

**Niveau : 4 AEP**  
**Matière : Grammaire**  
**Guide : Le nouvel Espace**  
**Unité didactique : 3**

## La phrase impérative

**Fiche n° :**  
**Séances : 1 et 2**  
**Durée : 30 min**  
**Semaines : 3 et 4**

**Objectif :** - Reconnaître la phrase impérative et ses caractéristiques

**Matériel didactique :** livret de l'élève, pages 92 et 93 ; tableau ; ardoise ;...

**Durée et nombre de séances :** deux séances de 30 min chacune

Phases/ étapes	Actes de la professeure/du professeur	Activités de l'apprenante/apprenant	Modalités de travail	
Semaine 3 - Séance 1				
Observation et découverte	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transcrit le corpus suivant sur le tableau : <b>Le professeur dit aux élèves :</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Choisissez des jeux adaptés à votre âge.</li><li>- Ne publiez jamais vos photos ou vos vidéos personnelles sur Internet.</li></ul></li></ul>		Travail collectif/ Individuel	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lit et fait lire le corpus par quelques élèves.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lit le corpus.</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fait identifier les personnages / objets sur l'image et pose quelques questions de compréhension :<ul style="list-style-type: none"><li>- Qui parle dans ce texte? À qui parle-t-il ? Que leur dit-il ?</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifie les personnages et les objets et répond aux questions posées.</li></ul>		
Compréhension / Conceptuel- lisation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pose les questions suivantes afin d'amener les élèves à comprendre et conceptualiser la notion du jour :<ul style="list-style-type: none"><li>- Relève les verbes dans les phrases dites par le professeur.</li><li>- Est-ce que ces verbes sont accompagnés de sujets ?</li><li>- Que conseille le professeur à ses élèves ? Relève la phrase qui l'indique.</li><li>- Qu'interdit le professeur à ses élèves ? Quelle est la phrase qui le montre ?</li></ul></li><li>• Présente, après chaque question-réponse, les explications nécessaires.</li><li>• Amène les élèves à déduire le contenu de la rubrique « <b>Je retiens</b> ».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Répond aux questions posées :<ul style="list-style-type: none"><li>- les verbes sont « choisissez » et « publiez ».</li><li>- Non, ils ne sont pas accompagnés de sujets.</li><li>- Il leur conseille de choisir des jeux adaptés à leur âge. « Choisissez des jeux adaptés à votre âge. »</li><li>- Il leur interdit de publier leurs photos ou leurs vidéos personnelles. « Ne publiez pas vos photos ou vos vidéos personnelles. »</li></ul></li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Invite les élèves à lire la rubrique « <b>Je retiens</b> ».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lit la rubrique « <b>Je retiens</b> ».</li></ul>		
	Semaine 4 - Séance 2			
Application/ transfert	<ul style="list-style-type: none"><li>• Procède au rappel de la règle grammaticale retenue, à l'aide d'exemples précis.</li></ul>			Travail collectif / individuel
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Amène les élèves à réaliser les activités proposées dans le livret de l'élève, rubrique « <b>Je m'entraîne</b> », page 93.</li><li>• Anime la correction collective et demande aux élèves de corriger leurs erreurs.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réalise les tâches proposées/Répond aux questions.</li><li>• Participe à la correction collective et corrige ses erreurs.</li></ul>		
Évaluation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Amène les élèves à réaliser les activités proposées dans le livret de l'élève, rubrique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réalise les activités proposées dans le livret de l'élève, rubrique « <b>Je m'évalue</b> ».</li></ul>		

	« Je m'évalue », page 93.		page 93.
	• Note les difficultés rencontrées par les élèves afin de les traiter lors de la séance du soutien.		
	• Anime la correction collective et demande aux élèves de corriger leurs erreurs.		• Participe à la correction collective et corrige ses erreurs.
	Réponses attendues		
	Je m'entraîne		Je m'évalue
	exercice n° 1	exercice n° 2	
	exercice n° 3		
	Les phrases impératives : a ; c ; d ; f ; g.	a. Ne publiez pas vos données personnelles. b. Gardons une distance adéquate de l'écran. c. Jouez à des jeux instructifs.	a. Attendez votre tour pour jouer. b. Adoptons une posture saine devant l'écran. c. N'utilise pas l'ordinateur dans une chambre sombre.
			- Prends soin de toi. - Évitez les jeux violents. - Jouons ensemble. - Éteins cet ordinateur.