HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

0064667

Class No: ....

Name : ....

FSE 35

FIRST YEAR HIGHER SECONDARY
SECOND TERMINAL EVALUATION : DECEMBER-2018
Part-III
ECONOMICS
Maximum : 80 Scores

HSSLiVE.IN

Time : 2½ Hours
Cool-off Time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates:

- There is a 'Cool off time' of **15** minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations **wherever** necessary.
- Electronic devices except non programmable calculators are not **allowed** in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാ ഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

Questions from 1-5. Attend all questions. Each carries **1** score. **(5×1=5)**

1 മുതൽ 5 വരെ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.

1. 'Sarvekshana' is the publication of;

   a) CSO b) RGI
   c) NSSO d) DGCIS

   സർവേക്ഷണ എന്നത് ഏതിന്റെ പ്രസിദ്ധീകരണമാണ് ?

   എ) സി എസ് ഒ ബി) ആർ ജി ഐ
   സി) എൻ എസ് എസ് ഒ ഡി) ഡി ജി സി ഐ എസ്

2. Indian railway was started in;

   a) 1950 b) 1850
   c) 1869 d) 1907

HSSLiVE.IN

   ഇന്ത്യൻ റെയിൽവേ ആരംഭിച്ചത്

   എ) 1950 ബി) 1850
   സി) 1869 ഡി) 1907

3. The tax imposed on imported goods is ;

   a) Quota b) Import licensing
   c) Tariff d) None

   ഇറക്കുമതി ചെയ്യുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾക്കുമേൽ ചുമത്തുന്ന നികുതി

   എ) ക്വാട്ട ബി) ഇറക്കുമതി ലൈസൻസ്
   സി) താരിഫുകൾ ഡി) ഇവയൊന്നുമല്ല

4. Who introduced 'Jail cost of Living Index' of poverty?

   a) P C Mahalanobis b) A K Sen
   c) R C Desai d) Dadabhai Naoroji

   ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ ' ജയിൽ ജീവിതച്ചെലവ് ഗുണാങ്കം' ആവിഷ്കരിച്ചതാര് ?

   എ) പി സി മഹലനോബിസ് ബി) എ കെ സെൻ
   സി) ആർ സി ദേശായി ഡി) ദാദാഭായ് നവറോജി

5. Q1 = 5, Q3 = 10. The value of inter quartile range is;

   a) 15 b) 5
   c) 2 d) 1/2

   Q1 = 5, Q 3 = 10 എങ്കിൽ ഇന്റർ ക്വാർറ്റൈൽ റേഞ്ച് എത്ര ?

   എ) 15 ബി) 5
   സി) 2 ഡി) 1/2

HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

6. Match the following / ചേരുംപടി ചേർക്കുക

(4×1=4)

	A	B	C
a)	NABARD	S.D	2005
b)	MNREG Act	Newspapers / വർത്തമാന പത്രം	Dispersion / പ്രകീർണ്ണനം
c)	Secondary data/ ദ്വിതീയ ദത്തം	Rural credit / ഗ്രാമീണ വായ്പ	Magazines / മാഗസിനുകൾ
d)	C.V	Employment / തൊഴിൽ	1982

HSSLiVE.IN

Questions from 7-12, Attend all questions. Each carries **2** score. **(6×2=12)**

7 മുതൽ 12 വരെ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക

7. Differentiate human capital and human development.

മാനുഷിക മൂലധനവും മാനുഷിക വികസനവും വ്യത്യാസപ്പെടുത്തുക.

8. Define Statistics

സാംഖ്യാകത്തെ നിർവചിക്കുക

a) Singular sense : ....

ഏകവചന നാമം: -------

b) Plural sense : ....

ബഹുവചന നാമം: ------

9. Which is more serious, sampling or non sampling errors? Why?

സാമ്പ്ളിംഗ് പിഴവുകളാണോ സാമ്പ്ളിംഗ് ഇതര പിഴവുകളാണോ ഗുരുതരം ?

10. "India is a good destination for outsourcing". Do you agree? Justify.

" ഇൻഡ്യ പുറം വാങ്ങലിനുള്ള ഒരു നല്ല പ്രദേശമാണ് ." യോജിക്കുന്നുവോ ? ന്യായീകരിക്കുക.

HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

11. Briefly explain the occupational structure in British India.

ബ്രിട്ടീഷ് ഇന്ത്യയിലെ തൊഴിൽ ഘടന ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.

12. Complete the table

HSSLiVE.IN

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

Bardiagram ബാർ ഡയഗ്രം	Histogram ആയതാരേഖം
....	....
....	....

Questions from 13-20. Attend any **seven** questions. Each carries 3 score. **(7×3=21)**

13 മുതൽ 20 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും 7 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

13. Three types of classification of data are given. Identify them.

ദത്തങ്ങളുടെ മൂന്നു തരം വർഗീകരണം തന്നിരിക്കുന്നു. അവയെ തിരിച്ചറിയുക.

a) India's population from 1921-2011

1921 - 2011 വരെയുള്ള ഇന്ത്യയുടെ ജനസംഖ്യ

b) Unemployment rates in different states of India.

ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ തൊഴിലില്ലായ്മ നിരക്ക്

c) Classification of students as boys and girls in your class room.

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ആൺകുട്ടികൾ പെൺകുട്ടികളെന്ന് തരം തിരിക്കൽ

14. Mention the main features of IPR - 1956.

IPR 1956 ന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട സവിശേഷതകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.

15. Examine the performance of Indian agriculture under British rule.

ബ്രിട്ടീഷ് ഇന്ത്യയിലെ കാർഷിക മേഖലയുടെ പ്രത്യേകതകൾ പരിശോധിയ്ക്കുക.

HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

16. Statistics are widely used in the formulation of plans and policies of government. Explain with examples.

സർക്കാരിന്റെ പദ്ധതികളും നയങ്ങളും രൂപീകരിക്കുവാൻ സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്സ് ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഉദാഹരണ സഹിതം വിവരിക്കുക.

17. Recently, the people of Kerala are alarming for organic farming. Do you agree? Justify.

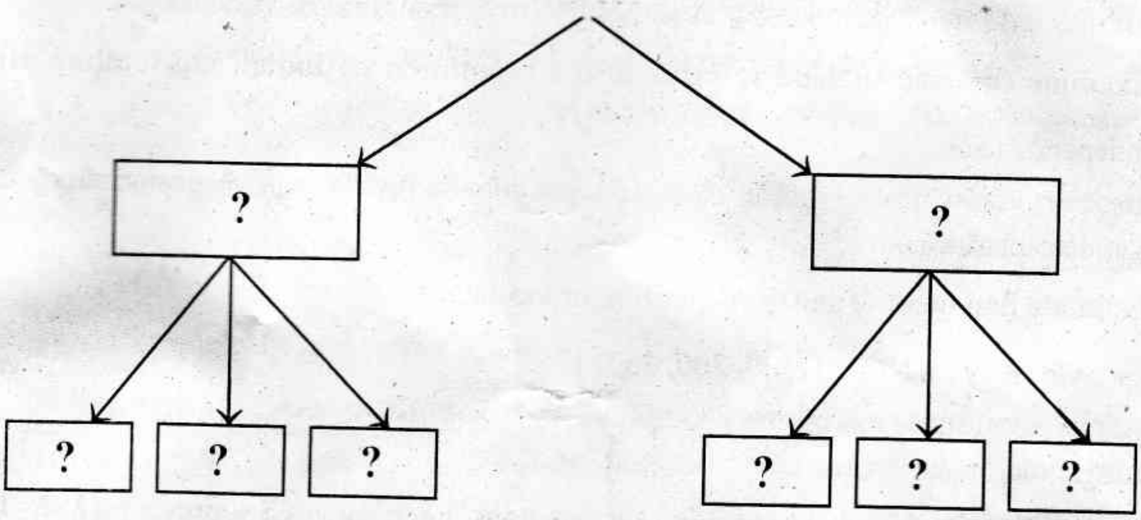
അടുത്ത കാലത്തായി കേരളത്തിലെ ജനങ്ങൾ ജൈവ കൃഷിക്കായി മുറവിളി കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. യോജിക്കുന്നുവോ ? ന്യായീകരിക്കുക.

18. Complete the chart.

HSSLiVE.IN

ചാർട്ട് പൂർത്തീകരിക്കുക.

Infrastructure അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ



19. The flood in Kerala 2018 highly affected the people of Chengannur taluk. The revenue department of kerala decided to conduct a statistical survey related to this disaster in Chengannur.

2018 ലെ വെള്ളപ്പൊക്കം കേരളത്തിൽ ചെങ്ങന്നൂർ താലൂക്കിലെ ജനങ്ങളെ സാരമായി ബാധിച്ചു. ചെങ്ങന്നൂരിലെ ഈ ദുരന്തത്തെ കുറിച്ച് ഒരു സർവ്വേ നടത്തുവാൻ കേരളത്തിലെ റവന്യൂ വകുപ്പ് തീരുമാനിച്ചു.

a) Identify the enumerator and respondent in this survey.

ഈ സർവ്വേയിലെ ഇന്യൂമറേറ്ററെയും പ്രതികർത്താവിനെയും തിരിച്ചറിയുക.

b) Which is the method used for the survey? Why?

സർവ്വേ നടത്തുവാൻ നിങ്ങൾ ഏത് മാർഗം ഉപയോഗിക്കും ? എന്തുകൊണ്ട് ?

HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

20. Differentiate the formal and informal workers.

ഔപചാരിക തൊഴിലാളികളെയും അനൗപചാരിക തൊഴിലാളികളെയും വ്യത്യാസപ്പെടുത്തുക.

Attend questions from 21-24. Answer any **three** questions. Each carries **4** scores. **(3×4=12)**

21 മുതൽ 24 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും 3 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 4 സ്കോർ

HSSLiVE.IN

21. Describe the main sources of human capital.

മനുഷ്യ മൂലധനത്തിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട സ്രോതസ്സുകളെ വിശദമാക്കുക.

22. Draw scatter diagrams representing different types of correlation.

വിവിധ തരം സഹ ബന്ധങ്ങളെ കാണിക്കുന്ന സ്കാറ്റർ ഡയഗ്രം വരയ്ക്കുക.

23. Examine the role of land reforms in the promotion of Indian argriculture after independence.

സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് ശേഷം ഇൻഡ്യൻ കൃഷിയുടെ വികസനത്തിൽ ഭൂപരിഷ്കരണത്തിന്റെ പങ്ക് പരിശോധിയ്ക്കുക.

24. Estimate first quartile and third quartile for the data

Income (Rs.) : 125, 150, 100, 200, 350, 175.

ഒന്നാം ചതുർഥകവും മൂന്നാം ചതുർഥകവും കാണുക.

വരുമാനം (രൂപ) : 125, 150, 100, 200, 350, 175

Questions from 25-27. Attend any **two** questions. Each carries **5** scores. **(2×5=10)**

25 മുതൽ 27 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്കോർ വീതം

25. Rural diversification plays a vital role in rural development. Describe.

ഗ്രാമീണ വികസനത്തിൽ ഗ്രാമീണ വൈവിധ്യവൽക്കരണത്തിനുള്ള പങ്ക് വിശദമാക്കുക.

26. Draw ogives and find median

ഒജീവുകൾ വരച്ചു മാധ്യകം കാണുക?

Wages വേതനം	50-100	100-150	150-200	200-250	250-300
No. of workers തൊഴിലാളുകളുടെ എണ്ണം	15	38	6	17	33

HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

27. India government takes three approaches to tackle the problem of poverty in our nation.

ദാരിദ്ര്യം ഇല്ലാതാക്കുവാൻ മൂന്നു പ്രധാനപ്പെട്ട സമീപനങ്ങൾ ഇൻഡ്യ ഗവൺമെന്റ് സ്വികരിച്ചു വരുന്നു.

a) What are the three approaches?

ഏതെല്ലാമാണ് ആ മൂന്നു സമീപനങ്ങൾ ?

b) Explain any two of them.

HSSLiVE.IN

അവയിൽ രണ്ടെണ്ണം വിവരിക്കുക.

Questions from 28-30. Attend any **two** questions. Each carries **8** scores. **(2×8=16)**

28 മുതൽ 30 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

28. Why do we need economic reforms in 1991? Elucidate.

സാമ്പത്തിക പരിഷ്കരണം 1991 ൽ ആവശ്യമായതെന്തുകൊണ്ട് ? വിശദമാക്കുക.

29. The scores attained by 35 students in a class room test are given below.

ഒരു ക്ലാസ്സ് റൂം ടെസ്റ്റിൽ 35 വിദ്യാർത്ഥികൾ നേടിയ സ്കോറുകൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

35, 40, 12, 8, 7, 25, 35, 60, 75, 71, 45, 43, 39, 24, 69, 51, 50, 16, 41, 72, 35, 38, 39, 40, 25, 15, 11, 9, 16, 48, 52, 63, 71, 71, 33.

a) Complete the table using the data

ദത്തങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക

Marks മാർക്ക്	Tally bars ടാലി അടയാളം	Frequency ആവൃത്തി	Midpoints മധ്യ മൂല്യം	Upper limits ഉച്ച പരിധി	Lower limits നീച പരിധി
0-10	--------------	-----------	------------	-----------	---------
10-20	--------------	-----------	------------	-----------	---------
--------------	--------------	-----------	------------	-----------	---------
--------------	--------------	-----------	------------	-----------	---------
--------------	--------------	-----------	------------	-----------	---------
--------------	--------------	-----------	------------	-----------	---------
--------------	--------------	-----------	------------	-----------	---------
--------------	--------------	-----------	------------	-----------	---------

b) Find mean and mode using the prepared table.

മാധ്യം, ബഹുലകം എന്നിവ തയ്യാറാക്കിയ പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് കാണുക.

HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN HSSLiVE.IN

30. The check the quality of two brands of light bulbs, their life burning hours was estimated as under for 100 bulbs of each brand.

രണ്ടു തരം ബൾബുകളുടെ ഗുണ നിലവാരം പരിശോധിക്കുന്നതിനായി ഓരോ തരത്തിലും പെട്ട 100 ബൾബുകളുടെ മണിക്കൂറിലുള്ള ആയുസ്സ് താഴെ തന്നിരിക്കുന്നു.

Life (in hrs.) ആയുസ്സ് (മണിക്കൂറിൽ)	No. of bulbs Brand A ബൾബുകളുടെ എണ്ണം ബ്രാൻഡ് എ	No. of bulbs Brand B ബൾബുകളുടെ എണ്ണം ബ്രാൻഡ് ബി
0-50	15	2
50-100	20	8
100-150	18	60
150-200	25	25
200-250	22	5
	100	100

Which brand gives higher life?

HSSLiVE.IN

Hint C.V.

ഏത് തരത്തിനാണ് ആയുസ്സ് കൂടുതലുള്ളത് ?

സൂചന: - വിചാരണ ഗുണാങ്കം ഉപയോഗിക്കുക.