

Oficina de REFORÇO

5º ANO



MATERIAIS PEDAGÓGICOS

Oficina de
REFORÇO
ESCOLAR

KELLY CLÁUDIA GONÇALVES

Oficina de **REFORÇO ESCOLAR**

5º ANO
**ENSINO
FUNDAMENTAL**

EXPEDIENTE

PRESIDENTE E EDITOR	Italo Amadio
DIRETORA EDITORIAL	Katia F. Amadio
EDITORA-ASSISTENTE	Ana Paula Ribeiro
ASSISTENTE EDITORIAL	Renata Aoto
	Milena Bechara Grassmann
REVISÃO DE TEXTO	Rita Gorgati
PROJETO GRÁFICO	Sérgio A. Pereira
DIAGRAMAÇÃO	Konsept design & projetos
ILUSTRAÇÕES	Camila Scavazza

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) Angélica Ilacqua CRB-8/7057

Gonçalves, Kelly
Oficina de reforço escolar / Kelly Gonçalves; ilustrações de
Camila Scavazza. -- São Paulo : Rideel, 2014.

Obra em 5 volumes
ISBN - 978-85-339-
1. Educação infantil 2. Cartilhas I. Títulos II. Scavazza, Camila

14-0668 CDD-370

Índice para catálogo sistemático:
1. Educação infantil

ISBN 978-85-339-3274-6

© 2015 - Todos os direitos reservados à



Av. Casa Verde, 455 – Casa Verde
CEP 02519-000 – São Paulo – SP
e-mail: sac@rideel.com.br
www.editorarideel.com.br



Proibida a reprodução total ou parcial desta obra, por qualquer meio ou processo, especialmente gráfico, fotográfico, fonográfico, videográfico, internet. Essas proibições aplicam-se também às características de editoração da obra. A violação dos direitos autorais é punível como crime (art. 184 e parágrafos, do Código Penal), com pena de prisão e multa, conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (artigos 102, 103 parágrafo único, 104, 105, 106 e 107, incisos I, II e III da Lei n. 9.610, de 19/02/98, Lei dos Direitos Autorais).

1 3 5 7 9 8 6 4 2
0 1 1 5

APRESENTAÇÃO

Atualmente, tanto nas escolas públicas como nas privadas, é comum o termo **reforço escolar**. Os educandos estão apresentando muitas dificuldades na aprendizagem, bem como em acompanhar o ritmo da turma.

Este é o objetivo da **Coleção Oficina de Reforço Escolar**: fornecer aos educandos as competências necessárias para desenvolverem suas capacidades dentro do seu próprio ritmo.

O reforço escolar tem que fazer parte do plano pedagógico das escolas a fim de estimular a aprendizagem de forma nova, uma vez que são comprovados avanços significativos na aprendizagem dos educandos participantes dessa proposta.

São muitas as maneiras de diversificar o trabalho em sala de aula e deixá-lo mais criativo e lúdico. Por meio de jogos, músicas, histórias, desafios, parlendas e brincadeiras, podemos tornar a aprendizagem mais atrativa e prazerosa – e cabe somente ao educador aproveitar o que esta coleção traz de melhor, pois só ele conhece seus alunos.

Os cinco volumes contêm as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, destinados aos cinco anos iniciais do Ensino Fundamental. Como recursos adicionais, a coleção traz 3 cartazes de Língua Portuguesa e 2 de Matemática, além de um CD-ROM com jogos educativos.

Kelly Cláudia Gonçalves

LÍNGUA PORTUGUESA



SUMÁRIO

Apresentação.....	5
Tudo sobre você.....	9
Reflexões.....	11
Regras estabelecidas para uma aprendizagem eficaz	12
Boggle	13
Ordem alfabética.....	14
Encontros vocálicos.....	16
Encontro consonantal.....	20
Dígrafos	21
Sílaba tônica	22
Uso dos porquês.....	25
Tipos de frases.....	26
Frases alfabéticas	27
Novo acordo ortográfico	28
Tem ou têm?	31
Mudanças no alfabeto.....	32
Mudança nas regras de acentuação	33
Uso do hífen nos compostos	34
Substantivos próprios e comuns	41
Substantivo primitivo e derivado	43
Substantivos coletivos	45
Substantivos concretos e abstratos.....	47
Sinais de pontuação.....	50
Gênero do substantivo.....	51
Número do substantivo	52
Grau do substantivo	53
Adjetivo.....	54
Locução adjetiva	56
Grau do adjetivo.....	59
Pronomes	61
Trabalhando com verbo.....	63

TUDO SOBRE VOCÊ

Agora que chegou ao 5º ano, escreverá sobre você. É só completar as informações.

Extra! Extra!

Eu _____ (seu nome), acabo de chegar ao
5º ano do Ensino Fundamental. Tenho ____ anos.
Sou filho de _____ (nome da mãe) e
_____ (nome do pai). A disciplina de que
mais gosto é _____.

Desenhe seu autorretrato

O melhor dos melhores

Minhas qualidades:

Meus defeitos:

O que mais gosto de fazer na
escola:

Sou muito querido quando...

1. _____
2. _____
3. _____



Rapidinhas!

Brincadeira preferida: _____

Cor: _____

Programa de televisão: _____

Time: _____


Cantor: _____

Música: _____

Comida: _____

Passeio: _____

Esporte: _____



Futuro de uma estrela!

Quando eu crescer, serei ótimo(a) na minha profissão.

Quero trabalhar com _____

_____ porque

_____.

Ainda irei conhecer muitos lugares também. Meu grande sonho é viajar para _____

_____ porque



Farei meus planos e espero que tudo dê certo. O mais importante é que eu sempre seja bastante feliz!

Como será o seu ano

Todo ano é um recomeço! É vida nova! Este ano você cursará o 5º ano. Está mais maduro, mais confiante, mais estudioso e fará, em poucas linhas, uma previsão de seu ano em relação aos estudos.

REFLEXÕES

Ano novo, vida nova! É hora de refletir sobre nosso comportamento e nossas atitudes. Faça uma avaliação a seu respeito sobre o ano que passou.

	Comportamento	
		
Respeitei as regras da sala.		
Tive um bom comportamento.		
Respeitei meus colegas.		
Respeitei minha professora.		
Contribuí com a organização da sala.		
Realizei todas as atividades de sala.		
Realizei todas as atividades de casa.		
Consegui realizar as tarefas em tempo hábil.		
Fui caprichoso e organizado.		
Não faltei às aulas.		
Prestei atenção em tudo o que a professora ensinou.		
Realizei horário de estudos em casa.		

REGRAS ESTABELECIDAS PARA UMA APRENDIZAGEM EFICAZ

Para que tenhamos um ano satisfatório e com resultados fantásticos, temos que estabelecer regras para uma boa convivência com os colegas, professores e toda a equipe escolar.

Registre quatro regras básicas para o ano que se inicia.







BOGGLE

Boggle é um jogo no qual você observa as letras fornecidas e forma palavras com elas, seguindo as regras:

- 1 – As palavras formadas têm que ter, no mínimo, quatro letras.
- 2 – Não pode formar nomes próprios.
- 3 – As palavras não podem estar no plural.
- 4 – Não pode repetir letras.

Forme o maior número de palavras que conseguir:

C	F	O	B
D	A	R	I
G	U	M	A
L	E	P	O

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____
- 6 - _____
- 7 - _____
- 8 - _____
- 9 - _____
- 10 - _____
- 11 - _____

- 12 - _____
- 13 - _____
- 14 - _____
- 15 - _____
- 16 - _____
- 17 - _____
- 18 - _____
- 19 - _____
- 20 - _____
- 21 - _____
- 22 - _____
- 23 - _____
- 24 - _____
- 25 - _____



ORDEM ALFABÉTICA

Observe a receita e, depois, faça o que se pede:

Salada de frutas gostosa

- 2 mamões papaia pequenos
- 1 laranja média
- 5 bananas
- 2 maçãs
- 5 morangos maduros
- 1 pêssigo
- 10 grãos de uva (qualquer variedade)
- 1 caixa de leite condensado
- 10 cubos de gelo
- 1/2 colher (sopa) de canela em pó



Modo de preparo

Coloque tudo em um prato fundo.

Leve à geladeira por 30 minutos.

Fica uma delícia!

Adicione o leite condensado, a canela em pó e o gelo.

Mexa por alguns segundos.

Pique todos os ingredientes, a laranja em pedaços menores que as outras frutas.

Agora, escreva os ingredientes da receita em ordem alfabética.

Como você observou, o preparo da receita está fora de ordem. Organize as frases e escreva a ordem correta do preparo.

[illegible]

E você, gosta de salada de frutas? Então crie a sua salada conforme seu gosto. Depois, coloque os ingredientes em ordem alfabética.

This is a blank page from a lined notebook. It features horizontal ruling lines spaced evenly down the page. The page is otherwise empty, with no handwriting or other markings.

ENCONTROS VOCÁLICOS

O parto da montanha

Há muitos anos uma montanha começou a fazer barulhos esquisitos. Os anos foram passando e o barulho da montanha também foi aumentando. As pessoas daquele lugar começaram a achar que a montanha teria um filho. A novidade se espalhou e pessoas chegavam de todos os lugares do mundo para ver o que nasceria da montanha.

As pessoas estavam curiosas e faziam comentários de todos os tipos, desde os mais ingênuos aos mais inteligentes. O tempo foi passando e nada da montanha dar à luz. O barulho aumentava cada vez mais e a curiosidade das pessoas também.

A preocupação era tão grande que começaram a achar que o mundo estava prestes a acabar. Até que um dia o barulho ficou insuportável, a montanha começou a tremer. Rachaduras abriram por todos os lados da montanha. No meio de toda confusão, poeira e barulho apareceu... um enorme rato.

Moral da história: “Nem sempre as melhores promessas trazem resultados surpreendentes.”

(Fábulas de Esopo - Adaptação: Kelly Cláudia Gonçalves.)

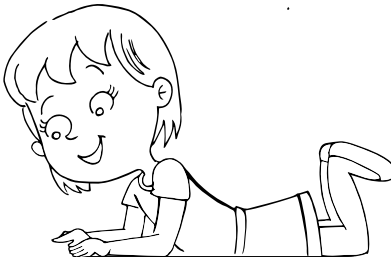
Retire do texto as palavras que possuem ditongo e preencha o quadro.

Ditongo	
Palavra	Separação em sílabas

Retire do texto as palavras que possuem hiato e preencha o quadro.

Hiato	
Palavra	Separação em sílabas

Ligue corretamente os encontros vocálicos às suas definições.



DITONGO

TRITONGO

HIATO

É o encontro de duas vogais em sílabas diferentes. Exemplo: rua.

É o encontro de vogal ou de semivogal e vogal na mesma sílaba. Exemplo: leite.

É o encontro de uma vogal e duas semivogais na mesma sílaba. Exemplo: Paraguai.

ENCONTRO CONSONANTAL

Com as sílabas do quadro, forme 6 palavras com encontros consonantais:

flo	pro	fle	ma	res	ris	ble	cha	ta	plu
-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----

Recorte de jornais e revistas 10 palavras com encontros consonantais, cole-as e complete o quadro.

Palavra	Separação de sílabas	Encontro consonantal

DÍGRAFOS

Leia as palavras a seguir e separe suas sílabas:

- a) vassoura: _____
- b) chuveiro: _____
- c) telhado: _____
- d) corrida: _____
- e) palhaçada: _____
- f) exceto: _____
- g) esperança: _____
- h) galinheiro: _____
- i) guitarra: _____
- j) queimada: _____
- k) adolescente: _____



Todas as palavras acima, com exceção de uma, apresentam dígrafos. Qual é a palavra?

Explique com suas palavras o que é dígrafo.

Qual palavra acima apresenta mais de um dígrafo?

Escreva 10 palavras que apresentam dígrafo:

- 1. _____ 6. _____
- 2. _____ 7. _____
- 3. _____ 8. _____
- 4. _____ 9. _____
- 5. _____ 10. _____

SÍLABA TÔNICA

Sílaba tônica é a sílaba mais forte de uma palavra. É mais fácil perceber as sílabas quando as palavras têm acento.

Todas as palavras abaixo são acentuadas. Coloque o acento, separe as sílabas e circule de vermelho a sílaba tônica.

Problemático		Lampada	
Historia		Elastico	
Taxi		Palpebra	
Bau		Paciencia	
Incrível		Açaí	
Metafora		Circulo	
Lapis			
Pendulo			
Quilometro			
Cafe			
Onibus			
Polen			

A black and white line drawing of a young boy with curly hair, smiling and painting on an easel. He is holding a paintbrush and applying paint to a canvas that already has some abstract shapes on it. There are several paint jars on the easel's tray. The boy is wearing a t-shirt and pants with the number '1' on the leg. The entire illustration is enclosed within a large, faint circular outline.

Agora, reescreva as palavras do exercício anterior e pinte conforme a tonicidade.

[illegible]

à tonicidade.

	Palavra	Número de sílabas	Acentuação tônica
			
			
			
			

Observe estas frases:

- Usamos:

- Empregue corretamente.

– _____ você não participou da noite do pijama na escola?

– _____ tive que viajar com minha família para o interior.

-

TIPOS DE FRASES

Frase é a palavra com sentido completo que faz a comunicação entre duas ou mais pessoas.

Existem vários tipos de frases:

Frase afirmativa - Uma afirmação. Termina com um ponto final (.).

Frase interrogativa - Faz uma pergunta. Termina com ponto de interrogação (?).

Frase exclamativa - Indica admiração, espanto, alegria; expressa uma emoção. Termina com um ponto de exclamação (!).

Frase negativa - Nega alguma coisa. Termina com um ponto final (.).

Frase imperativa - Dá uma ordem, faz um pedido. Termina com um ponto final (.) ou um ponto de exclamação (!).

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna

- | | |
|--------------------------|--|
| (A) Frase afirmativa. | () Vá logo para a escola, menino. |
| (E) Frase exclamativa. | () Quem deixou o sapato fora do lugar? |
| (I) Frase interrogativa. | () Gostei muito de te ver novamente. |
| (N) Frase negativa. | () Roberta não viu quando a criança caiu. |
| (IM) Frase imperativa. | () Como é bonita essa bailarina! |
| | () Não gosto de comer jiló. |
| | () Saia rápido! |
| | () Todos os dias, Simone vai à academia. |
| | () Que pergunta sem sentido! |
| | () Quantos anos Camila vai fazer? |



FRASES ALFABÉTICAS

Escreva frases com cada uma das letras do alfabeto, de modo que cada uma delas tenha apenas palavras que se iniciem com a letra inicial correspondente.

Ex.: A – Arnaldo ama Amanda.

Agora é sua vez...

- B – _____
- C – _____
- D – _____
- E – _____
- F – _____
- G – _____
- H – _____
- I – _____
- J – _____
- L – _____
- M – _____
- N – _____
- O – _____
- P – _____
- Q – _____
- R – _____
- S – _____
- T – _____
- U – _____
- V – _____
- X – _____
- Z – _____

NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO

Faça as correções conforme o novo acordo.

O acento circunflexo não será mais usado nas palavras terminadas em **oo**.

Como era	Como ficou
enjôo	
vôo	
abenção	
corôo	
magôo	
perdôo	



Deixa de ser usado o circunflexo na conjugação da terceira pessoa do plural do presente do indicativo ou do subjuntivo dos verbos **crer, dar, ler, ver** e seus derivados.

Como era	Como ficou
crêem	
dêem	
lêem	
vêem	
descrêem	
relêem	
revêem	



Nada muda na acentuação dos verbos **ter, vir** e seus derivados. Eles continuam com o acento circunflexo no plural (**eles têm, eles vêm**) e, no caso dos derivados, com o acento agudo nas formas que possuem mais de uma sílaba no singular (**ele detém, ele intervém**).

Reescreva as frases, fazendo as devidas correções quando necessário:

a) Eles vêm somente o que querem.

b) Todos crêm em um só Deus.

c) O avião causa muito enjô nas pessoas.

d) Os alunos revêm os conteúdos.

e) O vôo do pássaro é bem alto.

f) Eles lêem bons livros.



TEM OU TÊM?

Tem é usado, sem acento, quando o sujeito está no singular.

Ex.: A falta de material tem prejudicado o aluno.

Têm é usado, com acento, quando o sujeito está no plural ou é composto.

Ex.: Todos os bares têm salgados para vender.

Complete com **tem** ou **têm** e reescreva as frases em seu caderno:

a) Ele _____ o mesmo livro que João Pedro.

b) Vocês _____ certeza de que vamos ao casamento do Arthur?

c) Lá em cima da mesa _____ um copo de veneno.

d) A menina _____ várias bonecas de pano.

e) Hoje _____ aula de Educação Física.

f) Os alunos _____ que participar de uma excursão a uma cidade histórica.

g) Bruno _____ uma mochila azul clara.

h) Você _____ o endereço do psicólogo?

i) Os meninos _____ campeonato de futebol no final de semana.

j) Os jogadores de vôlei _____ agenda cheia até o mês de maio.



MUDANÇAS NO ALFABETO

Escreva o alfabeto de acordo com a nova ortografia.

Agora, complete:

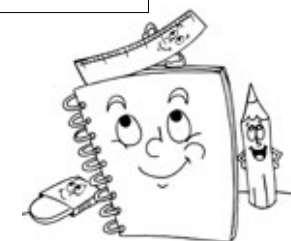
O alfabeto passou a ter _____ letras.

Foram introduzidas as letras _____

MUDANÇA NAS REGRAS DE AGENTUAÇÃO

Não se usa o acento dos ditongos abertos **êi** e **ói** das palavras paroxítonas.

Como era	Como ficou
alcatéia	
asteróide	
bóia	
colméia	
estréia	
geléia	
heróico	
idéia	
jibóia	
jóia	
paranóia	
platéia	
tramóia	



USO DO HÍFEN NOS COMPOSTOS

Usa-se o hífen nas palavras compostas que não apresentam elementos de ligação.

Como era	Como ficou
Guarda-chuva	
Arco-íris	
Boa-fé	
Segunda-feira	
Mesa-redonda	
Vaga-lume	
João-ninguém	
Porta-malas	
Porta-bandeira	
Pão-duro	
Bate-boca	



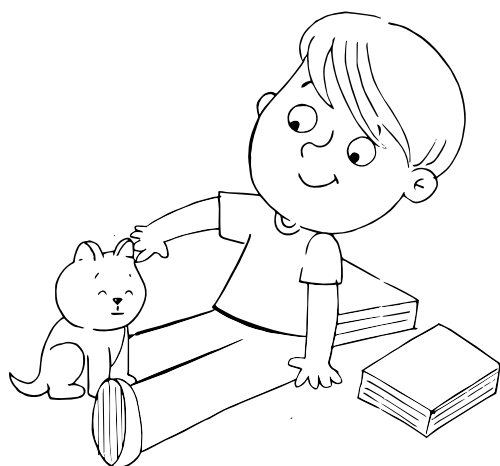
Não se usa o hífen em certas palavras que perderam a noção de composição.

Como era	Como ficou
Manda-chuva	
Pára-quedas	
Pára-choque	
Pára-quedista	
Pára-lama	



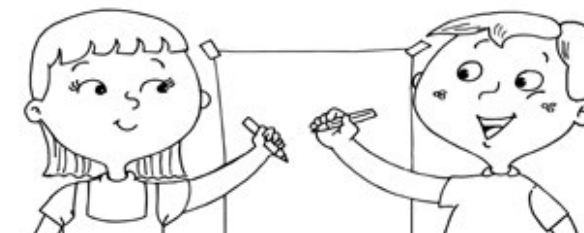
Usa-se o hífen em compostos que têm palavras iguais ou quase iguais.

Como era	Como ficou
Reco-reco	
Zum-zum	
Tique-taque	
Pingue-pongue	
Zigue-zague	
Esconde-esconde	
Pega-pegar	
Corre-corre	
Pula-pula	
Zum-zum	



Não se usa o hífen em compostos que apresentam elementos de ligação.

Como era	Como ficou
Pé-de-moleque	
Pé-de-vento	
Pai-de-todos	
Dia-a-dia	
Olho-de-sogra	
Fim-de-semana	
Cara-de-pau	
Cor-de-vinho	
Camisa-de-força	
Ponto-e-vírgula	
Faz-de-conta	
Leva-e-traz	
Bicho-de-sete-cabeças	
Deus-me-livre	



Usa-se o hífen em compostos que apresentam elementos de ligação.

Como era	Como ficou
Cravo-da-índia	
Pimenta-do-reino	
Peroba-do-campo	
Bem-te-vi	
Peixe-espada	
Peixe-do-paraíso	
Mico-leão-dourado	
Andorinha-da-serra	
Erva-doce	
Ervilha-de-cheiro	



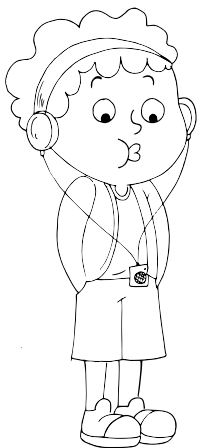
Não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.

Como era	Como ficou
Auto-escola	
Semi-círculo	
Aero-espacial	
Agro-industrial	
Super-interessante	
Super-sônico	
Inter-municipal	
Inter-estadual	
Anti-aéreo	
Hidro-elétrico	



Usa-se o hífen com os prefixos **ex**, **sem**, **além**, **aquém**, **recém**, **pós**, **pré**, **pró**, **vice**.

Como era	Como ficou
Recém-casado	
Além-mar	
Vice-rei	
Além-túmulo	
Sem-terra	
Aquém-mar	
Ex-aluno	
Recém-nascido	
Ex-diretor	
Pró-europeu	
Ex-prefeito	
Pré-vestibular	
Ex-hospedeiro	
Pré-história	
Pós-graduação	
Ex-presidente	



SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

Complete a fábula a seguir com substantivos próprios, de modo que não perca o sentido:

O fazendeiro, seu filho e o burro

_____ e _____ viajavam para o mercado, levando consigo um burro. Na estrada, encontraram _____ e _____, duas moças salientes que riram e zombaram deles:

– Já viram que bobos? Andando a pé, quando deviam montar no burro?

_____, então, ordenou ao _____:

– Monte no burro, pois não devemos parecer ridículos.

_____ assim o fez.

Dali a pouco, passaram por uma aldeia. À porta de uma estalagem, estavam _____ e _____, dois velhos que comentaram:

– Ali vai um exemplo da geração moderna: o rapaz, muito bem refestelado no animal, enquanto o velho pai caminha, com suas pernas fatigadas.

– Talvez eles tenham razão, meu filho – disse o pai. Ficaria melhor se eu montasse e você fosse a pé.

Trocaram então as posições.

Alguns quilômetros adiante, encontraram _____ e _____, duas camponesas passeando, que disseram:

– A crueldade de alguns pais para com os filhos é tremenda! Aquele preguiçoso, muito bem instalado no burro, enquanto o pobre filho gasta as pernas.

– Suba na garupa, meu filho. Não quero parecer cruel – pediu o pai.

Assim, ambos montados no burro, entraram no mercado da cidade.

– Oh!! gritaram outros fazendeiros que se encontravam lá. Pobre burro, maltratado, carregando uma dupla carga! Não se trata um animal dessa maneira. _____ e _____ precisavam ser presos. Deviam carregar o burro nas costas, em vez de ele carregá-los.

O fazendeiro e o filho saltaram do animal e carregaram-no. Quando atravessavam uma ponte, o burro, que não estava se sentindo confortável, começou a escoicear com tanta energia que os dois caíram na água.

Moral: “Quem a todos quer ouvir de ninguém é ouvido.”

Extraído da Revista *Novo Olhar*, n.37, jan/fev. 2011.

Cada substantivo próprio que você usou na fábula se refere a um substantivo comum. Escreva na tabela o substantivo comum e o próprio que você relacionou a ele.

Substantivo comum	Substantivo próprio

Explique com suas palavras o que é substantivo próprio e o que é substantivo comum.

Leia as características abaixo e escreva a letra **P** para substantivo próprio e **C** para substantivo comum.

- a) São escritas com letra maiúscula. ()
- b) Definem um grupo comum. ()
- c) São escritas com letra minúscula. ()
- d) É específico. ()



SUBSTANTIVO PRIMITIVO E DERIVADO

Encontre no caça-palavras um substantivo derivado para cada primitivo e pinte-os:

PEDRA	FOGO	DENTE	JORNAL
AVIÃO	FERRO	TERRA	PÃO
FLOR			

A	F	E	R	R	U	G	E	M	A	A	S	T	G	V	J	L	S	E	E
V	E	N	E	A	R	E	V	E	T	P	E	D	R	E	I	R	O	S	D
X	R	I	W	T	F	I	H	H	S	K	M	B	O	P	Ç	V	P	D	E
A	R	A	E	E	V	J	L	I	I	I	O	V	R	D	M	R	U	P	X
L	U	I	U	R	O	A	K	P	L	B	U	Y	T	V	N	E	O	U	F
I	R	Z	E	R	A	O	H	O	A	U	I	B	V	A	E	I	I	E	L
H	E	O	O	E	I	P	Q	I	N	E	F	O	G	Ã	O	R	G	D	O
L	I	V	R	N	R	I	A	O	R	J	I	I	P	I	N	O	I	P	R
N	E	R	C	O	S	S	A	T	O	I	R	U	M	N	A	L	H	E	I
A	V	I	A	Ç	Ã	O	L	E	J	E	O	W	R	O	Q	X	C	G	S
A	I	R	A	D	A	P	U	N	M	J	N	H	C	A	E	R	O	U	T
I	Y	V	R	E	P	P	A	A	C	A	A	R	A	O	S	I	B	L	A
S	P	E	S	S	A	A	E	P	H	O	D	N	O	I	E	R	R	H	E
E	F	S	P	O	U	D	Y	A	E	U	A	N	A	C	O	D	A	O	R
R	L	D	E	S	X	E	H	N	I	L	L	P	V	E	R	Z	S	R	R
A	R	I	E	L	E	I	A	P	L	E	A	T	O	N	I	I	P	O	E
A	V	G	H	N	V	R	H	E	S	I	P	R	L	A	R	D	R	T	I
E	E	S	D	C	R	O	C	O	D	I	R	O	I	U	T	U	I	O	R
M	A	D	O	N	T	T	O	N	H	O	O	R	C	A	E	E	V	T	O
H	C	O	D	E	N	T	A	D	U	R	A	R	C	A	V	R	E	S	S
O	F	P	A	D	Q	E	O	R	O	U	N	U	F	E	R	V	B	J	K
L	O	W	E	T	J	O	R	N	A	L	E	I	R	O	O	X	T	E	B
V	A	S	E	R	B	A	I	R	E	T	E	V	R	O	S	N	E	E	Z

Agora, escreva os substantivos primitivos e os derivados encontrados e crie mais um derivado.

Primitivo	Derivado 1	Derivado 2



SUBSTANTIVOS COLETIVOS

Reescreva o texto fazendo as alterações necessárias, substituindo as palavras em destaque por substantivos coletivos.

O sítio

No final de semana resolvemos passear no sítio. Já no caminho, enfrentamos alguns obstáculos:

- Havia um manifesto e um **grupo de pessoas** fechou a avenida que dava acesso à estrada de terra que nos levava ao sítio;
- Ficamos presos por trinta minutos esperando um **grupo de bois** passar;
- Tivemos que fechar as janelas do carro para não sermos atacados por um **grupo de abelhas**;
- Paramos para esperar uma cena que acontecia com **um grupo de atores** da novela das 7h;
- Mais à frente, aconteceu um acidente com um motociclista e havia **muitos médicos** socorrendo-o, foram mais 15 minutos parados.

Quando estávamos chegando, enfrentamos ainda **um grupo de cães** ferozes correndo atrás do carro.

A viagem até o sítio não foi tão ruim. Enfrentamos muitos obstáculos, mas tivemos a oportunidade de vivenciar momentos muito prazerosos:

- A estrada tinha um **conjunto de árvores** que embelezava o caminho;
- Um **grupo de pássaros** que cantarolava por entre as árvores transmitindo tranquilidade;
- **Um grupo de viajantes** admirando a paisagem;
- Uma diversidade de **montanhas** com tamanhos diferentes;
- **Animais da região**, que sempre cruzavam o caminho;
- E as **plantas da região**, que enfeitavam toda a estrada que dava acesso ao sítio.

Enfim chegamos! Já estava escurecendo. **Um conjunto de estrelas** iluminava o sítio deixando-o ainda mais bonito. Foi um final de semana maravilhoso! Valeu o sacrifício para chegar até lá.

Texto da autora.

O sítio

No final de semana resolvemos passear no sítio. Já no caminho, enfrentamos alguns obstáculos:

- Havia um manifesto e _____ fechou a avenida que dava acesso à estrada de terra que nos levava ao sítio;
 - Ficamos presos por trinta minutos esperando _____ passar;
 - Tivemos que fechar as janelas do carro para não sermos atacados por um _____;
 - Paramos para esperar uma cena que acontecia com _____ da novela das 7h;
 - Mais à frente, aconteceu um acidente com um motociclista e havia uma _____ socorrendo-o, foram mais 15 minutos parados, Quando estávamos chegando, enfrentamos ainda _____ correndo atrás do carro.
- A viagem até o sítio não foi tão ruim. Enfrentamos muitos obstáculos, mas tivemos a oportunidade de vivenciar momentos muito prazerosos:
- A estrada tinha um _____ que embelezava o caminho;
 - Um _____ que cantarolava por entre as árvores transmitindo tranquilidade;
 - Uma _____ admirando a paisagem;
 - Uma diversidade de _____ com tamanhos diferentes;
 - Uma _____, que sempre cruzava o caminho;
 - E a _____, que enfeitava toda a estrada que dava acesso ao sítio.
- Enfim chegamos! Já estava escurecendo. Uma _____ iluminava o sítio deixando-o ainda mais bonito. Foi um final de semana maravilhoso! Valeu o sacrifício para chegar até lá.

SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS

Pinte a coluna com a resposta correta.

Substantivo	Abstrato	Concreto
O cão latiu ao ver o gato.		
A alegria contagiou a todos.		
O amor supera tudo.		
A porta é de madeira maciça.		
O menino pulou o muro.		
A fome mata pessoas do mundo inteiro.		
Hoje senti muita dor .		
O motorista parou o carro.		
A bondade está no coração.		
A mesa de vidro quebrou.		
Senti muito frio em São Paulo.		
O homem falou alto com a criança.		

Leia a fábula e faça o que se pede:

O rato do campo e o rato da cidade

Um rato do campo convidou um rato da cidade para jantar. Foram servidos produtos do campo, como: figo, uva, castanhas, verduras e legumes.

Ao ver tanta pobreza, o rato da cidade convidou-o para viver com ele. Tendo-o levado para o celeiro de um homem rico, ofereceu-lhe todo tipo de carne, de peixe e de doce. Naquele instante apareceu o fiscal. Os ratos, desordenados, fugiram na hora. O rato do campo disse, então, ao rato da cidade:

- É assim, com todo esse medo, que consegue seu alimento?
- Eu tenho o prazer de conseguir o meu com liberdade e tranquilidade.

Moral da história: "As conquistas simples realizadas com liberdade apresentam mais vantagens que a riqueza adquirida com medo e opressão".

(Fábulas de Esopo – Adaptação: Kelly Cláudia Gonçalves)



Retire da fábula substantivos concretos e abstratos para completar o quadro.

Substantivo concreto	Substantivo abstrato



SINAIS DE PONTUAÇÃO

Coloque os dois-pontos e a vírgula onde for necessário:

- a) Comprei laranja banana limão uva e pequi.
- b) Os dias da semana são domingo segunda-feira terça-feira quarta-feira quinta-feira sexta-feira e sábado.
- c) Gosto de bombons de coco nozes ameixa e castanha.
- d) As cores da bandeira do Brasil são verde amarelo azul e branco.

Coloque vírgula onde for necessário:

- a) Belo Horizonte 21 de dezembro de 2013.
- b) São Paulo 01 de janeiro de 2014.
- c) Mudei para Rua Hélio de Sena Figueiredo nº 381 Bairro Serrano.
- d) Estamos atendendo na Rua Olegário Maciel 234 Jardim América.

Pontue corretamente.

- 1- Quantos anos você tem
- 2- Como o dia está lindo
- 3- Fui ao mercado e comprei melancia banana uva e ovos
- 4- O que você quer beber
- 5- Adoro passear
- 6- Fui ao cinema sábado
- 7- Quem está aí
- 8- Sou eu Patrícia
- 9- Estou com muita sede
- 10- Menino pare de falar



GÊNERO DO SUBSTANTIVO

Defina:

- a) Substantivo comum de dois gêneros:

- b) Substantivo sobrecomum:

- c) Substantivo epiceno:

Classifique os substantivos:

E- Epiceno

S- Sobrecomum

C- Comum de dois gêneros

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| () criatura | () mártir | () gerente |
| () andorinha | () ouvinte | () jacaré |
| () monstro | () neném | () jovem |
| () pessoa | () rã | () cobra |
| () jornalista | () vítima | |



NÚMERO DO SUBSTANTIVO

Dê o plural dos substantivos.

Substantivo	Plural
O cais	
Noz	
Barril	
Nuvem	
Fóssil	
Mês	
O tórax	
Projétil	
Canil	
Álbum	
Par	
Funil	
Corrimão	
Pires	
Francês	
Grão	
Gavião	
Armazém	
Giz	



GRAU DO SUBSTANTIVO

Reescreva as frases trocando as palavras em destaque pelo seu aumentativo e diminutivo:

1- O **pescoço** da girafa é comprido.

2- O peito do **pé** do Pedro é preto.

3- A menina mordeu a **boca**.

4- O **muro** da casa de João é alto.

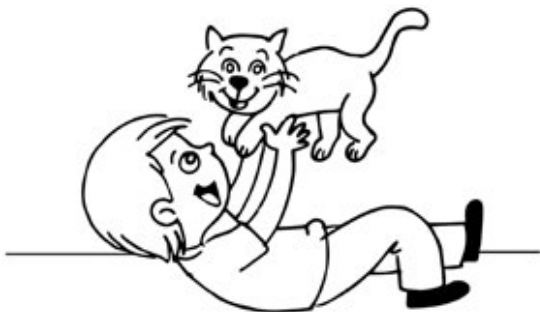
5- O **cão** é **amigo** do **homem**.



ADJETIVO

Escreva um adjetivo para cada letra da palavra.

A _____
D _____
J _____
E _____
T _____
I _____
V _____
O _____



Agora, forme uma frase para cada adjetivo.

- 1- _____

- 2- _____

- 3- _____

- 4- _____

- 5- _____

- 6- _____

- 7- _____

- 8- _____

LOCUÇÃO ADJETIVA

O que é locução adjetiva?

Escreva uma locução adjetiva para cada adjetivo.

Adjetivo	Locução adjetiva
Angelical	
Anual	
Aquático	
Arenoso	
Bucal	
Campestre	
Carnavalesco	
Celeste	
Dental	
Filial	
Fluvial	
Fraternal	
Junino	
Lunar	
Manual	
Materno	
Matutino	
Noturno	
Traseiro	

Leia as frases, circule os adjetivos e sublinhe as locuções adjetivas encontradas.

- 1- A travessa de plástico caiu no pé pequeno do menino.
- 2- Os raios de sol aqueceram o dia chuvoso.
- 3- A criança feliz tem amor de pai.
- 4- O rosto angelical da criança sorridente parece bem fraternal.
- 5- Fomos ao parque aquático que ficava próximo a uma área de campo.
- 6- As festas juninas acontecem no mês de junho.
- 7- O trabalhador matutino recebe por ano uma faixa de 12 salários mínimos.
- 8- Criança com saúde é criança inteligente.
- 9- Não existe amor maior que o amor de mãe.
- 10- Sueli é muito caprichosa, faz trabalhos incríveis com as mãos.



Agora, escreva os adjetivos e as locuções adjetivas nos lugares correspondentes.

Adjetivos

Locuções adjetivas



GRAU DO ADJETIVO

Escreva o grau em que estão os adjetivos das frases:

a) Guilherme é menos estudioso que Pedro Henrique.

b) O cachorro é maior que o gato.

c) A professora de música é tão boa quanto a de artes.

Complete as frases com o grau comparativo pedido.

Comparativo de superioridade:

a) Ana é _____ que Beatriz (inteligente).

b) Minha roupa é _____ que a dela (confortável).

Comparativo de inferioridade:

c) O rato é _____ que o elefante (medroso).

d) Renata é _____ que Paola (bonita).

Comparativo de igualdade:

e) Leandro é _____ quanto Bruno (bonito).

f) Meu computador é _____ quanto o seu (bom).

Complete as frases com o grau superlativo dos adjetivos em parênteses.

- a) A festa estava _____ (agradável).
- b) O pai foi _____ com o filho (cruel).
- c) A prova estava _____ (fácil).
- d) A moto é _____ (veloz).
- e) O marido é _____ com a esposa amada (fiel).
- f) O professor é _____ (sábio).
- g) A cantora é _____ (popular).
- h) O café estava _____ (amargo).
- i) A taça é _____ (frágil).



PRONOMES

Observe:

O dentista é o profissional que cuida dos dentes. Ele previne e cuida da higiene bucal.

Leia o trecho e faça o que se pede:

O **dentista** é o profissional que cuida da saúde dos dentes.

- a) O termo em destaque pode ser substituído por qual pronome pessoal?

- b) Reescreva o trecho substituindo o termo em destaque pelo pronome pessoal.

- c) A quem se refere o pronome ele?

- d) Então, responda: o que é um pronome?



Substitua os substantivos em destaque por um pronome adequado:

a) **Camila** esperou até o último minuto pelo **rapaz**.

b) **Marcos** não esperava encontrar **Gabriel e Fernanda** no cinema.

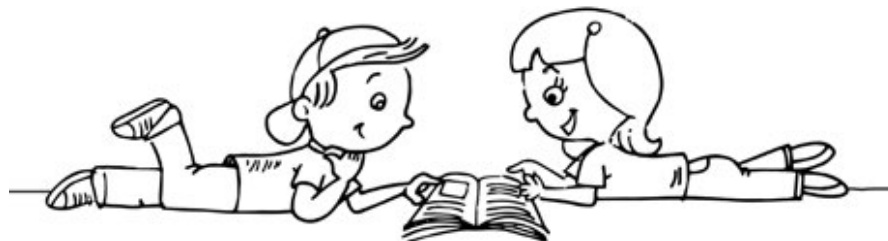
c) **Suyane e eu** sempre fomos boas amigas.

d) **As mulheres** contavam com **minha tia e eu**.

e) **Meu filho** nunca foi de muitos amigos.

f) **Renata** sempre teve ciúmes das coisas de Paola.

g) **Karen e eu** visitamos nossos tios no inverno passado.



TRABALHANDO COM VERBO

Observe o panfleto distribuído pela Polícia Militar do Estado de Minas Gerais.

PROCURADO

SAIDINHAS DE BANCO



Ernesto Dias (conhecido como Maradona)

Idade: 26 **Altura:** 1,70

Peso: 75 quilos **Olhos:** verdes

Cabelo: castanho-claro

Como age: usa réplicas de brinquedos, anda bem vestido, observa a vítima durante meses. Muito rápido.

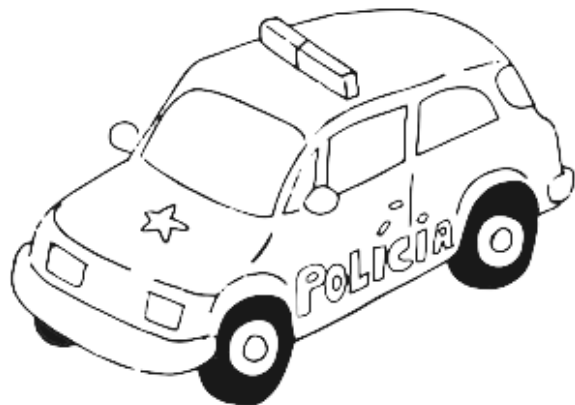
Visto pela última vez: Belo Horizonte, MG.

Use os verbos adequados para completar o texto:

Seu nome _____, Ernesto Dias. _____ 26 anos,
_____ cerca de 75 quilos e _____ 1,70 de altura. Ele
_____ cabelos castanho-claros e olhos verdes. Uma extensa ficha
criminal.

A princípio, parece _____ gentil e prestativo, porém _____
de alta periculosidade. _____ sendo procurado pela Polícia desde
o dia 24 de novembro de 2013, depois de uma saidinha de banco.

Já _____ visto em três Estados diferentes. Em sua última
ação, _____ mais de R\$ 50.000,00 de um homem
que _____ do banco distraído usando um celular. Isso
_____ em Minas Gerais, na cidade de Belo Horizonte.
Ninguém _____ onde ele se encontra escondido. Toda a Polícia
se encontra mobilizada para encontrá-lo. A Polícia _____ muito
sobre ele. Quem tiver informações, _____ 0800-123-456
ou 190 - Polícia Militar de Minas Gerais.



MATEMÁTICA



SUMÁRIO

Números naturais	67
Números no ábaco.....	68
Números ordinais.....	69
Arredondamento.....	71
Desafio matemático.....	72
Operações da Copa.....	73
Operações no shopping.....	74
Campeões e vice-campeões da Copa das Confederações	76
Sólidos geométricos	80
Operações matemáticas.....	82
Expressões numéricas.....	83
Propriedades da multiplicação: comutativa.....	85
Propriedades da multiplicação: associativa.....	86
Propriedades da multiplicação: elemento neutro e absorvente	87
Propriedades da multiplicação: distributiva - parte I.....	88
Distributiva - parte II.....	89
Tudo junto e misturado	90
Praticando as propriedades da multiplicação.....	91
Resolvendo problemas e mais problemas	92
Resolvendo operações	94
Aprendendo com o Cirque du Soleil	95
Operando em uma fábrica de chocolates.....	97
Porcentagem	98
Frações.....	100
Ainda sobre frações	102
Adição e subtração de frações.....	104
Problemas envolvendo frações	105
Sistemas de medidas: capacidade, massa e comprimento.....	106
Transformando medidas.....	108
Medidas de tempo	109
Trabalhando com coordenadas	110
Múltiplos de um número	112
Divisores de um número	114
Mínimo múltiplo comum	117
Números primos	118
Perímetro.....	119
Resolvendo problemas.....	121
Divisão com dois algarismos.....	122
Ângulos	123
Calculando área	124
Problemas envolvendo área.....	126
Atividades matemáticas: multiplicação	127
Quebrando a cuca	128

NÚMEROS NATURAIS

O Estado de Minas Gerais, segundo dados do Censo 2013/IBGE, tem uma população de **20.593.366** habitantes.

a) Escreva esse número por extenso.

b) Quantas ordens tem esse número? _____

c) Quantas classes? _____

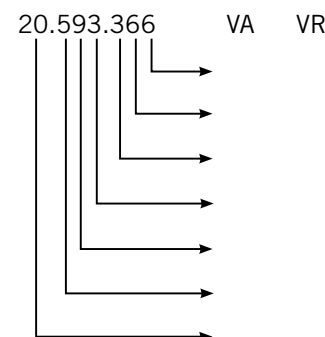
d) Qual algarismo ocupa a ordem mais elevada? _____

e) Qual é o algarismo que ocupa a ordem da centena de milhar? _____

f) O algarismo 9 ocupa qual ordem? _____

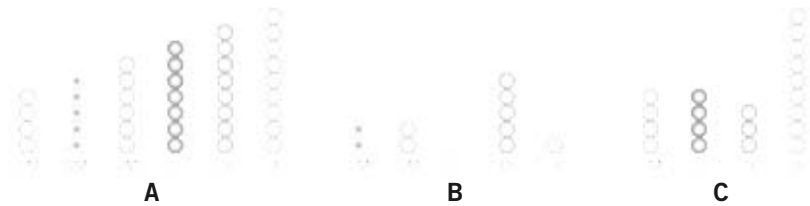
g) Observem a ordem em destaque no número acima e escreva quanto vale.

h) Escreva o valor absoluto e o relativo dos algarismos:



NÚMEROS NO ÁBACO

Observe os números dos ábacos e faça o que se pede:



a) Escreva os números representados pelas letras:

A- _____
B- _____
C- _____

b) Qual a diferença entre os ábacos A e B?

c) Qual a diferença entre os ábacos B e C?

d) Qual a soma dos três ábacos?

e) Qual ábaco possui o maior numeral?

f) Qual ábaco possui o menor numeral?



NÚMEROS ORDINAIS

Numere as letras do alfabeto em ordem ordinal.

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	

J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	

S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	

Em cada quadro, há um código referente à posição das letras no alfabeto (exemplo: 1º = a). Escreva o nome de cinco colegas de sala com esses códigos. Exemplo:

Bruna
2º, 18º, 21º, 14º, 1º

Escreva por extenso o antecessor e o sucessor dos ordinais.

Antecessor	Ordinal	Sucessor
	13º	
	22º	
	39º	
	43º	
	51º	
	68º	
	74º	
	87º	
	96º	
	101º	



ARREDONDAMENTO

Leia o texto sobre a produção de bicicletas no atacado.

Atacado

O volume de bicicletas vendidas no atacado ficou 3,8% abaixo, no acumulado do ano, com 892.223 unidades ante 927.770 registradas em 2011. Apenas em dezembro, foram comercializadas 35.005 bicicletas, o que corresponde a uma redução de 65,6% em relação a novembro, com 101.685 unidades. Por outro lado, as exportações totais de 2012 apresentaram aumento de 30,2% em relação ao ano anterior, passando de 2.405 unidades para 3.131 unidades. Os principais destinos destes produtos foram o Uruguai e Paraguai.

Em âmbito nacional, a produção de bicicletas totalizou cerca de 4.170.000 unidades no ano passado, correspondendo a uma queda de aproximadamente 10% em relação a 2011 (4.630.000 unidades). As vendas totais atingiram cerca de 4.500.000 unidades, com recuo também de 10% ante 2011 (5.000.000 unidades).

Publicado em 28 de janeiro de 2013 no Jornal **Estado de Minas**.

Agora, registre todos os números apresentados no texto e faça o arredondamento:

Números	Arredondamento

DESAFIO MATEMÁTICO

Observe a tabela sobre o crescimento da população no município de Santana:

Ano	Rural	Urbana
1990	42.299	51.243
2002	17.547	48.213
2006	35.543	87.321
2010	17.654	129.346

a) Calcule o total da população rural de 1990 a 2010.

b) Calcule toda população urbana de 1990 a 2010.

c) Qual a diferença entre a população urbana e a rural?

d) Arredonde os resultados dos exercícios a, b e c.

e) Qual a diferença entre a população urbana e rural no ano de 2010?

f) Em qual ano as populações rural e urbana estavam mais próximas?



OPERAÇÕES DA COPA

A primeira Copa do Mundo foi realizada em 1930. Quantos anos se passaram desde então?

Observe e responda:

Os campeões das Copas
Uruguai – 1930 e 1950
Itália – 1934, 1938, 1982 e 2006
Alemanha – 1954, 1974, 1990 e 2014
Brasil – 1958, 1962, 1970, 1994 e 2002
Inglaterra – 1966
Argentina – 1978 e 1986
França – 1998
Espanha – 2010

a) Quantos anos, após ter iniciado a Copa do Mundo, o Brasil conseguiu ser campeão pela primeira vez?

b) Rafael nasceu no ano em que o Brasil foi bicampeão. Que idade ele tinha quando o Brasil foi pentacampeão?

c) Qual país foi campeão mais vezes em Copas do Mundo e quantas vezes foi?

d) Júlia nasceu no ano em que a Alemanha venceu a primeira Copa. Quantos anos ela tinha quando a Alemanha foi tricampeã?

e) Quais países foram apenas campeões da Copa?

f) Quantos países participaram da Copa de 2014?



OPERAÇÕES NO SHOPPING

Observe o movimento de pessoas no shopping em alguns dias da semana.

Dia	Manhã	Tarde	Total
Domingo	452	329	781
Terça-feira	987	678	1.665
Sexta-feira	654	345	999
Sábado	765	875	1.640

Complete a tabela indicando quantas pessoas visitaram o shopping em cada um desses dias.

Cálculos:

Terça-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo

a) Em qual dia da semana o shopping teve mais movimento?

b) Em qual dia da semana o shopping teve menos movimento?

c) Qual foi a diferença entre o dia que teve mais movimento e o que teve menos?

d) Quantas pessoas passaram pelo shopping no período da manhã durante os dias da semana apresentados?

e) Quantas pessoas passaram pelo shopping no período da tarde durante os dias da semana apresentados?

No shopping, Júlia, Paulo e Catarina foram jogar boliche. Complete as sequências e descubra quantos pontos cada um fez.

Júlia						
8	13	18				
Paulo						
7	10	13				
Catarina						
4	7	10				

a) Quantos pontos cada um fez?

b) Quem venceu o jogo?

c) Qual a diferença entre a vencedora e o 2º colocado?

d) Quantos pontos os três fizeram juntos?

e) Quantos pontos Júlia e Catarina fizeram juntas?

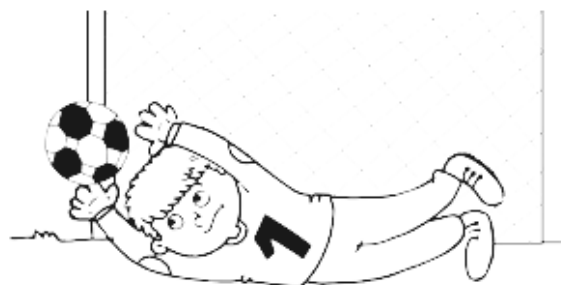
f) Quantos pontos Paulo e Catarina fizeram juntos?



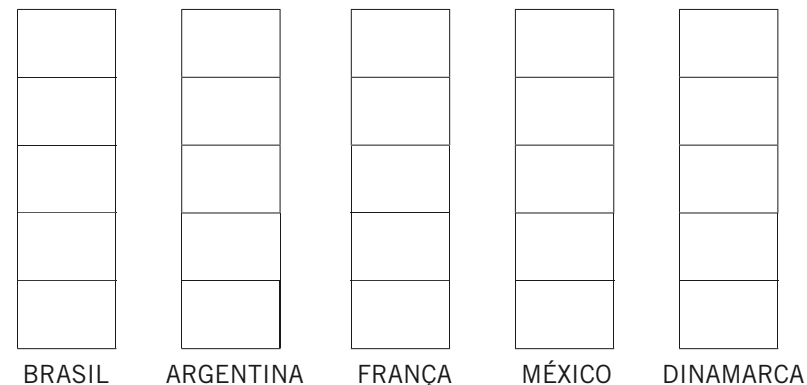
CAMPEÕES E VICE-CAMPEÕES DA COPA DAS CONFEDERAÇÕES

Copa FIFA das Confederações			
Ano	Campeão	Vice-campeão	Final
2013	Brasil	Espanha	3x0
2009	Brasil	Estados Unidos	3x2
2005	Brasil	Argentina	4x1
2003	França	Camarões	1x0 (no tempo extra)
2001	França	Japão	1x0
1999	México	Brasil	4x3
1997	Brasil	Austrália	6x0
Campeonato Intercontinental / Copa Rei Fahd			
1995	Dinamarca	Argentina	2x0
1992	Argentina	Arábia Saudita	3x1

Países	Brasil	Argentina	França	México	Dinamarca
Número de vitórias	4	1	2	1	1



De acordo com a tabela, pinte o gráfico para representar o número de vezes que cada país venceu a Copa das Confederações. Depois, responda às questões.



- Qual país teve o maior número de vitórias?

- Qual o segundo país a ter mais vitórias?

- Qual a diferença entre Brasil e França?

- Qual a diferença entre a primeira vitória do Brasil e a última?

- Qual país foi o vencedor da 1ª Copa das Confederações? Em que ano aconteceu?

- Qual país foi campeão da Copa das Confederações em 2013?

O aniversário de Sara

Sara convidou suas amigas, Larissa, Ana Luíza, Nicoli, Débora, Júlia, Mariana, Ana Laura e Giovana, para ir a uma hamburgueria comemorar seu aniversário.

Na hamburgueria, havia um cardápio com as seguintes opções de lanches e bebidas:

Tabela de preços		
Tipos de pães	Sanduíche	Tipos e valores dos lanches
Pão de hambúrguer	Hambúrguer	Lanche simples (1 tipo de recheio).....R\$ 8,00
Pão francês	X-burguer	Lanche duplo (2 tipos de recheio).....R\$ 12,00
Pão de forma	X-egg burger	Lanche triplo (3 tipos de recheio).....R\$ 16,00
Pão sírio	X-tudo	Lanche especial (4 tipos de recheio).....R\$ 24,00
Pão de hambúrguer	X-tudo frango	Lanche mega (5 tipos de recheio).....R\$ 28,00
Sucos (lata)	Uva, pêssego e manga	R\$ 4,00
Refrigerante	Guaraná, cola, laranja	R\$ 3,50
Água mineral	Garrafa	R\$ 2,00

Como essa turma gosta muito de Matemática, uma amiga começou a fazer desafios para a outra usando dados do cardápio da lanchonete. Todas se entusiasmaram com a ideia! Que tal você também responder a essas perguntas?

a) Se todas as crianças comerem hambúrguer com refrigerante, quanto ficará a conta?

b) Se 5 meninas pedirem X-tudo com pão sírio e suco, e 4 pedirem X-burguer com refrigerante, quanto gastarão? Monte esse cálculo em uma expressão numérica.






c) Se 3 meninas pedirem X-tudo de frango com pão de hambúrguer e suco, 3 pedirem X-egg burger com refrigerante e 3 pedirem X-burguer com água, qual será o valor gasto? Calcule com uma expressão numérica.



d) Se todas as crianças comerem X-egg burger com refrigerante e água, qual será o valor gasto? A mãe da aniversariante levou R\$ 200,00. Quanto receberá de troco?



SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Complete o quadro dos sólidos geométricos.

Sólido	Nome	Vértices	Aresta	Face
				
				
				
				
				

Sólido	Nome	Vértices	Aresta	Face
				
				
				
				



OPERAÇÕES MATEMÁTICAS

Arme e efetue.

a) $546.249 + 56.320$	b) $940.366 + 766.174$	c) $831.080 + 342.987$	d) $5.705.722 + 8.032.543$
e) $543.509 - 64.689$	f) $1.276.583 - 738.998$	g) $806.200 - 387.329$	h) $2.881.000 - 1.297.148$
i) 647×26	j) 7.864×38	k) 6.432×85	l) 45.839×43
m) $4.416 \div 12$	n) $197.950 \div 25$	o) $89.976 \div 46$	p) $24.804 \div 78$

EXPRESSÕES NUMÉRICAS

Resolva as expressões numéricas.

Lembre-se: para resolvermos expressões numéricas em que aparecem () parênteses, [] colchetes e { } chaves, devemos:

- Primeiro, efetuar as operações entre parênteses.
- Depois, efetuar as operações entre colchetes.
- A seguir, efetuar as operações entre chaves.
- Finalmente, efetuar as operações restantes.

a) $(45 - 2 + 7) \div (15 \div 3) =$	b) $48 + \{16 - [(5 \times 4 - 10) + 3]\} =$
c) $16 + [5 \times (126 \div 3) - 10] =$	d) $98 + [18 \div (16 + 2) + 1] =$
e) $54 - \{36 - [16 \div (6 + 2)]\} =$	f) $[56 - (7 \times 6 - 18) + 9] =$

g) $25 - \{8 + [(4 \times 8 - 29) + 7]\} =$	h) $8 \times \{6 + [(8 \times 3 - 18) + 8]\} =$
i) $4 \times \{16 + [24 - (32 \div 4 - 6)] - 12\} =$	j) $49 - \{9 + [4 + (28 \div 7 + 7 \times 2)] + 5\} =$
k) $(54 - 18) + (16 - 15) =$	l) $7 \times (54 \div 6) \div 3 - 6 =$



PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO: COMUTATIVA

De acordo com a propriedade comutativa da multiplicação, a ordem dos fatores não altera o produto.

Observe o quadro abaixo:

$$9 \times 5 = 5 \times 9$$

Se você resolver as operações apresentadas, qual será o resultado?

Aplique a propriedade comutativa ao número 18:

Agora, observe os resultados e aplique a propriedade comutativa:

24

15

56

12

36

27

32

18

PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO: ASSOCIATIVA

Resolva a expressão, lembrando-se sempre de que os termos entre parênteses devem ser resolvidos primeiro:

$$(3 \times 8) \times 7 =$$

Agora, use os mesmos números, mudando os parênteses de lugar.

Resolva:

$$3 \times (8 \times 7)$$

Para terminar, altere os números de lugar e resolva a expressão numérica:

$$(3 \times 7) \times 8 =$$

Escreva os resultados das expressões acima:

Quais outras formas à propriedade poderiam ter sido aplicadas, sem alterar o resultado final?

Observe as expressões numéricas e crie duas versões para cada uma delas:

$(9 \times 3) \times 5 = 9 \times (3 \times 5)$

$(2 \times 8) \times 4 = 2 \times (8 \times 4)$

$(7 \times 3) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$

$(2 \times 7) \times 5 = 2 \times (7 \times 5)$

PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO: ELEMENTO NEUTRO E ABSORVENTE

O **elemento neutro** é aquele que, ao fazermos a operação, resultará em um produto que seja o número anterior. Na multiplicação, o elemento neutro é o 1.

$$23 \times 1 = 1 \times 23 = 23$$

O **elemento absorvente** é aquele que, ao multiplicarmos por ele um fator, o produto será zero. Na multiplicação, o elemento absorvente é o zero.

$$10 \times 0 = 0 \times 10 = 0$$



Resolva as expressões numéricas e escreva **N** para **elemento neutro** e **A** para **elemento absorvente**:

<input type="radio"/>	$145 \times 1 = 1 \times 145 =$	<input type="radio"/>	$51 \times 1 = 1 \times 51 =$
<input type="radio"/>	$15 \times 0 = 0 \times 15 =$	<input type="radio"/>	$17 \times 1 = 1 \times 17 =$
<input type="radio"/>	$59 \times 1 = 1 \times 59 =$	<input type="radio"/>	$34 \times 0 = 0 \times 34 =$
<input type="radio"/>	$16 \times 1 = 1 \times 16 =$	<input type="radio"/>	$234 \times 1 = 1 \times 234 =$

PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO: DISTRIBUTIVA - PARTE I

Na multiplicação, a propriedade distributiva pode ser em relação à **adição** ou à **subtração**.

Em relação à adição, resolva:

$$8 \times (15 + 6) =$$

Agora, note que usaremos o número 8 que estava multiplicando os valores entre parênteses para multiplicar cada número usado. Resolva a expressão:

$$8 \times 15 + 8 \times 6 =$$

Escreva os resultados das expressões.

A adição na propriedade distributiva da multiplicação apresenta duas formas de resolver a operação, de modo que os resultados sejam iguais.

Observe as expressões e complete-as, de modo que representem a forma da propriedade distributiva da multiplicação.

$$4 \times (5 + 7) =$$

$$8 \times (3 + 7) =$$

$$9 \times (5 + 4) =$$

$$6 \times (9 + 4) =$$

$$4 \times (5 + 2) =$$

$$7 \times (4 + 6) =$$

$$5 \times (8 + 3) =$$

$$4 \times (5 + 6) =$$

$$8 \times (6 + 3) =$$

$$7 \times (3 + 4) =$$

DISTRIBUTIVA - PARTE II

O princípio da subtração é o mesmo da adição. Veja:

$$7 \times (4 - 2) = 7 \times 4 - 7 \times 2$$

Escreva as semelhanças e as diferenças que você notou entre esta propriedade, relacionada à subtração e à adição.

Complete a parte da propriedade distributiva que falta:

$$5 \times (7 - 3) = 5 \times 7$$

$$9 \times (7 - 3) = 9 \times 7$$

$$4 \times (5 - 3) = 4 \times 5$$

$$4 \times (9 - 4) = 4 \times 9$$

$$7 \times (4 - 2) = 7 \times 4$$

$$3 \times (8 - 6) = 3 \times 8$$

$$6 \times (7 - 4) = 6 \times 7$$

$$9 \times (7 - 2) = 9 \times 7$$

TUDO JUNTO E MISTURADO

Escreva o nome de cada propriedade aplicada.

$$8 \times 3 = 3 \times 8 - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$124 \times 1 = 1 \times 124 - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 \times 4) \times 5 = 3 \times (4 \times 5) - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times (6 + 8) = 2 \times 14 - \underline{\hspace{2cm}}$$

Observe as propriedades abaixo e, depois, escreva o nome delas nos quadros e registre as propriedades correspondentes:

$3 \times (6 + 7) = 3 \times 6 + 3 \times 7$	$(7 \times 3) \times 4 = 7 \times (3 \times 4)$
$6 \times 3 = 3 \times 6$	$600 \times 1 = 1 \times 600$
$(5 \times 3) \times 6 = 5 \times (3 \times 6)$	$9 \times (2 + 6) = 9 \times 2 + 9 \times 6$
$65 \times 1 = 1 \times 65$	$(8 \times 4) \times 9 = 8 \times (4 \times 9)$



PRATICANDO AS PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO

Jorge Mateus comprou 9 caixas de salgadinhos, com 6 pacotes em cada caixa, para vender na padaria. Eram 5 de batatas, 4 de bacon e 1 de queijo. Responda:

a) Se considerarmos as caixas de batata e bacon para sabermos quantos pacotes de salgadinhos foram comprados, qual propriedade da multiplicação usaremos? Represente essa propriedade com os valores:

PROPRIEDADE DISTRIBUTIVA:

6 (pacotes em cada caixa) \times 5 (batatas) + 4 (bacon)

Resposta: _____

b) Qual propriedade da multiplicação podemos aplicar à quantidade de pacotes de salgadinhos sabor queijo? Faça a representação dessa propriedade com os valores fornecidos:

PROPRIEDADE ELEMENTO NEUTRO:

6 (pacotes em cada caixa) \times 1 (queijo)

Resposta: _____

Clayton tem um cachorro. Ele compra, toda semana, 6 pacotes de ração para dar ao cachorro. Cada pacote tem 7 porções de ração. Qual propriedade da multiplicação pode ser aplicada a essa situação matemática? Represente, em números, com os dados fornecidos.

PROPRIEDADE COMUTATIVA:

6 (pacotes de ração) \times 7 (porções)

Resposta: _____

RESOLVENDO PROBLEMAS E MAIS PROBLEMAS

Eu comprei 630 balas, chubei 480 em um mês e dei o restante para meus sobrinhos. Quantas balas eu dei para os meus sobrinhos?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Vovó ficou 1 mês e meio no hospital; minha tia ficou doente e ficou 1 ano e meio no hospital. Quantos dias, no total, as duas ficaram no hospital? (Atenção: o ano que minha vó ficou no hospital não era bissexto, e o mês não era de 28, 29 nem 31 dias)

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Eu comprei 35 CDs de R\$ 18,00 e 48 DVDs de R\$ 26,00. Quanto eu gastei no total?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Se um galo tem 2 patas, quantas patas têm 278 galos?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Se um cavalo tem 4 patas, quantas patas têm 345 cavalos?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Giovana foi ao cinema com os pais. O preço do ingresso de adulto é R\$ 18,00 e o da criança, R\$ 9,00. Seu pai pagou com uma nota de R\$ 50,00. Quanto recebeu de troco?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Joana comprou 4 cadernos por R\$ 12,00 cada um, 3 agendas por R\$ 18,00 cada uma e 1 livro por R\$ 48,00. Quanto ela gastou?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

A próxima revisão do carro de Pedro Henrique deverá ser feita com 25.000 km rodados. Observe o marcador. Quantos quilômetros faltam para a próxima revisão?

Marcador
16.870 km

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Multiplique 48 por 94. Ao resultado, acrescente 1.630 unidades. Do total, retire 3 unidades de milhar e 4 centenas e meia. Que número você obteve?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Adicione 63.915 a 95.450 do total, subtraia 94.980 unidades e divida o que sobrou por 5. Qual é o resultado?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

RESOLVENDO OPERAÇÕES

Resolva as operações:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a) $13.750 - 9.876 =$ | i) $12.576 \div 8 =$ |
| b) $10.200 - 6.589 =$ | j) $11.160 \div 45 =$ |
| c) $16.789 - 12.845 =$ | k) $16.450 \div 25 =$ |
| d) $11.520 - 9.896 =$ | l) $12.521 \div 19 =$ |
| e) $7.212 + 8.234 =$ | m) $567 \times 12 =$ |
| f) $12.956 + 11.859 =$ | n) $1.234 \times 17 =$ |
| g) $16.548 + 15.730 =$ | o) $889 \times 7 =$ |
| h) $21.412 + 17.996 =$ | p) $1.379 \times 34 =$ |

Espaço para cálculo:

APRENDENDO COM O CIRQUE DU SOLEIL

Cirque du Soleil volta ao Brasil, desta vez com o espetáculo Quidam.

O Brasil recebeu mais uma vez a grandiosidade de um espetáculo da companhia circense Cirque du Soleil. Será a maior temporada do circo na América Latina, segundo a empresa organizadora, a Time for Fun. Serão, no total, 330 apresentações, com expectativa de público total de 800 mil pessoas.

(Adaptado do site: <www.cirquedusoleil.com/CirqueDuSoleil/pt/quidam>.)

O espetáculo Quidam também pode ser traduzido em números: desde que estreou, no Canadá, já foi visto por mais de 10 milhões de espectadores em 18 países. No palco, 85 artistas de 14 nacionalidades, sendo 3 brasileiros.

No Brasil, já foram 12 apresentações com um público de 6.780 pessoas por espetáculo. Quantas pessoas prestigiaram o Cirque du Soleil no Brasil?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Serão, no total, 230 apresentações, com expectativa de público total de 900 mil pessoas.

Com base nas informações sobre o espetáculo Quidam, calcule no espaço abaixo e complete as informações.

- a) Das 900 mil pessoas, apenas a terça parte será de crianças.

--

b) Das 230 apresentações, apenas a metade será na capital paulista.

Conheça alguns dos 10 números apresentados no espetáculo.
Calcule o número de artistas que participam de cada ato.

a) *Skipping Ropes*

À medida que as cordas marcam o ritmo, $\frac{3}{5}$ dos 85 artistas executam uma corrente de saltos e dança, a solo, em duos ou grupo.

b) *Banquine*

A agilidade do corpo humano é reverenciada neste número originário da Idade Média. A partir da tradição acrobática italiana, $\frac{4}{5}$ dos 85 artistas realizam sequências acrobáticas e formam pirâmides humanas em ação sincronizada.



OPERANDO EM UMA FÁBRICA DE CHOCOLATES

O quadro abaixo mostra a produção diária de uma fábrica de chocolates.

Conteúdo	Número de caixas	Quantidade de doces por caixa	Total de doces
Barras de chocolate	345	36	12.420
Bombons de coco	567	56	31.752
Bombons crocantes	789	47	37.083
Pirulitos de chocolate	865	49	42.385

a) Qual é a produção total de chocolates dessa fábrica em 6 dias?

b) Qual é a produção de pirulitos de chocolate em uma semana?

c) Qual é a produção de barras de chocolate em um mês?

d) Qual é a produção de bombons de coco em 15 dias?

e) Qual é a produção de bombons crocantes no mês de março?

PORCENTAGEM

O Shopping Contagem está realizando durante o final de semana o PONTO MIX. Vários produtos estão em promoção. Calcule o valor do desconto de cada produto e o valor final.

Produto	Preço real	% de desconto	Valor do desconto	Preço final
Sandálias	R\$ 75,00	10%		
Carteiras	R\$ 59,00	20%		
Blusas	R\$ 47,00	15%		
Chinelo	R\$ 18,00	30%		
Calça de lycra	R\$ 89,00	25%		
Vestido	R\$ 65,00	15%		
Camiseta	R\$ 97,00	12%		
Calça masculina	R\$ 68,00	50%		
Camisa masculina	R\$ 44,00	8%		
Moletom	R\$ 63,00	10%		
Sapato masculino	R\$ 84,00	5%		



Pense e resolva as situações abaixo:

No 5º ano há 45 alunos, dos quais 20% praticam caratê. Quantos alunos praticam caratê e quantos não praticam?

OPERAÇÃO RESPOSTA

Um sorveteiro saiu com 340 sorvetes para serem vendidos. Foram vendidos 85% desses sorvetes. Quantos sorvetes foram vendidos?

OPERAÇÃO RESPOSTA

O Colégio Novos Tempos tem 1.800 alunos. Destes, 92% participaram de uma excursão. Quantos alunos participaram e quantos não participaram?

OPERAÇÃO RESPOSTA

Um trabalhador ganha R\$ 780,00 e irá receber 47% de aumento. Quantos reais ele receberá de aumento e quanto será seu salário depois do aumento?

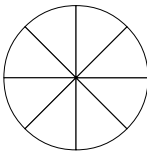
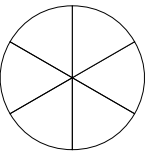
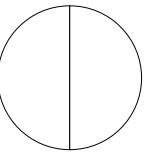
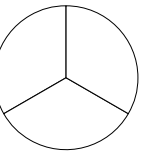
OPERAÇÃO RESPOSTA

Pedro comprará um eletrodoméstico que custa R\$ 850,00. Se comprar à prestação, terá um acréscimo de 12%. Quanto o eletrodoméstico comprado à prestação custará?

OPERAÇÃO RESPOSTA


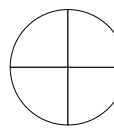
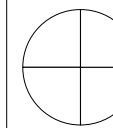
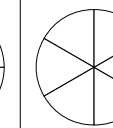
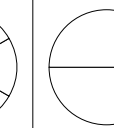
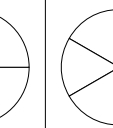
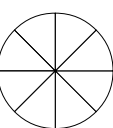
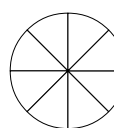
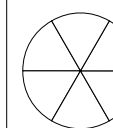
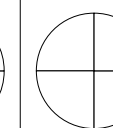
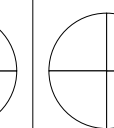
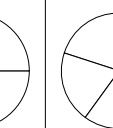
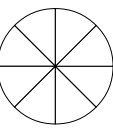
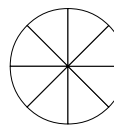
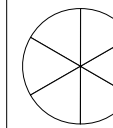
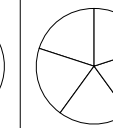
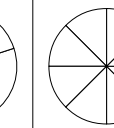
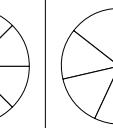
FRAÇÕES

Complete o quadro de frações:

A	B	C	D
			
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração
A			
B			
C			
D			



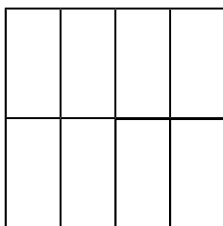
Escreva as frações correspondentes aos desenhos.

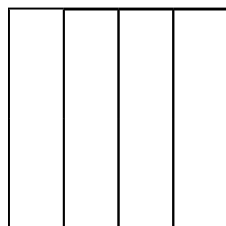


AINDA SOBRE FRAÇÕES

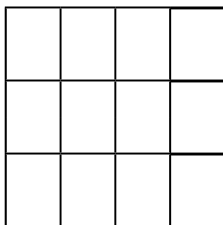
Mariângela faz bolos de chocolate deliciosos para vender em pedaços. As frações representam a quantidade de fatias vendidas de cada bolo de Mariângela. Observe a fração e pinte a parte correspondente de cada bolo:



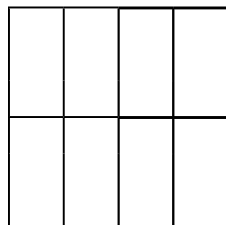
$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{9}{12}$$



$$\frac{4}{8}$$

Já que estamos falando de frações, explique a diferença entre frações próprias e impróprias.

Agora, pinte de VERMELHO as frações próprias e de AMARELO, as impróprias:

$$\frac{10}{6}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{16}{7}$$

$$\frac{9}{4}$$

$$\frac{9}{20}$$

$$\frac{38}{9}$$

Encontre a fração imprópria:

a) $5 \frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $4 \frac{3}{16} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $7 \frac{3}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $15 \frac{2}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

Transforme as frações impróprias em números mistos:

a) $\frac{22}{7} =$

b) $\frac{37}{8} =$

c) $\frac{11}{4} =$

d) $\frac{23}{6} =$

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES

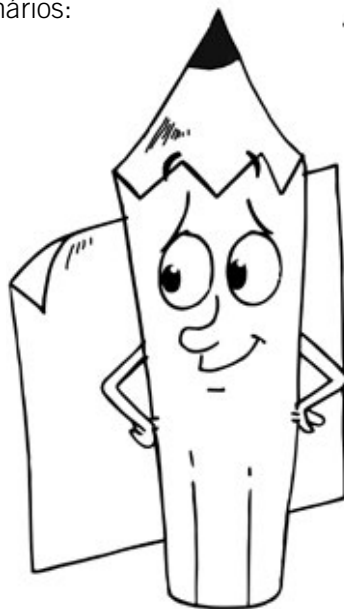
Efetue as operações dos números fracionários:

a) $\frac{4}{10} + \frac{2}{10} + \frac{7}{10} =$

b) $\frac{12}{120} + \frac{21}{120} + \frac{17}{120} =$

c) $\frac{42}{90} - \frac{16}{90} - \frac{9}{90} =$

d) $\frac{76}{110} - \frac{38}{110} - \frac{17}{110} =$



Efetue as operações, reduzindo as frações abaixo a um mesmo denominador comum.

a) $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} =$

c) $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} =$

b) $\frac{9}{5} - \frac{2}{3} =$

d) $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{1}{6} =$

PROBLEMAS ENVOLVENDO FRAÇÕES

Em uma prova de um concurso, havia 90 questões, e Sanzio acertou $\frac{3}{5}$ da prova. Quantas questões Sanzio acertou? Quantas questões ele errou? Que fração representa as questões que Sanzio errou?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Em uma turma, há 32 alunos, sendo que $\frac{5}{8}$ são meninos. Quantos meninos e quantas meninas há na sala? Que fração representa as meninas?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

João convidou 54 pessoas para ir a sua casa comemorar o seu aniversário. Apenas $\frac{2}{6}$ desses convidados não puderam comparecer. Quantos convidados foram à festa? Quantos convidados não foram?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Calcule as frações de quantidades (frações de um número):

a) $\frac{1}{2}$ de 2.800 =

b) $\frac{3}{4}$ de 32.000 pessoas =

c) $\frac{2}{3}$ de 1 hora =

d) $\frac{2}{8}$ de 72 borrachas =

Represente o número decimal 0,231 com fração:

SISTEMAS DE MEDIDAS: CAPACIDADE, MASSA E COMPRIMENTO

A professora mediu a altura de alguns alunos de sua turma. Veja no quadro abaixo a altura desses alunos e responda às perguntas:

Altura das crianças em metros	
Bia	1,42
Ana Manuela	1,65
Pedro	1,72
João Paulo	1,59
Gabi	1,69
Sandro	1,57

a) Quem é o mais alto? Quanto mede?

b) Quem é o mais baixo? Quanto mede?

c) Qual é a diferença entre a altura de Pedro e de Bia?

d) Quantos centímetros João Paulo é mais alto que Sandro? _____

A distância de minha casa até a escola é de 967 metros. Já percorri 453 metros. Quantos metros faltam para eu chegar?



Para a festa de encerramento das aulas, os alunos do 5º ano compraram 269 garrafas de refrigerante. Cada garrafa contém 2 litros. Quantos litros de refrigerante foram comprados?

Um comerciante quer repartir 1.248 quilos de feijão em sacos de 12 quilos. Quantos sacos ele terá após distribuir todo o feijão?

Observe os desenhos e pinte somente os que pesam menos do que 1 kg:



Um elefante pesa 5 toneladas e seu filhote pesa 2.700 quilogramas. Responda:

a) Quantos quilogramas pesam os dois juntos?

b) Quantos quilogramas o elefante tem a mais do que seu filhote?

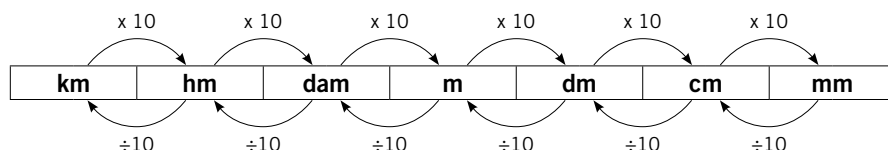
Separe os produtos abaixo de acordo com a tabela:

Medidas de:		
Comprimento	Capacidade	Massa
km, m, cm, mm	l, ml	t, kg, g



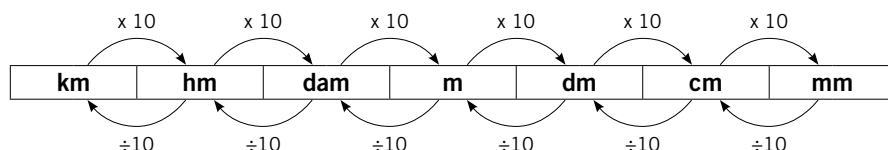
TRANSFORMANDO MEDIDAS

Transforme em metros:



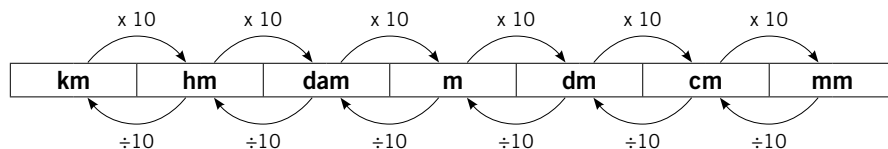
- a) 4 km = _____ b) 6,2 km = _____ c) 148 cm = _____
 d) 5 mm = _____ e) 31 cm = _____ f) 0,09 km = _____

Transforme em cm:



- a) 3,7 m = _____ b) 320 mm = _____ c) 65 mm = _____
 d) 0,5 m = _____ e) 3 mm = _____ f) 0,72 m = _____

Transforme em km:



- a) 4.600 m = _____ b) 800 m = _____ c) 54 cm = _____
 d) 2.000 m = _____ e) 70 m = _____ f) 180 dm = _____

MEDIDAS DE TEMPO

Leia e resolva com atenção os problemas abaixo:

A turma do 5º ano foi assistir a um filme que tem duração de 60 minutos. O filme começou às 8 horas e 30 minutos. A que horas esse filme vai terminar?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Faltam 6 semanas e 4 dias para Samyra completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Samyra?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Para uma temporada curta, chegou à cidade O PARQUE DA PRAÇA, com brinquedos, monitores e brincadeiras. O parque abrirá suas portas ao público às 8 horas da manhã e ficará aberto durante 9 horas e meia. A que horas o parque fechará?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

O circo anuncia que o espetáculo começará às 18 horas e 40 minutos e terá duração de 3 horas e 50 minutos. Então, a que horas terminará o espetáculo do circo?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

TRABALHANDO COM COORDENADAS

Observe as coordenadas da tabela. Depois, faça os cálculos pedidos:

	1	2	3	4	5
A	19	1.870	9.123	317	48.849
B	34.563	97	34	98.123	1.346
C	68	69	2.540	47.906	19.789
D	4.001	17.526	32.098	17.987	5.567

- Some A2 e B5.
- Calcule a diferença entre A5 e C4.
- Divida D2 e C2.
- Multiplique A2 e B3.
- Subtraia D3 por D5.
- Multiplique A3 por C1.
- Qual é a soma dos produtos B1, B4 e C4?
- Subtraia B1 por D4.
- Divida A5 por A1.



a)	b)	c)
d)	e)	f)
g)	h)	i)



MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO

Leia as situações abaixo e resolva-as:

Para organizar a coleta de lixo nos bairros, a prefeitura de Belo Horizonte definiu o seguinte sistema:

LIXO RECICLÁVEL - coleta feita de 4 em 4 dias no mês.
LIXO DOMICILIAR - coleta feita de 2 em 2 dias no mês.

a) Considerando um mês de 30 dias, em que dias a coleta de lixo reciclado e de lixo domiciliar serão realizadas no mesmo dia?

b) Considerando-se que no dia 30 de abril será feita a coleta dos dois tipos de lixo, em que dia esse fato voltará a acontecer?

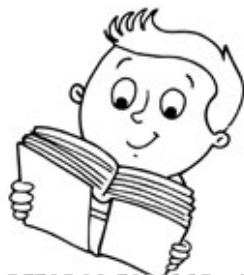
Complete a frase tornando-a verdadeira:

A sequência dos números naturais é _____. Podemos dizer que cada número natural diferente de _____ possui infinitos múltiplos.

Durante o mês de maio, a turma do 5º ano realizou tarefas de História, nos dias que são múltiplos de 4, e atividades de Geografia, nos dias que são múltiplos de 8. Se precisar, consulte o calendário:

Maio

dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						01 02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Agora, escreva:

a) $M(4) =$ _____

b) $M(8) =$ _____

c) $M(4) \cap M(8) =$ _____

Pinte, no calendário, os dias em que a turma do 5º ano estudou História e Geografia no mesmo dia.

Qual dia do mês os alunos tiveram aula no sábado?

Renata e Suyane são enfermeiras. Renata dá plantões nos dias pares do mês; Suyane, nos dias que são múltiplos de 3. Sabendo-se que o mês de outubro tem 31 dias, complete com as informações abaixo.

a) Em quais dias serão os plantões de Renata?

b) Em quais dias serão os plantões de Suyane?

c) Quais os dias em que Renata e Suyane se encontram no plantão?

d) A que conclusão você chegou?



DIVISORES DE UM NÚMERO

Escreva:

a) Os divisores de 12.

b) Os divisores de 16.

c) Os divisores comuns de 12 e 16.

d) O maior divisor comum entre eles.

Escreva:

a) Os divisores de 15.

b) Os divisores de 18.

c) Os divisores comuns:

d) O maior divisor comum entre eles.

Escreva:

a) Os divisores de 21.

b) Os divisores de 35.

c) Os divisores comuns.

d) O maior divisor comum entre eles.

Pinte os divisores conforme a legenda:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Divisores de 21 - vermelho

Divisores de 25 - amarelo

Divisores de 27 - verde

Divisores de 35 - azul



Agora escreva:

a) Quais são os divisores comuns entre 21 e 27?

b) Quais são os divisores comuns entre 25 e 35?

Em 2013, os sem-terra invadiram um terreno de 470.547 hectares de reflorestamento. O número que expressa essa área é:

() divisível por 2 () divisível por 3 () divisível por 6 () divisível por 9

Justifique sua resposta:

Divisíveis ou não?

Marque a resposta correta e justifique:

* 341 é divisível por 2	() sim	() não
* 560 é divisível por 10	() sim	() não
* 511 é divisível por 5	() sim	() não
* 903 é divisível por 3	() sim	() não
* 364 é divisível por 2	() sim	() não
* 384 é divisível por 3	() sim	() não
* 435 é divisível por 10	() sim	() não

Justificativa:

Pinte os números que são divisores de:

10	6	1	2	5	4	10
15	8	3	1	9	5	0
27	5	3	4	9	8	1

MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM

Dois ônibus saíram do ponto ao mesmo tempo. A linha azul para de 5 em 5 minutos, e a linha vermelha, de 3 em 3 minutos. Sendo assim, descubra o que se pede:

a) Em quais momentos as duas linhas param ao mesmo tempo (MC)?

b) Qual será o primeiro momento em que os dois ônibus irão parar juntos (MMC)?

Vovó tem que tomar o comprimido para diabetes de 4 em 4 horas, e o comprimido para pressão, de 6 em 6 horas. Considerando que ela tomou os dois remédios juntos à meia-noite, responda:

a) Quais serão os horários em que a vovó tomará os dois remédios ao mesmo tempo (MC)?

b) Qual será o primeiro horário em que vovó tomará os dois remédios ao mesmo tempo (MMC)?

NÚMEROS PRIMOS

Observe a tabela de números e faça o que se pede:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

a) Pinte de azul os número primos de 0 a 20.

b) Qual é o único número primo par?

c) Pinte de verde os números primos compreendidos entre 20 e 40.

d) Pinte de vermelho os números primos compreendidos entre 40 e 90.

e) Qual o maior número primo compreendido entre 1 e 100?

f) Quantos divisores um número primo possui?

PERÍMETRO

Sabendo-se que o lado de um quadrado mede 6 cm, calcule seu perímetro.

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Um retângulo possui as seguintes dimensões: 8 cm de base e 5 cm de altura. Determine seu perímetro.

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Determine o perímetro de um retângulo, sabendo que a base mede 26 cm e sua altura mede a metade da base.

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Considere o plantio de limão em um terreno retangular de 84 m x 46 m. Se entre os pés de limão a distância é de 2,60 m, quantos pés foram plantados?

OPERAÇÃO

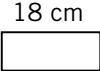
RESPOSTA


O terreno de uma escola é retangular, com 300 m de comprimento por 195 m de largura. Nesse terreno, serão plantadas árvores com distância de 1,50 m umas das outras. Quantas árvores serão necessárias?


OPERAÇÃO

RESPOSTA

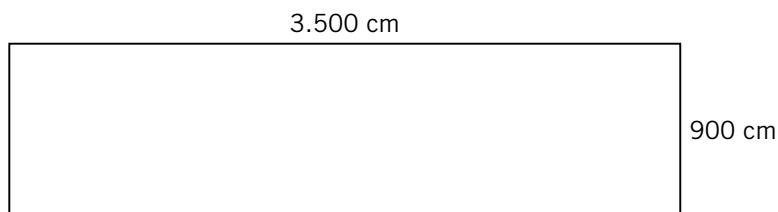
Calcule o perímetro:

a)  18 cm 7 cm

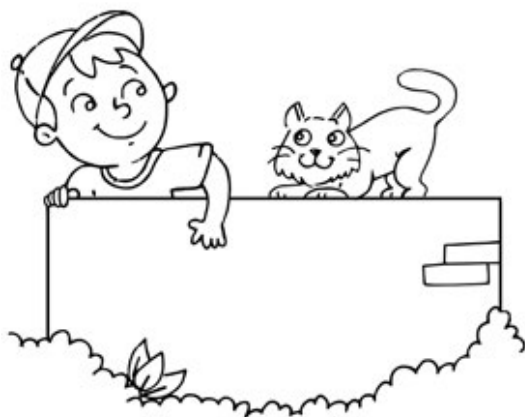
b)  12 cm

c)  15 cm

Quantos metros de muro será necessário construir seguindo as medidas abaixo:



Resposta: _____



RESOLVENDO PROBLEMAS

Um número somado com 4.567 dá como resultado 12.856. Que número é esse?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

O subtraendo de um número é 5.431. Sua diferença é de 2.957. Qual é o minuendo?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

A soma de dois números é 4.762. Uma parcela é 2.431. Qual é o valor da outra parcela?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Pensei em um número, subtraí 2.432 e encontrei como resultado 4.569. Em que número pensei?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Se eu tivesse R\$ 987,00 para juntar ao que já tenho, ficaria com R\$ 2.345,00. Quantos reais tenho?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

DIVISÃO COM DOIS ALGARISMOS

Resolva as divisões:

a) $5.568 \div 96 =$	b) $12.615 \div 87 =$	c) $5.535 \div 15 =$
d) $6.370 \div 65 =$	e) $8.142 \div 69 =$	f) $9.984 \div 39 =$
g) $11.328 \div 96 =$	h) $14.208 \div 96 =$	i) $46.498 \div 67 =$



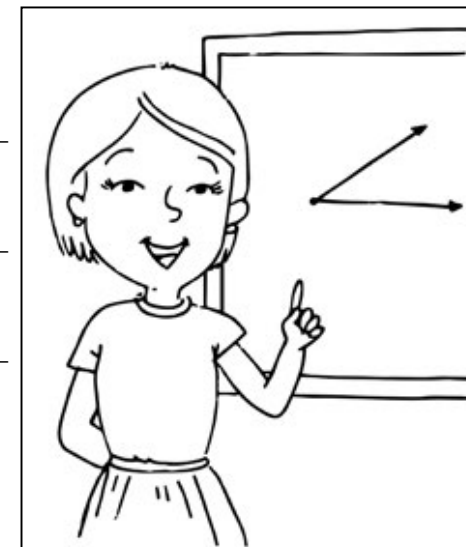
ÂNGULOS

Defina:

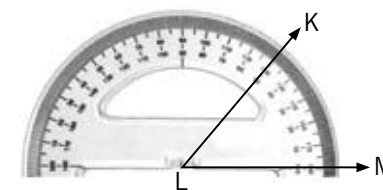
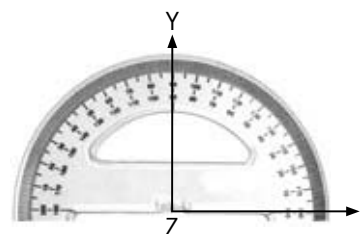
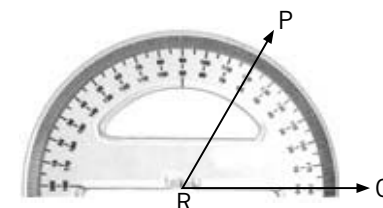
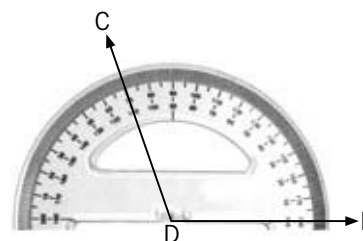
a) Ângulo reto:

b) Ângulo agudo:

c) Ângulo obtuso:

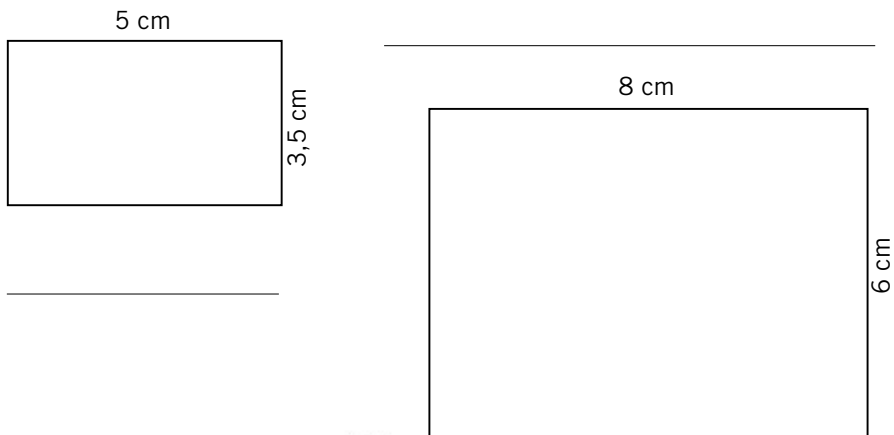
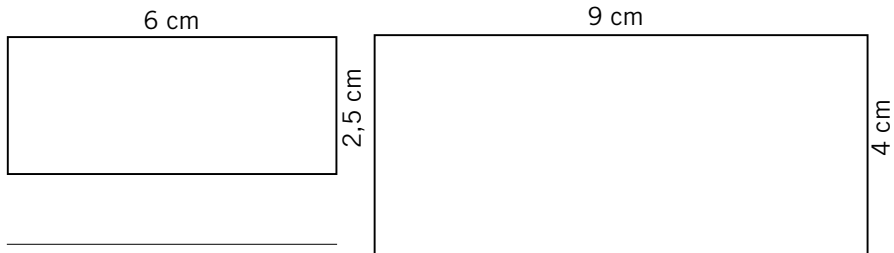


Classifique os ângulos abaixo:

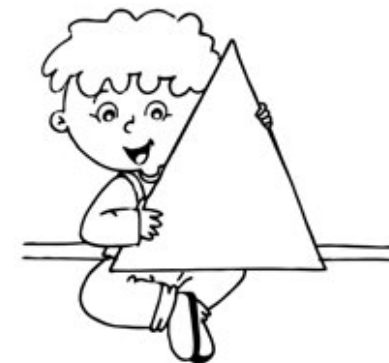
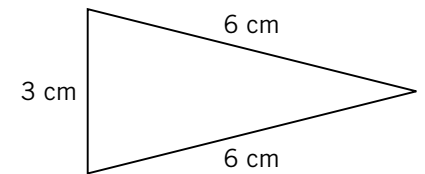
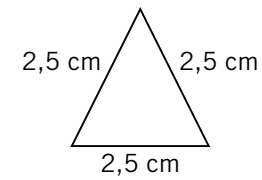
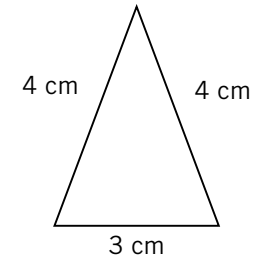
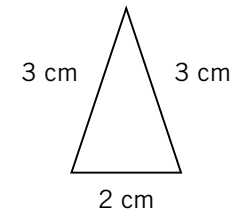


CALCULANDO ÁREA

Calcule a área dos retângulos:



Calcule a área dos triângulos:



PROBLEMAS ENVOLVENDO ÁREA

A área de um paralelogramo é 10.500 cm^2 . Qual é a medida de sua base, sabendo-se que a altura mede 500 cm ?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

A área de um retângulo é 56 m^2 . Qual é a medida de sua altura sabendo-se que a base mede 14 m ?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

A área de um telhado é de 35 m^2 . A largura desse telhado é de 7 cm . Qual é o comprimento do telhado?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

Um terreno mede 80 m^2 . Quantos canteiros de 2.5 m^2 de área podem ser feitos nesse terreno?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

ATIVIDADES MATEMÁTICAS: MULTIPLICAÇÃO

Resolva as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.009 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.564 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.678 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.562 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.876 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$



QUEBRANDO A CUCA

Efetue as operações e faça os cálculos.

A	B	A + B	A - B	(A + A) x B	A ÷ B	A x B
40	5					
32	2					
90	3					
56	7					
54	6					
63	9					
64	8					
33	3					
81	3					
64	4					
126	6					
240	10					
90	5					
180	6					
240	4					
135	9					
117	13					
120	30					
250	5					

