم أباه على أن يستخدم معه أقصى الشدة ويرى بعضهم أن يقيد به من حديد ويلقى به فى حجرة مظلمة ويحرمه مما يشتهي حتى يطيع أوامر من أكبر منه سناً .

٢٤- ما الفكرة الأخيرة التى استقروا عليها ؟

رأوا أخيراً أن يعرضوا عليه التعليم مرة أخرى باللين ما دامت الشدة لاتفيد .

٢٥- ماذا كان رد (على مبارك) على أبيه عندما عرض عليه أن يعمل مع كاتب من الكتاب الذين يقيسون الأراضى للفلاحين ؟ وعلام يدل رد الصبى ؟

رد (علي مبارك) أجرب ياوالدى هذا العمل أولاً فإذا أعجبني وإلا بحثت عن عمل آخر يعجبني ويرضى نفسى ، يدل على شدة اعترازه بنفسه .

تدريبات

- (فلما اطمأن الشيخ (مبارك) إلى حياته الجديدة عند (عرب السماعنة) ، التفت إلى تعليم ابنه (علي) ، وأخذ يعلمه بنفسه ، ولكن مشاغله الكثيرة لم تمكنه من مواصلة هذا التعليم ، فبحث عن معلم يثق فيه)

١. ما معنى : (اطمأن - التفت) ؟
٢. ما مضاد : (الجديدة - الكثيرة) ؟
٣. ما أول ما اهتم به الشيخ (مبارك) ، عندما وصل إلى عرب السماعنة ؟
٤. لماذا بحث الشيخ (مبارك) عن معلم ؟

- (ذهب الصبي (علي مبارك) دون أن يخبر أسرته ، واتجه إلى أخ له هناك ، كان قد عاد إليها ، وأقام معه لعله يفتق والده بعدم الذهاب إلى الكتاب) .

- أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 - ١ (معنى اتجه : (قصد - رجع - أخذ) .
 - ٢ (جمع أخ : (أخات - إخوانون - إخوة) .
 - ٣ (مضاد عاد : (أقام - ذهب - ابتعد) .
- ب- إلى أين ذهب (علي مبارك) ولماذا ؟
- ج- ماذا فعلت أسرة (علي مبارك) ، عندما علمت بغيابه ؟
- د- من الذي عثر على (علي مبارك) ؟ وماذا عمل معه ؟

- (كان الشيخ (مبارك) والأسرة كلها في حيرة شديدة من أمر هذا الصبي ويحث بعضهم أباه على أن يستخدم معه أقصى الشدة ، ويرى بعضهم أن يقيد به بقيد من حديد ، ويلقيه في حجرة مظلمة ، ويحرمه مما يشتهي) .

- أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 ١. معنى (حيرة) : (قوة - تردد - قسوة) .
 ٢. مضاد (الشدة) : (العنف - اللين - القسوة) .
 ٣. جمع (الأسرة) : (الأسرون - الأسرتون - الأسر) .
- ب- من الصبي الذي تتحدث عنه العبارة السابقة ؟ ولماذا كانت الأسرة في حيرة من أمره ؟
- ج- ما الذي فكر فيه بعض أفراد الأسرة لهذا الصبي ؟ ولماذا ؟ وما الفكرة الأخيرة التي استقروا عليها ؟

- (لكن الأب العاقل الحكيم ، أدرك ما في نفس الصبي .. وقال له في بشاشة : سنترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك ، فماذا ترى أن تتوجه إليه ، لتصبح بعدما تكبر رجلاً محترماً فأسرع الصبي في شجاعة : أحب أن أكون كاتباً مثل ذلك الرجل) .

(١) ضع مكان النقط ما يطلب منك : جمع (الحكيم) : مضاد : (شجاعة) :

.....

- ٢) تبين الفقرة أحدث الطرق التربوية في تعليم الأبناء . وضّح ذلك .
٣) لم خير الأب ابنه في تحديد مستقبله ؟
٤) علل لما يأتي : * اختيار الصبي أن يكون كاتباً . * رفض الصبي الذهاب إلى الكتاب .

ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

- ودع الشيخ مبارك ابنه وداعاً حاراً .
- كانت والدته على مبارك مهمومة حزينة لفراق ولدها .
- اهتم الشيخ مبارك بتعليم ابنه اهتماماً كبيراً .
- أرسل الشيخ مبارك علياً إلى شيخ مهاجر أصله من الكوم والخليج .
- كان الشيخ مبارك يثق في الشيخ أبوخضر .
- كانت الأم تعرف قيمة التعليم .
- كان علي مبارك يحب الشيخ أبوخضر .
- فرح علي مبارك فرحاً شديداً عندما رأى الشيخ أبوخضر .
- كان الشيخ أبوخضر يقسو على علي وزملائه .
- حفظ علي مبارك القرآن في سنتين كاملتين .
- كانت المرة الأولى لحفظ القرآن الكريم تسمى البداية .
- رفض علي مبارك الذهاب للشيخ أبي خضر بعدما حفظ القرآن الكريم .
- ذهب علي مبارك لأخ له في برنبال ، ليقتنع والده بعدم الذهاب إلى الكتاب .
- لم يدرك الشيخ مبارك ما في نفس ابنه .
- كان علي مبارك يرغب أن يكون كاتباً مثل الرجل الذي رآه .
- فرح علي مبارك فرحاً شديداً حين ذهب إلى الكتاب .
- كان ظن علي مبارك صحيحاً في الكاتب .
- لم يطق علي مبارك هذا الجو الكئيب وعاد يشكو لأبيه هذا الكاتب .
- قرأ الشيخ مبارك ما في نفس ابنه كما قرأه في المرة السابقة .
- كانت الأسرة كلها في حيرة شديدة من أمر هذا الصبي المتمرد .
- عرض الشيخ مبارك على ابنه أن يعمل مع كاتب من الكتاب الذين يقيسون الأراضي للفلاحين

س١ (فلم يطق)على مبارك) هذا الجو الكئيب فعاد إلى أبيه يشكو هذا الكاتب المعلم الذى يؤذيه ولايستفيد منه شيئا ويريه آثار الضرب الشديد الظاهرة فى جسده)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- معنى " يطيق " (يرى - يقدر على - يحب)
جمع " الكاتب " (الاكتيون - الكتبون - الكتاب)
مضاد " الظاهرة " (العالية - المختفية - المنخفضة)
٢- ما الجو الكئيب الذى لم يطقه على مبارك ؟

٣- ما الشكوى التى ذكرها (على مبارك) إلى والده ؟

٤- ماذا كان رد والد (على مبارك) على شكوى ابنه ؟

٥- استخرج مفعولاً ، اسماً موصولاً ، مضارعاً مجزوماً ، مفعولاً به ، مضارعاً مرفوعاً ، مضافاً إليه) .

س٢ (فبحث الشيخ مبارك عن معلم يثق فيه حتى اهتدى إلى شيخ مهاجر يسكن قريباً من مساكن البدو)

١- هات معنى " اهتدى " وجمع " شيخ " ومضاد " قريباً " ؟

٢- ما اسم الشيخ الذى اهتدى إليه والد (على مبارك) ؟

٣- علام اتفق والد (على مبارك) مع الشيخ الذى اختاره ؟

٤- أعرب ما تحته خط .

س٣ (وكان الشيخ (مبارك) والأسرة كلها فى حيرة شديدة من أمر هذا الصبى ويحث بعضهم أباه على أن يستخدم معه أقصى الشدة ويرى بعضهم أن يقيد به بغير حديد ويلقيه فى حجرة مظلمة ويحرمه مما يشتهي)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- معنى " حيرة " (قوة - تردد - قسوة)
جمع " الأسرة " (الأسرو - الأسرتون - الأسر)
مضاد " الشدة " (العنف - اللين - القسوة)

٢- من الصبى الذى تتحدث عنه العبارة السابقة ؟ ولماذا كانت الأسرة فى حيرة من أمره ؟

٣- ماذا فكر بعض أفراد الأسرة لهذا الصبى ؟ ولماذا ؟ وما الفكرة الأخيرة التى استقروا عليها؟

٤- استخرج مفعولاً للفعل ناسخ واذكر نوعه ، مفعولاً به ، فعلاً مضارعاً منصوباً ، مضارعاً مرفوعاً) .

س٤) وأسرع والد على مبارك إلى صديق له من الكتاب الذين يكتبون للناس شكواهم وعقودهم وغيرها ورجاه أن يعلمه ويربيه)

١- أكمل :

معنى " الكتاب " :

مفرد " الكتاب " :

جمع " صديق " :

مضاد " صديق " :

٢- لماذا أسرع والد على مبارك بابه إلى كاتب من الكتاب ؟

٣- لماذا فرح على مبارك حين ذهب إلى هذا الكاتب ؟

٤- لماذا كان ظن على مبارك خاطئاً في هذا الكاتب ؟

٥- أعرب ما تحته خط .

س٥) (أحب أن أكون كاتباً مثل ذلك الرجل الذى رأيت يعمل عند موظف كبير، أعجبنى شكله وسرتنى ملابسه ورأيت الناس يهابونه ويحترمونه)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

معنى " يهابونه " (يحبونه - يكرهونه - يخافونه)

مضاد " أحب " (أسرع - أكره - أخاف)

جمع " موظف " (مواظف - موظفون - موظفون)

٢- من قائل العبارة السابقة ؟ وماذا أحب أن يكون ؟

٣- هل تحقق لقائل العبارة ما يحب ؟ وكيف ؟

٤- انسب كل عبارة مما يأتى لقائلها :

- أعود مرة أخرى إلى العصا الغليظة والمعاملة القاسية .

- سنترك لك الحرية يا صديقى فى اختيار طريقك إلى مستقبلك .

- ستعود رغماً عنك فلا طريق سوى التعليم .

٥- ما أمنية على مبارك الذى كان يتمناها ؟

٦- لماذا أعجب على مبارك بالكاتب ؟

٧- أعرب ما تحته خط .

الفصل الثالث

السجين المظلوم

ملخص الفصل

اطمأن على مبارك على عمله عند الكاتب الجديد واطمأن إلى مصاحبته لكنه طرده بعد ٣ شهور لأنه لصغر سنه كان يفشى اسراره للفلاحين فعاد الشيخ مبارك يعلمه بنفسه ثم ألحقه بكاتب في أبو كبير بأجر قدره ٥٠ قرشاً في الشهر، ولكنه لم يستمر أكثر من ٣ شهور وذلك لأن الكاتب لم يعطه أجره فعزم على أن يأخذ حقه بالحيله وخصم على مبارك ١٥٠ قرشاً من تحصيله لبعض المال للكاتب فعزم الكاتب على الإنتقام منه فاخبر المأمور بذلك الأمر فأوقعه المأمور بحيلة ذكية ووضعه في السجن المظلم مقيداً بالحديد لمدة ٢٠ يوماً حتى انقذه الله على يد السجان العطوف الذي توسط له عند مأمور لزراعة القطن يسمى عنبر أفندي في حاجة إلى كاتب فوافق على أن يعمل لديه على مبارك بمبلغ ٧٥ قرشاً في الشهر وهنا أدرك على أن العلم هو الذي أخرجه من السجن وانزله مكانة عالية.



معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضاده	المفرد	الجمع
مط	مد	المظلوم	الظالم	شفه	شفاه
هز	حرك	يرضى	يرفض - يسخط	كتف	أكتاف
يرضى	يوافق	يوافق	يخالف	رأى	آراء
يفرض	يلزم	إفشاء	إخفاء	الكاتب	الكُتاب - الكتبة
يأبى	يرفض	يضره	ينفعه	شهر	شهور - أشهر
يقبل	يوافق	يستمر	ينقطع	خطر	أخطار
ينال	يحصل على	أمانة	خيانة	السر	الأسرار
يمكث	يستمر	الجرىء	الجبان	مال	أموال
يتحدث	يتكلم	هدوء	صخب	مأمورية	مأموريات
إفشاء	نشر - إذاعة	عطوف	قاس	أجر	أجور
ألحقه	أتبعه	أقبل	أدبر	الحال	الأحوال
العنيد	المستكبر	أمين	خائن	حق	حقوق

عزم	أراد	نظيفة	قنرة	الحيلة	الحيل
الحيلة	الخدعة	سر	حزن	كيس	أكياس
بعثه	أرسله	الافراج	الحبس	ثورة	ثورات
قبضة	أخذه	ازدراء	نقص	المركز	المراكز
ثار	هاج	أخرجه	أدخله	الفرصة	الفرص
الجرىء	الشجاع	العلم	الجهل	المهمة	المهمات – المهام
ينتقم	يعاقب	ظلمات	أنوار	الثقة	الثقات
المأمور	رئيس المركز			الخدمة	الخدمات
انتهر	أسرع واغتنم			الولد	الأولاد
أعتر	أفتخر			المسكين	المساكين
أثق	أأتمن			رقبة	رقاب
جازت الحيلة	انخدع بها			قيد	قيود
عطوفاً	رحيماً			السجن	السجون
أقبل	قدم – جاء			السجان	السجانون
الفور	الحال			ألم	آلام
بارع	متفوق			الخط	الخطوط
الافراج	الاطلاق – السراح			بارع	بارعون
حادثه	كلمه			الوظيفة	الوظائف
إدراكه	فهمه			سيد	أسياد
سيتولاه	سيقوم به			ورقة	ورقات – أوراق
الراتب	الأجر			الخادم	الخدم
قناعة	رضا			عقل	عقول
تحصيله	إدراكه			الراتب	الرواتب
				قناعة	قناعات
				ضرورة	ضرورات
				خيط	خيوط
				السن	السنون

الفصل سؤال وجواب

١ - علام تدل العبارة الآتية (مط شفتيه) ؟ تدل على شدة التعجب .

=====

٢ - ما سبب دهشة الشيخ (مبارك) وعجبه من ابنه على ؟

السبب هو على لا يرضى أن يفرض عليه أحد رأياً ويأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه ليوافق عليه أو لا يوافق .

=====

٣- لماذا طُردَ (على مبارك) من العمل الذي كان يقوم به ؟

بسبب أنه كان يتحدث إلى الناس ببساطة عما يأخذه الكاتب من الفلاحين فغضب الكاتب من إفشاء ذلك السر الذي يضره فطرده .

=====

٤ - كم شهراً استمر على مبارك في العمل مع الكاتب ؟ ثلاثة أشهر .

=====

٥- هل حزن الشيخ مبارك لطرد ابنه ؟

لا لم يحزن ولم يهتم بطرده .

=====

٦- ماذا عمل الصبي الصغير مع والده ؟

كان يقوم بكتابة المال والحساب الذى كان الشيخ مبارك مكلف بجمعها من العرب .

٧- أين ألحق الشيخ (مبارك) ابنه (على) ؟ وما أجره ؟

ألحقه بكاتب فى مؤمورية (أبو كبير) شرقية وكان أجره خمسون قرشاً فى الشهر .

=====

٨- بما علل على مبارك عدم استمراره فى العمل مع الكاتب ؟

هو أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة ومع ذلك يأكل عليه أجره ولا يعطيه شيئاً غير الطعام .

=====

٩- كيف فكر على مبارك أن يأخذ حقه من الكاتب ؟

أن يأخذ حقه بالحيلة .

=====

١٠- وضح الحيلة التى أخذ بها (على) حقه ؟

الحيلة هى أنه ذات يوم أرسله الكاتب لقبض بعض المال فقبضه وأخذ منه مقدار أجره وذهب إلى الكاتب وسلمه كيس النقود وأخبره أنه أخذ منها مائة وخمسون قرشاً قيمة أجره عن ثلاثة شهور وتركه وانصرف مسرعاً قبل أن يمسك به .

=====

١١- ما أثر ما فعله (على مبارك) على الكاتب ؟

ثار الكاتب ثورة شديدة لذلك التصرف وعزم على أن ينتقم من الصبي أشد انتقام فذهب إلى الأمور وأخبره بما حدث فغضب هو الآخر واتفقاً معاً على الانتقام من هذا الولد الجرىء الذى لا يخاف أحد .

=====

١٢- هل انتقم الأمور من هذا الولد وكيف تم ذلك ؟

نعم - وذلك بأن الأمور استغل فرصة طلب من الحكومة لاختيار بعض الشبان للخدمة العسكرية ودعا الفتى إليه وقال له فى هدوء إننى لا أثق فى أحد غيرك يقوم بالأعمال المهمة وطلب منه أن يذهب مسرعاً إلى السجن ليسجل أسماء من فيه ليقوموا باختيار بعض الشبان للخدمة العسكرية فجازت الحيلة على الولد المسكين وذهب مسرعاً إلى السجن فإذا برجال الأمور يحيطون به ويضعون فى رقبته قيداً من حديد ويلقونه فى السجن المظلم .

=====

١٣- ماذا فعل السجن لينقذ (على مبارك) من السجن ؟

عندما جاء صديق وأخبره بأن سيده الأمور فى حاجة إلى كاتب يجيد الكتابة والحساب فأخبره السجن بوجود فتى فى السجن بارع فى الحساب والخط وأنه سينفع الأمور (مأمور زراعة القطن) .

=====

١٤- ماذا طلب الصديق من السجن ؟

طلب منه أن يكتب الفتى شيئاً يأخذه معه ويعرضه على سيده الأمور .

=====

١٥- ماذا كتب على مبارك ؟

كتب بعض العبارات ،الرقيقة على ورقة نظيفة ، بخط جميل أخذها الخادم لسيده .

١٦- كم يوماً قضاها هذا الولد الطيب فى السجن ؟ ومن جاء بأمر الإفراج ؟
قضى عشرين يوماً والذي جاء بأمر الإفراج هو الخادم صديق السجن الذى يعمل عند مأمور لزراعة القطن .

١٧- ما اسم مأمور زراعة القطن ؟ وبماذا اطمأن عند حديثه مع (على مبارك) ؟
اسمه (عنبر أفندى) واطمأن على عقل وإدراك (على مبارك) وقدرته على العمل الذى سيتولاه.

١٨- ما الراتب الشهري الذى عرضه المأمور على (على مبارك) ؟ وهل وافق على ذلك الراتب ؟
عرض عليه خمسة وسبعين قرشاً فى الشهر فقبله شاكراً وتسلم عمله ثم انصرف ليعود إلى العمل فى صباح الغد .

١٩- ما المقصود بالعبرة الآتية (نسج خيوط مستقبله) ؟
تدل على أن على مبارك بدأ فى تشكيل مستقبله وحدده .

تدريبات

- (مط الشيخ (مبارك) شفتيه ، وهز كتفيه عجباً من هذا الصغير العنيد الذى لا يرضى أن يفرض عليه أحد رأيه ، ويأبى إلا ذلك الكاتب) .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(١) معنى مط : (أخذ - مد - أسرع) .

(٢) جمع الكاتب : (الكتبة - الأكتيون - الأكاتب) .

(٣) مضاد الصغير : (القوي - الكبير - الضعيف) .

ب- ما سبب مط الشيخ (مبارك) شفتيه ، وهز كتفيه ؟

ج- هل نجح الشيخ (مبارك) فيما ذهب من أجله للكاتب ؟

د- لماذا ذهب الشيخ (مبارك) إلى ذلك الكاتب ؟ وماذا يعمل هذا الكاتب ؟

- (وذات يوم ، بعثه الرجل ليقبض بعض المال ، فقبضه ، وأخذ منه مقدار أجره ، وذهب إلى الكاتب وسلمه كيس النقود ، وأخبره أنه أخذ مائة وخمسين قرشاً ، قيمة أجره عن ثلاثة شهور ، وتركه وانصرف مسرعاً) .

ب- ما معنى : (بعثه) - وما مضاد : (مسرعاً) - وما جمع : (مقدار) - وما مفرد : (شهور) ؟

ت- مَنْ الرجل الذى بعث (علي مبارك) ليقبض بعض المال ؟ وأين كان يعمل ؟

ج- لماذا أخذ (علي مبارك) أجر ثلاثة شهور من المبلغ الذى قبضه ؟

د- ما أثر ما فعله (علي مبارك) على هذا الرجل ؟

٣ - (وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين ، فذهب مسرعاً إلى السجن ، فإذا برجال المأمور يحيطون به ، ويضعون في رقبته قيداً من حديد ، ويلقونه في السجن المظلم) .

أ- ما معنى جازت الحيلة : جمع قيد : مفرد رجال :

ب- ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب ؟

ج- من الذي دبر الحيلة ؟ ومن الولد الطيب ؟

د- كم يوماً قضاها هذا الولد الطيب في السجن ؟

- (وجدت ما تطلب يا صديقي ، فعندنا في السجن فتى أمين مظلوم ، جيد الخط ، بارع في الحساب ، وأراه ينفع مأمورك) .


أ- أكمل : مضاد : (أمين) : جمع (السجن) : جمع (الخط) :

ب- من قائل العبارة السابقة ؟

ج- ما الطلب الذي طلبه الصديق ؟

د- من الفتى الأمين المظلوم ؟

هـ- فيم ينفع الفتى المظلوم ؟

 ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

- تعجب الشيخ مبارك بشدة من ابنه .
- ذهب الشيخ مبارك إلى الكاتب ورجاه أن يقبل ابنه تلميذاً له .
- كان عمل الكاتب قياس الأراضى للفلاحين .
- كان الكاتب لا يعطى علياً شيئاً من المال .
- مكث الصبى مع الكاتب ستة أشهر كاملة .
- اغتاز الكاتب من على مبارك لأنه كان يفتش أسرار ه .
- حزن الشيخ مبارك بطرد ابنه ، وعاد ليعلمه بنفسه .
- الحق الشيخ مبارك ابنه بكاتب فى مأمورية أبو كبير .
- لم يستمر الصبى طويلاً مع كاتب المأمورية .
- غضب المأمور غضب شديداً من تصرف الصبى الجرىء .
- ظل على مبارك فى السجن عشرين يوماً .
- مأمورية أبو كبير فى مديرية الدقهلية .
- كان السجان طيب القلب عطوف .
- جازت الحيلة على الولد الطيب ودخل السجن .
- عزم السجان على أن يساعد الفتى المظلوم .

- كان مأمور زراعة القطن فى حاجة إلى من يجيد الكتابة والحساب .
- لم تنل الكلمات الرقيقة إعجاب المأمور .
- عرض عنبر أفندى خمسة وسبعون قشاً فى الأسبوع راتباً لعلى مبارك .
- زادت قناعة على مبارك بقيمة وأهمية العلم .

س ١ (فجارت الحيلة على الولد المسكين وذهب مسرعاً إلى السجن فإذا برجال المأمور يحيطون به ويضعون فى رقبته قيداً من حديد ويلقونه فى السجن المظلم).

١- أكمل :

- معنى (جارت الحيلة) : ، (يلقونه) :
 جمع (السجن) : ، (قيد) :
 مفرد (رجال) :
 ٢- ما الحيلة التى جازت على الولد الطيب ؟
 ٣- من الذى دبر الحيلة ؟ ومن الولد الطيب ؟
 ٤- كم يوماً قضاها هذا الولد الطيب فى السجن ؟
 ٥- أعرب ما تحته خط .

٦- أكمل مكان النقط :

- كانت الأم تعرف قيمة التعليم فهو يخلق الرجال ويحقق لصاحبه حياة
 ٧- من قائل العبارات التالية :-
 - هل يليق بالمعلم أن يكون بمثل هذه القسوة .
 - بلغت ياعلى ما كنت تتمنى .
 - اخساً يولد وتأدب ولا تقل هذا على معلمك .

س ٢ (مط الشيخ (مبارك) شفثيه وهز كتفيه عجياً من هذا الصغير العنيد الذى لا يرضى أن يفرض عليه أحد رأيه ويأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه ليوافق عليه أولاً يوافق ثم ذهب إلى هذا الكاتب).

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- معنى " مط " (أخذ - مد - أسرع)
 مضاد " الصغير " (الكبير - القوى - الضعيف)
 جمع " الكاتب " (الكتبة - الاكتبون - الأكاتب)
 ٢- ما سبب مط الشيخ (مبارك) شفثيه وهز كتفيه ؟
 ٣- لماذا ذهب الشيخ مبارك إلى ذلك الكاتب ؟ وماذا يعمل هذا الكاتب ؟

٤- هل نجح الشيخ مبارك فيما ذهب من أجله للكاتب ؟

٥- أعرب ما تحته خط .

س٣ (فلم يهتم أبو (على) لطرده ابنه وعاد يعلمه بنفسه وكان مكلفاً بجمع ما على العرب من أموال مفروضة للدولة فإذا خرج لأداء عمله أخذه معه ليقوم بكتابة ذلك المال وحسابه).

١- أكمل :

مفرد " أموال " : فى جملة من عندك

جمع " الدولة " : فى جملة من عندك

مضاد " خرج " : فى جملة من عندك

مفرد " أموال " : فى جملة من عندك

٢- لماذا طُرد على مبارك من العمل الذى كان يقوم به ؟

٣- ماذا فعل الشيخ مبارك مع ابنه بعد طرده من العمل ؟

٤- ما العمل الذى كان الشيخ مبارك مكلفاً به ؟

٥- ما رأيك فى تصرف على مبارك مع الكاتب ؟

٦- استخرج (خيراً لناسخ وبين نوعه ، اسماً موطّأً ، مضارعاً مجزوماً ، مضارعاً منصوباً ، مضافاً إليه ، اسماً من الأسماء الخمسة واعربه) .

الفصل الرابع سر غامض

ملخص الفصل

رأى على مبارك عظمة وأبهة عنبر أفندى وكيف يقف الناس خاضعين إلى أوامره فتعجب وسأل نفسه ما سر عظمة هذا الرجل؟ وماذا أكسبه هذا الجلال؟ ولم يجب على اسئلة على مبارك إلا فراش عنبر أفندى فأخبره أنه دخل مدرسة قصر العيني بواسطة إحدى سيدات المجتمع وأخبره أيضاً أن تلاميذ هذه المدرسة يتعلمون الخط واللغة التركية والحساب وغير ذلك وأن الحكام يؤخذون منها فقال على مبارك عرفت سر عظمة هذا الرجل إنه التعليم الذى يرفع الناس

ويعلى أقدارهم ويحقق لهم الحياة الكريمة وسأله أيضاً هل يدخل هذه المدرسة أبناء الفلاحين؟ فقال الفراش أنه يدخلها من كان له واسطة فدعى على مبارك الله أن يقدر له دخول هذه المدرسة وأخذ يسأل الفراش أن يحدثه عن هذه المدرسة فوصفها له وأخبره عن كل ما أحب أن يعرف ودون على مبارك كل شيء فى ورقة واستأذن من عنبر أفندى ليعطيه إجازة، وخدمه الحظ إذ تقابل وهو فى طريقه إلى بلدته مع



تلاميذ مدرسة منية العز وتسابق معهم فى الخط فكان هو الفائز وشجعه معلمهم على التقدم إلى مكتب منية العز لأنه يوصل إلى مدرسة قصر العيني كما أكد له أن تعليمه سيكون على نفقة الدولة ففرح على مبارك ومضى مع الأطفال إلى منية العز وعندما علم والده بما حدث أخذه وحبسه فى البيت ١٠ أيام ولكنه استطاع الهرب والتحق بالمدرسة وسار على مبارك فى طريقه مجدداً دائب العمل فكان من التلاميذ النجباء الذين فرزوا لإلحاقهم بمدرسة قصر العيني بدون واسطة وعندما التحق بالمدرسة اكتشف أن ما قاله الفراش عن المدرسة لم يكن إلا وهماً كبيراً، فقد كان القائمون على التعليم يؤذون التلاميذ بالضرب والإهانة وكانت مفروشاتهم من حصر الحلفا والطعام رديئاً وحاول الشيخ مبارك أن يخلصه من هذا النظام القاسى وأيضاً حاول هو الهرب ولكنه تحمل من أجل خوفه على أهله من البلاء الشديد وبطش الحكام وصارت المدرسة بعد نقلها إلى أبى زعبل خاصة بالطب...، ووجد على مبارك الهندسة والحساب والنحو علوماً ثقيلة عليه حتى تدخل ناظر المدرسة رأت أفندى وقام بشرح المواد الصعبة بطريقه مبسطة حتى أحب على مبارك الهندسة والحساب وتفوق فيهما وانفتح الباب أمامه عندما اختاروه للدراسة بمدرسة المهندسخانة وقضى بهاء سنوات برع خلالها فى الدراسة ولقى اعجاب المعلمين والنظار.

معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجموع
غامض	خفى	خافتة	قوية	عظمة	عظمت
أبهه	عظمة	اشتدت	ضعفت	أبهة	أبهات
الأعيان	كبراء القوم	أكسبه	أخسره	العين	الأعيان
خشوع	خضوع / مزلة	يؤخزون	يعطون	الأمر	الأوامر
خافتة	منخفضة	ارتاح	تعب	الخدم	الخدم
إصغاء	حسن استماع	قوته	ضعفه	تركى	أتراك
دهشته	حيرته	يعلو	يخفض	همة	همم
خاضعين	راضين بالذل	يبتسم	يعبس	مهانة	مهانات
يهابونهم	يخافونهم	يثنى	يذم	أدب	آداب
لا يعصون	لا يخالفون	العظيمة	الحقيرة	إجابة	إجابات
المنصب	المقام	حرة	مقيدة	سيدة	سيدات
لم يعهد	لم يُعرف	يبتعد	يقترّب	المجتمع	المجتمعات
أكسبه	أعطاه	تعبوا	استراحوا	الفاضلة	الفضليات
الجلال	العظمة	عالية	منخفضة	قدر	أقذار
يخضع	يرضى بالذل	خوف	أمن	الفراش	الفراشون
همة	عزيمة	صديق	عدو	الواسطة	الواسطات / الوسائط
يحيا	يعيش	الجرىء	الجبان	جيب	جيوب
ذل	ضعف / مهانة	اتفق	اختلف	إقامة	إقامات
الفضليات	المتصفات بالفضيلة	الدائم	المؤقت	شوق	أشواق
يعلو	يرفع	مجد	مُهمل	عزم	عزائم
أقذارهم	شأنهم / منزلتهم	انشرح	انقبض	ظل	ظلال
يهييء	يعد / يجهز	رداءة	حسن	رتبة	رتب
سواه	غيره	ضاقت	اتسعت	ناظر	نظار
دون	سجل / كتب	خاصة	عامة	أهل	أهال
دسها	أخفاها	واضح	غامض	العسكرية	العسكريات
يثنى	يمدح	انفتح	انغلق	قصيرة	قصيرات
الإذن	السماح	أقبل	أدبر	الوالى	الولاية
يدبر	يفكر وينظم	تفوق	تخلف	العنيد	العنيدون
اختلف بهم	انضم إليهم	ظهرت	اختفت	فرصة	فرص
استبشر	فرح			دواة	دوى
عجزوا	لم يقدرُوا			الخيال	الخيالات / الأخيلة
التسابق	التنافس			السب	السباب
بدت	ظهرت			الإهانة	الإهانات
ينبغي	يجب			فكرة	فكرات / فِكر
ينشئون	يكبرون			خاصة	خاصات / خواص
تحول	تحجز وتمنع			فرقة	فرق
نويهم	أقاربهم / أصحابهم			معنى	معان

الاجلاء	الجليل			هاج	ثار
الغاز	لغز			الحاكم	الوالى
معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
غير رأيه	عدّل	استمر	ظل	مفراً	بدأ
تصبح	تصير	يبعده عما يريد	يصرفاه	مرور	فوات
الهروب	الفرار	رفع الصوت	صراخ	الوقت	الأوان
بخاصة	لاسيما	المستمر	الدائم	خاف	فزع
عنده	لديه	مجتهد	مُجداً	استغلوا	انتهزوا
من يقوم بالسحر	السحرة	جاد	دائب	تطلب العطف منه	تستعطفه
انقطاع الأمل	اليأس	النابهون	النجباء	هدفه	قصده
يرسل	يبعث	ظنون	أوهام	عاقدة النية	عازماً
كلاماً غامضاً	ألغازاً	التصور	الخيال	غنمات قليلة العدد	غنيمات
يبعد	ينفر	من غير خوف	حرج	خطط	دبر
تفوقه	براعته	بساط صغير	حُصر	لجأ وعاد	أوى
بساط من الصوف الغليظ	أحرمه	نبات ينبت فى أرض قليلة الماء	الحلفا	محبرته	دواته
بقى	قضى	سوء	رداءة	خرج فى خفية	تسلل
		المحنة	البلاء	بالإكراه	عنوة

الفصل سؤال وجواب

١- كيف وجد الفتى عنبر أفندى عندما دخل عليه ؟

وجهه جالساً فى عظمة وأبهة وأمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء يقفون فى خشوع ويتكلمون بأصوات خافتة ويستمعون إلى أوامره فى إصغاء شديد .

=====

٢- ما موقف (على مبارك) من المشهد الذى رأى فيه (عنبر أفندى) ؟

اشتدت دهشته وقال لنفسه فى عجب كيف يقف هؤلاء الكبار أمام هذا الرجل وهم خاضعون لأمره ؟ وكيف وصل إلى هذا المنصب وهو غير تركى ؟ .

=====

٣- ماسر احترام الناس لهذا الرجل ؟ وكيف وصل إلى ذلك المنصب ؟

سر أحترام الناس لهذا الرجل هو التعليم ووصل إلى ذلك المنصب بعد دخوله مدرسة (قصر العينى) .

=====

٤- كيف عرف على مبارك هذا السر ؟

سأل فراشه لأنه أكثر الناس احتكاكاً بالمأمور ، بعد أن سأل الناس وسأل أبوه .

=====

٥- ما المدرسة التى تخرج منها (عنبر أفندى) ؟ وكيف دخلها ؟

هى مدرسة (قصر العينى) ودخلها بعد أن توسطت له إحدى سيدات المجتمع الفضليات .

٦- ماذا يتعلم التلاميذ في مدرسة القصر العيني ؟

يتعلمون فيها الخط والحساب واللغة التركية والحكام يؤخذون منها .

٧- ماذا قرر (على مبارك) بعد معرفة سر (عنبر أفندي) ؟ ولماذا ؟

قرر أن يدخل مدرسة (قصر العيني) لأنه أدرك أن التعليم الذى يرفع الناس ويعلى أقدارهم ويحقق لهم الحياة الحرة الكريمة .

٨- بما أثنى الفراش على هذه المدرسة ؟

أثنى على حسن إقامة التلاميذ فى تلك المدرسة وعلى طعامهم وملابسهم وإكرامهم .

٩- ما المشكلة فى دخول هذه المدرسة ؟

أنها تحتاج إلى وساطة .

١٠- ماذا طلب (على مبارك) من عنبر أفندي ؟ ولماذا ؟ وهل وافق عنبر أفندي على طلبه ؟

طلب (على مبارك) من عنبر أفندي الإذن له فى زيارة أهله ليعطيهم إجازة يتمكن فيها من الذهاب إلى مدرسة (قصر عيني) ومعرفة حالها فإذن له بخمسة عشر يوماً .

١١- ماذا فعل بعد أن حصل على الإجازة ؟

سار إلى قريته ليدبر أمره وليذهب للمدرسة .

١٢- بمن التقى (على مبارك) وهو فى طريقه إلى أهله ؟

التقى ببعض الصبية عند قرية (بنى عياض) من تلاميذ مدرسة (منية العز) ومعهم رجل يقودهم فخلط بهم وتحدث معهم فسرّ واستبشر .

١٣- ماذا فعل الصبية عند جلوسهم للراحة تحت الشجرة ؟

أخذوا يتسابقون فى كتابة الخط ، أيهم أحسن كتابه .

١٤- بماذا أخبره الرجل عندما رأى خطه بارعاً؟

أخبره بأنه لو التحق بمدرسة (منية العز) لكان فى مرتبة (الباش جاويش) .

١٥- بماذا أخبر الأولاد على مبارك عندما سأل عن معنى (الباش جاويش) ؟ وما شعوره ؟

أخبروه أن (الجاويش) و (الباش جاويش) هم أصحاب مكانة كبيرة فى المدرسة ، زاد سروره وبدت له المدرسة شيئاً عظيماً .

١٦- بم أخبر الرجل علياً ؟

أخبره أنه سيكون له شأن عظيم لو دخل مكتب (منية العز) لأنه يوصل إلى مدرسة قصر العينى وما بعدها من مدارس عليا ، ويصبح رجلاً عظيماً .

١٧- بم أحس على بعدما سمع كلام الرجل ؟

أحس بالفرح الشديد ودق قلبه ، وود لو أغلق عينيه وفتحهما فوجد نفسه فى المدرسة .

١٨- ماذا فعل على مبارك عندما عرف كل شىء عن مدرسة منية العز ؟

ذهب إلى المدرسة وطلب من الناظر أن يسجل اسمه فى المدرسة .

١٩- هل وافق ناظر المدرسة على تسجيل (على مبارك) فى تلك المدرسة ؟ ولماذا ؟

لا لم يوافق وذلك خوفاً من أن يغضب الشيخ (مبارك) منه ويقاطعه وهو صديقه العزيز لأنه يعلم أن الشيخ (مبارك) لم يرضى أبداً بأن يصبح ابنه تلميذاً فى هذا المكتب .



٢٠- ما نظام تلك المدرسة ؟

التلاميذ فى هذا النظام يقطعون من أهليهم وينشئون على النظم العسكرية الخالصة فلا يسمح لهم برويتهم حتى فى زيارات قصيرة .

٢١- ماذا فعل (على مبارك) عندما عرف ان اسمه لم يسجل مع التلاميذ ؟

هدد الناظر بأن يشكوه إلى الوالى إن لم يفعل ما طلبه منهم .

٢٢- ماذا فعل الناظر بعد أن هدده على مبارك ؟

اضطر إلى الخضوع لرغبة الصبى العنيد ، وبعث إلى أبيه يخبره ليسرع لإنقاذ الموقف قبل فوات الأوان .

٢٣- ماذا فعل الشيخ (مبارك) عندما علم برغبة ابنه فى دخول مدرسة (منية العز) ؟

فزع فزعاً شديداً وأسرع إلى الناظر واتفق معه على أخذ (على) من المكتب .

٢٤- ماذا فعلت الأم عندما رأت ذلك ؟

أخذت تبكى بكاءً حاراً ، وتستعطفه ليرجع عن هذه المدرسة التى ستفارق بينهم .

٢٥- بم وعدهم على ؟ وهل نفذ وعده ؟

وعدهم بالرجوع عن قصده ، لا فكان عازماً على تنفيذ ما فى نفسه والذهاب إلى المدرسة .

٢٦- ماذا فعل على ليطمئنهم على عدم الذهاب للمدرسة ؟ أخذ غنيمات وخرج يرعاها .

٢٧- كيف أخذ الشيخ مبارك ابنه من المدرسة ؟

انتهر فرصة خروجه فى فسحة الظهر وأخذه وحبسه فى البيت عشرة أيام .

=====

٢٨- لماذا تسلل (على مبارك) ليلاً من بيته ؟

ليذهب إلى مدرسة (منية العز) مرة ثانية ويحقق رغبته .

=====

٢٩- ماذا فعل والده عندما علم برجوع ابنه إلى المدرسة ؟

لم يتركه وشأنه ، ذهب إلى الناظر وعملا ما استطاعا ليصرفاه عن تلك المدرسة فلم ينجح فعدا حزينا وزاد حزنه صراخ أم على الدائم على وحيدها .

=====

٣٠- كيف التحق على مبارك بمدرسة (قصر العيني) ؟

اجتهد فى مدرسة منية العز وكان من التلاميذ النجباء الذين عزلوهم عن غيرهم لإلحاقهم بمدرسة (قصر العيني) فانشرح صدره لأنه دخل المدرسة بدون وساطة .

=====

٣١- متى دخل (على مبارك) مدرسة (قصر العيني) ؟ وكم كان عمره ؟

دخل مدرسة قصر العيني عام ١٢٥١ هـ / ١٨٣٥ م وكان عمره ١٢ عاماً .

=====

٣٢- كيف وجد على المدرسة ؟

وجدها بعيدة كل البعد عما سمع من الفراش فكان القائمون على التعليم يؤذون التلاميذ بالضرب والسب وإهانة وكانت مفروشاتهم حصر الحلفا ، وأحرمة الصوف الغليظ ، والطعام كان رديئاً ولا يأكل غير الجبن والزيتون .

٣٣- فيم فكر على بعد أن ضاقت به الدنيا ؟

فكر فى التخلص من هذه المدرسة والهروب منها .

=====

٣٤- ماذا كان سيحدث لأهل (على مبارك) إذا هرب من المدرسة ؟

كان سيقبض عليهم ويقيدون بقيود من حديد ويهانون أكبر إهانة .

=====

٣٥- هل اختلفت مدرسة أبوزعبل عن قصر العيني ؟

لا . لم تختلف فعاد يفكر فى الفرار منها .

=====

٣٦- ماذا أصبحت مدرسة (قصر العيني) عندما نقلت المدرسة إلى (أبى زعبل) ؟

صارت مدرسة خاصة بالطب .

=====

٣٧- ما العلوم التى كان يكرها على مبارك ؟

الهندسة والحساب والنحو .

=====

٣٨- من الذى حبب (على مبارك) فى دراسة العلوم التى يكرها ؟ وكيف تم ذلك ؟

هو ناظر المدرسة (رأفت أفندي) وشرح لهم المقصود من الهندسة بمعنى واضح وألفاظ سهلة فأحب (على) الهندسة التي كان يراها لغزاً لاتحل والحساب الذي كان ينفر منه أما النحو فبقى على حالته .

٣٩- لماذا ظل النحو على حالته الأولى غير مفهوم ؟

لعدم تغير المعلم ، ولا طريقة التعليم السيئة .

٤٠- كيف انفتح الباب أمام هذا الفتى ؟

اختير للدراسة بمدرسة المهندسخانة فظهرت براعته في علومها .

٤١- كم عاما قضاها (على مبارك) في مدرسة المهندسخانة ؟

قضى بها خمس سنوات وكان فيها دائما أول فرقته ومحل إعجاب المعلمين والنظار وغيرهم .

تدريبات

- (عندما دخل الفتى على (عنبر أفندي) رآه جالسا في عظمة وأبهة أمامه كثير من الأعيان والأغنياء ، يقفون في خشوع ، ويتكلمون بأصوات خافتة ، ويستمعون إلى الأوامر التي يلقيها ذلك المأمور عليهم في إصغاء شديد) .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١) معنى أبهة : (سرور - تقدم - عظمة) .

٢) مفرد الحكام : (الحكيم - الحاكم - الحكوم) .

أ- ما اسم الفتى الذي دخل على (عنبر أفندي) ؟

ج- كيف وجد الفتى (عنبر أفندي) حين دخل عليه ؟

د- اذكر تساولين مما قالهما الفتى في نفسه ، عندما دخل على (عنبر أفندي) ؟

- (أنصت إلى الرجل وهو يثني على حسن إقامة التلاميذ في تلك المدرسة ، وعلى طعامهم وملابسهم وإكرامهم ، فزاده شوقاً إليها) .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١) معنى (يثني) : (يصعد - يتقدم - يمدح) .

٢) مضاد (حسن) : (جمال - سوء - فائدة) .

ب- من الذي أنصت إلى الرجل ؟ ومن هذا الرجل ؟

ج- ما المدرسة التي أثنى عليها هذا الرجل ؟

د- بم أثنى الرجل على هذه المدرسة ؟

هـ- ماذا قرر الذي استمع إلى الرجل ، عندما أثنى الرجل على المدرسة ؟

- (فلم يسجل اسم (علي) مع التلاميذ حتى يأذن أبوه ، خوفاً من أن يغضب منه ويقاطعه ، وهو صديقه العزيز) .

- أ- ما معنى (يأذن) ؟ وما مضاد (خوف) ؟ وما مفرد (التلاميذ) ؟ وما جمع (صديق) ؟
ب- من الذي لم يسجل اسم (علي مبارك) مع التلاميذ ولماذا لم يسجله ؟
ج- ماذا فعل (علي مبارك) عندما عرف أن اسمه لم يسجل مع التلاميذ ؟

- (وإذا بالحظ يبتسم له بعد ذلك اليأس ، فبيعت إليه من يحبه في تلك العلوم التي يكرهها) .

- أ- أكمل : جمع : (الحظ) : مضاد (يكرهها) : ومفرد (العلوم) :
ب- كيف ابتسم الحظ لـ (علي مبارك) ؟
ج- ما أثر حب (علي مبارك) لهذه العلوم ؟
د- من الذي حبب دراسة العلوم إلى (علي مبارك) ؟ وكيف تم ذلك ؟



ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

- كان عنبر أفندى يتميز بالعظمة والأبهة .
- لم يدهش على مبارك عندما رأى عنبر أفندى .
- كان عنبر أفندى مأمور لزراعة القطن .
- عرف على مبارك سر عظمة على مبارك عندما رآه أول مرة .
- كانت رغبة على مبارك أن يحيا حياة حرة كريمة .
- عرف على مبارك سر عظمة عنبر أفندى من نائبه .
- دخل عنبر أفندى دراسة قصر العيني بعد أن توسط له أحد كبار الدولة .
- عرف على مبارك أن التعليم له مكانة عظيمة في سبيل الحياة الكريمة .
- أثنى الفراش على حسن إقامة تلاميذ مدرسة قصر العيني .
- طلب على مبارك الإذن من عنبر أفندى ليذهب للمدرسة .
- مكتب منية العز يوصل إلى مدرسة قصر العيني .
- تمنى على مبارك أن يلحق بالمدرسة ليكون من الكبراء .
- سجل ناظر المدرسة اسم على مبارك في المكتب .
- فرح الشيخ مبارك فرحاً عندما علم بالتحاق على مبارك بمكتب منية العز .
- صمم على مبارك على العودة مرة أخرى للمكتب .
- تسلل على مبارك في هدوء وذهب إلى منية العز .
- يؤس الشيخ مبارك وترك ابنه في منية العز .
- دخل على مبارك مدرسة القصر العيني وعمره ١٢ عاماً .
- وجد على مبارك أن كل ما حُكي له عن المدرسة كان اوهاماً .
- نقلت مدرسة قصر العيني إلى أبي زعل .

س١) عاد يسأل الفرّاش عن (قصر العيني) وكيف يقيم فيه فأخبره الرجل عن كل ما أحب أن يعرفه عن تلك المدرسة .

- ١- هات من العبارة السابقة :-
 - كلمة مضادة لكلمة (يجيب) :
 - مضاد لكلمة (يرحل) :
- ٢- من المتحدث في العبارة السابقة ؟
- ٣- مع من يعمل الفرّاش المذكور في العبارة السابقة ؟
- ٤- ما الأمور التي أثنى عليها الفرّاش عن تلك المدرسة ؟
- ٥- أعرب ما تحته خط .

س٢) (ما سر عظمة هذا الرجل ؟ وكيف وصل إلى هذا المنصب الخطير ؟ وهو غير تركي) .

- أكمل :** جمع (المنصب) - جمع (تركي)
- ٢- من المتحدث في العبارة السابقة ؟
 - ٣- من الرجل العظيم الذي جاء ذكره في العبارة السابقة ؟
 - ٤- هل عرف المتحدث في العبارة السابقة سر عظمة هذا الرجل ؟ وكيف عرف ؟

س٣) (وانفتح الباب أمام الفتى المتفوق ليسير في الطريق الذي يهواه فكان ممن اختيروا للدراسة بمدرسة المهندسخانة) .

- ١- ما معنى (يهواه) ؟ ومضاد (انفتح) ؟ وما جمع (الباب) ؟
- ٢- لماذا اختير (على مبارك) للدراسة بمدرسة المهندسخانة ؟
- ٣- كم سنة قضاها (على مبارك) في مدرسة المهندسخانة ؟
- ٤- كيف كان حال (على مبارك) في هذه المدرسة ؟
- ٥- استخرج مضارعاً منصوباً ، مضافاً إليه ، ظرفاً واذكر نوعه (.

س٤) (وما كاد الشيخ (مبارك) يسمع هذا الخبر حتى فزع فزعاً شديداً وأسرع إلى الناظر واتفق معه على أخذ (على) من المكتب) .

- أكمل :** - معنى (فزع) - مضاد (اتفق) - جمع (الخبر)
- ٢- ما الخبر الذي أفزع الشيخ (مبارك) ؟
 - ٣- علام اتفق الشيخ مبارك مع الناظر ؟
 - ٤- كيف تم أخذ (على) من المكتب ؟
 - ٥- أعرب ما تحته خط .

س٥ (فعدل عن فكرة الهروب حفاظاً على أهله حتى نقلت المدرسة إلى (أبى زعبل)).

- ١- ما جمع (فكرة - أهل - المدرسة) ؟
- ٢- لماذا عدل (على مبارك) عن فكرة الهروب ؟
- ٣- ماذا كان سيحدث لأهل (على مبارك) إذا هرب من المدرسة ؟
- ٤- ماذا أصبحت مدرسة (قصر العينى) بعدما نقلت المدرسة إلى (أبى زعبل) ؟
- ٥- أعرب ما تحته خط .

س٦ (أحب على من بعد ذلك الهندسة التى كان يراها ألغازاً لاتحل والحساب الذى كان ينفر منه بفضل هذا المعلم الجليل وطريقته السهلة).

- ١- ما معنى (ألغازاً) ؟ وما مضاد (السهلة) ؟ وما مفرد (ألغازاً) ؟
- ٢- لماذا أحب (على) الهندسة ؟
- ٣- ما نتيجة حب (على) للهندسة ؟
- ٤- ما المدرسة التى اختير بها (على مبارك) للدراسة فيها ؟
- ٥- استخرج (خبراً لفعل ناسخ ، مفعولاً به ، فاعلاً)

س٧ (ولما علم (على) بذلك ثار على الناظر ثورة شديدة وهدده بأن يشكوه إلى والى إن لم يفعل ما طلبه منه فلم يجد الناظر بداً من الخضوع لرغبة هذا الصبى الجرىء العنيد).

- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
 - معنى " ثار " (أسرع - هاج - أحتب) .
 - جمع " والى " (والون - الولة - الأولون) .
 - مضاد " الجرىء " (الضعيف - الجبان - القوى) .
- ٢- لماذا ثار (على) على الناظر ؟
- ٣- بماذا هدد (على) الناظر ؟ ولماذا هدده ؟
- ٤- ماذا كان رد فعل الناظر على تهديد (على مبارك) له ؟
- ٥- أعرب ما تحته خط .

س٨ (وانتهزوا فرصة خروجه فى فسحة الظهر وأخذوه وحبسوه فى البيت عشرة أيام وأمه تبكى بكاءً حاراً وتستعطفه).

- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
 - معنى " انتهزوا " (فرحوا- استغلوا - ابتعدوا)
 - جمع " فرصة " (أفراص - فرصون - فرص)
 - مفرد " أيام " (يومون - يام - يوم)
 - مضاد " تبكى " (تضحك - تتكلم - تسكت)
- ٢- من الذى حبسوه فى البيت ؟ ولماذا حبس ؟
- ٣- لماذا كانت الأم تستعطف من حبسوه ؟ وهل استجاب لها ؟
- ٤- استخرج مفعولاً به ، مضافاً إليه ، مفعولاً مطلقاً ، فعلاً ماضياً) .