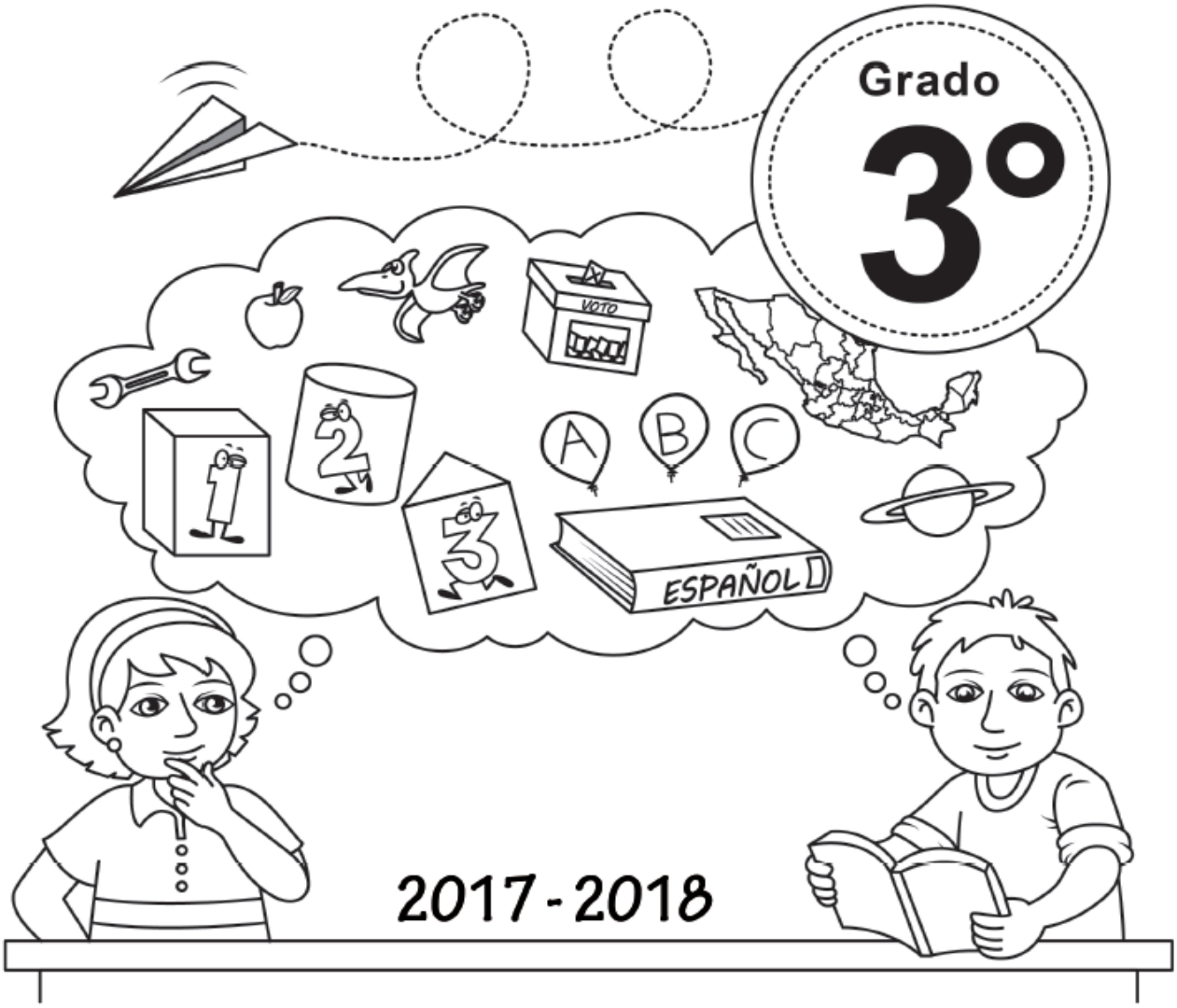
Material Didáctico

Septiembre • Octubre



NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____ **GRUPO:** _____

ESCUELA: _____

Chihuahua
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

SEECH

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Mesa Técnica Pedagógica

www.mtpchihuahua.mx

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP

www.mtpchihuahua.mx

MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

SEPT.- OCT. 2017- 2018 **3° GRADO**

Zona Norte

E S P A Ñ O L

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula.

¡Hola! Soy **Oki**, Bienvenido a tercer grado, seguramente ya me conoces, vamos a seguir trabajando juntos para recordar y aprender muchas cosas nuevas.

Recuerda que:

✎ Cuando veas este lápiz significa que hay que escribir.

✂ Estas tijeras nos indican que hay que recortar.

✎ ¿Qué es para ti una biblioteca?

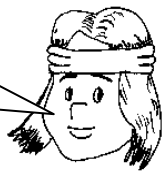
_____

_____

_____

_____

_____



✎ ¿Has visitado alguna biblioteca? _____

✎ ¿Para qué sirve ir a una biblioteca?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

✎ En tu salón de clases, ¿hay biblioteca? _____

¿Para qué la utilizan?_____

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP

E S P A Ñ O L

¿Qué te gustaría proponer para la biblioteca del aula? Anótalo.

Tu nombre

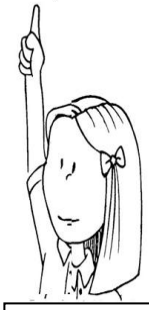
Propongo que:

_____

_____

_____

_____



Tu nombre

¿Por qué es importante participar todos para hacer el reglamento?

_____

_____

_____

_____

_____

APRENDIZAJE ESPERADO: Emplea el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas.

Utiliza estos verbos para completar las oraciones al escribir el reglamento de la biblioteca.

comer	colocar	hablar	mantener	ordenar
respetar	registrar	prestar	leer	beber
devolver	pedir	tomar	dejar	guardar
esperar	ayudar	solicitar		

Ahora que ya entre todos hicieron el reglamento y lo conocen hay que estrenarlo escogiendo un libro, el que más les guste o llame su atención, explórenlo, léanlo y esperen a que su maestro los invite a participar.

¿Por qué recomendarías el libro que leíste?

_____

_____

_____

_____

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

E S P A Ñ O L

✂ Anota tus datos para que puedas usar esta credencial al pedir libros prestados para leer en casa.

Biblioteca del aula

NOMBRE DEL ALUMNO(A)

_____

FIRMA DEL ALUMNO(A)

_____

3º. ____

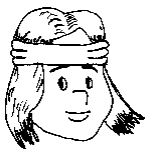
Cuando alguien lee un libro, realiza un viaje con la imaginación.

✂ Recorta este separador de libros, coloréalo y úsalo cuando suspendas por un rato tu lectura.

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

E S P A Ñ O L

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos discursos gráficos para dar sentido a la expresión.



Recuerda que los signos de puntuación son muy importantes para entender lo que escribimos.

✐ ¿Sabes algún chiste? _____Acuérdate y escríbelo.

_____

_____

_____

_____

_____

✐ Comparte tu chiste en el equipo y revisen quien uso dicurso **directo** o **indirecto** al escribirlo.

✐ Escribe los signos de puntuación que necesita este diálogo (plática) para que esté bien escrito.

Jaimito le pregunta a la maestra:

Maestra, usted me castigaría por algo que yo no hice

Claro que no, Jaimito.

Ahh, que bueno porque yo no hice mi tarea

Una señora gritaba:

Me robaron la camioneta, ¡ayuda por favor!

Un señor se acerca y le pregunta ¿4 x 4? y ella contesta: 16

¡Pero ayúdeme por favor!

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

E S P A Ñ O L

Estaban una manzana y una pera en la parada del autobús y le pregunta la manzana a la pera:
- ¿Hace cuánto que espera?
  Y la pera contesta:
- Desde que nací.

En este chiste se está usando el **discurso directo** porque están platicando.

En una ocasión estaban en la parada del autobús una manzana y una pera y después de mucho esperar la manzana le preguntó a la pera que si tenía mucho tiempo esperando y la pera le contestó que desde que había nacido.

Cuando se narra o comenta lo que hacen y dicen los personajes y **no hay diálogo** se está usando el **discurso indirecto**.

En equipo cada uno cambie los siguientes chistes usando discurso indirecto y comparen su trabajo.

- Papá, papá, la profesora hizo una pregunta
  y yo fui el único que levantó la mano.
  ¿Y qué preguntó?
  ¿Quién no hizo la tarea?

_____
_____
_____
_____
_____

Un señor grita:
- ¡Socorro, me ha mordido una víbora!
  La señora, muy asustada le dice:
- ¿Cobra?
  Y el señor contesta:
- No, gratis.

_____
_____
_____
_____
_____

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

E S P A Ñ O L

APRENDIZAJE ESPERADO: Emplea directorios para el registro y manejo de la información.
Identifica la utilidad del orden alfabético.

✐ Completa este abecedario con mayúsculas o minúsculas según lo que falte.

A	a	-	B	b	-	C		-	D		-	E	e	-	F
G		-	H	h	-		I	-		j	-		K	-	l
Ll		-		m	-	N		-	Ñ		-		o	-	p
Q		-	R		-	S	s	-	T		-	U	u	-	V v
W	w	-	X	x	-	Y	y	-	Z	z					

✐ Escribe en orden alfabético los nombres completos de tus compañeros de equipo.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

✐ ¿Para qué otra cosa nos puede servir el orden alfabético?

_____
_____
_____
_____

✐ ¿En qué usamos las letras mayúsculas?

_____ _____
_____ _____
_____ _____

Recuerda que los directorios telefónicos son guías que sirven para localizar a personas, servicios o instituciones, indican su domicilio y su número de teléfono.

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO
A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

SEPT.- OCT. 2017- 2018 **3° GRADO**

MATEMÁTICAS

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.

✐ Observa y contesta.

✐ En 5 bolsas grandes, ¿cuántas canicas habrá en total? _____

✐ En tres bolsas medianas y dos chicas hay en total _____canicas.

✐ ¿Cuántas bolsas chicas de canicas se necesitan para completar una mediana?
_____

✐ Si juntamos todas las canicas, ¿cuántas canicas hay en total?
_____

✐ ¿Cuántas canicas se necesitan para llenar una bolsa chica? _____

Compara tus respuestas con las de tus compañeros.

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO
A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

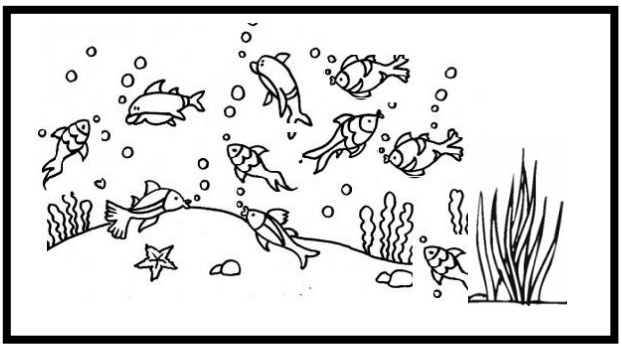
SEPT.- OCT. 2017- 2018 **3° GRADO**

MATEMÁTICAS

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.

✐ A nuestro salón llegaron los libros de Matemáticas, 50 en una caja y la maestra regresó 8 a la dirección de la escuela. ¿Cuántos libros quedaron en el salón?

✐ A Mauro le compraron 10 peces de colores y le regaló 3 a Jaciel, ¿con cuántos se quedó?



✐ En la biblioteca del salón hay 180 libros y se le prestaron 9 al otro grupo de 3º. ¿Cuántos libros hay actualmente en el salón?

✐ El paletero regresó 9 paletas de las 300 que le entregaron en la mañana. ¿Cuántas vendió?

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

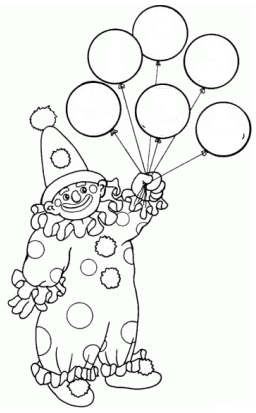
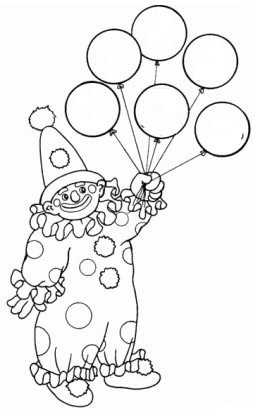
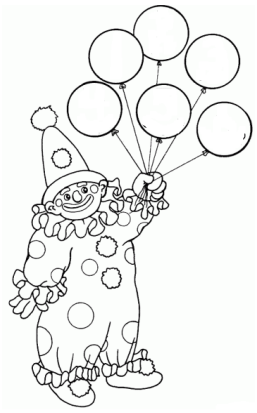
MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

SEPT.- OCT. 2017- 2018 **3° GRADO**

MATEMÁTICAS

Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios para resolver problemas u operaciones.

Coloreen estos dibujos y en equipo de tres resuelvan este problema:

Escriben el nombre de los 3 integrantes del equipo.

¿Cómo le harían para saber cuántos globos son? Anoten lo que cada uno haría.

¿Cuál fue la forma más rápida para saber cuántos globos son?

Coméntenlo en el grupo.

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

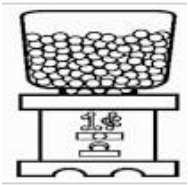
APRENDIZAJE ESPERADO:

Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus multiplos (20,30 etc.)

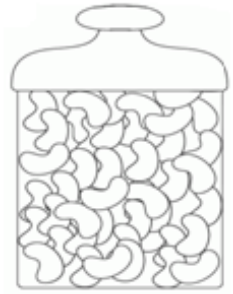
En parejas, piensen rápido y resuelvan los siguientes problemas.

✐ Una bolsa contiene 50 dulces, ¿cuántos dulces serán en 5 bolsas?

✐ Esta máquina tiene 300 bolas de chicle, ¿cuántos chicles serán en 3 máquinas?



✐ ¿Cuántos frascos de cacahuates compraron para la fiesta de Karen, si necesitaban 600 cacahuates y cada frasco tiene 1000?



✐ ¿Cuántas cajas se necesitan para empaquetar 80 chocolates, si queremos poner 8 chocolates en cada caja?

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO
A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

SEPT.- OCT. 2017- 2018 **3° GRADO**

MATEMÁTICAS

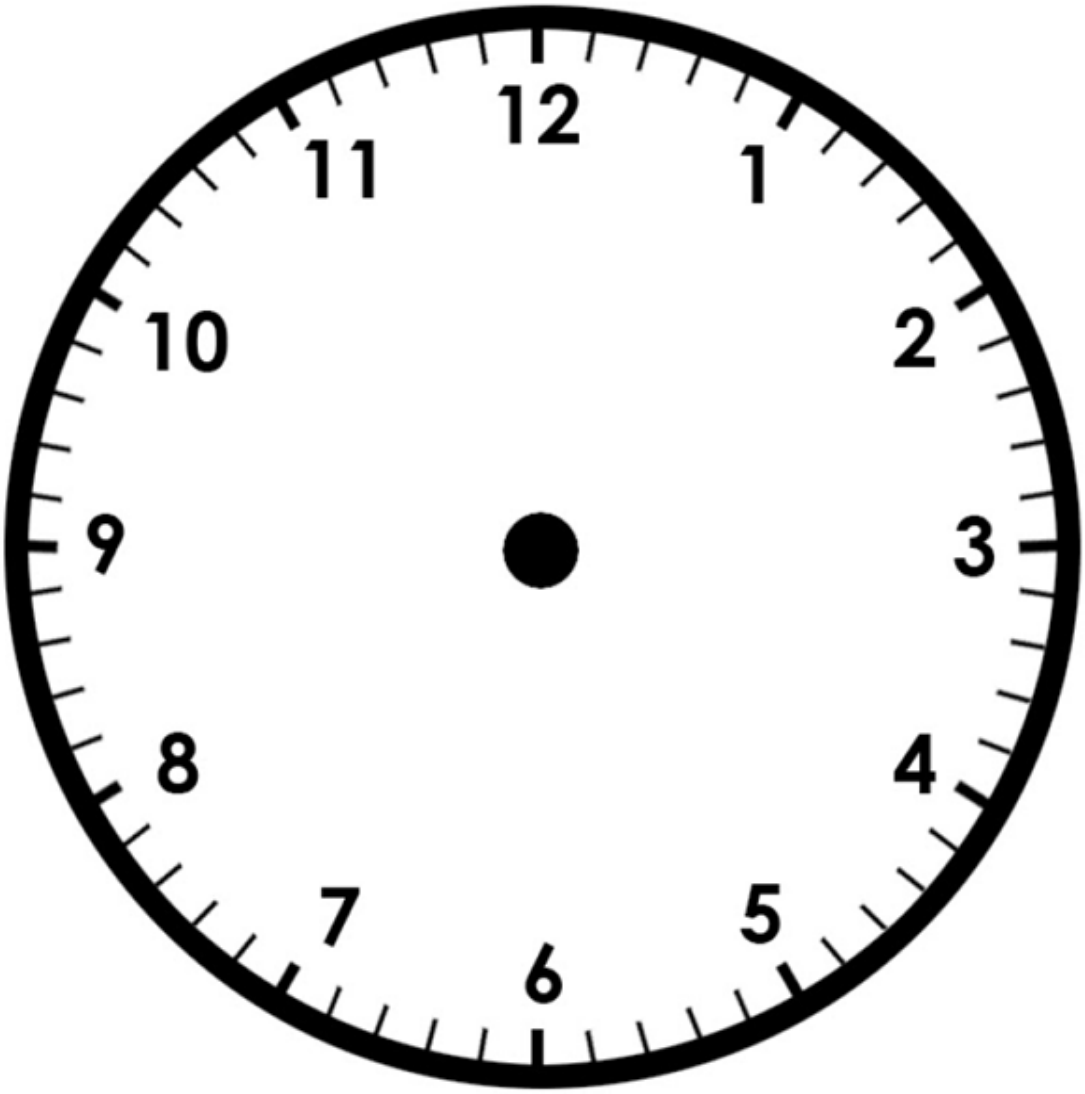
APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj. Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.

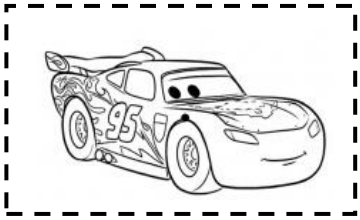
✐ ¿Qué es para ti el reloj?, anótalo.

El reloj es _____

_____

✂ Recorta este reloj y pégalo en un cartón para que lo puedas usar más fácilmente.





✂ Recorta las manecillas y ponlas en el centro del reloj con un palito o un alambre para que lo puedas usar. Recorta una de las imágenes y pégala de adorno en el centro del reloj.

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

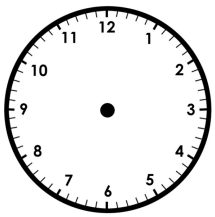
MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO
A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

SEPT.- OCT. 2017- 2018 **3° GRADO**

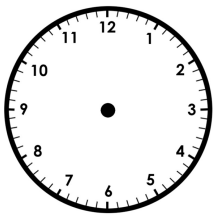
✐ Dibuja las manecillas a cada reloj de acuerdo con la hora en que haces cada una de las actividades durante un día.

✐ Contesta las preguntas:

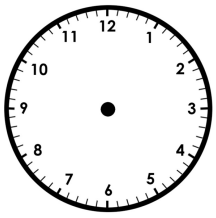
1



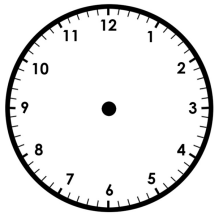
2



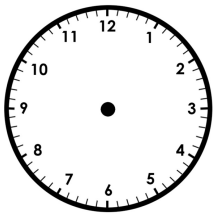
3



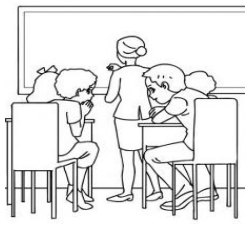
4

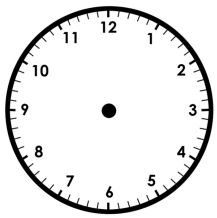


5

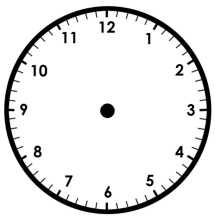


6

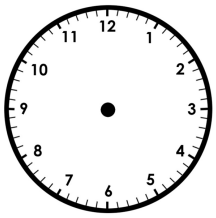




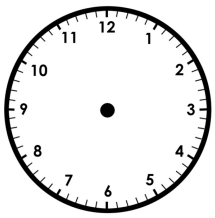
7



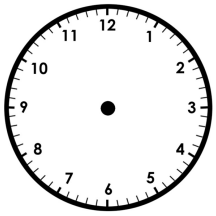
8



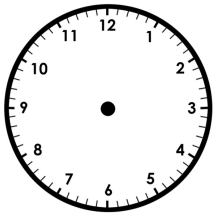
9



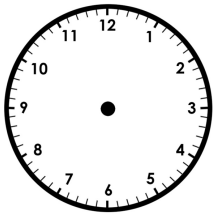
10



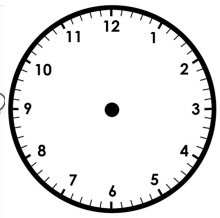
11



12



13



Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP

MATEMÁTICAS

Tomando en cuenta las actividades de la hoja anterior contesta lo que se indica:

- ¿Cuánto tiempo pasa entre la hora que te levantas y la entrada a la escuela?

_____

- ¿Cuánto tiempo estás en la escuela? _____
- El recreo, ¿cuánto tiempo dura? _____
- Desde que te acuestas hasta que te levantas, ¿cuánto tiempo pasa?

_____

- Después de comer y antes de salir a jugar un rato, ¿cuánto tiempo usas en hacer tus tareas escolares? _____

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO
A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

SEPT.- OCT. 2017- 2018 **3° GRADO**

MATEMÁTICAS

TABLA DE DOBLE ENTRADA

ANALISIS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS. Representación e interpretación de tablas de doble entrada.

✐ Colorea como se indica los dibujos que vienen en la parte inferior de la hoja.
Usa los colores: amarillo, verde y rojo para colorear los dibujos de la parte inferior.
Debes pintar una mariposa de cada color, un loro de cada color, un colibrí de cada color y un pajarito de cada color y pégalos como se indica en la flecha.

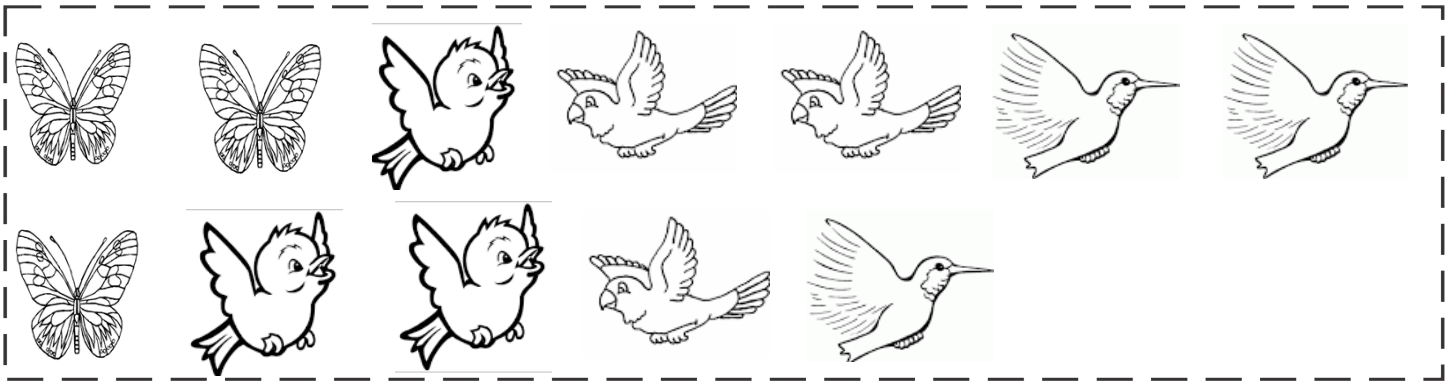
Animales sin pintar.				
Animales de color rojo.				
Animales de color amarillo				
Animales de color verde.				

✐ Tacha la figura roja que tiene el pico abierto.

✐ Encierra la figura amarilla con antenas.

✐ Ponle una ✓ a la figura verde que tiene el pico curvo.

✐ ¿Que tiene de especial la figura sin pintar que nos falta? _____



Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

MATERIAL DIDACTICO DE APOYO
A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

SEPT.- OCT. 2017- 2018 **3° GRADO**

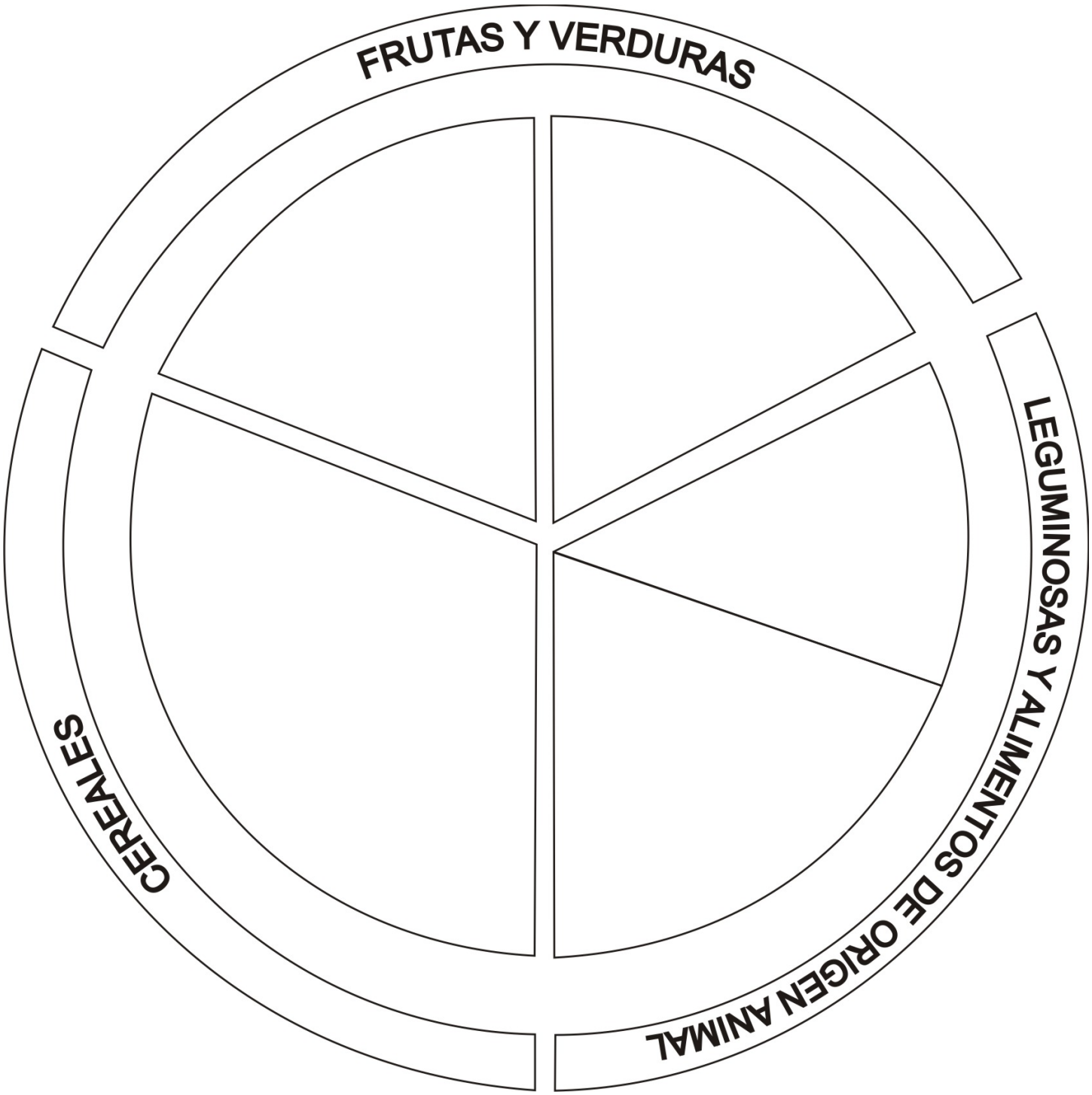
Zona Norte

CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el plato del Bien comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.

✐ Recorta y pega alimentos en el Plato del Bien Comer.
Fíjate en la página 35 de tu libro de texto.



Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

CIENCIAS NATURALES

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.

LA NUTRICIÓN

✐ Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y anótalo.

absorber _____

digerir _____

excretar _____

✐ Escribe las palabras que faltan y ordena las etapas (1 al 3) del proceso de la nutrición. (Puedes consultar tu libro de texto)

En equipo comparen su trabajo.

El intestino delgado _____ los nutrimentos y de ahí _____ al torrente sanguíneo que los lleva a todo el _____.	Desde que introduces un _____ en tu boca empieza a trabajar el aparato digestivo, al _____ los alimentos los _____ en materiales más sencillos para que el cuerpo pueda utilizarlos.	Todo lo que el cuerpo _____ necesita sigue se camino por el intestino _____ y de ahí se _____ en forma de heces por el ano.
☐	☐	☐

✐ Explica cómo entiendes el proceso de nutrición.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

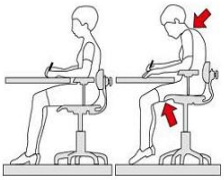
MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO
A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

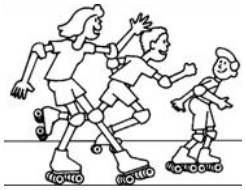
SEPT.- OCT. 2017- 2018 **3° GRADO**

CIENCIAS NATURALES

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.

✐ Observa y colorea estas imágenes. ¿Cómo podemos prevenir accidentes para cuidar nuestro organismo? Anótalo y compara tu trabajo en el grupo.





✐ ¿Por qué debemos ir con el médico en caso de accidente o presentar una molestia?

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

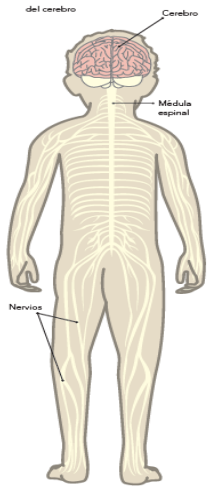
CIENCIAS NATURALES

No olvides que antes de realizar alguna actividad física debes realizar calentamiento (un poco de ejercicio) por unos minutos para evitar lesiones.

APRENDIZAJE ESPERADO: Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.

UN GRAN EQUIPO

✎ Fíjate en las imágenes y anota el nombre de cada sistema y cuál es su función principal.



_____ _____ _____

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP

CHIHUAHUA, LA ENTIDAD DONDE VIVO

APRENDIZAJE ESPERADO: Localiza los límites territoriales de la entidad y el municipio donde vive.

¿Para qué nos sirve la Rosa de los Vientos?

_____

_____

Otra forma sencilla para orientarte es hacer lo siguiente: busca hacia donde está el Sol, párate con tus brazos extendidos y que tú brazo derecho quede en la dirección en que sale el Sol y el izquierdo hacia donde se mete. La dirección en que apunta tu brazo derecho será el Este, el que queda a tu izquierda será el Oeste, el punto que queda frente a ti será el Norte y el que está atrás será el Sur.

En el mapa haz lo que se indica:

- Localiza y colorea de azul el río Bravo.
- Observa el tamaño de nuestro estado y compáralo con los demás, ¿cómo es?

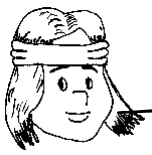
_____

- Investiga el nombre de los estados que limitan con el nuestro y en el mapa coloréalos de diferente color.

_____ _____ _____ _____

- Al Norte de nuestro estado, muy cerca limita un País, su nombre es:

_____



Recuerda que **Chihuahua** proviene del Náhuatl, " Xicuahua", que significa "lugar seco y arenoso".

- En la página 37 de tu libro de texto aparece información sobre este animalito, ¿qué nos dice? Anótalo.

_____

_____

_____

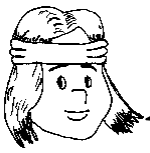
Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

MATERIAL DIDACTICO DE APOYO
A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

SEPT.- OCT. 2017- 2018 **3° GRADO**

CHIHUAHUA, LA ENTIDAD DONDE VIVO

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe la distribución de montañas, ríos, mares, climas, vegetación y fauna de la entidad.

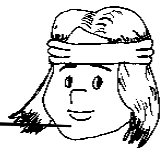


Si observas con atención los alrededores en tu localidad, te darás cuenta de que hay cerros, montañas, ríos, lagunas, plantas y animales, todo esto nos sirve para saber cómo está compuesta nuestra región.

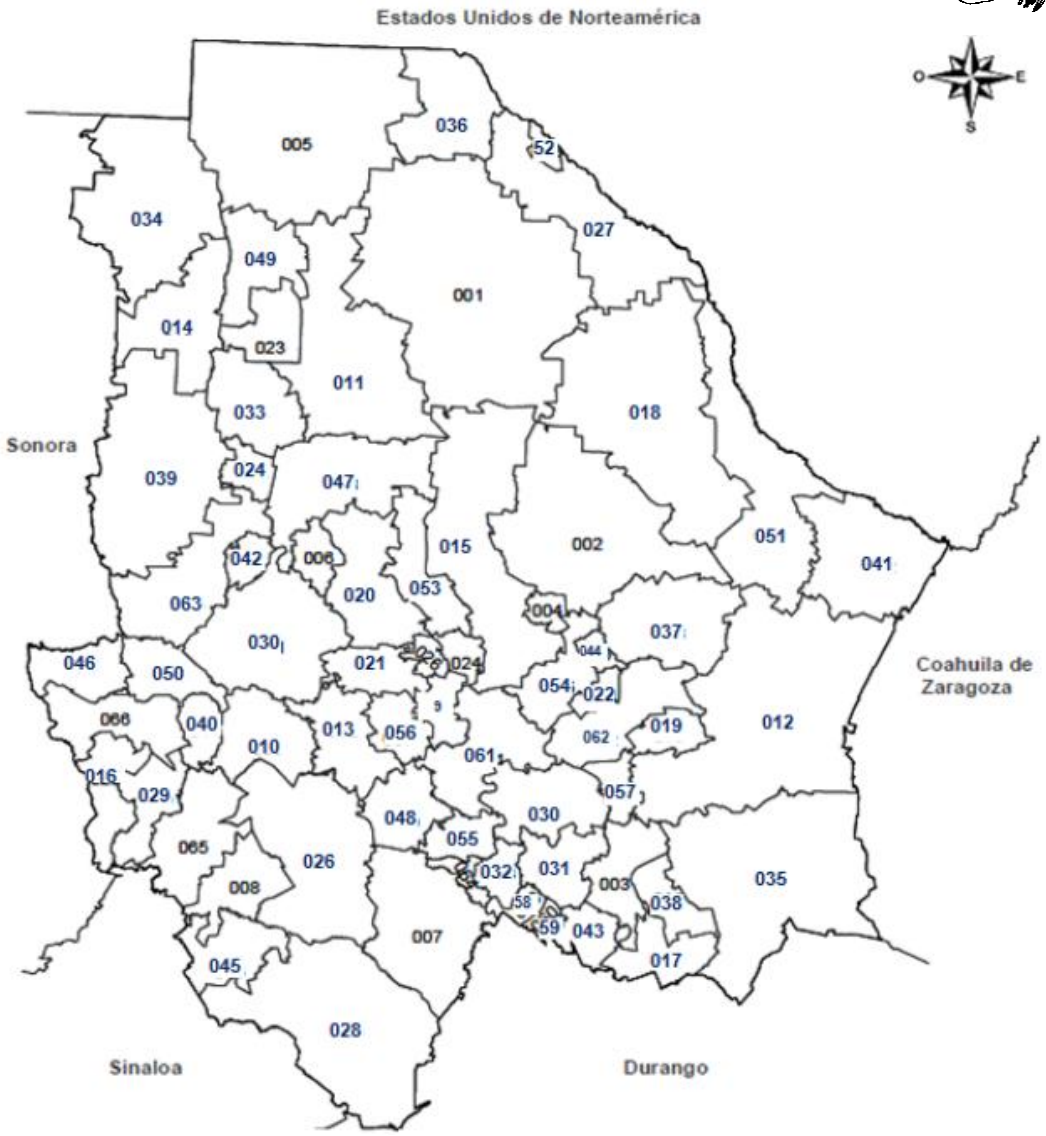
Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y anótalo.

- flora _____
- fauna _____
- región _____

Recuerda que el clima de un lugar lo ocasiona la cantidad de lluvia, la variación de la temperatura y la fuerza del viento.



Reúnanse en parejas y en este mapa dibujen las tres regiones climáticas y coloréenlas de diferente color, el río que pasa por su municipio o el que está más cerca, una de las lagunas que están al Norte de nuestro estado.



Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP

MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO
A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

SEPT.- OCT. 2017- 2018 **3° GRADO**

CHIHUAHUA. LA ENTIDAD DONDE VIVO

APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue las características de la población de la entidad y sus principales actividades económicas.

La población es el conjunto de personas con características muy diversas que habitan un lugar y que comparten un territorio, una historia, tradiciones y algunas costumbres.

Escribe en la flecha el nombre de la población chihuahuense a la que pertenecen estos niños.

Niños del estado de Chihuahua.

✐ Pide prestado el Atlas de México a un niño de 4º grado y en el consulta las cinco localidades más pobladas del estado y anota sus nombres.

_____ _____ _____

_____ _____

En equipo investiguen y anoten en qué consisten las actividades económicas de nuestro estado.

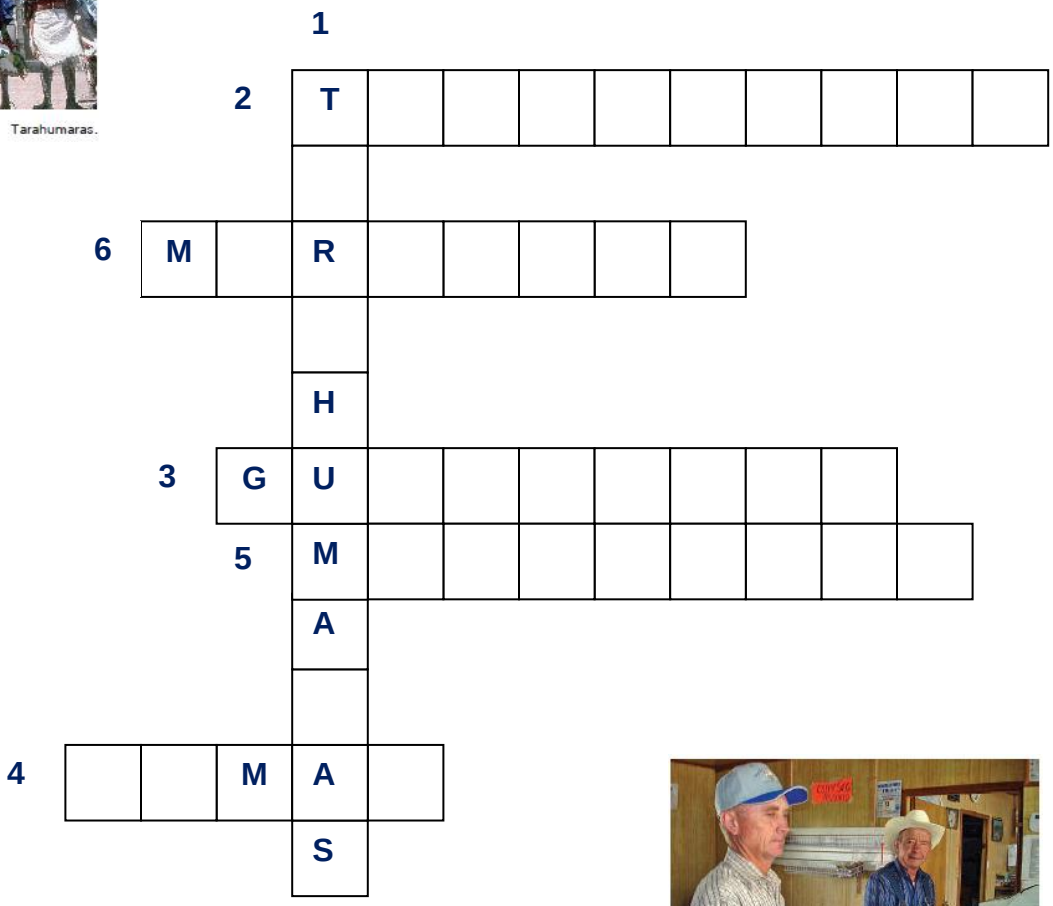
AGRICULTURA	GANADERÍA	SILVICULTURA	MINERÍA	FRUTICULTURA	INDUSTRIA

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

CHIHUAHUA, LA ENTIDAD DONDE VIVO

Después de leer el tema de la población en Chihuahua, completa este crucigrama.

Tarahumaras.



Menonitas en una quesería, municipio de Cuauhtémoc.

1. Son el grupo indígena con mayor población en nuestro estado y se llaman entre si rarámuris.
2. Se llaman a sí mismos *ódame* que en su lengua significa gente.
3. Se hacen llamar *macuragwe* que significa “los que agarraron la tierra”.
4. Se llaman entre ellos o’ ob que quiere decir “la gente del pueblo”.
5. Son originarios de Alemania y Holanda, llegaron a Chihuahua en 1922.
6. Llegaron a nuestro estado en 1887 y provienen de Estados Unidos.

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

SEECH

MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO
A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

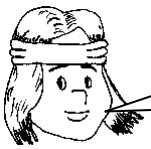
SEPT.- OCT. 2017- 2018 **3° GRADO**

Mesa Técnica Pedagógica MTP
Zona Norte

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

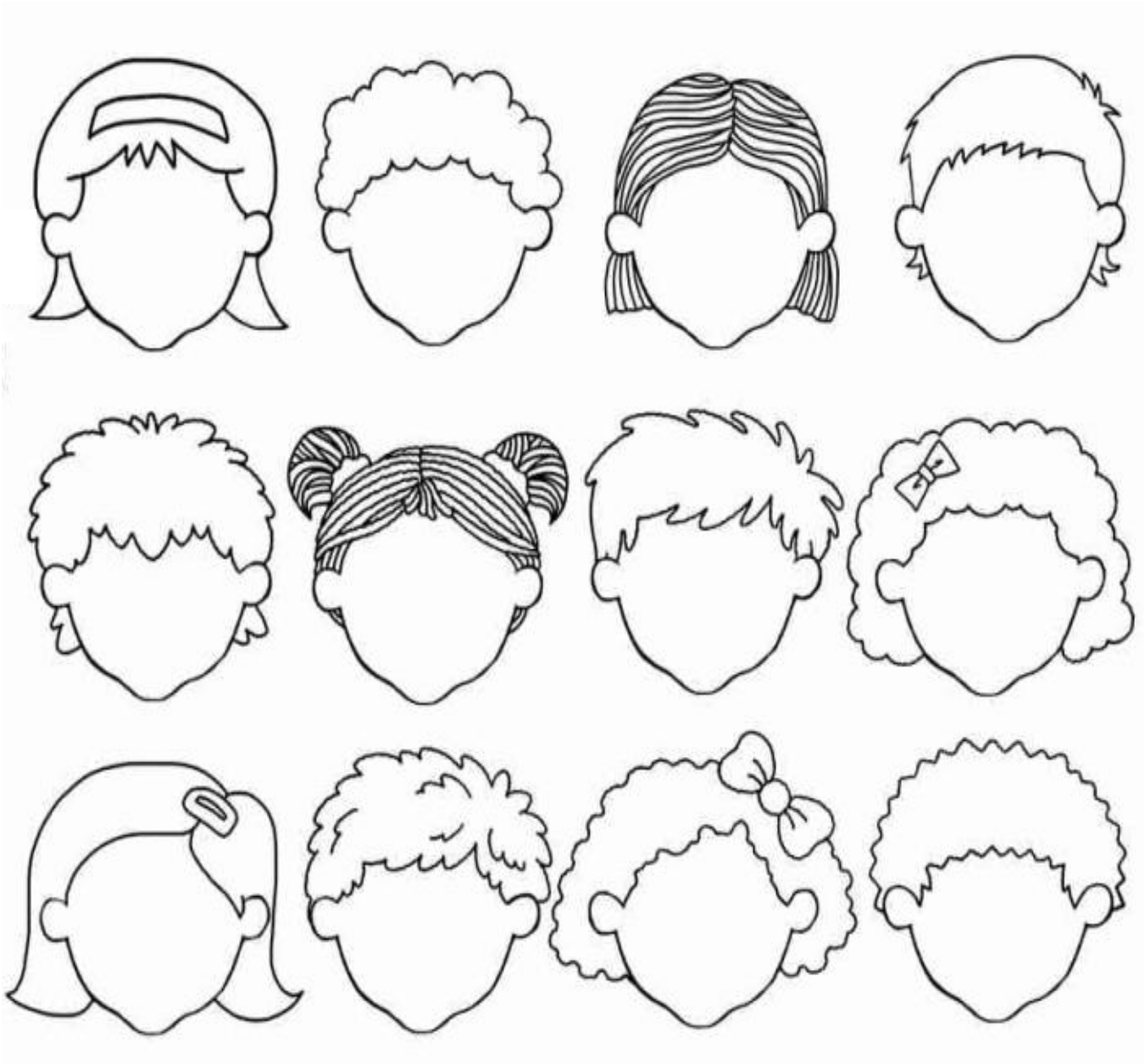
Nombre del alumno _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Aprecia las características físicas, emocionales y culturales que le dan seguridad y respeta las de otros niños.



Recuerda que no hay nadie parecido(a) a ti por tu forma de ser, eres único(a), ser diferente te hace especial.

✎ Seguramente entre estas caritas está la tuya y las de tus compañeros de equipo y el equipo de enseguida, escójanlas, complétenlas y ponle nombres.



Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

¿En qué se parecen todos? _Todos tenemos dos ojos__, _____,

_____ , _____, _____,y

estamos en 3º ,

Este (a) soy yo: Mi nombre es _____

Dibújate y a la derecha anota como eres, qué te gusta hacer y por qué lo haces.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Durante una semana fíjate cuáles son tus emociones y anota en el cuadro por qué te sientes así.

LUNES				
MARTES				
MIÉRCOLES				
JUEVES				
VIERNES				
SÁBADO				
DOMINGO				

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

✐ ¿Qué actividades realizas en equipo?

_____
_____
_____

✐ ¿Qué opinas de trabajar en equipo?

_____
_____
_____

✐ Busca en el diccionario que significan estas palabras y anótalo.

Respeto _____

Diálogo _____

Solidaridad _____

✐ Escoge una de las tres palabras anteriores y haz un cartel para tu equipo.

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

Escoge la palabra indicada para completar el siguiente texto.

respeta	**identidad**	**excluido**	**compañeros**
seres humanos	**grupos**	**cariño**	

Las características de cada persona le dan _____. valóralas y respétalas todas. Ésto te llevará tratar a tus _____ de modo que nadie sea _____ de los juegos y las actividades escolares.

Si cada uno _____ e incluye a los demás, nadie se sentirá mal.

Cada persona pertenece a distintos _____. El _____ y la unión son muy importantes para todos los _____.

Piensa en tu mejor amigo(a) y contesta:

¿Cuáles costumbres tienen parecidas? _____

_____

¿Cuáles son diferentes? _____

_____

¿Por qué es tu mejor amigo(a)?

_____

_____

_____

_____

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

➢ Vamos a hacer un móvil, para conocer los derechos de los niños, necesitas:

- **Dos ganchos de alambre**
- **Estambre o hilo**
- **Mucha imaginación**

✂ Recorta los círculos donde están escritos tus derechos y al reverso colorea y pega la ilustración que le corresponde.

Derecho a la igualdad.

Derecho a un nombre

Derecho a la salud.

Derecho a la educación.

Derecho a la vida.

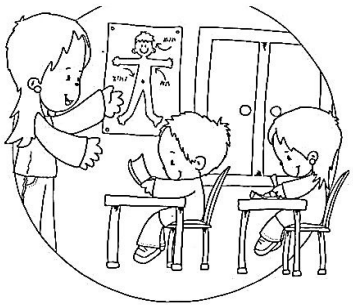
Derecho a crecer en una familia.

Derecho a la alimentación.

Derecho a la recreación.

Derecho a una nacionalidad.

Derecho a la libertad.



Este que falta dibújalo.

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MTP
www.mtpchihuahua.mx