

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
* عرف العالم قبل ظهور الإسلام تدهورا عاما شمل مختلف ميادين الحياة البشرية (السياسية والاقتصادية والدينية ....). - فما هي عوامل هذا التدهور؟ وكيف استقبل العرب والعالم الدعوة الإسلامية؟ - ماهي مناطق نفوذ الإمبراطوريتين الفارسية والبيزنطية خلال القرن السابع الميلادي في العالم القديم قبل ظهور الإسلام؟ ودور النظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية في ذلك؟	<p>١ / العالم قبل ظهور الإسلام: عرف العالم القديم تدهورا في جميع الميادين وذلك بسبب عوامل عديدة:</p> <p>٢ / عوامل تدهور أوضاع العالم:</p> <p>1- سيطرة الإمبراطورية البيزنطية والفارسية</p> <p>2- تسلط الملك وحاشيته ورجال الدين على الأراضي الزراعية وفرض الضرائب .</p> <p>3- تقسم المجتمع إلى طبقات حسب النسب وحرفهم الذي نتج عنه انحطاط اجتماعي</p> <p>4- انتشار الديانات السماوية المحرفة والديانات الوثنية.</p> <p>5- صراع مذهبي عنيف بسبب الاختلاف بين العقائد نتج عنه حروب دامية واضطهاد ديني .</p> <p>6- اقتصار التعليم على الطبقة الحاكمة فقط وانتشار الجهل في المجتمع .</p> <p>٣ / أنظمة الحكم السائدة قبيل ظهور الإسلام:</p> <p>ساد النظام الاستبدادي في كل من الإمبراطورية البيزنطية والفارسية حيث للحاكم جميع السلطات، ويورث السلطة لابنه ، وأستعمل النظام الحاكم وسائل مختلفة للسيطرة على الشعوب مثل: - الجهاز الإداري المعقد * ونظام الجوسسة</p> <p>٤ / عالم تسيطر عليه فارس وبيزنطة :</p> <p>1/ في غرب آسيا : سيطرة الإمبراطورية الفارسية على العراق و اليمن وأرمينيا وبلاد ما وراء النهر....</p> <p>2/ في أوروبا الشرقية : سيطرة الإمبراطورية البيزنطية على آسيا الصغرى وبلاد الشام ومصر وشمال بلاد المغرب وجنوب إيطاليا....</p>	<p>- العالم القديم (إفريقيا، آسيا، أوروبا)</p> <p>- الاستبداد (يحكم بمفرده)</p> <p>- حضارات (شعوب لها منجزات)</p> <p>- الفرس (الساسانيين)</p> <p>- الروم (753 ق م)</p> <p>- الإمبراطوريات (تحتل مناطق واسعة)</p> <p>- البيزنطية (وريثة الرومان)</p> <p>- الفارسية (كسرى)</p> <p>- الساسانية (224-651م سلالة فارسية، المدائن)</p> <p>- نظم الحكم (كيف تسيير السلطة)</p> <p>- تقويض إلهي (كسرى)</p> <p>- الفرس يقول أن دما إلهيا يجري في عروقه ،</p> <p>- إمبراطور الصين يلقب نفسه ابن السماء )</p> <p>- حكم وراثي ( الأولاد والأقارب)</p> <p>- شاه (لفظ حاكم المغول .... الهند )</p> <p>- قيصر ( ملك بيزنطة)</p> <p>- إيوان</p> <p>- صراع القوى الكبرى</p> <p>- طبقية</p> <p>- بحر الروم</p> <p>- ديانات سماوية</p> <p>- ديانات وثنية</p> <p>- الكهنوت</p> <p>- ضرائب</p>	<p>- خريطة العالم القديم</p> <p>- نصوص ووثائق تاريخية</p> <p>- خريطة الديانات والحضارات القديمة</p> <p>- جداول مقارنة</p> <p>- سلام زمنية.</p>	<p>- معرفة أوضاع العالم قبل الإسلام</p> <p>- يحدد عوامل تدهور العالم القديم</p> <p>- أن يعرف التلميذ أنظمة الحكم السائدة في العالم.</p> <p>- يستطيع تحديد المناطق التي تحتلها بيزنطة والفرس</p>
التطبيق	- ماهي الحضارات و الديانات التي ظهرت في آسيا قبل الإسلام؟ عين على خريطة العالم مناطق النفوذ الفارسي والبيزنطي.			

الإشغالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر التفاهة
تعتبر أسيا مهد الديانات السماوية والوثنية.	<p><b>١ / الموقع:</b> الموطن الأول للعرب هي شبه الجزيرة العربية التي يحدّها شمالاً الشام والعراق، جنوباً المحيط الهندي، شرقاً الخليج العربي أما في الغرب فيحدّها البحر الأحمر ، تكثر المساحة بـ ٣م كلم<sup>2</sup></p> <p><b>٢ / أصل العرب:</b> سمي سكان [ش - ج - ع] بالعرب نسبة إلى جدّهم يعرب ابن قحطان ، انقسموا إلى قسمين: 1- العرب القحطانيون: عاشوا في الجنوب مارسوا التجارة وتربية المواشي وبعض الصناعات. 2- العرب العدنانيون : عاشوا في الشمال مارسوا التجارة والرعي .</p> <p><b>3/ أهم الممالك العربية القديمة:</b> ١- الدولة المعنبة: من 3000 ق م - 1000 ق م (فلسطين والعراق) ٢- الدولة السبئية: من 1000 ق م إلى 150 ق م بـلقيس. ٣- دولة حمير: من 150 ق م إلى 525 م (اليمن). ٤- الدولة النبطية: 500 ق م - 100 م (من الفرات النابحر الأحمر) ٥- الدولة التميمية: من 10 م إلى 272 م (سوريا) زنبوبيا. ٦- دولة الغساسنة: من 300 ق م إلى 600 م (الأردن).</p> <p><b>4/ الأوضاع السياسية:</b> * لم تكن الأوضاع مستقرة نتيجة التناحور بين القبائل العربية خاصة حمير ومعين والغساسنة والمناذرة. * كانت شبه الجزيرة العربية مقسمة إلى ثلاث وحدات سياسية هي قبائل يمنية ، وقبائل عدنانية ، وقبائل يمنية مهاجرة . * نظام الحكم قبلي بمساعدة رؤساء العشائر من أهم وظائفه: دراسة أمور الحرب ، والتجارة .... * كانت مكة أقرب القبائل إلى الهدوء ، بها دار الندوة التي يجتمع فيه الملأ الذي يضم رؤساء قريش ، للبت في الشؤون العامة .</p>	<p>الحرب البائدة (نكرهم) القرآن: هود وعلاء وثمود (العرب المستعربة (أبناء إسماعيل )</p> <p>- جزيرة العرب - الحجاز - الممالك - حركة تجارية - عبيد - سلج (سبا) المؤسس) - حارب - بلقيش (سليمان) - البثراء</p>	<p>- خريطة العالم القديم - نصوص ووثائق تاريخية</p> <p>- خريطة ش ج ع الطبيعية</p>	<p>- يحدد موقع شبه الجزيرة العربية</p> <p>- يتعرف على أصل العرب</p>
الذكر أهم الممالك التي تعاقبت على شبه الجزيرة العربية	<p><b>5 / الأوضاع الاقتصادية :</b> * كانت مكة ملتقى القوافل التجارية من أشهر الأسواق : سوق عكاظ وسوق ذي المجاز ... * كان للعرب رحلتان بغية التجارة: الأولى في فصل الشتاء نحو اليمن و الثانية في الصيف نحو الشام. <b>6 /الأوضاع الاجتماعية:</b> انقسم المجتمع إلى ثلاث طبقات : 1/ طبقة الأحرار : وهم أبناء القبيلة ينتمون إلى جد واحد . 2/ طبقة الموالين : وهم الغرباء عن القبيلة والمحرورون من العبيد. 3/ طبقة العبيد: نظم الفقراء وأسرى الحروب ... - تميز العربي بالعصبية القبلية المطلقة ، وكانت العلاقات بين القبائل قائمة على الإغارة وسلب القبائل الضعيفة. - وتميز العربي بحبه للحرية والشجاعة وعرف بالكرم ، ونصرة المظلوم ، وواد البنات ، وكانت هوايته المفضلة رواية الشعر .</p> <p><b>7/الأوضاع الثقافية:</b> تكلم العرب اللغة المعنبة والحمرية</p>	<p>- قوافل - تنظيم قبلي - الغساسنة - المناذرة - اليمن - قريش - مكة - الشام - الحروب - أيام العرب - التحالفات</p>	<p>- الخريطة السياسية ل : ش ج - ع</p>	<p>- يتعرف على المجتمع</p>
ماهي وضعية شبه الجزيرة العربية ومكانتها سياسيا واقتصاديا ؟				
كيف استقبل العرب والعالم الدعوة الإسلامية؟				

<p>العربي</p> <p>حيدر ك ثقافة العرب</p> <p>حسنتنج أهم الديانات التي ألجها العرب</p>	<p>مخطط يوضح طبقات المجتمع</p> <p>أنواع الكتابة القديمة</p> <p>- صور لمكة</p>	<p>المعتقدات: * الوثنية</p> <p>المجوسية * المزدكية * المانوية</p> <p>- الديانات السماوية * اليهودية * النصرانية * الحنفية</p> <p>- اللغة - الشعر - الخط العربي</p>	<p>والسببية ثم جاءت اللغة العربية . استعمل العرب الخط المسماري ثم الأبجدية الفينيقية وبرعوا في الشعر والخطابة والحكم والأمثال . كما أبدعوا في البناء وال عمران والهندسة ، أشهرها سد مأرب ، قصر غمدان المؤلف من عشرين طابقا .</p> <p><b>8/الأوضاع الدينية:</b></p> <p>* لكل قبيلة من القبائل العربية آلهتها وأصنامها ، منها الثابتة أو المتحركة .</p> <p>* تشير مكة أعظم بيوت الأصنام في (ش.ج.ع) حيث بلغ عددها حول الكعبة 360 صنما مثل (هبل ، اللات ، العزى ، مناة...) .</p> <p>* كما انتشرت النصرانية اليهودية في بعض مراكز الحجاز مثل: يثرب وخيبر .</p> <p>* وهناك الأحناف الذين اعتقدوا بوحداية الله متبعين تعاليم إبراهيم عليه السلام .</p>	<p>كيف كانت الأوضاع الدينية</p>
<p>- عدد أهم أسباب التناحر والتنافر بين القبائل العربية . - كيف كانت الأوضاع الدينية لشبه الجزيرة العربية؟ - هذه الظروف الصعبة للعلم وشبه الجزيرة العربية ماذا كانت تتطلب ؟</p>				<p><b>التطبيق</b></p>

## مذكرة تربوية رقم : 04

المادة : تاريخ

الحجم الساعي: 01 ساعة

المستوى: 2 متوسط

الوحدة: العالم قبل الرسالة المحمدية ( 476م إلى 622م)

الكفاءة المرحلية: التحقق مما أحدثته البعثة المحمدية من تغيير في تاريخ البشرية

المستوى: 2 متوسط

الموضوع: المغرب قبل الإسلام

الكفاءة القاعدية: تعميق المعلومات وتأسيسها حول بعثة خاتم المرسلين.

الإسكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
<p>- لأي احتلال خضع المغرب</p> <p>- أي يتواجد المغرب القديم؟</p> <p>- اعتمدت بيزنطة على أسباب لاحتلال المغرب ما هي؟</p> <p>- هل خضع كل المغرب للاحتلال؟</p>	<p><b>1- موقع المغرب :</b> المغرب قطر واسع المساحة ومتنوع التضاريس يمتد من مصر شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا ومن البحر المتوسط شمالا إلى الصحراء الكبرى جنوبا.</p> <p><b>2-أسباب احتلاله :</b> تعاقب على احتلال المغرب كل من الرومان ثم الوندال والبيزنطيين وذلك للأسباب الآتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- غنى المغرب بالثروات والموقع الهام</li> <li>- طموح جوستينيان في استرجاع أمجاد روما</li> <li>- الرغبة في حماية حدود الدولة البيزنطية من أي اعتداء .</li> </ul> <p><b>3-سياسة بيزنطة :</b> لم يشمل الاحتلال كل المغرب بل أنحصر في الشمال الشرقي في حين كانت بقية المناطق مستقلة تنطلق منها الثورات ، مما جعل البيزنطيين يعتمدون على أسلوبين في تثبيت سلطتهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* أسلوب القوة : تطبيق القوة العسكرية .</li> <li>* أسلوب التفجير : استغلال المغاربة والسيطرة على أملاكهم . .</li> </ul> <p><b>4- الوضع لاجتماعي :</b> ظهرت طبقتين هما :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الطبقة البيزنطية: وهم الأقلية المحكرة للثروات والسلطة.</li> <li>- الطبقة المغربية : وهم الأغلبية الخاضعة للظلم.</li> </ul> <p><b>5-أسباب نهاية الاحتلال البيزنطي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* قوة المقاومة المغربية .</li> <li>* تفشي الفوضى والفساد في الإدارة البيزنطية .</li> <li>* إفلاس الخزينة البيزنطية بسبب الحروب مع الفرس والمغاربة</li> <li>* ظهور الإسلام وقطرات بلاد المغرب التي استهدفت الوجود البيزنطي</li> </ul>	<p>- بيزنطة (534م إلى 647م)</p> <p>- الرومان (146ق م إلى 439م) = الوندال (439م إلى 534م)</p> <p>- أسلوب القوة</p> <p>- أسلوب التفجير</p> <p>- بحر الروم</p> <p>- ممالك مورية</p> <p>- احتلال بيزنطي</p> <p>- سياسة بيزنطية</p> <p>- الأوراس</p> <p>- الونشريس</p> <p>- الحضنة</p> <p>- أطافا</p> <p>- الجدار</p>	<p>- خريطة العالم القديم</p> <p>- خريطة المغرب القديم</p> <p>- نصوص ووثائق</p> <p>- سلال زمنية</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>- السبورة</p>	<p>يحدد موقع المغرب</p> <p>يتعرف على أسباب الاحتلال البيزنطي</p> <p>يبيّن سياسة الاحتلال البيزنطي</p> <p>يتعرف على حالة المجتمع</p> <p>يستنتج أهم أسباب خروج الاحتلال</p>
التطبيق	<p>- أجب عن الأنشطة التقييمية ص 50</p> <p>- طالع النصوص ص 48-49</p>			

المادة : تاريخ

مذكرة تربوية رقم: 05

الحجم الساعي: 01 ساعة

الوحدة: العالم قبل الرسالة المحمدية ( 476م \_ 622م )  
الكفاءة المرحلية: التحقق مما أحدثته البعثة المحمدية من تغيير في تاريخ البشرية  
الحصة : فجر الإسلام -1-  
الكفاءة القاعدية: تعميق المعلومات وتأسيسها حول بعثة خاتم المرسلين

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
- بما ذا تعرف المرحلة التي سبقت مولد الرسول صلى الله عليه وسلم.	<p>١ / <b>العصر الجاهلي</b>: يمتد حوالي 150 سنة قبل البعثة المحمدية ، ويقصد بالجاهلية السفة والغضب والشرك .</p> <p>٢ / <b>آلهة مكة والقبائل المحيطة بها</b>: عرفت مكة نهضة تجارية ودينية وتجلت في : 1- حباء الكعبة 2- عبادة الأصنام إلى جانب عبادة المظاهر الطبيعية 3 -إتباع الديانة الحنفية كما تحيط بمكة قبائل عدية منها : ثقيف ، هوازن ، ....</p> <p>٣ / <b>أوضاع مكة التجاري</b>: كان موقع مكة وسط طريق القوافل بين مأرب وغزة سببا في رواج تجارة قريش فهي مصدر رزقها وراثتها وكانت لها رحلتان نحو اليمن في الشتاء ونحو الشام في الصيف إلى جانب إقامة الأسواق التجارية والأدبية.</p> <p>٤ / <b>أوضاع المدينة الدينم والتجاري</b>: سكن المدينة ( يثرب ) كل من قبائل الأوس والخزرج المتناحران بالإضافة إلى اليهود ( بنو النضير ، بنو قينقاع....) والنصارى ، كما عبدوا سكاكه الأوثان واشتهرت يثرب بتربية المواشي وتجارة التمور</p>	<p>- ديانات وثنية</p> <p>-ديانات سماوية</p> <p>-الحنفية</p> <p>-آلهة مكة</p> <p>- غزة</p> <p>- قريش (55)</p>	<p>- خريطة العالم القديم</p> <p>- نصوص ووثائق تاريخية</p> <p>- خريطة الديانات والحضارات القديمة</p> <p>-خريطة شبه الجزيرة العربية</p> <p>- جداول مقارنة</p> <p>- سلام زمنية.</p>	<p>- يحدد المقصود بالعصر الجاهلي.</p>
- أين ولد الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم؟				
<b>التطبيق</b>	ماذا تعرف عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم .			



الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
- عرف القرن 7 م حدث بارز غير حياة البشر في جميع العيالين . فيما يمثل ؟	<p><b>1-مولد الرسول (ص):</b> ولد الرسول ص يوم الاثنين 12 ربيع الأول من عام الفيل الموافق لـ 12 أبريل 571م من أبوين شريفيين هما: عبد الله بن عبد المطلب وأمنة بنت وهب.</p> <p><b>2-طفولته (ص):</b> عاش محمد (ص) بينم الأبوين حيث توفي أبوه وهو في بطن أمه وتوفيت أمه وهو في السادسة من عمره فكفله جده عبد المطلب ثم عمه أبو طالب و أرضعته حليلة السعدية في حياة أمه .</p> <p><b>3-صفاته وأعماله (ص):</b></p> <p>○ الخلق الحسن والأمانة والصدق والبعد عن مجالس اللهو واللغو .</p> <p>○ عرف عنه أنه لم يجد صنما قط.</p> <p>○ الخلو بنفسه والتفكير في الكون.</p> <p>○ رعي الأغنام وممارسة التجارة مع عمه ثم زوجه.</p> <p>○ المشاركة في حرب الفجار وحلف الفضول وتجديد بناء الكعبة.</p> <p><b>4-زواجه (ص) من خديجة:</b> كان لصفاته الحميدة كالأمانة والصدق والعهد دورا في التعرف على خديجة والزواج منها بالرغم من فارق السن.</p> <p><b>5- بعثه (ص):</b> لما بلغ الأربعين من عمره وفي يوم الاثنين 17 من شهر رمضان 611م نزل عليه(ص) الوحي بواسطة الملك جبريل عليه السلام في غار حراء.</p> <p><b>6- مراحل الدعوة:</b> مرت بمرحلتين هما:</p> <p><b>أ/المرحلة السرية من 611 إلى 613 م :</b> دامت 03سنوات بدأت بنزول سورة المدثر { فأنذر عشيرتك الأقربين ... } حيث شرع الرسول (ص) في تبليغ الدعوة الإسلامية سرا على أهل بيته والمقربين منه وكانوا يلتقون في دار الأرقم ليرشددهم ويثقلوا عليهم ما نزل عليه من القرآن الكريم .</p> <p><b>ب/الدعوة الجهرية من 613 إلى 622 م :</b> دامت حوالي 10 سنوات وتبدأ بنزول الآية الكريمة { فأصدع بما تؤمر... } وكان من نتائجها عداوة قريش للمسلمين وتضييقهم مما دفع بالرسول (ص)الأذن لأصحابه بالهجرة إلى الحبشة و يثرب سنة 622م.</p>	<p>عام الفيل</p> <p>حليلة السعدية</p> <p>شق الصدر</p> <p>الرعي ( حرفة الأنبياء)</p> <p>اللهو اللغو</p> <p>حرب الفجار</p> <p>حلف الفضول</p> <p>يثرب</p> <p>المقربين</p> <p>أولاد الرسول</p> <p>زوجاته</p>	<p>- خريطة العالم القديم</p> <p>القرآن الكريم</p> <p>جداول</p> <p>سلم زمني</p> <p>خريطة شبه الجزيرة العربية</p> <p>نصوص وثائق تاريخية</p> <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>- يتعرف على مولد خاتم الأنبياء ومقتد البشرية - يتعرف على حياة الرسول (ص) من ولادته إلى زواجه</p> <p>- يعرف الصفات النبيلة في نفوس التلاميذ والإقضاء بها</p> <p>يذكر مراحل نزول الوحي - التعرف على مراحل الدعوة الإسلامية</p>
التطبيق	انقل السلم الزمني ص 52 والشكل ص 55			

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
<p>- عند الصلاة يتجه المسلمون جميعا في كل بقاع العالم إلى جهة معينة. ماهي؟ مكة؟ لماذا؟ أين تقع مكة؟ لماذا يحج الناس إليها؟</p>	<p><b>1/ أصل كلمة مكة:</b> تعددت الآراء حول اسم مكة واشتقاقها من أشهرها : المكان المقدس ، موقع أو موضع البيت ، المدينة المقدسة.</p> <p><b>2 / تاريخ مكة:</b> اسكن إبراهيم عليه السلام هاجر وأبنيه إسماعيل منطقة مكة وبنى البيت العتيق بالحجر في شكل مكعب تضم الحجر الأسود وقد سكن مكة عدة قبائل منها قبيلة جرهم التي تزوج منها إسماعيل ثم جاءت قبيلة خزاعة وأخيرا قبيلة قريش.</p> <p><b>3/ أسماء مكة:</b> عديدة منها : النساسة، الناسة، الباسة، أم رحم ، أم القرى، البيت الطين، معاد، الحاطمة، الحرم، صلاح، البلاد الأمين، العرش، القادس، المقدسة، كوثر.....</p> <p><b>4/جغرافية مكة :</b> موقع مكة على شكل هلال تقع في بطن الوادي ، تحيط بها الجبال من كل جهة ، وهي قليلة الأمطار بها أبار قليلة مثل : بئر آدم وبئر خم ... اعتمد سكانها على حرق الرعي والتجارة نتيجة الحرارة المرتفعة وتجنّاه أحيانا السيول الجارفة.</p> <p><b>5/ العوامل التي ساعدت مكة لتصبح مركزا تجاريا:</b> - موقع مكة وسط طريق القوافل - حج البيت . - رواج الصناعة بها ( الأسلحة، الفخار.....)</p> <p><b>6/ مكانة مكة الدينية:</b> قداسة مكة الدينية بوجود الكعبة المشرفة التي يحج الناس إليها في الأشهر الحرم.</p>	<p>-الحجر الأسود</p> <p>-هاجر وسارة</p> <p>- بئر زمزم</p> <p>-أم القرى</p> <p>-الأشهر الحرم ذو القعدة ذو الحجة محرم رجب</p> <p>- تجديد بناء الكعبة</p>	<p>- نصوص ووثائق تاريخية</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>-خريطة ش ج ع الطبيعية</p> <p>- الخريطة السياسية ل : ش ج = ع</p> <p>- القرآن الكريم</p> <p>- السيرة</p>	<p>- يحدد أصل كلمة مكة.</p> <p>- يتعرف على تاريخ مكة.</p> <p>- يحدد أسماء مكة المكرمة.</p> <p>- يستطيع أن يعرف موقع مكة</p> <p>- الجغرافي والمناخي، يستنتج أسباب أهمية موقع مكة.</p> <p>- يبين مكانة مكة الدينية</p>
التطبيق	<p>- بمكة حرمة ، فهناك عدة أشياء لا تجوز فيها أنكرها . - هات صور لمكة</p>			

ما لا يجوز في مكة المكرمة:

- لا يجوز قتال من كان حاضراً فيها.
- لا يحل حمل السلاح في مكة لغير ضرورة

- يحرم دفن المشرك بالله فيها
- يحرم إخراج ترابها وأحجارها
- لا يجوز تنفير صيدها ولا طيرها
- لا يجوز دخولها إلا باحترام
-



الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
<p>- بعد بروز الدعوة الجهرية كيف كان موقف قبيلة قريش من الإسلام؟</p> <p>- لماذا هاجر الرسول إلى المدينة المنورة؟ وماذا ترتب عن الهجرة النبوية؟</p>	<p><b>1-الهجرة النبوية :-</b> هي خروج الرسول (ص) إلى المدينة فرارا من أذى قريش وهروبا بدينه ،ومنها ابتداء التاريخ الهجري .</p> <p><b>2- موقف قريش من الدعوة الإسلامية :-</b> وقت قريش ضد الدعوة الإسلامية وحاربها للأسباب الآتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الخوف من فقدان الزعامة والسلطان على القبائل العربية .</li> <li>• التمسك بدين آبائهم وأجدادهم ( الأصنام)</li> <li>• عزة النفس لدى زعماء قريش لأن الإسلام يسوي بين السادة والعبيد .</li> <li>• اعتقاد أهل قريش أن مصالحهم ومكائنتهم مهددة عند تحويل وجهه الحجاج عن مكة .</li> </ul> <p><b>3- أساليب قريش في محاربة الدعوة الإسلامية :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إغراء الرسول (ص) بالملك والمال .</li> <li>• اتهامه بالسحر والجنون والتشكيك في نبوته .</li> <li>• الادعاء أن القرآن الكريم شعرا وليس تنزيل من الله عز وجل .</li> <li>• تعذيب المستضعفين من المسلمين كالصحابي بلال وآل ياسر وقتل بعضهم .</li> <li>• مقاطعة الرسول (ص) وأهله وأصحابه اجتماعيا واقتصاديا .</li> <li>• محاولة قتل الرسول ( ص) للتخلص من الدعوة الإسلامية .</li> </ul> <p><b>4- أسباب الهجرة النبوية :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاضطهاد الديني الذي واجهه الرسول (ص) وصحبه .</li> <li>• الترحيب والمباينة من طرف قبيلتي الأوس والخزرج خاصة بعدبيعة العقبة الأولى والثانية في السنة 10 و 11 للهجرة .</li> <li>• الإذن بالهجرة بنزول الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم .</li> </ul> <p><b>5-نتائج الهجرة النبوية :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* بناء المسجد النبوي الشريف .</li> <li>* المواخاة بين الأنصار والمهاجرين .</li> <li>* تحول المسلمين إلى مجتمع منظم في المدينة على أسس جديدة .</li> <li>* نزول الأحكام والتشريعات للمجتمع والدولة الإسلامية .</li> </ul>	<p>- الرسالة الإسلامية</p> <p>- الهجرة</p> <p>- غار ثور</p> <p>- يثرب</p> <p>- البيعة</p> <p>- الاضطهاد الديني</p> <p>- التشريعات والأحكام</p> <p>- المهاجرين</p> <p>- الأنصار</p>	<p>- خريطة</p> <p>- سير الهجرة</p> <p>- نصوص ووثائق</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>- السيرة</p> <p>- صور متنوعة</p>	<p>تخطيط مفهوم الهجرة</p> <p>- التعرف على موقف قريش من الدعوة</p> <p>يستنتج أساليب قريش في محاربة الدعوة الإسلامية</p> <p>- يبين دوافع الهجرة</p> <p>يدرك ما ترتب عن الهجرة النبوية</p> <p>حاضرا ومستقبلا</p>
التطبيق	<p>- رسم الخريطة ص 78</p> <p>- ماهي الدروس المستخلصة من الهجرة النبوية ؟</p>			

## منكرة تربوية رقم 09

**الوحدة: الدولة الإسلامية ( 622م إلى 1258م )**

## المستوى: متوسط

## الموضوع: أسس الدولة الإسلامية

## الكفاءة القاعدية: تحديد مصادر الحكم في الدولة الإسلامية.

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
<p>- بعد هجرة الرسول (ص) إلى المدينة ما هي أهم أعماله؟</p> <p>- اعتمد الرسول (ص) في تدبير أمور ولتة على مصادر انكرها من أجل بناء الدولة الإسلامية كان لابد من إحداث ثورة في جميع المجالات فيم تمثل.</p>	<p><b>1-أسس الدولة الإسلامية في عهد الرسول (ص):</b> بعد هجرة الرسول (ص) من مكة إلى المدينة وقبله الصحابة رضوان الله عليهم بدأت ملامح الدولة الإسلامية تتجلى في عدة مظاهر منها:</p> <p>* بناء المسجد : مسجد النبي (ص) فهو مركز ديني وسياسي وثقافي واجتماعي واقتصادي...</p> <p>* المزاخاة بين الأنصار والمهاجرين :حيث أصبح المسلمون أخوة تربطهم رابطة الدين الواحد أو الوحدة الدينية.</p> <p>* دستور المدينة: لتنظيم العلاقات بين المسلمين وغير المسلمين (أهل الذمة ) من سكان المدينة المنورة .</p> <p><b>2- مصادر الحكم الإسلامي :</b> اعتمد الرسول الكريم (ص) على القرآن الكريم [ دستور الدولة] والشورى بالإضافة إلى نظام حكم يشارك فيه كبار الصحابة رضي الله عنهم.</p> <p><b>3- بناء الدولة الإسلامية :</b></p> <p>*<b>المظهر الاجتماعي :</b> المساواة بين الرجل والمرأة والفقير والغني... والتقوى هو أساس المفاضلة بين الناس .</p> <p>*<b>المظهر الاقتصادي :</b> الدعوة إلى العمل والكسب الحلال وحق امتلاك الثروة</p> <p>*<b>المظهر العسكري :</b> اهتم الرسول الكريم (ص)بتكوين الجيش حيث قاد بنفسه 27 غزوة وأرسل أصحابه في 47 سرية .</p> <p><b>4- تشريع الجهاد:</b> أذن للرسول (ص) وصحبه رضي الله عنهم بالجهاد بنزول الآية 39 من سورة الحج من أجل الدفاع عن النفس والدفاع عن الدعوة الإسلامية وتأمينها والدفاع عن المظلومين ومن غزواته صلى الله عليه وسلم: -غزوة بدر في 17 رمضان 2هجري - صلح الحديبية في ذي القعدة 6هجري - فتح مكة في 20رمضان 8هجري - حجة الوداع في 10هجري</p> <p>...</p> <p><b>5-وفاته صلى الله عليه وسلم :</b> اشتد المرض على النبي (ص) بعد ثلاثة أشهر من حجة الوداع ، حيث انتقل إلى جوار ربه يوم الاثنين 12 ربيع الأول 11هجري الموافق 632م وهو في سن 63 من عمره</p>	<p>- المسجد -الأنصار المهاجرين المدينة أهل الذمة</p> <p>حجة الوداع</p> <p>بيت مال المسلمين</p> <p>الشورى</p> <p>الغزوة</p> <p>السرية</p> <p>عام لوفود الجهاد</p> <p>صحيفة المدينة</p>	<p>- جدول لأهم الجادات</p> <p>- جدول لأهم الغزوات.</p> <p>القرآن الكريم</p> <p>- نصوص ووثائق - سلام زمنية</p> <p>الكتاب المدرسي.</p> <p>السيورة</p>	<p>- معرفة أهم أعمال الرسول (ص) في المدينة.</p> <p>تحديد مصادر الحكم الإسلامي</p> <p>استنتاج عوامل بناء الدولة الإسلامية</p> <p>أن يعرف معنى الجهاد والهدف منه</p>

77-79 - انقل الجدولين ص 77-79 - فرض دوري :سأجب عن الأسئلة ص 85

التطبيق

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
ماذا فعل المسلمون بعد فتح مكة؟	<b>مقدمة:</b> بعد وفاة الرسول (ص) اختار المسلمون من بين الصحابة من يخلفه ويسير على نهجه، وعرف عهدهم بالهد الراشدي والتي عرفت أخطار عدة منها: * حروب الردة ( مانعي الزكاة ) * أدعياء النبوة كمسيمة الكذاب * ثورة سكان الشام ومصر * الفتنة الكبرى بعد مقتل عثمان رضي الله عنه * ظهور الحركات الدينية .....	الخلافة الشورى حرب الردة	- خرائط - صور	يتعرف على العهد الراشدي
في أي عهد تمت الفتوحات خارج شبه الجزيرة العربية؟ ما الذي جعل المسلمون يقومون بعملية الفتح الإسلامي؟	<b>1/ الفتوحات الإسلامية:</b> بعد فتح مكة واصل من جاء بعد الرسول الكريم (ص) عملية نشر الإسلام في الأمصار حتى وصلت في العهد الأموي إلى الهند شرقا والأندلس غربا. <b>2/ أسباب الفتوحات الإسلامية:</b> ما يأتي: * نشر الدعوة الإسلامية * توسيع رقعة الدولة الإسلامية * تقوية المسلمين بمؤمنين جدد * تحرير الإنسان من الجهل والعبودية * كسب موارد مالية جديدة لبيت مال المسلمين. <b>3/ سير الفتوحات الإسلامية في العراق وبلاد الشام ومصر:</b> بعد فتح شبه الجزيرة العربية تم فتح كل من بلاد فارس والشام والعراق وأرمينيا وجزء من أفريقيا ومن أهم المعارك : معركة اليرموك بالشام والقادسية وفتح الإسكندرية .....	أدعياء النبوة الفتنة الكبرى الحركات الدينية الخوارج الشيعة	- نصوص - جداول - الكتاب المدرسي - السبورة	يستنتج دوافع الفتح الإسلامي
		العبودية بلاد الشام بلاد فارس		يرصد مراحل الفتوحات
<p>01هـ دولة الرسول (ص) 11هـ العهد الراشدي 41هـ العهد الأموي 132هـ العهد العباسي</p> <p>656هـ 622م المدينة 632م المدينة 661م دمشق 750م بغداد</p> <p>1258م</p>				

2- ارسم الخريطة ص 93

1- دون الجدول ص 90 واحفظه

3- اذكر أهم توصيات الرسول (ص) في حجة الوداع



الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
كيف وصل الإسلام إلى بلاد المغرب .	<p><b>/مقدمة:</b> استغرق فتح المغرب أكثر من خمسين سنة. بداية من عهد الخليفة الراشدي عثمان بن عفان إلى غاية الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك. للأسباب الآتية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقاومة الأمازيغ للفتح الإسلامي لاعتقادهم بأنهم غزاة .</li> <li>2. المشاكل السياسية التي عرقتها الدولة الإسلامية بعد مقتل الخليفة الراشدي عثمان بن عفان.</li> <li>3. الوجود البيزنطي في بلاد المغرب.</li> <li>4. صعوبة تضاريس بلاد المغرب</li> </ol> <p><b>/أسباب الفتح الإسلامي لبلاد المغرب:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. نشر الإسلام وطرد البيزنطيين وكسب مورد جديد لبيت مال المسلمين.</li> <li>2. توسيع رقعة الدولة الإسلامية وحماية حدودها الغربية.</li> <li>3. تحرير المغاربة من الاحتلال البيزنطي والجهل والعبودية.</li> </ol> <p><b>مراحل الفتح الإسلامي لبلاد المغرب :</b> مرت عملية فتح بلاد المغرب بثلاث مراحل هي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مرحلة الاستطلاع والاكتشاف (28هـ إلى 50هـ): حملات استطلاعية متكررة كان يقوم بها المسلمون مثل : عبد الله بن أبي سرح لمعرفة المنطقة وسكانها ، ثم يعودون إلى مصر.</li> <li>2. مرحلة الفتح الحقيقي ( 50هـ إلى 86هـ) بدأها عقبة بن نافع بتأسيسه مدينة القيروان سنة 50هـ وتنتهي بعزل حسان بن النعمان سنة 86هـ.</li> <li>3. مرحلة التنظيم (86هـ إلى 101هـ) : بدأت بتولية موسى بن نصير أمور بلاد المغرب إلى غاية فتح الأندلس .</li> </ol>	<p>-عثمان بن عفان</p> <p>-الدولة الأموية</p> <p>-الوليد بن عبد الملك</p> <p>-الأمازيغ</p> <p>-الفتنة الكبرى</p> <p>-البيزنطيون</p> <p>-بيت مال المسلمين</p> <p>-العبودية</p> <p>-عبد بن أبي سرح</p> <p>-عقبة بن نافع</p> <p>-حسان بن النعمان</p> <p>-القيروان</p> <p>-موسى بن نصير</p> <p>-الأندلس</p>	<p>- خريطة</p> <p>-الفتح الإسلامي للمغرب</p> <p>- سلم زمني</p> <p>- نصوص</p> <p>- جداول</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>- السيرة</p>	<p>-يتعرف على موقف المغاربة من الإسلام عند بداية الفتح.</p> <p>- استنتاج أهم أسباب فتح بلاد المغرب</p> <p>- يتتبع مراحل الفتح الإسلامي لبلاد المغرب</p>
التطبيق	<p>- أنقل الجدول ص 95 وأحفظه.</p> <p>- ما نتائج الفتح الإسلامي لبلاد المغرب؟</p>			

## منكرة تربوية رقم : 11

المادة : تاريخ

الحجم الساعي: 01 ساعة

الوحدة: الدولة الإسلامية ( 622م إلى 1258م)

الكفاءة المرحلية: معرفة أساليب الحكم المتنوعة وعلاقتها ببناء الحضارة الإسلامية

المستوى : 2 متوسط

الموضوع: التطور الإداري والسياسي للدولة الإسلامية-1.

الكفاءة القاعدية: الكشف عن مظاهر الحكم وتطورها ودورها في التمكين للحضارة الإسلامية

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
عرف العهد الراشدي أخطار عديدة أهمها الفتنة الكبرى. إلى ماذا أدى ذلك؟	<p>١ / <b>النزاع على الخلافة:</b> - وهي صراع قديم بين أبناء العمومة من قبيلة قريش قبل الإسلام وبعده بين بني أمية بن عبد شمس وعمه هاشم بن عبد مناف، وبرز بوضوح هذا الخلاف بعد مقتل الخليفة الراشدي عثمان بن عفان 35هـ حيث نتج عنه معارك طاحنة بين المسلمين ، انتهى بتنزل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان حفاظا على دماء المسلمين ، وبذلك تأسست الدولة الأموية.</p> <p>٢ / <b>تأسيس الدولة الأموية:</b> - تنتسب إلى أمية بن عبد شمس بن عبد مناف أحد زعماء قريش في الجاهلية ، نشأت دولتهم سنة 41هـ الموافق لـ 661م على يد معاوية بن أبي سفيان الذي كان واليا على الشام في عهد الخليفة عثمان بن عفان وقد تعاقب على حكم الدولة الأموية 14 خليفة أشهرهم : معاوية بن أبي سفيان عبد الملك بن مروان وعمر بن عبد العزيز العادل .... سقطت دولتهم سنة 132هـ الموافق لـ 750 م .</p> <p>٣ / <b>مجالها الجغرافي:</b> - تمتد من تركستان شرقا إلى حصون القسطنطينية شمالا وإلى شمال أفريقيا والأندلس غربا.</p> <p>٤ / <b>تنظيم الدولة الأموية:</b></p> <p>- <b>الجانب الإداري:</b> تحول مركز الخلافة من المدينة إلى دمشق</p> <p>* إحداث دواوين عديدة مثل :</p> <p>الرسائل والبريد الجند والخراج الخطابة الحسبة المظالم ....</p> <p>* تقسيم الدولة إلى ولايات وعلى رأسها والي.</p> <p>* تعريب الإدارة والعملة.</p> <p><b>الجانب السياسي:</b> تحول الحكم من شوري إلى وراثي حيث أجبر المسلمون على مبايعة يزيد بن معاوية .</p> <p><b>الجانب العسكري:</b> - للدولة الأموية جيشان دائم واحتياطي كما اعتنت بالأسطول البحري .</p>	<p>قريش</p> <p>معركة الجمل</p> <p>معركة صفين</p> <p>المظالم</p> <p>الحسبة</p> <p>التعريب</p> <p>جيش دائم واحتياطي</p>	<p>- خريطة العالم الإسلامي</p> <p>ي</p> <p>- سلم زمني</p> <p>- نصوص</p> <p>- جداول</p> <p>- الكتاب المدرس</p> <p>ي</p> <p>- السيرة</p> <p>- هيكل تنظيمي</p> <p>لشجرة الدولة الأموية</p>	<p>يتعرف على بدايات الصراع على الخلافة.</p> <p>- يتعرف على الدولة الأموية</p> <p>يكشف المظهر الإداري والسياسي والعسكري للدولة الأموية</p>
<b>التطبيق</b>	<p>- أنقل الجدول ص 91 وأحفظه.</p> <p>- ما المقصود بالمفاهيم الآتية : الجزية والفيء العشور والغنيمة والحسبة.</p>			



الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
لم تدوم فترة الحكم الأموي مدة طويلة إلى ماذا يعود ذلك في رأيك؟	<p><u>1 / مقدمة:</u> بسبب ضعف شخصية الخلفاء المتأخرين من بني أمية وتنافسهم على السلطة وحقد الموالي نتيجة تعصب الأمويين للعرب استطاع العباسيون أن يفكروا السلطة من بني أمية سنة 132هـ / 750م .</p> <p><u>2 / نسب الدولة العباسية:</u> تنتسب إلى العباس بن عبد المطلب عم الرسول (ص) سقطت دولتهم سنة 656هـ / 1258م .</p> <p><u>3 / مجالها الجغرافي:</u> لم تعرف الدولة العباسية حدود ثابتة خاصة من الجهة الغربية ( الأندلس وشمال أفريقيا ) .</p> <p><u>4 / مراحل تطور الدولة العباسية:</u> مرت بمرحلتين أساسيتين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دور القوة :يعرف بالعصر الذهبي للدولة يبدأ من التأسيس إلى نهاية عهد الخليفة المتوكل سنة 847م .</li> <li>- دور الضعف :تميز بتداول الحكم بين الأتراك والفرس إلى غاية سقوطها على يد المغول سنة 1258م .</li> </ul> <p><u>5 / تنظيم الدولة العباسية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الجانب الإداري : تحول مركز الخلافة إلى بغداد ( دار السلام ) *</li> <li>* انقسام الدولة إلى دويلات تابعة اسميا إلى مركز الخلافة في بغداد .</li> <li>- الجانب السياسي: ظل الحكم وراثي ملكي شمل والجيش العباسي على الفرسان والمشاة والنشابةون إلى جانب التركيز على الأسطول البحري وتكون الجيش من العرب والفرس والأتراك .</li> </ul> <p><u>B/أسباب سقوط الدولة العباسية:</u> سقطت سنة 656هـ / 1258 م على يد المغول لأسباب الآتية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تداول النفوذ الفارسي والتركي على السلطة</li> <li>2. اتساع الدولة العباسية جغرافيا مما سهل استقلال بعض الأقاليم عنها .</li> <li>3. الصراع والتآمر على الخلافة مثل ما وقع بين الأمين والمأمون أولاد هارون الرشيد .</li> <li>4. الهجومات الصليبية على العالم الإسلامي .</li> </ol>	<p>-الموالي</p> <p>-الأندلس</p> <p>دول شمال أفريقيا</p> <p>هارون الرشيد</p> <p>قاضي القضاة</p> <p>الهجومات الصليبية</p>	<p>خريطة العالم الإسلامي</p> <p>ي</p> <p>- سلم زمني</p> <p>-</p> <p>نصوص</p> <p>- جداول</p> <p>- الكتاب المدرس</p> <p>ي</p> <p>- السيرة</p> <p>- هيكل تنظيمي</p> <p>لشجرة الدولة العباسية</p>	<p>- يتعرف على الدولة العباسية ومراحل تطورها</p> <p>يكتشف المظهر الإداري والسياسي والعسكري للدولة</p>
التطبيق	- أنقل الجدول ص 91 وأحفظه.			

المادة : تاريخ

منكرة تربوية رقم 13

الحجم الساعي: 01 ساعة

الوحدة: الدولة الإسلامية ( 622م إلى 1258م)

الكفاءة المرحلية: معرفة أساليب الحكم المتنوعة وعلاقتها ببناء الحضارة الإسلامية

المستوى : 2 متوسط

الموضوع: التطور الحضاري للدولة الإسلامية-1.

الكفاءة القاعدية: الكشف عن مظاهر الحكم وتطورها ودورها في التمكين للحضارة الإسلامية

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
عرفت العهود التي تعاقبت على المسلمين عدة تطورات حضارية في جميع المجالات فيهم تتمثل؟	<p><b>١ / المظهر السياسي:</b></p> <p>* <b>نظام الحكم :</b> عرف المسلمون نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ص) في العهد الراشدي وفي العهد الأموي والعباسي تحولت إلى منصب وراثي.</p> <p>* <b>الإدارة :</b> بعد اتساع الدولة الإسلامية أنشأ الخلفاء أجهزة إدارية لتسيير شؤون المسلمين مثل : الوزارة ، الحاجب ، الولايات ، الكتاب الشرطة ، القضاء، الجيش ، الحسبة ، بيت مال المسلمين .....</p> <p><b>٢ / المظهر الاقتصادي:</b></p> <p>* <b>الزراعة :</b> اهتموا بها فأنشأوا ديوان الماء وقاموا ببناء السدود وحفر القنوات وادخلوا نظام المدرجات في الجبال وتخطيط الحدائق وتربية الحيوان ...</p> <p>* <b>الصناعة:</b> ازدهرت بفضل توفر الموارد الأولية وعرفوا عدة صناعات منها : صناعة الجلود والورق والخطوط والنسيج والسفن والورق والزخرفة والحلي .....</p> <p>* <b>التجارة:</b> بفضل اتساع الدولة الإسلامية وسيطرتها على الطرق التجارية البرية والبحرية ازدهرت مع كل من الصين والهند وأوروبا حيث تبادلوا الذهب والعاج والتوابل والحريز والتمور والخطوط والحبوب .. واستعملوا في تعاملاتهم الصكوك والحوالات وكان للتجارة دور كبير في نشر الإسلام .</p> <p><b>٣ / المظهر الاجتماعي:</b> قضى الإسلام على نظام العبودية وأخى وسأوى بين البشر رغم ذلك عرف المجتمع الأموي والعباسي طبقات اجتماعية مختلفة هي:</p> <p>- <b>طبقة الحكام :</b> تتكون من الخليفة والوزراء وقادة الجيش ...</p> <p>- <b>الطبقة الوسطى :</b> تتألف من الفقهاء والعلماء والتجار الكبار وملاك الأراضي ...</p> <p>- <b>طبقة العامة :</b> وتشمل الحرفيين والفلاحين والعمال والتجار ...</p> <p>* <b>مكانة المرأة :</b> صان الإسلام كرامة المرأة وأظهر شخصيتها ومن أبرز النساء اللواتي تمتعن بمركز ممتاز مثل : السيدة عائشة وأم عمارة والسيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد حيث اشتهرن بالطوم والدين والأدب والتاريخ .</p> <p>* <b>الأعياد والتسليية:</b> يحتفل المسلمون بعيد الفطر (1شوال) وعيد الأضحى (10ذي الحجة) والمولد النبوي الشريف (12ربيع الأول) وبداية السنة الهجرية (1محرم) كما مارسوا أنواعا كثيرة من الرياضات مثل : الشطرنج، السباحة ، الرماية ، العدو ....</p>	<p>الخلافة -وراثي</p> <p>الوزارة</p> <p>الحاجب</p> <p>الكتاب -الشرطة</p> <p>القضاء</p> <p>ديوان الماء</p> <p>نظام المدرجات</p> <p>الصكوك والحوالات</p> <p>-العبودية</p> <p>الفقهاء</p> <p>-الحرفيين</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>جداول</p> <p>نصوص</p> <p>صور متنوعة</p> <p>خريطة العالم الإسلامي</p>	<p>- يتعرف على الدولة العباسية ومراحل تطورها</p> <p>يكتشف المظهر الإداري والسياسي والعسكري للدولة</p>
التطبيق	- ماذا قدم المسلمون إلى البشرية في الميدان العلمي والثقافي.			

المادة : تاريخ  
 الوحدة: الدولة الإسلامية ( 622م إلى 1258م)  
 الكفاءة المرحلية: معرفة أساليب الحكم المتنوعة وعلاقتها ببناء الحضارة الإسلامية  
 الموضوع: التطور الحضاري للدولة الإسلامية-2.  
 الكفاءة القاعدية: الكشف عن مظاهر الحكم وتطورها ودورها في التمكين للحضارة الإسلامية

### مذكرة تربوية رقم:15

الحجم الساعي: 01 ساعة

المستوى: 2 متوسط

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
أفاد المسلمون البشرية بطوم عديدة أذكروها؟	<p><b>1/ العلوم الدينية: وتشمل</b></p> <p>- علوم القرآن: يحتوي على علم أسباب النزول والناسخ والمنسوخ وعلم التفسير أشهر علمائه: الطبري - الزمخشري - ابن كثير...</p> <p>- علوم الحديث: وضعت قواعد ومقاييس للتمييز بين الحديث الصحيح وغير الصحيح ومن أشهر علمائه: البخاري - مسلم...</p> <p>- علوم الفقه: ويتناول جميع المسائل التي تواجه المسلم في دينه ودنياه ومن أشهر علمائه: مالك بن أنس، ابن تيمية، ابن القيم الجوزية...</p> <p><b>2/ علوم اللغة:</b> ويحتوي على علم النحو والصرف والعروض والبلاغة ومن أشهر العلماء: أبو الأسود الدؤلي - سيبويه...</p> <p><b>3/ الآداب:</b> ويشمل الشعر والنثر بالإضافة إلى التاريخ والجغرافيا ومن أشهر العلماء: المسعودي - الإدريسي - ابن بطوطة - ابن خلدون...</p> <p><b>4/ العلوم الطبيعية:</b></p> <p>- الطب: اهتم المسلمون بالطب فبرعوا فيه وتخصصوا حيث أجروا عمليات معقدة مثل جراحة الأعوية والمخ ومن أشهر الأطباء: أبو بكر الرازي - ابن سينا...</p> <p>- الكيمياء والصيدلة: أول مدرسة للصيدلة كانت عند المسلمين ومن أشهر العلماء: جابر بن حيان - أبو بكر الرازي...</p> <p>- علم النبات والحيوان: ومن أشهر العلماء: ابن البيطار - ابن سينا...</p> <p><b>5/ العلوم العقلية:</b></p> <p>- الفلك: اهتموا بحركات الكواكب وحساب الأشهر والسنين ومن أشهر العلماء: البيروني - أبو موسى المصري - محمد الفرغلي...</p> <p>- الفيزياء والكيمياء: اهتموا بالضوء والجاذبية ومن أشهر العلماء: الخوارزمي...</p> <p><b>6/ الفنون:</b></p> <p>- العمارة: كالمساجد والقصور والحمامات والخانات ... مثل قصر الحمراء...</p> <p>- الزخرفة: كالنباتية والهندسية وشملت المعادن والعمارة والمنسوجات والخطوط...</p> <p>- الرسم والنحت: يتواجدان في القصور برسوم أدبية وحيوانية.....</p>	<p>دار الحكمة</p> <p>الحديث النبوي</p> <p>الفقه</p> <p>اللغة</p> <p>النحو</p> <p>الروض</p> <p>البلاغة</p> <p>الشعر</p> <p>النثر</p> <p>الصيدلة</p> <p>العلوم العقلية</p> <p>الجاذبية</p> <p>الخانات</p> <p>الخط</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>جداول</p> <p>نصوص</p> <p>صور متنوعة</p> <p>خريطة العالم الإسلامي</p>	<p>- يتعرف على العلوم التي أبدع فيها المسلمون</p> <p>- يتعرف على العلوم اللغوية والطبيعية التي تفوق فيها المسلمون</p> <p>- يحصي مجالات تقدم المسلمين في مجال العلوم العقلية</p> <p>- يتعرف على إبداعات المسلمين في المجال الفني</p>
التطبيق	<p>- ضع جدولاً لأهم العلوم والعلماء في كل المجالات</p> <p>- طالع النصوص ص 104</p>			



المادة : تاريخ

مذكرة تربوية رقم: 15

الحجم الساعي: 01 ساعة

الوحدة: الدولة الإسلامية ( 622م إلى 1258م)

الكفاءة المرحلية: معرفة أساليب الحكم المتنوعة وعلاقتها ببناء الحضارة الإسلامية

المستوى : 2 متوسط

الموضوع: ملف تطبيقي حول < تطور الحواضر الإسلامية >

الكفاءة القاعدية: التعرف على أهم الحواضر الإسلامية ودورها

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
تعاقب على الدولة الإسلامية عدة عهود ولكل عهد عاصمة خاصة به انكر العهود الإسلامية وعاصمة كل منها	<p><b>1/ مفهوم الحضارة :</b> هي التقدم والرقي والازدهار في جميع الميادين والمجالات</p> <p><b>2/ العمارة الإسلامية:</b> وشملت المساجد والقصور والأضرحة والرباطان والتحصينات العسكرية والمنازل الخاصة .....</p> <p><b>3/ أهم الحواضر الإسلامية :</b> وتتمثل في :</p> <p>1. <b>المدينة المنورة:</b> كانت تسمى يثرب قبل هجرة الرسول (ص) وهي مدينة النبي (ص) بها 29 اسما منها : طيبة ، المسكينة ، العزراء ، الموفية، المحببة ، المحبورة ، الناصية ، الجابرة .... تبعد عن مكة ب 500 كلم من مظاهرها الحضارية مسجد قباء و مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>2. <b>دمشق:</b> هي أقدم عاصمة في العالم اتخذها معاوية بن أبي سفيان عاصمة لدولته من مظاهرها الحضارية الجامع الأموي ...</p> <p>3. <b>بغداد:</b> شيدها أبو جعفر المنصور سنة 146 هـ في مكان يدعى بغداد بها أربعة أبواب : باب الكوفة ، باب الشام ، باب خراسان ، باب البصرة يطلق عليها دار السلام ، مدينة المنصور ، مدينة السلام ...</p> <p>4. <b>القاهرة:</b> أسسها جوهر الصقلي في العهد الفاطمي من أسمائها المنصورية من مظاهرها الحضارية الجامع الأزهر الشريف ...</p> <p>5. <b>قرطبة:</b> هي عاصمة الأندلس اعتنى بها عبد الرحمان الأول وهي مركز حضاري وثقافي من مظاهرها جامع قرطبة ....</p> <p>6. <b>القيروان:</b> بناها عقبة بن نافع عام 54 هـ / 674م بتونس لتكون قاعدة عسكرية خلفية لعملية فتح المغرب أهم مظاهرها الحضارية الجامع الكبير ...</p>	<p>المساجد</p> <p>لقصور الأضرحة الرباطان</p> <p>يثرب ( بن كابية بن مهلائيل بن أرم بن عبيد بن عوص بن أرم بن سام بن نوح)</p> <p>القاهرة ( قاهرة المدن بني الحباس)</p> <p>القيروان</p> <p>عقبة بن نافع</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>نصوص</p> <p>صور متنوعة</p> <p>خريطة العالم الإسلامي</p>	<p>يدرك مفهوم الحضارة</p> <p>- يتعرف على العمارة الإسلامية</p> <p>يتتبع تطور حواضر المدن الإسلامية وأهم مظاهرها الحضارية</p>
<b>التطبيق</b>	- كون ملفا مختصرا حول مدينة القيروان مدعما ذلك بالصور			

الإشغالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
كان للفتح الإسلامي لبلاد المغرب أسباب عديدة بينها:	<p><b>1/ المغرب الإسلامي:</b> بدأ الفتح الإسلامي لبلاد المغرب في عهد عمرو بن العاص حيث أرسل عقبة بن نافع للاستطلاع أما البداية الفعلية للحملة على أفريقيا مصر كانت سنة 27هـ بقيادة عبد الله بن أبي سرح في عهد الخليفة الراشدي عثمان بن عفان حيث انتصر على الحاكم البيزنطي سنة 647م .</p> <p>وفي سنة 50هـ تمكن عقبة بن نافع من فتح أفريقيا بعد ما دعمه معاوية بن أبي سفيان بعشرة آلاف جندي وأصبح عقبة واليا عليها .</p> <p><b>2/ تأسيس القيروان:</b> لتثبيت دعائم الدولة الإسلامية في المغرب وترك حامية للحراسة قام عقبة بن نافع بتأسيس مدينة القيروان سنة 50هـ وأصبحت بذلك القيروان نواة لولاية جديدة هي المغرب الإسلامي .</p> <p><b>3/ عهد الولاة ودار الولاية:</b> تعاقب على ولاية المغرب 19 واليا منهم: معاوية بن حديج - عقبة بن نافع- أبو المهاجر دينار - حسان بن نعمان - موسى بن نصير..... وكانت القيروان هي دار الولاية على رأسها والي المعين من الخليفة حيث كان يتمتع بسلطة مطلقة ( قيادة الجيوش- تقسيم الغنائم.....)</p> <p><b>4/ الخراج:</b> وجد بعد ولاية حسان بن النعمان وكان معروفا بضريبة الرؤوس والعتار ...</p> <p><b>5/ القضاء:</b> كان القاضي يعين من طرف الخليفة مهمته النظر في شكاوي الرعية.</p> <p style="text-align: center;">القاضي</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>المحتسب (الأمور الدنيوية)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الفقيه ( الأمور الدينية)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>صاحب المظالم ( القضايا المستعصية)</p> </div> </div> <p><b>6/ الجيش:</b> في البداية كان يتكون من العرب ثم اعتمدوا على البربر ومن الموالي (العجم) كما أقاموا الحصون والرباطات والقواعد البحرية.</p> <p><b>7/ التعليم:</b> أنصب على تعليم البربر المسلمين قواعد اللغة والدين الإسلامي وبقيّة العلوم.</p>	المغرب الإسلامي التخوّر عهد الولاة دار الولاية الخراج القضاء الموالي قواعد اللغة	نصوص تاريخية سندات تعليمية سلم زمني خريطة الفتح الإسلامي الكتاب المدرسي ج2	- يتعرف على بدايات فتح المغرب يدرك أهمية تأسيس مدينة القيروان يتعرف على المغرب كولاية إسلامية - يتعرف على التنظيم الإداري للمغرب الإسلامي
التطبيق	أجب عن الأسئلة ص 08 الجزء 2			



الكفاءة القاعدية: اكتشاف مكونات الشخصية الوطنية من حيث علاقة أسلافنا بالإسلام وحمل لوائه ونشره في أفريقيا وأوروبا عبر صقلية والأندلس

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بعد فتح بلاد المغرب اتجهت أنظار المسلمين مع من أسلم من المغاربة إلى فتح الجزء الشمالي من البحر المتوسط كيف كان ذلك؟	<p><b>مقدمة :</b> فتح المغرب سنة 710م ثم اتجهت الأنظار إلى أوروبا لنشر الإسلام بها والاتفاف على بيزنطة من الناحية الغربية .</p> <p><b>1/ العوامل التي ساعدت فتح الأندلس وأوروبا :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الظروف السينة التي كانت تعيشها أوربا تحت حكم القوط الغربيين.</li> <li>✓ سيادة النظام الإقطاعي في أوربا منذ العصور الوسطى حيث تحول غالبية الشعب إلى عبيد وخدم للأمرأ والنبلأ.</li> <li>✓ الروح القتالية العالية لدى المجاهدين والرغبة الجامعة في الاستشهاد من أجل نشر الدين .</li> </ul> <p><b>2/ فتح الأندلس:</b> قصدتها طارق بن زياد 12 ألف جندي سنة 711م وفي وادي لكة اشتبك مع لذريق ملك القوط فهزمه وألحق به أميره موسى بن نصير وأتما معا فتح الأندلس ولم تصل سنة 714م حتى وصل الجيش الإسلامي إلى جبال اليبيري الفاصل بين غاليا والأندلس.</p> <p><b>3/ محاولة فتح غاليا [ فرنسا ]:</b> واصل القائد عنبسة بن سحيم فتح المنطقة الجنوبية الشرقية من فرنسا ثم واصل عبد الرحمان الغافقي فتح المنطقة الغربية وتوغل إلى الشمال حتى مدينة تولوز حيث فشل المسلمون في معركة يواتيه (بلاط الشهداء) سنة 732م للأسباب الآتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خلافات بين قادة الجيش</li> <li>- انشغال المسلمين بجمع الغنائم وإهمال الهجوم</li> <li>- بعد مسافة فرنسا عن مركز الخلافة الإسلامية دمشق</li> </ul> <p><b>4/ فتح صقلية وجنوب إيطاليا:</b> في إطار مواصلة الجهود لإخراج لبيزنطيين من المراكز المهددة لسلامة بلاد الإسلام ، استولى الأغلبة على صقلية سنة 827 ثم جنوب إيطاليا ، ف6تحروا مسينا عام 842 م وبعض المدن الأخرى ، وهددوا روما مرتين سنتي 846م و870م كما قام الأندلسيون بفتح جزر الباليار في 848م .</p> <p><b>5/ فتح إفريقيا:</b> تمكن المغاربة من نشر الإسلام في إفريقيا وكان ذلك عن طريق التجارة والمصاهرة مع سكان إفريقيا.</p>	<p>- الأندلس</p> <p>- شبه جزيرة ايبيريا</p> <p>- القوط</p> <p>- طارق بن زياد</p> <p>- غاليا</p> <p>- بلاد الغال</p> <p>- الرباط</p> <p>- العصور الوسطى</p> <p>- الثغور</p>	<p>نصوص تاريخية</p> <p>سندات تعليمية</p> <p>سلم زمني</p> <p>خريطة الفتح الإسلامي لأوروبا</p> <p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي ج2</p>	<p>- يتعرف على العوامل التي ساعدت فتح أوروبا</p> <p>- تتبع مراحل فتح الأندلس</p> <p>- يستنتج أهم أسباب فشل المسلمين في فتح غاليا وأوروبا</p> <p>- يتعرف على المناطق التي فتحها المغاربة</p>
<b>التطبيق</b>	<p>- ارسم خريطة لطرق التجارية في إفريقيا ص 25.</p> <p>- طالع النصوص ص 26- 27</p>			

المادة : تاريخ

منكرة تربوية رقم: 18

الحجم الساعي: 01 ساعة

الوحدة: المغرب الإسلامي ( 647م إلى 1269م)

الكفاءة المرحلية: تمثل مسؤول للدين الإسلامي كمقوم مرتبط بالهوية والانتماء

الموضوع: دول المغرب المستقلة > الدولة الرستمية <

الكفاءة القاعدية: التمييز بين أسباب الوحدة والتشتت في استقرار المنطقة وأثرها على التقدم الحضاري

المستوى: 2 متوسط

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بعد أن فتح المسلمون العرب بلاد المغرب أصبح ولاية تابعة له. هل بقي المغرب الإسلامي يتبع الخلافة العباسية؟	<p><b>1/نسب الدولة:</b> تنسب إلى مؤسسها عبد الرحمان بن رستم الفارسي الإباضي الخارجي تأسست سنة 160هـ الموافق 776م.</p> <p><b>2/نشأتها:</b> في عهد الخليفة العباسي أبو جعفر المنصور قامت حركة استقلالية بالمغرب ترعها الإمام الإباضي أبو الخطاب الذي استطاع إخضاع القيروان في البداية، لكنه انهزم وقتل، مما دفع نائبه عبد الرحمان التراجع إلى المغرب الأوسط (الجزائر) حيث اعظم بجمال تيجرت وبعد انسحاب الجيش العباسي نزل عبد الرحمان وبانيقه القبائل المغربية الإباضية بالإمامة سنة 160هـ.</p> <p><b>3/الموقع الجغرافي:</b> شملت معظم الأجزاء الوسطى الداخلية للجزائر بما في ذلك الهضاب وبعض الواحات وهي أول دولة إسلامية مستقلة عن الخلافة العباسية قامت بالجزائر والمغرب ككل.</p> <p><b>4/خصائص الدولة الرستمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لقب الحاكم بالإمام فهو يصلي بالناس ويسير الدولة على قواعد الشريعة الإسلامية.</li> <li>- تميز الأئمة بالبساطة في العيش والزهد في الحياة متشبهين بالخلفاء الراشدين.</li> <li>- يساعد الأئمة في التسيير وزراء يختصون في شؤون المال والقضاء والشرطة وولاة يعينهم شيوخ القبائل بموافقة الإمام.</li> </ul> <p><b>5/ حضارة الدولة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ازدهرت الزراعة والتجارة خاصة في العاصمة تيجرت التي كانت مركز التقاء القوافل التجارية كما اهتموا بتربية الحيوان....</li> <li>- نشطت الحركة الثقافية لتشجيع الأئمة للعلم والعلماء وقد كانت المساجد مراكز إشعاع علمي من أهم العلوم : التفسير، الفقه، النحو، البلاغة.... أشهر مفكرينها : أفح بن عبد الوهاب = الشيخ أبو سهل = أبو عبيد الأعرج...</li> <li>- نشطت حركة العمران فشيّدوا القصور والمساجد وكثرت الأسواق والمتاجر وازدهرت الصناعة اليدوية..</li> <li>- وقد كانت حضارتهم مزيجاً من الحضارة الفارسية والبيزنطية منصهرة في بوتقة واحدة هي الإسلام.</li> </ul> <p><b>6/أسباب سقوطها :</b> سقطت على يد الفاطميين بقيادة أبو عبد الله الشيعي سنة 296هـ - 909م وذلك بسبب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ظهور الدعوة الشيعية و ضعف الأئمة المتأخرين.</li> <li>- النزاع على السلطة و الفتن والإضطرابات الداخلية.</li> <li>- بساطة جهازها الحكومي وعدم تكوين جيش نظامي محترف .</li> <li>- انتمال الدولة على عناصر متنافرة و بروز النزعة القبلية.</li> </ul>	<p>- الحركة - المذهبية</p> <p>- الإمامة</p> <p>- الخوارج</p> <p>- الشيعة</p> <p>- الإباضية</p>	<p>- خريطة للمغرب الإسلامي</p> <p>- خريطة دول المغرب الإسلامي</p> <p>- سلم زمني</p> <p>- نصوص</p> <p>- جداول</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>- السبورة</p>	<p>- يتعرف على نسب الدولة وظروف نشأتها</p> <p>- يحدد مجالها الجغرافي</p> <p>- يستنتج أهم خصائصها</p> <p>- يتعرف على حضارتها</p> <p>- يحدد عوامل سقوطها على يد الفاطميين</p>
<b>التطبيق</b>	<p>حرس السلم الزمني ص 32-34 ..</p> <p>- ماهي أسباب انفصال دول المغرب عن الخلافة العباسية؟</p>			

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بعد تأسيس الدولة الرستمية بالمغرب الأوسط من الذي حكم المغرب الأقصى؟ وما علاقتهم بالرستميين	<p><b>1/نسب الدولة:</b> تنسب إلى مؤسسها إدريس الأكبر من ذرية الحسن بن علي بن أبي طالب كرم الله وجهه وهي أول دولة ظهرت بالمغرب الأقصى ذات مذهب شيعي.</p> <p><b>2/نشأتها:</b> يعتبر إدريس الأكبر من بين الفارين من بطش العباسيين حيث اتجه نحو المغرب الأقصى واستجاره أمير مدينة وليلي حيث أعجب الأمير المغربي بنبل وعلم وتقوى إدريس الأكبر وكاشفه برغبته في تأسيس دولة فتنازل عن إمارته فبايعته قبائل المغرب الأقصى أميرا عليها سنة (172هـ - 788م) واتخذ من مدينة وليلي عاصمة لدولته بعدها تحولت إلى مدينة فاس سنة 192هـ - 808م .</p> <p><b>3/خصائصها:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كان نظام الحكم وراثيا في العائلة الإدريسية.</li> <li>• كان الأمير الإدريسي يمثل السلطة الدينية والسياسية</li> <li>• بمساعدة مجلس يتكون من وزير وكاتب للدولة وقاضي القضاة وصاحب البيت وقائد الشرطة .</li> <li>• تم تقسيم الدولة إداريا إلى ولايات يشرف عليها ولاية من الأسرة الإدريسية وبعض الشيوخ القبائل المغربية</li> <li>• حكومتها غير مركزية بمعنى كل أمير مستقل بإدارة إمارته مثل جباية الخراج وإشهار الحرب....</li> </ul> <p><b>4/حضارتها:</b> انتعشت الزراعة والرعي كما ازدهرت التجارة بين المغرب والأندلس والصحراء والرستميين والأغالبة وكانت العاصمة فاس مركزا تجاريا هاما كما اهتم الأدارسة بالعمارة فأسوا مدينة فاس وجامعة القرويين التي قصدها الكثير من الطلاب من جميع البقاع .</p> <p><b>5/أسباب سقوطها:</b> سقطت على يد الفاطميين بقيادة أبو عبد الله الشيعي سنة 311هـ - 923م وذلك بسبب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسيم الدولة إلى عدد من الإمارات المستقلة المتناحرة</li> <li>- كثرة الفتن والتعصب القبلي والصراع على السلطة</li> <li>- وقوع الدولة بين عدوين بني أمية بالأندلس وبني العباس في الشرق</li> </ul>	<p>- الشيعية</p> <p>الحسن بن علي</p> <p>إدريس الأكبر</p> <p>وليلي</p> <p>فاس</p> <p>غير مركزية</p> <p>جباية الخراج الإمامة</p> <p>الخوارج</p> <p>الشيعية الإباضية</p>	<p>- خريطة للمغرب الإسلامي</p> <p>خريطة دول المغرب الإسلامي</p> <p>- سلم زمني</p> <p>نصوص</p> <p>- جداول</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>- السبورة</p>	<p>يتعرف على نسب الدولة وظروف نشأتها</p> <p>- يستنتج أهم خصائصها</p> <p>يستنتج أهم المظاهر الحضارية للدولة الإدريسية</p> <p>يحدد عوامل سقوطها على يد الفاطميين</p>
<b>التطبيقات</b>	<p>رسم السلم الزمني ص 36..</p> <p>- أجب عن النشاط التقويمي ص 37</p>			



الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بعد أن تكونت الدولة الرسمية بالمغرب الأوسط ثم الإندلسية بالمغرب الأقصى ماذا حل بالمغرب الأدنى في ظل الخلافة العباسية.	<p><b>1/نسب الدولة:</b> تنسب إلى مؤسسها إبراهيم بن الأغلب الذي كان أميراً على مدينة طينة (بسكرة وما جاورها) في عهد هارون الرشيد سنة 184هـ الموافق 800م.</p> <p><b>2/نشأتها:</b> استغل إبراهيم بن الأغلب ثورة الأمازيغ على والي القيروان الجائر مطالباً الخليفة العباسي هارون الرشيد بتوليته المغرب الأدنى على أن يدفع لخزينة الدولة أربعين (40) ألف دينار سنوياً بشرط أن يجعل الولاية في ذريته فوافق الرشيد على ذلك بهدف الوقوف في وجه الدولة الإندلسية في المغرب والأموية في الأندلس.</p> <p><b>3/ خصائص الدولة الأغلبية:</b> الحكومة الأغلبية تابعة لبني العباس اسمياً فقط . يلقب رئيس الحكومة بالأمير، والقضاء مستقل عنه وغير مقيد بمذهب معين . تتكون الحكومة من أميرا ووزيران مفوضان بالإضافة إلى وزراء منهم صاحب الخراج وصاحب البريد وقائد الجيش ومقدم الأسطول</p> <p><b>4/ حضارة الدولة :</b> ازدهرت الحضارة ازدهارا كبيرا فنشطت الحركة العلمية والتجارية والصناعية والفلاحية ، كما عملت على نشر تعاليم الإسلام واللغة العربية والثقافة الإسلامية ، وقد كانت الحكومة الأغلبية من أقوى الحكومات آنذاك لحفظها الأمن وحسن سياستها الدولة والرعية ، كما سيطر الأسطول الأغلب على حوض البحر المتوسط ففتحوا صقلية وسردينيا ومالطة...من أشهر علمائها : أسد بن الفرات والإمام سحنون .....</p> <p><b>5/أسباب سقوطها :</b> سقطت على يد الفاطميين سنة 296هـ -909م</p>	<p>-الحركة المذهبية</p> <p>جامع الزيتونة</p> <p>المذهب المالكي والشافعي والحنفي والحنبلي</p> <p>مفوضان</p> <p>صاحب الخراج</p> <p>صاحب البريد أسد بن الفرات</p>	<p>- خريطة للمغرب الإسلامي</p> <p>خريطة دول المغرب الإسلامي</p> <p>- سلم زمني</p> <p>- نصوص</p> <p>- جداول</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>- السبورة</p>	<p>يتعرف على نسب الدولة وظروف نشأتها</p> <p>- يستنتج أهم خصائصها</p> <p>يتعرف على حضارتها</p> <p>يحدد عوامل سقوطها على يد الفاطميين</p>
التطبيق	<p>رسم السلم الزمني ص 38 -</p> <p>- ماذا تعرف عن كل من : الدولة الفاطمية و الحمادية و الزييرية.</p>			

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
تعرض الشيعة إلى الاضطهاد والقتل من طرف الدولة العباسية مما جعلهم يفرون إلى المغرب الإسلامي لنشر دعوتهم بشكل سري وبعيدا عن بني العباس ماذا نتج عن ذلك؟	<p><b>1 /نسب الدولة:</b> تنتسب إلى فاطمة الزهراء بنت النبي (ص) والفاطميون من الشيعة .</p> <p><b>2 /نشأتها:</b> بسبب تعرض العلويين إلى الاضطهاد العباسي دفعهم ذلك إلى الدعوة سرا في أنحاء العالم الإسلامي وخاصة المغرب الإسلامي وكان من أنشط دعائهم أبو عبد الله الشيعي الذي استطاع بدهائه وقوة حجته إقامة دولة فاطمية بسيف قبيلة كذامة الجزائرية حيث استطاع القضاء على الأغلبية بتونس بمشاركة قبيلة صنهاجة سنة 909م الموافق 296 هـ .</p> <p><b>3/ حضارة الدولة:</b></p> <p>كان نظام الحكم ملكي ورثي انحصر في أسرة عبيد الله المهدي كانت العاصمة المهدية ثم أصبحت القاهرة .الاقتصاد:شجع الخلفاء الزراعة وحظيت الصناعة بغاية فائقة فتقدمت صناعة التعدين والمنسوجات والخزف والزجاج جانب التجارة فقد كانت بلادهم جسرا بين الشرق والغرب العمران: ترك الفاطميون أثارا عدة منها مدن: المهدية والقاهرة وجامع الأزهر والمنصورية أشير .....العلوم: عملوا على نشر المذهب الشيعي واهتموا بالعلم والعلماء ومن مآثرهم الجامع الأزهر الشريف - أكبر جامعة إسلامية- وبيت الحكمة بمصر ، من أشهر علمائهم: الفيزيائي الحسن بن الهيثم والشاعر ابن هاني الأندلسي...</p>	<p>-حركة التشيع</p> <p>- الفاطميون</p> <p>- ظهور الدعوة الفاطمية المهدية</p> <p>أشير</p> <p>كذامة</p> <p>صنهاجة</p> <p>جوهر الصقلي</p> <p>أبو عبد الله الشيعي</p>	<p>- خريطة للمغرب الإسلامي</p> <p>- سلم زمني</p> <p>- نصوص</p> <p>- جداول</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>- السبورة</p>	<p>-يتعرف على نسب الدولة وظروف نشأتها</p> <p>-يتعرف على مظاهر حضارتها</p>
التطبيق	الرسم الخريطة ص 43			



الإشغالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بعد فتح الفاطميين لمصر و	1 /نسب الدولة: تنسب إلى مؤسسها بلكين بن زيري بن مناد الصنهاجي .	المعز لدين الله الفاهرة	- خريطة للمغرب الإسلامي	- يتعرف على نسب الدولة وظروف نشأتها
انتقال الخليفة الفاطمي إليها... من حكم المغرب الإسلامي في تلك المرحلة من التاريخ الإسلامي؟	2 /نشأتها: عندما قرر المعز لدين الله الفاطمي الرحيل إلى مصر وقع اختياره على بلكين بن زيري بن مناد ليكون حاكما للمغرب الإسلامي باسم الفاطميين ، لكن سرعان ما أستقل بدولته وانفصل عن الفاطميين سنة 361هـ الموافق 972 م .	أشير كذامة	- سلم زمني	- يتعرف على مظاهر حضارتها
	3/ حضارة الدولة: كان نظام الحكم ملكي ورأى بمساعدة ولاية أهم ولاياتهم : المسيلة – أشير – تلمسان – وهران – المهدية – طرابلس ... عرفت الزراعة في عهدهم انتشارا واسعا كما اهتموا بالصناعة خاصة الأسلحة والأدوات الحربية وبناء الأساطيل البحرية وحصنوا المدن ، مما عاد على المجتمع بالرفاهية والرخاء الاقتصادي والاجتماعي. ..	صنهاجة بني هلال	- جداول	يتتبع أسباب سقوطها
	4/سقوطها : تضررت الدولة الزييرية على يد قبائل بني هلال القادمة من مصر بتحريض من الفاطميين هذا ما ساعد الموحدين على إنهاء الوجود الزييري سنة 405هـ الموافق 1014م	الموحدين	- السيرة	
التطبيق	- انقل السلم الزمني ص 45			

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بعد فتح الفاطميين لمصر	1/ <b>نسب الدولة:</b> تنتسب إلى مؤسسها حماد بن بلقين بن زيري بن مناد الصنهاجي .	قلعة بني حماد	- خريطة للمغرب الإسلامي	- يتعرف على نسب الدولة وظروف نشأتها
انتقال الخليفة الفاطمي إليها من حكم المغرب الإسلامي في تلك المرحلة من التاريخ الإسلامي؟	2/ <b>نشأتها:</b> تعد ثالث إمارة بالجزائر تأسست سنة 405هـ الموافق 1014م حيث كان حماد بن بلقين واليا على الشرق الجزائري وبدأ نجمه يبرز بعدما قضى على تمرد قبيلة زناتة ، مما دفعه إلى تأسيس القلعة عام 1007م بجبال المعاضيد شرق المسيلة التي كانت بداية لتأسيس دولته سنة 1014م .	الناصرية حماد بن بلقين	- سلم زمني - نصوص	- يتعرف على مظاهر حضارتها
	3/ <b>حضارة الدولة:</b> كان نظام الحكم ملكي ورأى بمساعدة وزراء و ولاية وقادة الجيش ، اهتموا بالجانب الاقتصادي أهم المدن القلعة والناصرية .. وأولوا اهتمام بالجانب العمراني كالمساجد والمدن والقصور . تخرج من مدارسها عبد المؤمن بن علي والمهندس الإيطالي ليوناردو دي فنشي ..	قبيلة زناتة يوسف بن تاشفين	- صور - الكتاب المدرسي	يتتبع أسباب سقوطها
	4/ <b>سقوطها:</b> سقطت سنة 1153م الموافق 547هـ بسبب الزحف الهلالي والفن الداخلية والحروب مع جيرانها.	ليوناردو دي فنشي	- السيرة	
<b>التطبيق</b>	- أجب — سلم زمني للدولة الحمادية			

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
بعد أن ظلت منطقة المغرب الإسلامي مجزأة إلى دول مستقلة تخضع أحيانا للفاطميين وأحيانا أخرى للأندلس . ظهرت من جديد محاولة لتوحيد المنطقة على يد من؟	<p><b>1 /التأسيس:</b> ظهرت الدولة المرابطية في المغرب الأقصى ويعتبر يوسف بن تاشفين المتوني الصنهاجي هو المؤسس الفطحي للدولة سنة 1062م الموافق 446هـ وعاصمتها مراكش وقد شملت المغرب الأقصى والأندلس .</p> <p><b>2 /حضارتها :</b> كان نظام الحكم ملكي وراثي بمساعدة مجلس الفقهاء والأعيان ، وعرف حكم يوسف بن تاشفين بالحنى والثروة والانتعاش الاقتصادي خاصة التجاري كما اهتموا بالعمارة وبالحركة العلمية والثقافية</p> <p><b>3 /سقوطها :</b> سقطت على يد الموحدين سنة 1146م الموافق 530هـ</p>	<p>المرابطية</p> <p>الرباط</p> <p>يوسف بن تاشفين</p> <p>مراكش</p> <p>الأندلس</p> <p>الفقهاء والأعيان</p> <p>معركة الزلاقة 1086م</p>	<p>- خريطة للمغرب الإسلامي</p> <p>- سلم زمني</p> <p>- نصوص</p> <p>- جداول</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>- السبورة</p>	<p>- يتعرف على نشأتها</p> <p>- يتعرف على مظاهر حضارتها</p> <p>- يتتبع أسباب سقوطها</p>
<b>التطبيق</b>	- ماذا تعرف عن الدولة الموحدية ؟			

الإشكالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
أخذت دولة المرابطين في الضعف والتقهر بسبب عوامل عدة منها بروز حركة سياسية ودينية جديدة تزعّمها محمد بن تومرت وعبد المؤمن بن علي كيف كان ذلك؟	<p><b>-تمهيد:</b></p> <p>تعتبر الدولة الموحدية أول دولة وحدت المغرب العربي تحت حكم أبنائه وشملت الأندلس وبعض جزر البحر المتوسط .</p> <p><b>1 - تأسيسها:</b></p> <p>يعتبر محمد بن تومرت الزعيم الروحي للدولة بينما عبد المؤمن بن علي هو موطد أركان الدولة ومؤسسها الحقيقي الذي قضى على دولة المرابطين ودخل العاصمة مراكش سنة 1146م/ 541هـ ثم المهديّة والأندلس ، حيث استعاد المغاربة سيطرتهم على الحوض المتوسط.</p> <p><b>2- حضارتهم :</b></p> <p>كان الحكم ملكي ورأسي في عائلة عبد المؤمن بن علي وأعلنت القبائل ولائها للموحدين مثل بني مرين وبني زيان وبني حفص ،ازدهر اقتصاد الموحدين فقاموا بمسح الأراضي وبناء السدود وتنشيط الأسواق وتنظيمها، كما شهدت التجارة في عهدهم رواجاً كبيراً مع الأندلس أوروبا والمشرق وبلاد السودان ،وأولوا عناية كبيرة بالتنظيم من أشهر العلماء: الفيلسوف بن طفيل ، ابن رشد ، الجغرافي الإدريسي والمؤرخ المراكشي...</p> <p><b>3- أسباب سقوطها:</b></p> <p>سقطت سنة 1269م الموافق 668هـ نتيجة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأخطار الخارجية أهمها معركة العقاب 1212م/ 609هـ التي انهزموا فيه على يد الصليبيين.</li> <li>- والإضطرابات الداخلية التي نتج عنها ظهور دويلات هي الحفصية في تونس والزيانية بالجزائر والمرينية بالمغرب الأقصى.</li> </ul>	<p>الموحدية</p> <p>حصن العقاب</p> <p>ابن تومرت</p> <p>عبد المؤمن بن علي</p> <p>توحيد المغرب والأندلس</p> <p>الأندلس</p> <p>الصليبيين</p> <p>الإضطرابات الداخلية</p>	<p>- خريطة للمغرب الإسلامي</p> <p>- سلم زمني</p> <p>- نصوص</p> <p>- جداول</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>- السيرة</p>	<p>- يتعرف على الدولة الموحدية</p> <p>- يتتبع ظروف قيامها</p> <p>- يتعرف على مظاهر حضارتها</p> <p>- يتتبع أسباب سقوطها</p>
التطبيق	- ارسم خريطة الدولة الموحدية ص 51 واطالع النصوص ص 52-53-54 .			

## مذكرة تربوية رقم: 26

المادة : تاريخ

الحجم الساعي: 01 ساعة

الوحدة : المغرب الإسلامي ( 647م إلى 1269م)

الكفاءة المرحلية : تمثل مسؤول الدين الإسلامي كمقوم مرتبط بالهوية والانتماء

المستوى : 2 متوسط

الموضوع: ملف تطبيقي حول المدن الإسلامية في المغرب

الكفاءة القاعدية: التطور الاقتصادي والاجتماعي والثقافي للمغرب الإسلامي من خلال تطور

الحواضر وال عمران والفنون

الإشغالية	المحتوى / المضامين	المفاهيم	الوسائل	مؤشر الكفاءة
كان للمدن المغربية دورا كبيرا في الحياة السياسية والاقتصادية والثقافية بين ذلك	<p><b>1 - تيهرت:</b> تأسست في عهد الدولة الرستمية في موقع منيع وحصين في الغرب الجزائري تتميز بترتبتها الخصبة ومركز التقاء القوافل التجارية وهي بعيدة عن السيطرة الأغلبية شاركت عدة قبائل بربرية في بنائها منها : لماية ولواتة ورجالة ونفزاوة... أطلق عليها بالعراق الصغير .</p> <p><b>2 - المهديّة:</b> بناها الخليفة عبيد الله المهدي على شاطئ البحر المتوسط قرب تونس تتميز بقصورها ومساجدها والواسعة كانت ذات موقع حصين .</p> <p><b>3- سجلماسة:</b> مركز تجاري هام يربط بين تيهرت والصحراء قال عنها المقدسي &gt; أنها صحبة الهواء كثيرة التمور والأعناب والفواكه، بها معادن الذهب والفضة شبيهة بمدينة البصرة في كثرة التمر&lt; .</p>	<p>الحاضرة</p> <p>العراق</p> <p>البربر</p> <p>الرستمية</p> <p>المهديّة</p>	<p>- خريطة للمغرب الإسلامي</p> <p>- نصوص</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>- السبورة</p>	<p>- يتعرف على دور المدن المغربية في نشر الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية</p>
<b>التطبيق</b>	<p>- ابحث عن المدن : بجاية - أشير - ورقلة - غرناطة</p> <p>- طالع مشاهير الثقافة في العهد الحمادي</p>			